

LỊCH BÁO GIẢNG TUẦN 16

Thứ ngày	Môn	Bài dạy
Thứ hai	Đạo đức Tập đọc Chính tả Toán Thể dục	Yêu lao động (tiết 1). Kéo co NV:.. Kéo co Luyện tập . Bài 31: Thể dục RLTT và vận động CB. TC:”Lò cò tiếp sức” .
Thứ ba	Toán LTVC Kể chuyện Khoa học Kĩ thuật	Thương có chữ số 0 Mở rộng vốn từ :Đồ chơi , Trò chơi. Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia . Không khí có những tính chất gì?. Vật liệu và dụng cụ trồng rau hoa .
Thứ tư	Tập đọc Tập L Văn Toán Lịch sử-Đ- lí	Trong quán ăn “Ba cá bống “ Luyện tập giới thiệu địa phương . Chia cho số có ba chữ số . Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Mông - Nguyên
Thứ năm	Toán LTVC Khoa học Hát nhạc Kĩ thuật	Luyện tập . Câu kể . Không khí gồm những thành phần nào ? Ôn tập 5 bài hát . Điều kiện ngoại cảnh của cây rau , hoa .
Thứ sáu	Toán Tập làm văn LS Địa lí Thể dục HDNG	Chia cho số có ba chữ số (tiếp theo). Luyện tập miêu tả đồ vật . Thủ đô Hà Nội . Bài : 32 Thể dục RLTT và vận động CB. TC: “Nhảy lướt sóng” An toàn giao thông . SHL

Đạo đức

YÊU LAO ĐỘNG (Tiết 1)

I.MỤC TIÊU:

- Giúp HS bước đầu biết được giá trị của lao động.
- Tích cực tham gia các công việc lao động ở lớp, ở trường, ở nhà phù hợp với khả năng của bản thân.
- Biết phê phán các biểu hiện chây lười lao động.

II.ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC.

- SGK đạo đức .
- Một số đồ dùng, đồ vật phục vụ cho trò chơi đóng vai.

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

TG	ND	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
5'		1.Kiểm tra bài cũ: * Nêu những việc làm biểu hiện biết ơn thầy giáo, cô giáo? -Nhận xét chung.	* 2HS lên bảng trả lời câu hỏi. -Lớp nhận xét bổ sung.
2'		2. Bài mới. a.Giới thiệu bài: - Nêu MĐ – YC bài học. Ghi bảng .	* Nhắc lại tên bài học.
8 - 10'		b. Các hoạt động: <u>HD 1: Đọc truyện: Một ngày của Pê – chi – a.</u> * GV đọc truyện. - Gọi HS khá đọc lại câu chuyện. - Chia HS thành 3 nhóm. - Yêu cầu mỗi nhóm thảo luận và trả lời một câu hỏi SGK. - Gọi đại diện nhóm trình bày. - HD cả lớp nhận xét, bổ sung. + Hãy so sánh một ngày của Pê – chi – a với những người khác trong chuyện? +Theo em Pê – chi – a thay đổi thế nào khi chuyện xảy	* Nghe. -1HS đọc lại câu chuyện. -Hình thành nhóm thảo luận theo yêu cầu. -Đại diện các nhóm trình bày trước lớp. +Mọi người trong chuyện hăng say làm việc, còn Pê – chi – a lại bỏ phí mất một ngày không làm gì cả. +Pê - chi –a sẽ cảm thấy hối hận và nuối tiếc vì bỏ qua một ngày, ... +Không bỏ phí một ngày như bạn, vì phải lao động thì mới làm ra của cải,

