

## TUẦN 9

### TẬP ĐỌC- KỂ CHUYỆN ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I ( TIẾT 1)

#### I. Mục tiêu: Giúp HS

KT: -Ôn các bài tập đọc đã học từ tuần 1- tuần 8. Ôn luyện về phép so sánh

-Đọc đúng, rành mạch đoạn văn, bài văn đã học(tốc độ đọc khoảng 55 tiếng/phút); trả lời được 1 câu hỏi về nội dung đoạn, bài.

KN - Tìm đúng những từ chỉ sự vật được so sánh với nhau trong các câu đã cho (BT2)

- Chọn đúng những từ thích hợp điền vào chỗ trống để tạo thành phép so sánh.(BT3)

TD :-Chăm chỉ, tự giác ôn luyện củng cố kiến thức.

#### II. Đồ dùng dạy học

- Phiếu ghi sẵn tên các bài tập đọc từ tuần 1- 8.

- Bảng phụ viết sẵn nội dung bài tập 2.

#### III. Các hoạt động dạy học

HĐ của Giáo viên	HĐ của Học sinh
<p>1. Giới thiệu bài: Nêu mục tiêu tiết học.</p> <p>2. Kiểm tra tập đọc. Kiểm tra 1/4 số hs trong lớp</p> <p>- Cho học sinh lên bảng bốc thăm bài đọc.</p> <p>- Gọi học sinh đọc và trả lời 1 câu hỏi về nội bài đọc.</p> <p>- Giáo viên nhận xét- ghi điểm.</p> <p>3. Ôn luyện về phép so sánh Bài 2:</p> <p>- Gọi học sinh đọc yêu cầu.</p> <p>- Mở bảng phụ.</p> <p>- Gọi học sinh đọc câu mẫu.</p> <p>Trong câu văn trên, sự vật nào được so sánh với nhau?</p> <p>- Từ nào được dùng để so sánh hai sự vật với nhau?</p> <p>- Yêu cầu học sinh tự làm vào vở theo mẫu trên bảng.</p> <p>- Yêu cầu học sinh đọc bài làm của mình và gọi học sinh nhận xét.</p> <p>* Hình ảnh so sánh: Hồ như một chiếc gương bầu dục khổng lồ.</p>	<p>- Từng học sinh bốc-(4-5 học sinh ) về chỗ chuẩn bị 2 phút.</p> <p>- Đọc và trả lời câu hỏi.</p> <p>- <b>HS khá giỏi đọc lưu loát đoạn văn, thơ( tốc độ đọc trên 55 tiếng/ phút</b></p> <p>- 1 học sinh đọc yêu cầu sách giáo khoa.</p> <p>- 1 học sinh đọc.</p> <p>- Hồ so sánh chiếc gương bầu dục khổng lồ.</p> <p>- Đó là từ như.</p> <p>- Học sinh tự làm.</p> <p>- 2 học sinh đọc phần lời giải. 2 học sinh nhận xét.</p> <p>- Học sinh làm bài vào vở</p> <p>Sự vật 1                      Sự vật 2 Hồ                                      Chiếc gương bầu dục khổng lồ.</p>

<p>Cầu Thê Húc màu son, cong cong như con tôm. Con rùa đầu to như trái bưởi. Bài 3: - Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?</p> <p>- Chia lớp thành 3 nhóm.</p> <p>IV. Củng cố- Dặn dò - Nhận xét tiết học - Dặn học sinh chuẩn bị tiết 2 V. Bổ sung:</p>	<p>Cầu Thê Húc            Con tôm Đầu con rùa            trái bưởi.</p> <p>- Bài tập yêu cầu chúng ta chọn các từ ngữ trong ngoặc đơn thích hợp với chỗ trống để tạo thành hình ảnh so sánh. - Đại diện các đội lên thi- 1 học sinh điền vào chỗ trống + một cánh diều + tiếng sáo + những hạt ngọc</p>
--	---

## ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I ( TIẾT 2)

### I. Mục tiêu: Giúp HS

KT: Ôn các bài tập đọc đã học từ tuần 1- tuần 8. Ôn luyện về kể câu Ai làm gì?

KN: Mức độ, yêu cầu về kỹ năng như tiết 1.

Đặt được câu hỏi cho từng bộ phận câu *Ai là gì ?* (BT2).

Kể lại được từng đoạn câu chuyện đã học (BT3).

TĐ: Tích cực, chủ động ôn luyện.

### II. Đồ dùng dạy học:

Giáo viên :

- Phiếu ghi sẵn tên các bài tập đọc từ tuần 1- 8.

