

LỊCH BÁO GIẢNG – TUẦN: 09

Ngày thứ	Tiết	Môn	Tên bài dạy
Thứ hai 13/10/2014	1/9	Đạo đức	- Chia sẻ vui buồn cùng bạn.(T1)
	2/17	Tập đọc-KC	- Ôn tập (tiết 1)
	3/17	Tập đọc-KC	- Ôn tập (tiết 2).
	4/41	Toán Chào cờ	- Góc vuông, góc không vuông.
Thứ ba 14/10/2014	1/17	Chính tả	- Ôn tập (tiết 3)
	2/42	Toán	- Thực hành nhận biết và vẽ góc vuông bằng êke
	3/17	TN-XH	- Ôn tập và kiểm tra: Con người và sức khỏe.
	4		+ Bồi dưỡng HS giỏi;phụ đạo HS yếu.
Thứ tư 15/10/2014	1/18	Tập đọc	- Ôn tập (tiết 4).
	2/9	Luyện từ -Câu	- Ôn tập (tiết 5).
	3/43	Toán	- Đề-ca-mét vuông. Héc-tô-mét vuông.
	4		+ Bồi dưỡng HS giỏi;phụ đạo HS yếu.
Thứ năm 16/10/2014	1/18	Chính tả	- Ôn tập (tiết 6).
	2/44	Toán	- Bảng đơn vị đo độ dài.
	3/18	TN-XH	- Ôn tập và kiểm tra: Con người và sức khỏe (tt).
	4/9	Hát	- Ôn tập: Bài ca đi học;Đếm sao;Gà gáy.
Thứ sáu 17/10/2014	1/9	Tập viết	- Kiểm tra (đọc)
	2/9	Tập làm văn	- Kiểm tra (viết)
	3/45	Toán	- Luyện tập.
	4/9	Thủ công SHTT	- Ôn tập chương I: Phối hợp cắt, dán hình. Sinh hoạt lớp.

Tiết 7

Đạo đức

CHIA SẺ BUỒN VUI CÙNG BẠN (tiết 1)

I. Mục tiêu:

- Biết được bạn bè cần phải chia sẻ với nhau khi có chuyện vui, buồn.
 - Nêu được một vài việc làm cụ thể chia sẻ vui buồn cùng bạn.
 - Biết chia sẻ vui buồn cùng bạn trong cuộc sống hằng ngày.
 - Học sinh khá, giỏi hiểu được ý nghĩa của việc chia sẻ vui buồn cùng bạn.
- +KNS: Lắng nghe ý kiến của bạn;Thể hiện sự thông cảm.

II. Chuẩn bị:

- ĐDDH: Phiếu học tập.
- Dụng cụ học tập: Vở bài tập,...

III. Các hoạt động dạy – học:

Tg	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3'	<i>1. KT bài cũ:</i>	<ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra đồ dùng học tập HS.- Nhận xét chung.	<ul style="list-style-type: none">- Thực hiện theo yêu cầu GV.- Lắng nghe.
30'	<i>2. Bài mới:</i> <i>Giúp hs biết quan tâm, chia sẻ vui buồn cùng bạn:</i> <i>Bài tập 1:</i>	<ul style="list-style-type: none">- Giới thiệu bài trực tiếp.- Yêu cầu HS quan sát tranh tình huống và cho biết nội dung tranh.- Giới thiệu tình huống.- Tổ chức thảo luận nhóm.- <i>Giao việc:</i> Các nhóm thảo luận hoàn thành nội dung bài tập 1.- <i>Kết luận:</i> Khi bạn có chuyện buồn, em cần động viên, an ủi bạn hoặc giúp đỡ bạn bằng những việc làm phù hợp với khả năng (như giúp bạn chép bài, giảng lại bài cho bạn biết nếu bạn phải nghỉ học,...).	<ul style="list-style-type: none">- HS quan sát tranh theo hướng dẫn của GV và nêu tình huống và nội dung tranh.- Lắng nghe.- 01 HS đọc yêu cầu.- Thảo luận nhóm 6.- Các nhóm tiến hành thảo luận hoàn thành nội dung bài tập.- Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận trước lớp.- Lớp nhận xét.- Lắng nghe.

