

DUYỆT CỦA BGH
Ngày.... tháng năm.....

Tuần 9

Thứ hai ngày 24 tháng 10 năm 2016.

Ngày soạn: 10/09/2016

Ngày dạy : 24/10/2016

Tiết 1

SINH HOẠT D- ỚI CỜ

Tiết 2 + 3

Môn: Tập đọc

Bài: ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I .(Tiết 1+ 2)

I. Mục tiêu:

Đọc đúng, rõ ràng các đoạn (bài) tập đọc đã học trong 8 tuần đầu. (phát âm rõ, tốc độ đọc khoảng 35 tiếng / phút).

- Hiểu ND chính của từng đoạn, nội dung của cả bài ; trả lời được câu hỏi về nội dung bài tập đọc. Thuộc khoảng 2 đoạn (hoặc bài) thơ đã học.

- Bước đầu thuộc bảng chữ cái (BT2). Nhận biết và tìm được một số từ chỉ sự vật (BT3, BT4).

HS khá, giỏi, , đọc tương đối rành mạch đoạn văn, đoạn thơ (tốc độ đọc trên 35 tiếng/phút).

HS trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 1,2.

HS năng khiếu, làm được các bài 1,2,3,4.

II. Đồ dùng dạy học:

GV: Bảng phụ.

HS: VBT,...

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh																
<p>1. <u>Ôn định:</u></p> <p>2. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra đồ dùng sổ sách của học sinh.- Nhận xét. <p>3. <u>Bài mới:</u></p> <p>a. <u>Giới thiệu bài:</u> Nêu nội dung tiết học (ghi tựa)</p> <p>b. <u>Vào bài:</u></p> <p><i>HD 1:</i> Ôn đọc thành tiếng và đọc hiểu.</p> <p>MT: Đọc phát âm đúng, rõ ràng, đúng tốc độ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Tổ chức cho HS bốc thăm chọn bài đọc .- Nêu câu hỏi cho HS trả lời.- Nhận xét - cho điểm. <p><i>HD 2:</i> Ôn bảng chữ cái</p> <p>MT: Thuộc đ- ọc bảng chữ cái</p> <ul style="list-style-type: none">- Tổ chức cho học sinh luyện đọc thuộc lòng bảng chữ cái.- Tổ chức đọc tiếp nối nhau theo kiểu “truyền điện”- Nhận xét – cho điểm. <p><i>HD 3:</i> Ôn tập về các từ chỉ sự vật.</p> <p>MT: Biết phân loại các từ theo bảng.</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi học sinh đọc yêu cầu.- Yêu cầu HS tự làm rồi sửa bài.- Nhận xét	<p>-Hát</p> <p>- Nhắc tên bài</p> <p>- Lần 1- ợt từng em lên bốc thăm, đọc bài và trả lời câu hỏi.</p> <p>- Cả lớp luyện đọc thuộc lòng bảng chữ cái (tổ – cá nhân thi đọc)</p> <p>- Luyện đọc tiếp nối đến hết bảng chữ cái.</p> <p>- Đọc yêu cầu rồi làm bài VBT</p> <p>- Đại diện đọc kết quả.</p> <table border="1"><thead><tr><th>chỉ ng- ời</th><th>chỉ đồ vật</th><th>chỉ con vật</th><th>chỉ cây cối</th></tr></thead><tbody><tr><td>Bạn bè</td><td>bàn</td><td>thỏ</td><td>chuối</td></tr><tr><td>Hùng</td><td>xe đạp</td><td>mèo</td><td>xoài</td></tr><tr><td>cô giáo...</td><td>sách bút</td><td>trâu cá</td><td>mít ổi</td></tr></tbody></table>	chỉ ng- ời	chỉ đồ vật	chỉ con vật	chỉ cây cối	Bạn bè	bàn	thỏ	chuối	Hùng	xe đạp	mèo	xoài	cô giáo...	sách bút	trâu cá	mít ổi
chỉ ng- ời	chỉ đồ vật	chỉ con vật	chỉ cây cối														
Bạn bè	bàn	thỏ	chuối														
Hùng	xe đạp	mèo	xoài														
cô giáo...	sách bút	trâu cá	mít ổi														

