

Ví dụ: Tìm hai số biết tổng của chúng là 2014 và giữa chúng có 25 số tự nhiên liên tiếp?

Phân tích: Vì giữa hai số cần tìm có 25 số tự nhiên liên tiếp nên giữa chúng sẽ có 26 khoảng cách là 1.

Bài giải:

Hiệu hai số là: $25 + 1 = 26$

Số bé là: $(2014 - 26) : 2 = 994$

Số lớn là: $2014 - 994 = 1020$

Đáp số: Số bé: 994; số lớn: 1020

Kết luận: Hiệu của hai số khi biết tổng và giữa chúng có n số tự nhiên liên tiếp là: $n + 1$

Dạng 3: Tìm hai số biết tổng của hai số (tổng là 1 số lẻ) và giữa chúng có n số lẻ (hoặc n số chẵn) liên tiếp.

Ví dụ: Hai số có tổng là 2013. Tìm hai số đó biết giữa chúng có 21 số chẵn liên tiếp ?

Phân tích: Vì tổng của hai số đã cho là một số lẻ nên 2 số cần tìm sẽ là một số chẵn và một số lẻ. Mặt khác giữa chúng có 21 số chẵn liên tiếp nên sẽ có 21 khoảng cách là 2 và 1 khoảng cách là 1.

Bài giải:

Hiệu hai số là: $21 \times 2 + 1 = 43$

Số bé là: $(2013 - 43) : 2 = 985$

Số lớn là: $2013 - 985 = 1028$

Đáp số: Số bé: 985; số lớn: 1028

Kết luận: Hiệu của hai số khi biết tổng của hai số là một số lẻ và giữa chúng có n số lẻ (hoặc n số chẵn) liên tiếp là: $n \times 2 + 1$

Dạng 4: Tìm hai số khi biết tổng của hai số (tổng là 1 số chẵn) và giữa chúng có n số chẵn liên tiếp.

Trường hợp 1: Hai số cần tìm đều là số chẵn.

Ví dụ: Tìm hai số chẵn biết tổng của chúng là 4020 và giữa chúng có 79 số chẵn liên tiếp?

Phân tích: Vì hai số cần tìm đều là số chẵn và giữa chúng có 79 số chẵn liên tiếp nên sẽ có 80 khoảng cách là 2.

Bài giải:

Hiệu hai số là: $(79 + 1) \times 2 = 160$

Số bé là: $(4020 - 160) : 2 = 1930$

Số lớn là: $4020 - 1930 = 2090$

Đáp số: Số bé: 1930; số lớn: 2090

Kết luận: Hiệu của hai số chẵn khi biết tổng của hai số và giữa chúng có n số chẵn liên tiếp là: $(n + 1) \times 2$

Trường hợp 2: Hai số cần tìm là hai số lẻ.

Ví dụ: Tổng hai số lẻ là 4000 và giữa chúng có 51 số chẵn liên tiếp. Tìm hai số đó ?

Phân tích: Vì hai số cần tìm là hai số lẻ và giữa chúng có 51 số chẵn liên tiếp nên sẽ có 50 khoảng cách là 2 và 2 khoảng cách là 1. Ta hướng dẫn học sinh tìm hiệu như sau: $50 \times 2 + 1 + 1 = 50 \times 2 + 2 = (50 + 1) \times 2 = 51 \times 2$.

Bài giải:

Hiệu hai số là: $51 \times 2 = 102$

Số bé là: $(4000 - 102) : 2 = 1949$

Số lớn là: $4000 - 1949 = 2051$

Đáp số: Số bé: 1949; số lớn: 2051

Kết luận: Hiệu của hai số lẻ khi biết tổng của hai số và giữa chúng có n số chẵn liên tiếp là: $n \times 2$

DẠNG TOÁN TRUNG BÌNH CỘNG :

Bài Tìm trung bình cộng của các số lẻ có 3 chữ số ?

*** Số lẻ có 3 chữ số là từ 101 đến 999 . Vậy TBC các số lẻ đó là : $(101 + 999) : 2 = \underline{550}$

Bài Tìm TBC các số chẵn có 2 chữ số ?

*** Số chẵn có 2 chữ số là từ 10 đến 98 . Vậy TBC các số chẵn đó là : $(10 + 98) : 2 = \underline{54}$

Bài Tìm TBC các số lẻ nhỏ hơn 2012 ?

*** Các số lẻ đó là từ 1; 3; 5; 7;.....đến 2011. Vậy TBC các số lẻ là : $(2011 + 1) : 2 = \underline{1006}$

Bài Tìm TBC tất cả các số tự nhiên liên tiếp từ 1; 2; 3 ...đến 2013 ?

*** TBC là : $(2013 + 1) : 2 = \underline{1007}$

Bài 5: Một lớp học có 30 HS có tuổi trung bình là 10 . Nếu tính thêm cả cô giáo thì tuổi TB của cô và 30 HS là 11 . Tính tuổi của cô ?

*** Tổng số tuổi của 30 HS LÀ : $30 \times 10 = 300$

Tổng tuổi của cô và 30 HS là : $31 \times 11 = 341$

Tuổi cô giáo là : $341 - 300 = \underline{41}$

DẠNG TOÁN TÌM 2 SỐ TỰ NHIÊN

Bài Tìm 2 số lẻ liên tiếp có tổng là 1444 ?

*** Số bé là : $1444 : 2 - 1 = \underline{721}$ Số lớn là : $721 + 2 = \underline{723}$

Bài Tìm 2 số tự nhiên liên tiếp có tổng là 215 ?

*** Số bé là : $(215 - 1) : 2 = \underline{107}$ Số lớn là : $215 - 107 = \underline{108}$

Bài Tìm số tự nhiên A ; Biết A lớn hơn TBC của A và các số 38 ; 42 ; 67 là 9 đơn vị ?

*** TBC của 4 số là : $(38 + 42 + 67 + 9) : 3 = 52$.

Vậy A là : $52 + 9 = \underline{61}$

Bài Tìm số tự nhiên B ; Biết B LỚN hơn TBC của B và các số 98 ; 125 là 19 đơn vị ?

*** TBC của 3 số là : $(98 + 125 + 19) : 2 = 121$.

Vậy B là : $121 + 19 = \underline{140}$

Bài Tìm số tự nhiên C ; biết C BÉ hơn TBC của C và các số 68; 72 ; 99 là 14 đơn vị ?

*** TBC của 3 số là : $[(68 + 72 + 99) - 14] : 3 = 75$

Vậy C là : $75 - 14 = \underline{61}$

Bài: Tìm hai số tự nhiên có tổng là 2013 và giữa chúng có 20 số tự nhiên khác ?

- Hiệu của 2 số đó là : $20 \times 1 + 1 = 21$

- Số lớn ; $(2013 + 21) : 2 = 1017$

- Số bé : $2013 - 1017 = 996$

Bài: Tìm hai số có tổng bằng 2011 và giữa chúng có tất cả 9 số chẵn ?

- Hiệu của 2 số đó là : $9 \times 2 + 1 = 19$

- Số lớn : $(2011 + 19) : 2 = 1015$

- Số bé : $2011 - 1015 = 996$

Bài: Tìm hai số có tổng bằng 2009 và giữa chúng có tất cả 5 số lẻ ?

- Hiệu của 2 số đó là : $5 \times 2 + 1 = 11$

- Số lớn : $(2009 + 11) : 2 = 1010$

- Số bé : $2009 - 1010 = 999$

Bài: Tìm hai số chẵn có tổng bằng 210 và giữa chúng có 18 số chẵn khác?

- Hiệu của 2 số đó là : $18 \times 2 + 2 = 38$

- Số lớn : $(210 + 38) : 2 = 124$

- Số bé : $210 - 124 = 86$

Bài: Tìm hai số lẻ có tổng bằng 474 và giữa chúng có tất cả 37 số lẻ khác ?

- Hiệu của 2 số đó là : $37 \times 2 + 2 = 76$

- Số lớn : $(474 + 76) : 2 = 275$

- Số bé : $474 - 275 = 199$

2. Dạng 2: Thành lập số và tính tổng

Bài 1: Cho 4 chữ số 0, 3, 8 và 9.

a, Viết được tất cả bao nhiêu số có 4 chữ số khác nhau từ 4 chữ số đã cho.

b, Tìm số lớn nhất, số nhỏ nhất có 4 chữ số khác nhau được viết từ 4 chữ số đã cho.

c, Tìm số lẻ lớn nhất, số chẵn nhỏ nhất có 4 chữ số khác nhau được viết từ 4 chữ số đã cho.