<p><i>Bài tập 2:</i> <i>Giúp hs biết cách chia sẻ vui buồn cùng bạn:10'</i></p> <p><i>Bài tập 3:</i> <i>Giúp hs biết bày tỏ thái độ:</i> <i>8'</i></p> <p><i>4.Củng cố:2'</i></p> <p><i>5.Dẫn dò:1'</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức thảo luận nhóm. - <i>Giao việc:</i> Yêu cầu các nhóm thảo luận đóng vai một trong các tình huống ở bài tập 2. - Nhận xét, kết luận, tuyên dương. * Đọc lần lượt từng ý kiến trong bài tập 3. - <i>Kết luận:</i> Các ý kiến a, c, d, đ, e là đúng, ý kiến b là sai. - Gọi HS nêu lại những việc làm cần chia sẻ cùng bạn. - Giáo dục, liên hệ thực tiễn: các em cần quan tâm, chia sẻ vui buồn với bạn bè trong lớp, trong trường và nơi ở. - Nhận xét tiết học. - Về nhà xem lại bài và chuẩn bị tiết học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - 01 HS đọc yêu cầu. - Thảo luận nhóm 6. - Các nhóm tiến hành thảo luận nội dung bài tập 2. - Các nhóm trình bày một tình huống theo hình thức đóng vai. - Lớp nhận xét, bổ sung. - Lắng nghe. - 01 HS đọc yêu cầu. - Lắng nghe. - HS uy ngĩ và bày tỏ thái độ tán thành hai không tán thành bằng hình thức giơ thẻ xanh đỏ theo qui định của GV, giải thích vì sao. - Lớp nhận xét. - Lắng nghe. - Tiếp nối nhau phát biểu trước lớp. - Lắng nghe.
---	--	---

ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA (tiết 1)**I. Mục tiêu:**

- Đọc đúng, rành mạch đoạn văn, bài văn đã học (tốc độ đọc khoảng 55 tiếng/ phút); trả lời được 1 câu hỏi về nội dung đoạn, bài.

- Tìm đúng những sự vật được so sánh với nhau trong các câu đã cho (BT2). Chọn đúng các từ ngữ thích hợp điền vào chỗ trống để tạo phép so sánh (BT3).

- Học sinh khá, giỏi đọc tương đối lưu loát đoạn văn, đoạn thơ (tốc độ đọc trên 55 tiếng/ phút).

II. Đồ dùng dạy- học:

- GV: Phiếu ghi sẵn tên các bài tập đọc; bảng phụ ghi sẵn bài tập 2.

- HS:: SGK.

III. Các hoạt động dạy – học:

Tg	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3'	<i>1..KT bài cũ:</i>	- Kiểm tra đồ dùng học tập HS.	- Thực hiện theo yêu cầu GV.
30'	<i>3.Bài mới:</i> <i>Hoạt động 1:</i> <i>Kiểm tra tập đọc:</i>	- Nhận xét chung. - Giới thiệu bài trực tiếp. - Gọi HS lên bảng bóc thăm chọn bài. - Gọi HS đọc bài. - Nhận xét,.	- Lắng nghe. - HS tiếp nối nhau lên bảng bóc thăm chọn bài và chuẩn bị trong thời gian 1 phút. - HS lên bảng đọc 1 đoạn trong bài và kết hợp trả lời câu hỏi SGK.
	<i>Hoạt động 2:</i> <i>Ôn luyện về phép so sánh:</i>	<i>Bài tập 2:</i> - Đính bảng phụ ghi sẵn nội dung bài tập 2 lên bảng. + Trong câu văn trên, những sự vật nào được so sánh với nhau ? - Yêu cầu HS làm bài vào vở.	- 01 HS đọc yêu cầu. - 01 HS đọc lại. + Sự vật hồ và chiếc gương bầu dục không lồ. - HS làm bài vào vở bài tập.