- Bảng lớp ghi sẵn nội dung bài tập 2 và bảng phụ tên các câu chuyện đã học từ tuần 1 đến tuần 8.

Học sinh :- Sách giáo khoa, vở bài tập.

### III. Các hoạt động dạy học:

HĐ của Giáo viên	HĐ của Học sinh
<p>1. Giới thiệu bài: GV nêu yêu cầu tiết học: kiểm tra đọc và trả lời câu hỏi các bài TĐ, ôn luyện kể câu Ai, là gì ?</p> <p>2. Kiểm tra tập đọc: Tiến hành như tiết 1.</p> <p>3. Ôn luyện cách đặt câu hỏi cho bộ phận câu Ai là gì? Bài 2: - Gọi học sinh đọc yêu cầu. Các em đã được học những mẫu câu</p>	<p>Xác định nhiệm vụ học tập</p> <p>- 2 học sinh đọc yêu cầu sách giáo khoa.</p>

<p>nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hãy đọc câu văn trong phần a.</li> <li>- Bộ phận in đậm trong câu trả lời câu hỏi nào?</li> <li>- Yêu cầu đặt câu hỏi:</li> <li>- Yêu cầu học sinh tự làm phần b.</li> <li>- Gọi học sinh đọc lời giải.</li> </ul> <p>Bài 3:_ Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi học sinh nhắc lại tên các câu chuyện đã học.</li> <li>- Khen học sinh đã nhớ tên truyện và mở bảng phụ để học sinh đọc lại.</li> <li>- Gọi học sinh lên thi kể, sau khi 1 học sinh kể- Giáo viên gọi học sinh khác nhận xét.</li> <li>- Giáo viên nhận xét- ghi điểm.</li> </ul> <p><b>IV. Cũng cố- Dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tiết học.</li> <li>- Dặn học sinh về nhà ôn tiếp các bài tập đọc- Nắm trình tự mẫu đơn- Chuẩn bị tiết tới ôn tập hôm sau.</li> </ul> <p>V.Bổ sung:</p>	<p>Ai là gì? Ai làm gì?</p> <p>Đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Em</b> là hội viên của câu lạc bộ thiếu nhi phường.</li> </ul> <p>Câu hỏi: Ai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ai là hội viên.</li> <li>- Tự làm bài tập.</li> <li>- 3 học sinh đọc lại lời giải sau đó cả lớp làm bài vào vở.</li> </ul> <p>+ Câu lạc bộ thiếu nhi là gì?</p> <p>Kể 1 câu chuyện đã học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh nhắc tên 8 câu chuyện đã học...</li> </ul> <p>- Thi kể câu chuyện mình thích.</p>
---	---

\*\*\*\*\*

## TOÁN

### GÓC VUÔNG, GÓC KHÔNG VUÔNG

#### I. Mục tiêu:

Kiến thức: Bước đầu có biểu tượng về : góc, góc vuông, góc không vuông.

Kĩ năng: Biết sử dụng ê ke để nhận biết góc vuông, góc không vuông và vẽ được góc vuông.(theo mẫu).

Thái độ: Tích cực hoạt động trong học tập và say mê với hình học.

#### II. Đồ dùng dạy học

Giáo viên: Ê ke, thước dài, phấn màu, mô hình đồng hồ

Học sinh: Ê ke, thước kẻ, đồng hồ

#### III. Các hoạt động dạy học:

HD của Giáo viên	HD của Học sinh
A.KTBC: muốn tìm số bị chia chưa biết em làm như thế nào?	- Hs trả lời -1 hs làm bảng: $42 : x = 7$
B.Bài mới 1. Giới thiệu: GV giới thiệu và nêu yêu cầu tiết học.	Lắng nghe

2. Hướng dẫn HS làm quen với góc:

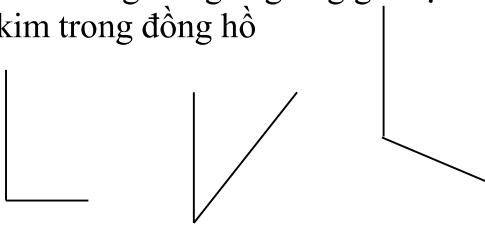
- Yêu cầu quan sát đồng hồ 1 trong bài học

. Hai kim các mặt đồng hồ có chung điểm gốc, ta nói hai kim đồng hồ tạo thành 1 góc.