7 -8'		<p>ra?</p> <p>+Nếu em là Pê – chi – a em có làm như bạn không? Vì sao?</p>	<p>cơm ăn,</p> <p>-Nghe.</p> <p>* 3 HS đọc ghi nhớ (sgk), nêu ý nghĩa.</p>
8 - 10'		<p>->GV tóm tắt các ý trên. Kết luận về giá trị của lao động. *Cho HS đọc và tìm hiểu ý nghĩa của phần ghi nhớ. HD 2: Thảo luận nhóm (bài tập 1): * Chia nhóm HS, yêu cầu học sinh thảo luận theo nhóm 2 câu hỏi SGK. - Theo dõi , giúp đỡ . - Gọi đại diện nhóm trình bày . - Nhận xét , bổ sung . -> GV kết luận.</p>	<p>-Các nhóm thảo luận theo yêu cầu. -Đại diện các nhóm trả lời. -Các nhóm khác nhận xét bổ sung. -Nghe. Nhắc lại</p> <p>* 1 HS đọc yêu cầu bài tập 2 SGK. - Các nhóm thảo luận đóng vai một tình huống . - Các nhóm lên thể hiện đóng vai trước lớp.</p>
4'		<p>HD 3: Đóng vai (bài tập 2): * Chia nhóm, giao nhiệm vụ cho các nhóm thảo luận và đóng vai tình huống. -Theo dõi giúp đỡ từng nhóm. - Gọi một số nhóm lên đóng vai. *HS lớp thảo luận: - Cách ứng xử của các bạn ở mỗi tình huống như vậy đã phù hợp chưa? Vì sao? -Ai có cách ứng xử khác?</p> <p>-Nhận xét cách ứng xử của HS. => GV kết luận về các cách ứng xử ở mỗi tình huống. 3. Củng cố, dặn dò. * Thế nào là yêu lao động? - Nhận xét tiết học. - Nhắc HS về nhà học và chuẩn bị các câu ca dao nội</p>	<p>-Nêu theo sự suy nghĩ của HS. Và giải thích. -2, 3 HS nêu cách ứng xử của mình. - Nghe , nhắc lại .</p> <p>* 2HS nêu.</p>

		dung như bài học.	
--	--	-------------------	--

Tập đọc

KÉO CO

I. MỤC TIÊU:

- Đọc trôi chảy, lưu loát toàn bài. Biết đọc bài văn kể về trò chơi kéo co của dân tộc với giọng sôi nổi, hào hùng.

- Hiểu các từ ngữ trong bài.

Hiểu tục chơi kéo co ở nhiều địa phương trên đất nước ta rất khác nhau. Kéo co là một trò chơi thể hiện tinh thần thượng võ của dân tộc.

- Biết giữ gìn các trò chơi dân gian Việt Nam.

I. ĐỒ DÙNG DAY-HOC:

- Tranh minh hoạ bài tập đọc.

- Bảng phụ viết các câu văn cần luyện đọc.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DAY-HOC CHỦ YẾU:

TG	ND	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
4 -5'		1.Kiểm tra bài cũ: -Gọi HS đọc thuộc lòng bài: <i>Tuổi ngựa?</i> - Nhận xét, đánh giá.	-2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi theo nội dung bài.
3'		2. Bài mới. a.Giới thiệu bài: - Giới thiệu và cho HS quan sát bức tranh, hỏi: +Tranh vẽ cảnh gì? => Giới thiệu nội dung bài và ghi đề bài.	- QS, nêu nội dung tranh. - Nhắc lại đề bài.
10 - 12'		b. Các hoạt động: <u>HD1</u> : Luyện đọc . -Gọi HS khá đọc toàn bài. -HD chia đoạn. - Yêu cầu HS đọc nối tiếp đoạn trước lớp (lần 1). + HD các em đọc đúng các từ khó trong bài và hiểu nghĩa các từ ngữ (sgk). - Cho HS luyện đọc. GV theo dõi, sửa sai .	-1 HS khá đọc. - Chia 3 đoạn: Đ1: 5 dòng đầu. Đ2: 4 dòng tiếp. Đ3: 6 dòng cuối. - HS đọc nối tiếp theo đoạn (2 -3 lượt) và giải nghĩa từ trong đoạn . + HS luyện đọc theo cặp.
7 -		- Gọi HS đọc toàn bài. * GV đọc mẫu toàn bài.	+2 HS đọc cả bài. + Lắng nghe .