<p>2’</p> <p>1’</p>	<p>4.<u>Củng cố</u>:</p> <p>5.<u>Dặn dò</u>:</p>	<p>- Nhận xét,.</p> <p><i>Bài tập 3:</i></p> <p>- Tổ chức thảo luận nhóm.</p> <p>- <i>Giao việc:</i> Yêu cầu các nhóm thảo luận hoàn thành nội dung bài tập 3.</p> <p>- Nhận xét nhóm thắng cuộc.</p> <p>- Gọi HS nêu lại nội dung ôn tập.</p> <p>- Giáo dục, liên hệ thực tiễn.</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p> <p>- Về nhà xem lại bài và chuẩn bị tiết học sau.</p>	<p>- HS tiếp nối nhau đọc bài làm của mình trước lớp.</p> <p>- Lớp nhận xét.</p> <p>- 01 HS đọc yêu cầu.</p> <p>- Thảo luận nhóm 6.</p> <p>- Các nhóm thảo luận hoàn thành nội dung câu hỏi.</p> <p>- Các nhóm trình bài với hình thức tiếp sức.</p> <p>- Lớp nhận xét.</p> <p>- 02 HS nêu lại nội dung đã học.</p>
---------------------	--	--	---

Tiết 4

Tập đọc- Kể chuyện ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA (tiết 2)

I. Mục tiêu:

- Đọc đúng, rành mạch đoạn văn, bài văn đã học (tốc độ đọc khoảng 55 tiếng/ phút); trả lời được 1 câu hỏi về nội dung đoạn, bài.
- Đặt được câu hỏi cho từng bộ phận câu *Ai là gì ?* (BT2).
- Kể lại được từng đoạn câu chuyện đã học (BT3).
- HS biết kể chuyện.

II. Đồ dung dạy- học:

- GV:: Các phiếu ghi sẵn tên các bài tập đọc.
- HS: SGK; vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy – học:

Tg	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
2'	2. <u>KT bài cũ</u>	<ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra đồ dùng học tập HS.- Nhận xét chung.	<ul style="list-style-type: none">- Thực hiện theo yêu cầu GV.- Lắng nghe.
30'	3. <u>Bài mới</u> : <i>Ôn luyện cách đặt câu hỏi Ai là gì ?</i> <i>Bài tập 2:</i>	<ul style="list-style-type: none">- Giới thiệu bài trực tiếp.+ Các em được học mẫu câu nào?- Yêu cầu HS đọc câu văn trong phần a.+ Bộ phận in đậm trong câu trả lời cho hỏi nào ?+ Vậy ta đặt câu hỏi cho bộ phận này như thế nào ?- Yêu cầu HS đọc lời giải.- Nhận xét, tuyên dương.	<ul style="list-style-type: none">- 01 HS đọc yêu cầu.+ Mẫu câu <i>Ai là gì ?</i> <i>Ai làm gì ?</i>- HS đọc thầm.+ Bộ phận in đậm trong câu trả lời cho câu hỏi Ai.+ Ai là hội viên của câu lạc bộ thiếu nhi phường ?- 03 HS đọc<i>Câu lạc bộ thiếu nhi là gì ?</i>- Lớp nhận xét.
	<i>Ôn tập kể</i>		

<p>5'</p> <p>1'</p>	<p><i>chuyện:</i> <i>Bài tập 3:</i></p> <p>4. <u>Củng cố:</u></p> <p>5. <u>Dẫn dò:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nhắc lại tên các chuyện đã học ở tiết tập đọc và được nghe trong tiết tập làm văn. - Khen ngợi những HS nhớ tên truyện. - Gọi HS giới thiệu câu chuyện mình định kể. - Hướng dẫn HS kể chuyện. - Tổ chức cho HS kể chuyện. - Nhận xét, tuyên dương. - Gọi HS nêu lại nội dung câu chuyện của mình đã kể. - Nhận xét, tuyên dương. - Giáo dục, liên hệ thực tiễn. - Nhận xét tiết học. - Về nhà xem lại bài và chuẩn bị tiết học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc yêu cầu. - HS tiếp nối nhau kể tên các câu chuyện đã học trước lớp. - Lắng nghe. - HS tiếp nối nhau nêu tên câu chuyện mình định kể trước lớp. - Kể chuyện theo nhóm 3. - Đại diện HS tham gia thi kể chuyện trước lớp. - Lớp nhận xét. - 02 HS tiếp nối nhau nêu lại nội dung câu chuyện mình đã kể.
---------------------	--	---	---