

## HƯỚNG DẪN HỌC HOÀN THÀNH CÁC BÀI TẬP

### I. MỤC TIÊU :

**1.Kiến thức:** Hoàn thành bài tập trong ngày.

- Củng cố kiến thức môn toán tiết 1.

**2.Kĩ năng:** Biết vận dụng bảng cộng, trừ đã học để tính và giải toán.

+ Củng cố về cách tìm số hạng chưa biết.

**3. Thái độ:** Yêu thích môn học.

### II. ĐỒ DÙNG DAY- HỌC:

1. GV: Bảng nhóm, bảng phụ.

2. HS: VBT

### III. HOẠT ĐỘNG DAY- HỌC:

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS																
1p	<b>A. Ôn định tổ chức</b>		Hát																
5p	<b>B.Hoàn thành bài tập trong ngày.</b>	- GV hỏi HS về các môn học sáng xem còn BT không?																	
30p	<b>C. Củng cố kiến thức</b> <b>Bài 1:</b> Tính nhẩm	- Cho HS nêu y/c bài. - Cho học sinh làm vở, 3 HS lần lượt lên bảng làm.	- Đọc yêu cầu bài tập - HS làm bài vào vở, 3 HS làm bài bảng lớp. - HS đổi chéo vở KT kết quả, nhận xét bài của bạn.																
	<b>Bài 2:</b> Đặt tính rồi tính.	- GV chữa bài, nhận xét. - Cho HS đọc y/c bài - Cho HS nêu cách đặt tính rồi tính. - Cho HS làm bảng con, 3 HS lên bảng làm.	- Đọc yêu cầu bài tập  - HS làm bảng con, 3 HS lên bảng làm.																
			<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;">53</td> <td style="text-align: right;">61</td> <td style="text-align: right;">34</td> <td style="text-align: right;">45</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">-</td> <td style="text-align: right;">-</td> <td style="text-align: right;">+</td> <td style="text-align: right;">+</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><u>39</u></td> <td style="text-align: right;"><u>43</u></td> <td style="text-align: right;"><u>27</u></td> <td style="text-align: right;"><u>29</u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><b>14</b></td> <td style="text-align: right;"><b>18</b></td> <td style="text-align: right;"><b>61</b></td> <td style="text-align: right;"><b>74</b></td> </tr> </table>	53	61	34	45	-	-	+	+	<u>39</u>	<u>43</u>	<u>27</u>	<u>29</u>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>61</b>	<b>74</b>
53	61	34	45																
-	-	+	+																
<u>39</u>	<u>43</u>	<u>27</u>	<u>29</u>																
<b>14</b>	<b>18</b>	<b>61</b>	<b>74</b>																
	<b>Bài 3:</b> Số?	- GV cùng HS chữa bài, nhận xét. - Cho HS đọc y/c bài. - GV treo bảng nhóm lên	- Đọc yêu cầu bài tập																

2p	<p><b>Bài 4:</b></p> <p><b>D. Cũng cố, dặn dò</b></p>	<p>bảng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS nối tiếp nhau lên bảng điền kết quả.</li> <li>- GV nêu cách điền số vào chỗ trống.</li> <li>- GV nhận xét</li> <li>* Cho HS đọc đề toán.</li> <li>- Cho HS nhận xét đề toán.</li> <li>- GV hướng dẫn HS làm BT.</li> <li>- Cho HS làm vở.</li> </ul> <p>- GV chữa bài, nhận xét</p> <p>- Nhận xét tiết học</p> <p>- Dặn HS về xem lại bài</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nối tiếp nhau lên bảng điền kết quả.</li> <li>- HS nêu cách điền số vào chỗ trống.</li> <li>- HS đọc đề toán.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Bài giải</b></p> <p>Nếu bớt đi 15 đơn vị ở một số hạng thì tổng mới cũng giảm đi 15 đơn vị.</p> <p>Vậy tổng mới là:</p> $76 - 15 = 61$ <p style="text-align: right;">Đáp số: 61</p>
----	---	--	--

## HƯỚNG DẪN HỌC

### HOÀN THÀNH CÁC BÀI TẬP

#### I. MỤC TIÊU :

**1.Kiến thức:** Hoàn thành bài tập trong ngày.

- Cũng cố kiến thức môn toán tiết 2.

**2.Kĩ năng:** Biết vận dụng bảng cộng, trừ đã học để tính và giải toán.

+ Biết cách tìm số hạng, số bị trừ, số trừ chưa biết, cách tính nhanh.