Câu a:

Lần lượt chọn các chữ số hàng nghìn, hàng trăm, hàng chục và hàng đơn vị như sau:

- Có 3 cách chọn chữ số hàng nghìn của số thỏa mãn điều kiện đề bài (vì số 0 không thể đứng ở vị trí hàng nghìn).

- Có 3 cách chọn chữ số hàng trăm (đó là 3 chữ số còn lại khác chữ số hàng nghìn)

- Có 2 cách chọn chữ số hàng chục (đó là 2 chữ số còn lại khác chữ số hàng nghìn và hàng trăm).

- Có 1 cách chọn chữ số hàng đơn vị (đó là chữ số còn lại khác hàng nghìn, hàng trăm và hàng chục).

Vậy các số viết được là:

$3 \times 3 \times 2 \times 1 = 18$ (số)

Câu b:

- Số lớn nhất có 4 chữ số khác nhau được viết từ 4 chữ số đã cho là 9830.

- Số bé nhất có 4 chữ số khác nhau được viết từ 4 chữ số đã cho là 3089.

Câu c:

- Số lẻ lớn nhất là 9830.

- Số chẵn nhỏ nhất là 3098.

Dạng 8. Viết liên tiếp một nhóm chữ số hoặc chữ cái

Bài 1:

Viết liên tiếp các chữ cái A, N, L, U, U thành dãy ANLUU, ANLUU,... Chữ cái thứ 1998 là chữ cái gì?

Giải:

Để viết 1 nhóm ANLUU người ta phải viết 5 chữ cái A, N, L, U, U. Nếu xếp 5 chữ cái ấy vào 1 nhóm ta có:

Chia cho 5 không dư là chữ cái U

Chia cho 5 dư 1 là chữ cái A

Chia cho 5 dư 2 là chữ cái N

Chia cho 5 dư 3 là chữ cái L

Chia cho 5 dư 4 là chữ cái U

Mà: 1998: 5 = 339 (nhóm) dư 3

Vậy chữ cái thứ 1998 là chữ cái L của nhóm thứ 400

Bài 2:

Một người viết liên tiếp nhóm chữ Tổ quốc Việt Nam thành dãy

Tổ quốc việt nam Tổ quốc việt nam...

a, Chữ cái thứ 1996 trong dãy là chữ gì?

b, Người ta đếm được trong dãy có 50 chữ T thì dãy đó có bao nhiêu chữ Ô? bao nhiêu chữ I

c, Bạn An đếm được trong dãy có 1995 chữ Ô. Hỏi bạn ấy đếm đúng hay sai? Giải thích tại sao?

d, Người ta tô màu các chữ cái trong dãy theo thứ tự: Xanh, đỏ, tím, vàng; xanh, đỏ, .. Hỏi chữ cái thứ 1995 trong dãy tô màu gì?

Giải:

a, Nhóm chữ TÔ QUỐC VIỆT NAM có 13 chữ cái. Mà 1996: 13 = 153 (nhóm) dư 7.

Như vậy kể từ chữ cái đầu tiên đến chữ cái thứ 1996 trong dãy người ta đã viết 153 lần nhóm chữ TÔ QUỐC VIỆT NAM và 7 chữ cái tiếp theo là: TÔ QUỐC V. Chữ cái thứ 1996 trong dãy là chữ V.

b, Mỗi nhóm chữ TÔ QUỐC VIỆT NAM có 2 chữ T và cũng có 2 chữ Ô và 1 chữ I. vì vậy, nếu người ta đếm được trong dãy có 50 chữ T thì dãy đó cũng phải có 50 chữ Ô và có 25 chữ I.

c, Bạn đó đã đếm sai, vì số chữ Ô trong dãy phải là số chẵn

d, Ta nhận xét: các màu Xanh, đỏ, tím, vàng gồm có 4 màu.

Mà 1995: 4 = 498 (nhóm) dư 3.

Những chữ cái trong dãy có số thứ tự là số chia cho 4 dư 3 thì được tô màu tím

Vậy chữ cái thứ 1995 trong dãy được tô màu tím.