8'		<p>HD 2: Tìm hiểu bài.</p> <p>* Đoạn 1: + Qua phần đầu bài văn, em hiểu cách chơi kéo co ntn?</p> <p>* Đoạn 2. + Thi giới thiệu về cách chơi kéo co ở làng Hữu Trấp?</p> <p>* Đoạn 3. + Cách chơi kéo co ở làng Tích Sơn có gì đặc biệt?</p>	<p>* 1 HS đọc đoạn 1 . +Kéo co phải có 2 đội, thường thì số người ở hai đội bằng nhau, thành viên của mỗi đội phải ôm chặt...</p> <p>*1 HS đọc đoạn 2. +HS thi giới thiệu. - Cả lớp bình chọn bạn giới thiệu hay.</p> <p>*1 HS đọc. + Đó là cuộc thi trai tráng hai giáp trong làng. Số lượng người mỗi bên không hạn chế...</p> <p>+ Vì người tham gia đông...</p>
8'		<p>+ Vì sao trò chơi kéo co bao giờ cũng vui? + Ngoài trò chơi kéo co em còn biết trò chơi dân gian nào khác?</p>	<p>- HS nêu theo sự hiểu biết của mình.</p>
3'		<p>HD 3: Hướng dẫn đọc diễn cảm.</p> <p>- Gọi 3 HS đọc diễn cảm 3 đoạn. - HDHS nêu cách đọc phù hợp. * HD HS thi đọc diễn cảm đoạn 3. - Nhận xét chung.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò. * Nêu lại tên ND bài học ? - Nêu lại ý nghĩa câu chuyện?</p> <p>-Nhận xét tiết học, nhắc HS kể lại cách chơi kéo co rất đặc biệt trong bài cho mọi người nghe.</p>	<p>* 3 HS đọc 3 đoạn của bài. - HS nêu cách đọc. - HS thi đọc diễn cảm đoạn 3. - Lớp nhận xét, bình chọn bạn đọc hay.</p> <p>* 2HS nêu. - HS phát biểu : Kéo co là một trò chơi thể hiện tinh thần thượng võ của dân tộc .</p>

Chính tả (Nghe – viết)

KÉO CO

I. MỤC TIÊU:

- HS nghe – viết đúng chính tả, trình bày đúng bài văn *Kéo co*.
- Tìm và viết đúng các từ có âm đầu hoặc vần dễ lẫn (r/d/gi,) đúng với nghĩa đã cho.
- Giáo dục HS tính chính xác, cẩn thận, trình bày khoa học.

I. ĐỒ DÙNG DẠY-HOC:

- Bảng phụ ghi nội dung bài tập 2a,

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HOC:

TG	ND	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
4 -5'		1.Kiểm tra bài cũ: * Yêu cầu HS nêu miệng BT 2 ở tiết chính tả trước. - Nhận xét,đánh giá.	* 2 HS nêu miệng KQ. - Lớp nhận xét, bổ sung. * Nhắc lại .
2- 3'		2. Bài mới. a. Giới thiệu bài: - Nêu mục đích, yêu cầu bài học . Ghi bảng.	
20- 22'		b. các hoạt động: <u>HD 1: HD nghe- viết.</u> -Gọi HS đọc đoạn viết. - Yêu cầu HS tìm và viết những tên riêng cần viết hoa và những từ ngữ dễ viết sai. - Nhận xét sửa sai . * Yêu cầu HS gấp SGK. -GV đọc cho HS viết bài chính tả vào vở. - Đọc lại bài viết cho HS soát lỗi. - Yêu cầu các em đổi vở để kiểm tra lỗi.	* 1 HS đọc bài viết, Cả lớp theo dõi SGK. - Viết những từ dễ viết sai vào giấy nháp, đọc cho cả lớp cùng nghe. VD: Hữu Trấp , Bắc Ninh , Tích Sơn , Vĩnh Yên , Vĩnh Phú , ganh đua , khuyến khích ,... * HS viết bài vào vở. -HS soát bài và sửa lỗi. -Đổi vở kiểm tra nhau.
6-7'		- Yêu cầu các em đổi vở để kiểm tra lỗi. - Chấm 10 bài, nhận xét chung các lỗi mà các em mắc phải. <u>HD 2: HD làm bài tập chính tả.</u>	- Nghe , sửa lỗi . * Một HS nêu yêu cầu. - Suy nghĩ làm bài . - Một HS làm bài trên bảng