**3. Thái độ:** Yêu thích môn học.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

1. GV: Bảng nhóm.

2. HS: Bảng con,...

#### III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1p	<b>A. Ôn định tổ chức</b>		Hát
5p	<b>B.Hoàn thành bài tập trong ngày.</b>	- GV hỏi HS về các môn học sáng xem còn BT không?	
30p	<b>C. Cũng cố kiến thức</b>	- Cho HS nêu y/c bài.	- Đọc yêu cầu bài tập

2p	<p><b>Bài 1:</b> Đặt tính rồi tính.</p> <p><b>Bài 2:</b> Tìm x</p> <p><b>Bài 3:</b></p> <p><b>Bài 4:</b></p> <p><b>D. Cũng cố, dặn dò</b></p>	<p>- Cho học sinh làm vở, 4 HS lên bảng làm.</p> <p>- GV cùng cả lớp nhận xét</p> <p>- Cho HS đọc y/c bài</p> <p>- Cho học sinh làm bảng con.</p> <p>- Gọi HS nhận xét nêu rõ cách làm.</p> <p>- GV nhận xét</p> <p>* GV cho HS đọc đề toán.</p> <p>- Cho HS tóm tắt đề bài và làm vở.</p> <p>- GV cùng cả lớp nhận xét.</p> <p>- GV hướng dẫn HS nổi trội làm.</p> <p>- Nhận xét tiết học</p> <p>- Dặn HS về xem lại bài</p>	<p>- Nêu cách đặt tính rồi tính.</p> <p>- HS làm bài vào vở, 4 HS làm bài bảng lớp.</p> <p>- Đọc yêu cầu bài tập</p> <p>- Nêu cách tìm số hạng chưa biết</p> $x+27=45 \quad x-27=45$ $x=45-27 \quad x=45+27$ $x=18 \quad x=62$ <p>.....</p> <p>- HS làm bài vào vở, 4 HS làm bảng lớp</p> <p>- Đọc yêu cầu bài tập</p> <p>- HS tóm tắt đề và làm vở</p> <p><b>Tóm tắt</b></p> <p>Bồ nặng : 65kg  Con nhẹ hơn bồ: 27 kg  Con nặng : ...kg?</p> <p><b>Bài giải</b></p> <p>Con cân nặng số kg là:  <math>65 - 27 = 38(\text{kg})</math>  Đáp số: 38kg.</p> <p>- 1 HS trình bày bảng lớp.</p> <p>- HS nổi trội làm vở.</p> <p>a/ <math>12 + 36 + 8 + 4</math>      b/...</p> $=(12+8)+(36+4)$ $= 20 + 40$ $= 60$
----	---	---	--

## HƯỚNG DẪN HỌC

### HOÀN THÀNH CÁC BÀI TẬP

#### I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức: Hoàn thiện bài tập trong ngày.

- Củng cố kiến thức môn Tiếng Việt tiết 1.

**2.Kĩ năng:** Đọc trơn toàn bài. Biết ngắt nghỉ hơi đúng.

- Làm đúng BT theo Y/C.

**3. Thái độ:** Yêu thích môn học.

## **II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC**

1. GV: Bảng phụ,...

2. HS: VBT.

## **III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC**

<b>TG</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<b>1p</b>	<b>A. Ôn định tổ chức</b>		Hát
<b>5p</b>	<b>B. Hoàn thiện bài tập trong ngày.</b>	- GV hỏi HS về các môn học sáng xem có còn BT không?	
<b>30p</b>	<b>C. Củng cố kiến thức</b> a.Môn Tiếng Việt	- Cho HS đọc bài : Hai anh em. *GV đọc diễn cảm một lần - Cho HS đọc từng câu  - Cho HS nối tiếp đọc từng đoạn - Thi đọc đoạn trong nhóm  - Thi đọc đoạn giữa các nhóm GV nhận xét. - Thi đọc cả bài GV nhận xét. - Thi đọc phân vai	- 1 HS đọc bài  - HS lắng nghe - Học sinh nối tiếp đọc từng câu - HS đọc đoạn  - HS đọc đoạn trong nhóm HS nhận xét - Các nhóm thi đọc HS nhận xét - HS thi đọc cả bài HS nhận xét - Mỗi nhóm 3HS HS nhận xét - Cả lớp đọc bài - HS đọc y/c bài. - HS làm vở, 1 HS làm bảng vở. - Cho HS đổi chéo vở KT kết quả. - Câu 1: nối a/2    b/3    c/1 - Câu 2: Khoanh c. - HS đọc y/c bài.
	<b>4. Hướng dẫn HS làm BT: Bài 1</b>	- Cả lớp đồng thanh * GV cho HS đọc y/c bài. - Cho HS làm vở, 1 HS làm vở.	
	<b>Bài 2:</b>	- GV mời HS nhận xét bài của bạn.	

