

Giáo án

Toán

Một phần tư /119

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- HS hiểu được một phần tư.

2. Kỹ năng

- HS có khả năng nhận biết, viết và đọc $\frac{1}{4}$.

3. Thái độ

- Rèn cho HS thái độ học tập nghiêm túc, tích cực.

- Bồi dưỡng lòng đam mê, yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- GV:

+ Một mảnh bìa hình vuông $\frac{1}{4}$.

+ Các mảnh bìa minh họa bài tập 1.

+ Bảng phụ, SGK, phiếu bài tập.

+ Hình các phần minh họa phần củng cố.

- HS: bảng con, bút chì, sách giáo khoa.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
------------------	------------------

1. Ôn định lớp

- Kiểm tra sĩ số.

2. Kiểm tra bài cũ:

- + Gọi 1 HS nhắc lại đầu bài của tiết Toán trước.
- + Học sinh lên bảng thực hiện phép tính vào bảng phụ
 $28:4=?$ $20:4=?$ $32:4=?$
- + Yêu cầu cả lớp đọc thuộc lòng bảng chia 4
- + GV gọi HS nhận xét bài trên bảng.
- + GV kết luận, nhận xét.

3. Dạy bài mới:

3.1 Giới thiệu bài:

Trong các tiết Toán trước, các em đã làm quen với số $\frac{1}{2}$ và $\frac{1}{3}$. Tiết Toán hôm nay, các em sẽ được làm quen với một số mới nữa, đó là số “Một phần tư”. Ghi đầu bài lên bảng.

Gọi học sinh nhắc lại đầu bài.

3.2 Bài mới

a) Hoạt động 1: Giới thiệu số “một phần tư”: $\frac{1}{4}$

GV đính hình vuông đã chia 4 phần bằng nhau lên bảng và yêu cầu HS quan sát

GV hỏi :

- + Hình vuông trên được chia thành mấy phần?
- + Các phần có bằng nhau không ?
- + Hình vuông chia làm 4 phần trong đó mấy phần được tô màu?

- Lớp trưởng báo cáo.

- Bảng chia 4

- $28:4=7$

$20:4=5$

$32:4=8$

- HS đọc bảng chia 4

- HS nhận xét

Lắng nghe

HS nhắc lại đầu bài “Một phần tư”

Hs quan sát

+ 4 phần

+ Có

+ Một

- GV giảng :

Chia hình vuông thành bốn phần bằng nhau. Lấy một phần tô màu, phần tô màu được gọi là một phần tư của hình vuông.

+Gọi học sinh nhắc lại $\frac{1}{4}$ hình vuông

- GV dán bảng phụ nội dung phần ghi nhớ : Chia hình vuông thành bốn phần bằng nhau. Lấy một phần tô màu, phần tô màu được gọi là một phần tư của hình vuông.

-Trong toán học để biểu thị số một phần tư chúng ta sẽ viết số $\frac{1}{4}$ dưới

dạng số, các em quan sát lên bảng cô hướng dẫn cách viết.

+ GV giới thiệu cách viết số $\frac{1}{4}$: Số 1 viết trên dấu gạch, số 4 viết dưới dấu gạch. Đọc là một phần tư.

- GV cho HS viết bảng con số $\frac{1}{4}$

- GV nhận xét bảng con.

- GV cho cả lớp đọc 2-3 lần.

GV giảng : giờ cô có hình tròn.

-Tiến hành tương tự với hình tròn để HS rút ra kết luận: Có một hình tròn, chia ra làm bốn phần bằng nhau, lấy đi một phần, được một phần tư hình tròn.

b) Hoạt động 2: Thực hành, luyện tập.

Vừa rồi các em đã đọc và viết được số $\frac{1}{4}$ rất tốt, bây giờ chúng ta sẽ

HS lắng nghe.

Học sinh nhắc lại.

- 3-4 hs đọc lại.

- Hs quan sát lên bảng.

- Cả lớp đọc.

- Hs tiến hành tương tự để tìm ra $\frac{1}{4}$ hình tròn.

chuyển sang phần thực hành.

Bài 1:

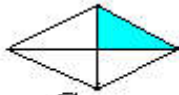
Đã tô màu $\frac{1}{4}$ hình nào?



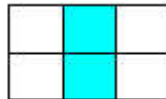
A



B



C



D

- Gọi HS đọc đề bài.

- Đề bài yêu cầu chúng ta tìm gì ?

- Gọi 1 HS lên bảng làm bảng phụ, còn lại phiếu bài tập.

- GV gọi HS dưới lớp nhận xét bài trên bảng.

+ GV hỏi HS giải thích vì sao hình D không phải là tô màu $\frac{1}{4}$?

+ GV nhận xét .

Bài 2: Thực hiện tương tự bài 1.

Bài 3:

- Đề bài yêu cầu gì?

- Yc hs suy nghĩ và trả lời câu hỏi.

- Gv gợi ý:

+ Hình a có mấy con thỏ?

+ Đã khoanh vào mấy con?

+ Vậy tức là đã khoanh vào một phần mấy số thỏ?

+ Tương tự hình b.

- 1-2 HS đọc to.

- Tìm hình đã tô màu $\frac{1}{4}$.

- HS làm bài theo yêu cầu.

-1-2 học sinh chia sẻ.

+ Đáp án: Trong bài 1, đã tô màu $\frac{1}{4}$ hình A, B, C.

+ Vì hình D được chia thành 3 phần bằng nhau, tô màu 1 phần tức là tô màu $\frac{1}{3}$

- Tìm hình đã khoanh vào $\frac{1}{4}$ số con thỏ.

- Suy nghĩ và làm bài vào phiếu bài tập.

+ 8 con thỏ.

+ 2 con

+ $\frac{1}{4}$ số thỏ

- GV gọi 1 hs lên bảng làm vào phiếu lớn, cả lớp suy nghĩ và nhận xét bài trên bảng.
- GV hỏi tại sao hình b ko phải là hình khoan vào $\frac{1}{4}$ số con thỏ?
- GV nhận xét.

4. Củng cố, dặn dò:

- Gọi HS nhắc lại tên bài vừa học.
- Nhận xét tiết học : Tuyên dương nêu tên các bạn học tốt trong tiết
- GV yêu cầu HS học lại bài và chuẩn bị bài sau : luyện tập/120.

- 1 hs lên bảng làm, cả lớp làm phiếu bài tập.
- Đáp án: hình a
- Vì hình b có 8 con thỏ, khoan vào 4 con thỏ là khoan vào $\frac{1}{2}$ số con thỏ.

- 1 HS đọc đề bài. Cả lớp theo dõi.

- Lắng nghe, ghi nhớ.