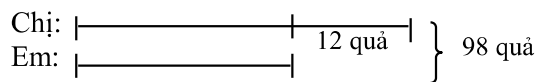
173-. Hai chị em có tất cả 98 quả cam. Em nói: “Chị cho tôi 6 quả cam thì số cam của tôi sẽ bằng của chị.”

Hỏi mỗi người có bao nhiêu quả cam ?

Giải

Số cam của chị nhiều hơn của em là: $6 \times 2 = 12$ (quả)

Ta có sơ đồ:



Hai lần số cam của em: $98 - 12 = 86$ (quả)

Số cam của em: $86 : 2 = 43$ (quả)

Số cam của chị: $98 - 43 = 55$ (quả)

Đáp số: Em 43 quả cam

Chị 55 quả cam.

174-. Cho $5 * 5 * 5 * 5 * 5$.

Hãy thay các dấu * bằng dấu phép tính thích hợp để được kết quả cuối cùng là 55, là 100.

Giải

Kết quả là 55: $5 \times 5 + 5 \times 5 + 5 = 55$

Kết quả là 100: $5 \times 5 \times 5 - 5 \times 5 = 100$

175-. Cho $1 * 2 * 3 * 4 * 5$.

Hãy thay các dấu * bằng dấu phép tính và viết thêm dấu ngoặc đơn một cách thích hợp để được kết quả cuối cùng là 100.

Giải

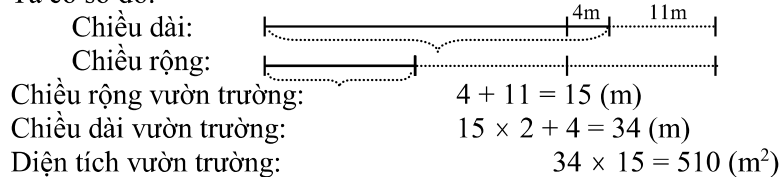
$1 \times (2 + 3) \times 4 \times 5 = 100$

177-. Vườn trường hình chữ nhật có chiều dài hơn hai lần chiều rộng là 4m, nhưng lại ít hơn ba lần chiều rộng là 11m.

Tính diện tích của vườn trường.

Giải

Ta có sơ đồ:



Đáp số: 510 m²

179-. Trong lọ có tất cả 50 viên bi, kể cả 3 màu: đỏ, xanh và trắng. Biết số bi đỏ và bi xanh là 32 viên; số bi xanh và số bi trắng là 35 viên. Hỏi mỗi loại có bao nhiêu viên bi?

Giải CÁCH 1:

Số viên bi màu trắng là: $50 - 32 = 18$ (viên bi)
 Số viên bi màu xanh là: $35 - 18 = 17$ (viên bi)
 Số viên bi màu đỏ là: $32 - 17 = 15$ (viên bi)

Đáp số: Bi xanh: 17 viên; Bi đỏ: 15 viên; Bi trắng: 18 viên

180a- Trong lọ đựng tất cả 52 viên bi, gồm 4 màu là: Xanh, Đỏ, Vàng, Trắng. Biết tổng số bi Xanh và Đỏ là 22 viên; Vàng và Đỏ là 26 viên; Trắng và Đỏ là 28 viên.

Hỏi mỗi loại có bao nhiêu viên bi?

Giải

Hai lần số bi đỏ là: $(22 + 26 + 28) - 52 = 24$ (viên)
 Số bi đỏ là: $24 : 2 = 12$ (viên)
 Số bi xanh là: $22 - 12 = 10$ (viên)
 Số bi vàng là: $26 - 12 = 14$ (viên)
 Số bi trắng là: $28 - 12 = 16$ (viên)

Đáp số: Bi đỏ: 12 viên; Bi xanh: 10 viên; Bi vàng: 14 viên; Bi trắng: 16 viên.

Bài 20:

Tìm hai số tự nhiên biết tổng của chúng bằng 2011 và biết giữa chúng có tất cả 9 số chẵn.
 Tổng 2 số bằng 2011 (lẻ) nên chúng là 1 số chẵn và 1 số lẻ, giữa chúng sẽ có lượng số chẵn và sẽ lẻ bằng nhau.
 Giữa chúng có vừa chẵn, vừa lẻ là:
 $9 \times 2 = 18$ (số)
 Hiệu của chúng là:
 $18 + 1 = 19$
 Số bé là:
 $(2011 - 19) : 2 = 996$
 Số lớn là:
 $2011 - 996 = 1015$
Đáp số: 996 và 1015

Bài 21:

Tìm hai số tự nhiên biết tổng của chúng bằng 828 và biết giữa chúng có tất cả 15 số tự nhiên khác.
 Hiệu chúng là:
 $15 + 1 = 16$
 Số bé là:
 $(828 - 16) : 2 = 406$
 Số lớn là:
 $828 - 406 = 422$
Đáp số: 406 và 422

Bài 33:

- Cho các chữ số 1, 3, 6 và 8. Hỏi lập được tất cả bao nhiêu số có 3 chữ số khác nhau từ các chữ số đó?
- Cho các chữ số 1, 3, 6 và 8. Hỏi lập được tất cả bao nhiêu số có 3 chữ số từ các chữ số đó?
- Cho các chữ số 0, 3, 6 và 9. Hỏi lập được tất cả bao nhiêu số có 3 chữ số từ các chữ số đó?
- Cho các chữ số 0, 1, 6 và 8. Hỏi lập được tất cả bao nhiêu số có 3 chữ số khác nhau từ các chữ số đó?
- Cho các chữ số 0, 1, 6 và 8. Hỏi lập được tất cả bao nhiêu số có 3 chữ số từ các chữ số đó?

Giải

- Có 4 cách chọn hàng trăm; 3 cách chọn hàng chục và 2 cách chọn hàng đơn vị.
 Vậy có: $4 \times 3 \times 2 = 24$ (số) có 3 chữ số khác nhau được lập từ các số 1, 3, 6 và 8.
- Có 4 cách chọn hàng trăm; 4 cách chọn hàng chục và 4 cách chọn hàng đơn vị.
 Vậy có: $4 \times 4 \times 4 = 64$ (số) có 3 chữ số được lập từ các số 1, 3, 6 và 8.
- Có 3 cách chọn hàng trăm (khác 0); 3 cách chọn hàng chục và 2 cách chọn hàng đơn vị.
 Vậy có: $3 \times 3 \times 2 = 18$ (số) có 3 chữ số khác nhau được lập từ các số 0, 1, 6 và 8
- Có 3 cách chọn hàng trăm (khác 0); 4 cách chọn hàng chục và 4 cách chọn hàng đơn vị.
 Vậy có: $3 \times 4 \times 4 = 48$ (số) có 3 chữ số được lập từ các số 0, 1, 6 và 8.

Bài 34: Nguyễn Thị Kim Tiền

- Hãy cho biết có bao nhiêu số tự nhiên nhỏ hơn 2012.
- Hãy cho biết có bao nhiêu số tự nhiên lẻ nhỏ hơn 2012.
- Hãy cho biết có bao nhiêu số số chẵn có 4 chữ số nhỏ hơn 2012?

Nguyễn Thị Kim Tiền

Các số tự nhiên liên tiếp từ bé đến lớn: 0, 1, 2, 3,

1) Các số tự nhiên nhỏ hơn 2012 là: 0, 1, 2, 3,, 2010, 2011

Có: $2011 + 1 = 2012$ (số)

2) Các số tự nhiên lẻ nhỏ hơn 2012 là: 1, 3, 5,, 2009, 2011.

Có: $(2011 - 1) : 2 + 1 = 1006$ (số)

(Hay xen kẽ một số chẵn và một số lẻ nên có: $2012 : 2 = 1006$ (số))

3) Các số tự nhiên chẵn có 4 chữ số nhỏ hơn 2012 là: 1000, 1002, 1004,, 2008, 2010.

Có: $(2010 - 1000) : 2 + 1 = 506$ (số)

Bài 11:

Có bao nhiêu số có 4 chữ số mà tổng các chữ số của mỗi số đều bằng 4 .

Giải

Cách 1:

Chọn số 4 làm hàng nghìn thì có: 4000

Chọn số 3 làm hàng nghìn thì có: 3100; 3010; 3001

Chọn số 2 làm hàng nghìn thì có: 2200; 2020; 2002; 2110; 2101; 2011

Chọn số 1 làm hàng nghìn thì có: 1300; 1210; 1201; 1120; 1102; 1111; 1030; 1003; 1021; 1012

Có **20 số**

Bài 12:

Hãy cho biết có tất cả bao nhiêu số có 3 chữ số mà các chữ số của các số đó đều lẻ.

Nguyễn Thị Kim Tiền

Các chữ số lẻ là 1; 3; 5; 7; 9

Đề lập các số có 3 chữ số đều lẻ thì:

-Có 5 lựa chọn hàng nghìn

-Có 5 lựa chọn chữ số hàng trăm.

-Có 5 lựa chọn chữ số hàng đơn vị.

Số các số lẻ có 3 chữ số đều lẻ: $5 \times 5 \times 5 = 125$ (số)

Bài 14:

Đề đánh số trang của một quyển sách người ta cần dùng 143 chữ số. Hỏi quyển sách đó dày bao nhiêu trang?

Hoàng Thanh Sơn

Trang có 1 chữ số từ 1 đến 9, có 9 trang

Số chữ số còn lại là các trang có 2 chữ số: $143 - 9 = 134$ (chữ số)

Số trang 2 chữ số; $134 : 2 = 67$ (trang)

Số trang của quyển sách; $9 + 67 = 76$ (trang)

Bài 29:

Hãy tìm một số có 9 chữ số chia hết cho 9 mà khi xóa chữ số hàng đơn vị thì số đó chia hết cho 8, xóa chữ số hàng chục thì được số chia hết cho 7, cứ như thế xóa khi nào đến lúc còn 2 chữ số thì chia hết cho 2.

Hứa Xuân Thành

Tính ngược từ số có 2 chữ số chia hết cho 2 để tính dần các số có 3 chữ số chia hết cho 3,...

Ta xem số có 2 chữ số chia hết cho 2 là 10 (số nhỏ nhất chia hết cho 2).

Số có 3 chữ số chia hết cho 3 là: 102 (tổng các chữ số chia hết cho 3)

Số có 4 chữ số chia hết cho 4 là: 1024 (2 chữ số tận cùng chia hết cho 4)

Số có 5 chữ số chia hết cho 5 là: 10240 (tận cùng là 0 hoặc 5)

Số có 6 chữ số chia hết cho 6 là: 102402 (số chẵn chia hết cho 3)

Số có 7 chữ số chia hết cho 7 là: 1024023 (thử chọn)

Số có 8 chữ số chia hết cho 8 là: 10240232 (4 chữ số tận cùng chia hết cho 8)

Số có 9 chữ số chia hết cho 9 là: 102402324 (tổng các chữ số chia hết cho 9)

Số cần tìm là: **102402324**

(Bài này có nhiều đáp án)

Bài 31

1. Có tất cả bao nhiêu số có 3 chữ số khác nhau?

2. Có tất cả bao nhiêu số có 4 chữ số?

3. Có tất cả bao nhiêu số có 4 chữ số khác nhau?

4. Có tất cả bao nhiêu số có 3 chữ số?

5. Có tất cả bao nhiêu số có 2 chữ số khác nhau?

6. Có tất cả bao nhiêu số có 2 chữ số?

7. Tìm số chẵn lớn nhất có 4 chữ số đôi một khác nhau?

8. Tìm số lẻ lớn nhất có 4 chữ số đôi một khác nhau?

Huỳnh Thị Thanh

1. Số có 3 chữ số khác nhau: $9 \times 9 \times 8 = 648$ (số)

2. Tất cả số có 4 chữ số: $9999 - 1000 + 1 = 9000$ (số)

3. Số có 4 chữ số khác nhau: $9 \times 9 \times 8 \times 7 = 4536$ (số)

4. Tất cả số có 3 chữ số; $999 - 100 + 1 = 900$ (số)

5. Số có 2 chữ số khác nhau có: $9 \times 9 = 81$ (số)

6. Có tất cả số có 2 chữ số: $99 - 10 + 1 = 90$ (số)

7. Số chẵn lớn nhất có 4 chữ số đôi một khác nhau: 9988

8. Số lẻ lớn nhất có 4 chữ số đôi một khác nhau: 9977

Bài 64:

Từ các số 3,4,0,1,2 lập được bao nhiêu số có 3 chữ số khác nhau ?
 Các chữ số 3;4;0;1;2 có 5 chữ số. Chữ số 0 không thể ở hàng trăm nên:
 Có 4 cách lựa chọn hàng trăm, 4 cách lựa chọn hàng chục, 3 cách lựa chọn hàng đơn vị.
 Số có 3 chữ số khác nhau được lập bởi 5 chữ số trên là: $4 \times 4 \times 3 = 48$ (số)

Đáp số: **48 số**

Bài 67:

Có thể viết được bao nhiêu số có 3 chữ số khác nhau

- a) các chữ số của chúng đều là số lẻ?
 b) các chữ số của chúng đều là số chẵn?

a).Đều là lẻ: 1; 3; 5; 7; 9

Có 3 chữ số sẽ là:

Có 5 cách chọn hàng trăm; 4 cách chọn hàng chục và 3 cách chọn hàng đơn vị

$5 \times 4 \times 3 = 60$ (số lẻ)

b)Đều chẵn: 0; 2; 4; 6; 8

Có 3 chữ số sẽ là:

Có 4 cách chọn hàng trăm; 4 cách chọn hàng chục và 3 cách chọn hàng đơn vị

$4 \times 4 \times 3 = 48$ (số chẵn)

Bài 1

- a) Tìm 2 số chẵn liên tiếp có tổng bằng 4010.
 b) Tìm hai số tự nhiên có tổng bằng 2345 và giữa chúng có 24 số tự nhiên.
 c) Tìm 2 số chẵn có tổng bằng 2006 và giữa chúng có 4 số chẵn.
 d) Tìm 2 số chẵn có tổng bằng 2006 và giữa chúng có 4 số lẻ.
 e) Tìm 2 số lẻ có tổng bằng 2006 và giữa chúng có 4 số lẻ
 g) Tìm 2 số lẻ có tổng bằng 2006 và giữa chúng có 4 số chẵn

<p>1. $50 \times 38 : 5 : 19$ $= (50 : 5) \times (38 : 19)$ $= 10 \times 2$ $= 20$</p>	<p>2. $25 \times 4 + 25 : 5 - 4 \times (30 - 5) - 5$ $= 25 \times 4 + 25 : 5 - 4 \times 25 - 5$ $= (25 \times 4 - 4 \times 25) + (25 : 5 - 5)$ $= (100 - 100) + (5 - 5)$ $= 0 + 0$ $= 0$</p>
<p>3. $27 \times 38 + 62 \times 27 - 27 \times 90$ $= 27 \times (38 + 62 - 90)$ $= 27 \times 10$ $= 270$</p>	<p>4. $54 \times 275 + 825 \times 15 + 275$ $= 54 \times 275 + 275 \times 3 \times 15 + 275$ $= 275 \times (54 + 45 + 1)$ $= 275 \times 100$ $= 27\,500$</p>
<p>5. $45 \times 128 - 90 \times 64$ $= 45 \times 2 \times 64 - 90 \times 64$ $= 90 \times 64 - 90 \times 64$ $= 0$ Hoặc $45 \times 128 - 90 \times 64$ $= 45 \times 128 - 45 \times 2 \times 64$ $= 45 \times 128 - 45 \times 128$ $= 0$</p>	<p>6. $1994 \times 867 + 1995 \times 133$ $= 1\,994 \times 867 + (1\,994 + 1) \times 133$ $= 1\,994 \times 867 + 1\,994 \times 133 + 133$ $= 1\,994 \times (867 + 133) + 133$ $= 1\,994 \times 1\,000 + 133$ $= 1\,994\,000 + 133$ $= 1\,994\,133$</p>
<p>7. $2008 + 2008 \times 247 + 752 \times 2008$ $= 2008 \times (1 + 247 + 752)$ $= 2008 \times 1000$ $= 2\,008\,000$</p>	<p>8. $125 \times 199 \times 25 \times 8 \times 4$ $= 199 \times 25 \times 4 \times 125 \times 8$ $= 199 \times 100 \times 1000$ $= 19\,900\,000$</p>
<p>9. $(36 \times 28 + 36 \times 45) : 73$ $= 36 \times (28 + 45) : 73$ $= 36 \times 73 : 73$ $= 36 \times 1$ $= 36$</p>	<p>10. $276 \times 74 + 277 \times 26$ $= 276 \times 74 + (276 + 1) \times 26$ $= 276 \times 74 + 276 \times 26 + 1 \times 26$ $= 276 \times (74 + 26) + 26$ $= 276 \times 100 + 26$ $= 27\,600 + 26$ $= 27\,626$</p>