2p	<b>Bài 3:</b>  <b>D. Củng cố, dặn dò</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc y/c bài</li> <li>- Cho HS làm bài theo nhóm đôi.</li> <li>- Mời đại diện các nhóm trả lời.</li> <li>- GV cùng HS chữa bài, nhận xét.</li> <li>* GV cho HS đọc y/c bài</li> <li>- GV treo bảng phụ lên bảng, cho HS làm vở, 1 HS lên bảng làm.</li> <li>- Cho HS đọc đoạn thơ hoàn chỉnh.</li> <li>- GV chữa bài, nhận xét.</li> <li>* Nhận xét tiết học</li> <li>- Dặn HS về nhà đọc lại bài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS làm bài theo nhóm đôi.</li> <li>- Đại diện các nhóm trả lời.</li> <li>a/ Việc tìm ngọc... <b>huy</b>.</li> <li>b/ Chàng trai... <b>thủy</b> cung...</li> <li>c/ Chuột <b>chui</b> vào tủ...</li> <li>- HS đọc y/c bài.</li> <li>- HS làm vở, 1 HS lên bảng làm .</li> <li>Đáp án đúng : rùng, đội, gió, dậy, rùng, giống.</li> </ul>
----	--	---	--

## HƯỚNG DẪN HỌC HOÀN THÀNH CÁC BÀI TẬP

### I. MỤC TIÊU

**1. Kiến thức:** Hoàn thiện bài tập trong ngày.

- Củng cố kiến thức môn Tiếng Việt tiết 2.

\* HS hiểu được một số từ ngữ chỉ đặc điểm.

**2. Kỹ năng:** Biết tách hai bộ phận của câu theo mẫu câu Như thế nào?.

**3. Thái độ:** Yêu thích môn học.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

1. GV: Bảng phụ,...

2. HS: VBT,...

### III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1p	<b>A. Ôn định tổ chức</b>		Hát
5p	<b>B. Hoàn thiện bài tập trong ngày.</b>	- GV hỏi HS về các môn học sáng xem có còn BT không?	- 1 HS đọc bài
30p	<b>C. Củng cố kiến thức</b>  <b>Bài 1:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* GV cho HS đọc y/c bài.</li> <li>- Cho HS làm vở, 1 HS làm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc y/c bài.</li> <li>- HS làm vở, 1 HS làm bảng</li> </ul>

		bảng nhóm.	nhóm.
	<b>Bài 2:</b>	- GV chữa bài, nhận xét. * GV cho HS đọc y/c bài - GV treo bảng phụ lên bảng, cho HS đọc từng câu. Lớp làm vào vở, 4 em nối tiếp nhau lên bảng làm.	Đáp án : vàng- trắng-..., hai hòn bi ve, cái lá nhỏ, hồng,  - HS đọc y/c bài. - HS đọc đoạn văn. - HS làm vở, 4HS lên bảng làm. Câu 1: ... chỉ to bằng... . Câu 2: ... màu xám... . Câu 3: ... màu đen ... . Câu 4: ... úp dài ... .
	<b>Bài 3:</b>	- GV chữa bài, nhận xét. * GV cho HS đọc y/c bài. - GV hướng dẫn mẫu :VBT. - Cho lớp làm câu a và câu b vào vở, 2 em lên bảng làm .	- HS đọc y/c bài. - HS làm vở, 2 HS lên bảng làm . Đáp án: a/Con voi kia to →Con voi kia to thật! b/Con thỏ của bạn Hoa trắng.→ Con thỏ của bạn Hoa trắng làm sao!
<b>2p</b>	<b>D. Củng cố, dặn dò</b>	- GV chữa bài, nhận xét - Nhận xét tiết học - Dặn HS về nhà đọc lại bài	

## HƯỚNG DẪN HỌC

### HOÀN THÀNH CÁC BÀI TẬP

#### I. MỤC TIÊU :

**1.Kiến thức:** Hoàn thành bài tập trong ngày.

- Củng cố kiến thức môn toán tiết 3.

**2.Kĩ năng:** Vận dụng bảng cộng, trừ đã học để làm tính có kèm tên đơn vị. **3.**

**Thái độ:** Yêu thích môn học.

#### II. ĐỒ DÙNG DAY- HỌC:

1. GV: Bảng nhóm.

2. HS: Bảng con, VBT.

#### III. HOẠT ĐỘNG DAY- HỌC: