

TUẦN 14

Toán

CHIA MỘT TỔNG CHO MỘT SỐ

1. Mục tiêu:

Sau tiết học, HS có khả năng:

1.1. Kiến thức

- Biết chia một tổng cho một số.

1.2. Kỹ năng

- Bước đầu biết vận dụng tính chất chia một tổng cho một số trong thực hành tính.

1.3. Thái độ

- Học sinh yêu thích môn học

2. Nhiệm vụ học tập thực hiện mục tiêu:

2.1. Cá nhân: Làm các bài tập của tiết

2.2. Nhóm học tập: so sánh kết quả trong nhóm.

3. Tổ chức hoạt động dạy học trên lớp:

3.1. Hoạt động 1: HS tìm hiểu tính chất một tổng chia cho một số.

Mục tiêu : Hs thực hiện đúng cách chia một tổng cho một số.

- HS tính trong vở nháp: Tính và so sánh giá trị của hai biểu thức.

$$(35 + 21) : 7 \text{ và } 35 : 7 + 21 : 7$$

- HS tính trong vở nháp.

- HS so sánh & nêu: kết quả hai phép tính bằng nhau.

- HS tính & nêu nhận xét như trên.

- HS nêu

- Vài HS nhắc lại.

3.2. Hoạt động 2: Luyện tập

Mục tiêu : Hs làm đúng các bài tập 1,2.

Bài 1: Tính bằng hai cách.

- HS làm bài

- Từng cặp HS sửa & thống nhất kết quả

- HS làm bài
- HS sửa bài

Bài 2: Tính bằng hai cách (theo mẫu).

- HS làm bài
- HS sửa bài. Đối chéo vở KT.

4. Kiểm tra, đánh giá:

GV thu vở 1 số em để kiểm tra, nhận xét, tuyên dương em làm tốt.

5. Định hướng học tập tiếp theo:

- Cá nhân: Làm các bài tập của tiết
- Chuẩn bị bài học sau

Toán
CHIA CHO SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ

1. Mục tiêu:

Sau tiết học, HS có khả năng:

1.1. Kiến thức

-Thực hiện được phép chia một số có nhiều chữ số cho số có một chữ số (chia hết, chia có dư).

1.2. Kỹ năng

- Giúp HS rèn luyện kỹ năng thực hiện phép chia cho số có một chữ số.

1.3. Thái độ

- Học sinh yêu thích môn học

2. Nhiệm vụ học tập thực hiện mục tiêu:

2.1. Cá nhân: Làm các bài tập của tiết

2.2. Nhóm học tập: so sánh kết quả trong nhóm.

3. Tổ chức hoạt động dạy học trên lớp:

3.1. Hoạt động 1: Hs tìm hiểu trường hợp chia hết: $128\ 472 : 6 = ?$

Mục tiêu : Hs thực hiện được phép chia.

- HS tính
- Vài HS nhắc lại.

3.2. Hoạt động 2: Hs tìm hiểu trường hợp chia có dư: $230\ 859 : 5 = ?$

Mục tiêu : Hs thực hiện đúng phép chia và biết được số dư.

- HS tính
- Vài HS nhắc lại

3.3. Hoạt động 3: Luyện tập

Mục tiêu : Hs thực hiện đúng phép chia bài 1(dòng 1,2),bài 2.

Bài 1:Đặt tính rồi tính.

- HS thực hiện trên bảng con.

Bài 2:

- HS làm bài vào vở.

- Từng cặp HS sửa & thống nhất kết quả.
- HS sửa

4. Kiểm tra, đánh giá:

GV thu vở 1 số em để kiểm tra, nhận xét, tuyên dương em làm tốt.

5. Định hướng học tập tiếp theo:

- Cá nhân: Làm các bài tập của tiết

Chuẩn bị bài học sau

Toán

LUYỆN TẬP

1. Mục tiêu:

Sau tiết học, HS có khả năng:

1.1. Kiến thức

- Thực hiện được phép chia một số có nhiều chữ số cho số có một chữ số.
- Biết vận dụng chia một tổng (hiệu) cho một số.

1.2. Kỹ năng

- Giúp HS rèn luyện kỹ năng thực hành tính chia cho số có một chữ số.

1.3. Thái độ

- Học sinh yêu thích môn học

2. Nhiệm vụ học tập thực hiện mục tiêu:

2.1. Cá nhân: Làm các bài tập của tiết

2.2. Nhóm học tập: so sánh kết quả trong nhóm.

3. Tổ chức hoạt động dạy học trên lớp:

3.1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.

3.2. Hoạt động 2: Thực hành

Mục tiêu : Hs thực hiện đúng phép tính bài 1, bài 2a, bài 4a.

Bài 1:

- HS làm bài
- Từng cặp HS sửa & thống nhất kết quả

Bài 2a:

- HS nhớ cách làm tìm 2 số khi biết tổng và hiệu của chúng.
- HS làm bài
- HS sửa

Bài 4:

- HS tự làm bài
- HS sửa bài

4. Kiểm tra, đánh giá:

GV thu vở 1 số em để kiểm tra, nhận xét, tuyên dương em làm tốt.

5. Định hướng học tập tiếp theo:

- Cá nhân: Làm các bài tập của tiết
Chuẩn bị bài học sau

Toán

CHIA MỘT SỐ CHO MỘT TÍCH

1. Mục tiêu:

Sau tiết học, HS có khả năng:

1.1. Kiến thức

- Hiểu & biết phát biểu thành lời tính chất một số chia cho một tích.

1.2. Kỹ năng

- Biết vận dụng vào tính toán.

1.3. Thái độ

- Học sinh yêu thích môn học

2. Nhiệm vụ học tập thực hiện mục tiêu:

2.1. Cá nhân: Làm các bài tập của tiết

2.2. Nhóm học tập: so sánh kết quả trong nhóm.

3. Tổ chức hoạt động dạy học trên lớp:

3.1. Hoạt động 1: Phát hiện tính chất.

Mục tiêu : Hs biết được cách chia một số cho một tích.

- HS tính: Tính và so sánh giá trị của các biểu thức.

$$24 : (3 \times 2) \qquad 24 : 3 : 2 \qquad 24 : 2 : 3$$

- HS nêu nhận xét.

- Vài HS nhắc lại

3.2. Hoạt động 2: Luyện tập.

Mục tiêu : Hs thực hiện đúng bài tập 1,2.

- HS làm bài, vận dụng tính chất chia một số cho một tích để tính.

Bài 1:

-HS làm bài.

-Từng cặp HS sửa & thống nhất kết quả.

Bài 2:

- HS nêu lại mẫu

- HS làm bài

- HS sửa bài.

4. Kiểm tra, đánh giá:

GV thu vở 1 số em để kiểm tra, nhận xét, tuyên dương em làm tốt.

5. Định hướng học tập tiếp theo:

- Cá nhân: Làm các bài tập của tiết

Chuẩn bị bài học sau

Toán
CHIA MỘT TÍCH CHO MỘT SỐ

1. Mục tiêu:

Sau tiết học, HS có khả năng:

1.1. Kiến thức

- Hiểu & phát biểu được thành lời tính chất một tích chia cho một số.

1.2. Kỹ năng

- Biết vận dụng vào tính toán.

1.3. Thái độ

- Học sinh yêu thích môn học

2. Nhiệm vụ học tập thực hiện mục tiêu:

2.1. Cá nhân: Làm các bài tập của tiết

2.2. Nhóm học tập: so sánh kết quả trong nhóm.

3. Tổ chức hoạt động dạy học trên lớp:

3.1. Hoạt động 1: Hs tìm hiểu trường hợp cả hai thừa số chia hết cho số chia.

Mục tiêu : Hs thực hiện đúng cách chia một tích cho một số.

- HS tính và so sánh giá trị của các biểu thức:

$$(9 \times 15) : 3 \qquad 9 \times (15 : 3) \qquad (9 : 3) \times 15$$

- HS nêu nhận xét.

- Vài HS nhắc lại

- HS tính.

- HS nêu nhận xét.

3.2. Hoạt động 2: HS tìm hiểu trường hợp thừa số thứ nhất không chia hết cho số chia.

- Tính và so sánh $(7 \times 15) : 3$ và $7 \times (15 : 3)$

- HS tính và nêu nhận xét.

- Rút ra KL.

3.3. Hoạt động 3: Luyện tập

Mục tiêu : Hs thực hiện đúng bài tập 1,2.

- HS làm bài
- Từng cặp HS sửa & thống nhất kết quả.

4. Kiểm tra, đánh giá:

GV thu vở 1 số em để kiểm tra, nhận xét, tuyên dương em làm tốt.

5. Định hướng học tập tiếp theo:

- Cá nhân: Làm các bài tập của tiết

Chuẩn bị bài học sau