3 - 4'		<p>Bài tập 2a. (Làm bảng lớp).</p> <p>* Gọi HS nêu yêu cầu: Điền vào chỗ trống tiếng có âm <i>d / r / gi</i>?</p> <p>GV treo bảng phụ . Yêu cầu HS suy nghĩ làm bài .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi một số em nêu kết quả. - Nhận xét, chốt lời giải đúng. <p>3. Củng cố, dặn dò :</p> <p>* Hệ thống lại nội dung bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét chung giờ học. - Dặn về viết lại các lỗi sai. 	<p>phụ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp nhận xét cùng chữa bài. <p>ĐA: <i>nhảy dây, mùa rổi , giao bóng.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc lại toàn bài tập.
--------	--	---	---

TUẦN 16

Toán

Tiết 76: LUYỆN TẬP

I.MỤC TIÊU:

Giúp HS rèn kỹ năng:

- Thực hiện phép chia cho số có hai chữ số.
- Giải toán có lời văn.
- Giáo dục HS tính chính xác, cẩn thận, trình bày khoa học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY-HOC:

- Bảng phụ ghi BT 4.
- Phiếu BT3.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HOC CHỦ YẾU:

TG	ND	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
4 -5'		<p>1. Kiểm tra bài cũ:</p> <p>* Gọi 2 HS lên bảng thực hiện BT 2 tr84.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chữa bài, đánh giá. <p>2. Bài mới.</p> <p>a.Giới thiệu bài.</p>	<p>* 2 HS làm bài .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét bài của bạn.
2'			

<p>30'</p>		<p>* Nêu MĐ – YC bài học. Ghi bảng .</p> <p>b. Luyện tập.</p> <p>Bài 1: Đặt tính rồi tính.</p> <p>* Gọi Hs nêu yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS nêu lại cách đặt tính và tính . - Yêu cầu HS làm vào vở theo hai dãy: dãy 1 làm các bài của câu a, dãy hai làm các bài của câu b. - Nhận xét , sửa sai . <p>Bài 2:</p> <p>* Yêu cầu HS đọc đề bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD HS tìm hiểu bài toán: + Bài toán cho biết gì? + Bài toán hỏi gì? + Nêu cách giải? - Gọi 1 HS giải trên bảng, HS khác giải bài ra nháp. - HD chữa bài. <p>Bài 3:</p> <p>* Gọi HS nêu yêu cầu đề bài .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4. làm vào phiếu bài tập . Phát 2 tờ phiếu khổ lớn cho 2 nhóm làm . - Yêu cầu HS trình bày . - Nhận xét , sửa sai . <p>Bài 4: Giải toán.(Thảo luận nhóm)</p> <p>* Yêu cầu HS thảo luận</p>	<p>* 1 HS nêu yêu cầu của bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu lại cách đặt tính của phép tính chia. - Cả lớp làm bài vào vở. 2 HS lên bảng làm. $\begin{array}{r rr} a/4725 & 15 & 4674 & 82 \\ & 22 & 315 & 574 & 57 \\ & 75 & & 0 & \\ \hline & & & & 0 \end{array}$ <p>...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp và GV cùng chữa bài. <p>* 2 HS đọc đề toán.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu dữ kiện của bài toán . - Tìm cách giải bài toán. - Giải bài toán vào vở nháp; - 1 HS lên bảng thực hiện. <p style="text-align: center;"><i>Bài giải</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Số m² nhà lát được là:</i></p> $1050 : 25 = 42 (m^2)$ <p style="text-align: center;"><i>Đáp số: 42 m²</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp cùng GV chữa bài. <p>* 2 HS đọc to .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận nhóm, làm phiếu . - Trình bày kết quả và nêu cách thực hiện . <p style="text-align: center;"><i>Bài giải</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Trong ba tháng đội đó làm được số sản phẩm là:</i></p> $855 + 920 + 135 = 1910 (sản phẩm)$ <p style="text-align: center;"><i>Trung bình mỗi người làm được là:</i></p> $1910 : 15 = 127 (sản phẩm)$ <p style="text-align: center;"><i>Đáp số: 127 sản phẩm</i></p> <p>* Thảo luận cặp . Trình bày lỗi sai .</p>
------------	--	--	--