. Đồng hồ thứ 2:

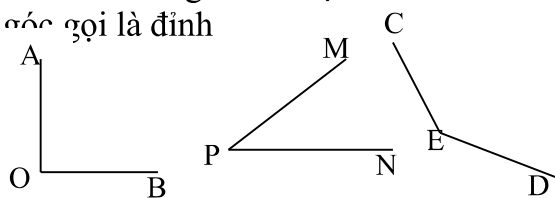
(Giáo viên quay mô hình đồng hồ)

Vẽ lên bảng các góc giống góc tạo bởi 2 kim trong đồng hồ



- Giới thiệu về các góc

- Điểm chung của 2 cạnh tạo thành 1 góc gọi là đỉnh



- Đọc tên đỉnh các góc

- Đọc tên các góc

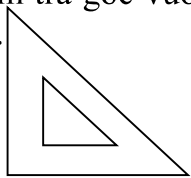
Giới thiệu góc vuông, góc không vuông

- Góc AOB là góc vuông

- Góc EDG và MPN là những góc không vuông

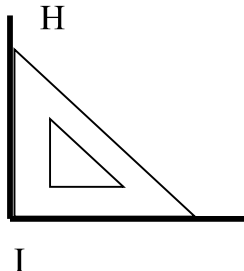
\* Giới thiệu thước ê ke:

Ê ke dùng để kiểm tra góc vuông hay góc không vuông.



Ê ke có hình gì?

Hướng dẫn dùng ê ke để kiểm tra góc vuông, góc không vuông.



K

- Tìm 1 góc vuông của thước ê ke

- Học sinh quan sát đồng hồ 1 và thực hiện quay kim đồng hồ như hình 1

- Quan sát và nhận xét: hai kim đồng hồ này cũng tạo thành 1 góc.

- Làm tương tự với đồng hồ 2

- Nhiều học sinh nhắc lại

- Đỉnh O, đỉnh P, Đỉnh E.

- Góc đỉnh O: cạnh OA, OB

- 3-5 em nhắc lại, nêu đỉnh, cạnh

Hình tam giác

- Có 3 cạnh và 3 góc

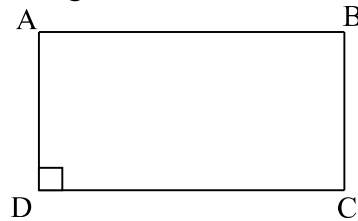
Tìm góc vuông trong ê ke

- Đặt 1 cạnh của góc vuông trong thước trùng với cạnh của góc cần kiểm tra .
- Góc vuông: cạnh của góc trùng với cạnh góc vuông của ê ke.

### 3. Luyện tập

#### Bài 1:

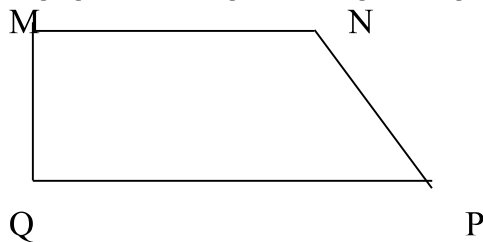
- Hướng dẫn học sinh dùng ê ke để kiểm tra các góc của hình chữ nhật.
- Hướng dẫn học sinh vẽ góc vuông bằng cách dùng thước ê ke.



#### Bài 2:

#### Bài 3:

Tứ giác MNPQ có góc nào là góc vuông, góc nào là góc không vuông ?



- Hướng dẫn học sinh dùng ê ke kiểm tra các góc rồi trả lời câu hỏi

- 2 góc không vuông
- Nhắc lại
- 3 em nhắc lại

- Thực hành dùng ê ke để kiểm tra góc.
- Hình chữ nhật có 4 góc vuông

Câu b : - Học sinh vẽ góc AOD, CMD  
- 2 học sinh ngồi cạnh nhau đổi vở cho nhau để kiểm tra bài của nhau.

- 1 học sinh đọc yêu cầu của đề
- Tự kiểm tra: trả lời(3 hình dòng 1 SGK)

#### **HS khá giỏi làm hết bài tập**

a) Góc vuông đỉnh A, hai cạnh còn lại là AD và AE..góc vuông đỉnh D cạnh DM, DN, góc vuông đỉnh G cạnh GX, GY

b) Góc không vuông đỉnh B hai cạnh là: BG và BH

Góc không vuông đỉnh C , cạnh CK, CI

Góc không vuông đỉnh E cạnh EP,EQ

- 1 học sinh đọc Yêu cầu đề
- Hướng dẫn học sinh dùng ê ke kiểm tra các góc rồi trả lời câu hỏi
- Hình bên có 2 góc vuông: QMP,MQN ( HS Dùng thước ê ke để kiểm tra)
- Có 2 góc không vuông: NMP, PNQ.

- 1 học sinh lên bảng làm bài cả lớp theo dõi và nhận xét