<p><i>HD 4:</i> Làm bài tập 4</p> <p>MT: Mở rộng vốn từ chỉ sự vật.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS tìm thêm các từ chỉ sự vật để điền vào bảng bài tập 3 - Nhận xét <p><u>Tiết 2</u></p> <p><i>HD 5:</i> Đặt câu theo mẫu</p> <p>MT: Củng cố kỹ năng đặt câu theo mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - H- ớng dẫn mẫu: Ai (cái gì? con gì?) là gì? <p>M: Bạn Lan là học sinh giỏi</p> <p>Cho HS làm vào vở bài tập.</p> <p>Gọi HS đọc kết quả.</p> <p>Nhận xét.</p> <p><i>HD 6:</i> Ôn cách viết tên riêng.</p> <p>MT: Biết viết hoa chữ cái đầu mỗi tiếng...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc yêu cầu. - Giải thích yêu cầu rồi cho cả lớp làm vào bảng con. - Nhận xét – sửa sai. <p>4. <u>Củng cố – Dẫn dờ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho HS thực hành lại kiến thức ch- a nắm kĩ. - Nhận xét tiết học. - Dặn HS về tiếp tục ôn bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm và ghi các từ vào bảng bài tập 3 Cò giáo, sách, bút, trâu, cá, mít, ổi... <ul style="list-style-type: none"> - Làm VBT - đọc kết quả. Vd: Bố em là bác sĩ. <ul style="list-style-type: none"> - Đọc yêu cầu - ghi tên các nhân vật đã học trong các bài tập đọc: Dũng, Khánh, Minh, Nam, An
---	--

Tiết 4
Môn: Toán
Bài: LIT (1)

I - Mục tiêu :

- Biết sử dụng chai 1 lít hoặc ca 1 lít để đong, đo nước, dầu .
- Biết ca 1 lít, chai 1 lít. Biết lít là đơn vị đo dung tích. Biết đọc, viết tên gọi và kí hiệu của lít.
- Biết thực hiện phép cộng, trừ các số đo theo đơn vị lít, giải toán có liên quan đến đơn vị lít.
- Bài tập cần làm: Bài 1, 2(cột 1, 2), 4,

HS trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 1, 2(cột 1, 2),

HS khá, giỏi, làm được các bài 1, 2(cột 1, 2), 4

II - Đồ dùng dạy học :

GV:- Ca , chai

HS: SGK,...

III - Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. <u>Ổn định</u>:</p> <p>2. <u>Kiểm tra bài cũ</u>:</p> <p>- Cho HS thực hiện bài tập tiết trước</p> <p>- Nhận xét</p> <p>3. <u>Bài mới</u>:</p> <p>a. <u>Giới thiệu bài</u>: Tiết học này các em làm quen với đơn vị đo là lít. (ghi tựa)</p> <p>b. <u>Vào bài</u>:</p> <p><i>HĐ 1</i>: Giới thiệu nhiều hơn và ít hơn: MT: Làm quen và nhận biết biểu tượng lít. - GV làm đồ dùng nh- SGK - GV dùng n- ớc để thực hành.</p> <p>*. Giới thiệu lít(l)</p> <p>- GV : Để biết các vật đựng (chứa) bao nhiêu n- ớc ta dùng đơn vị đo là lít ; lít viết tắt là: l</p> <p>- GV đ- a ra 1 chai và một ca n- ớc để so sánh sự ít hơn và nhiều hơn. <i>HĐ 2</i>: Luyện tập thực hành MT: Biết làm các dạng bài tập có kèm đơn vị đo là lít. <u>Bài 1</u> : Đọc ,viết (theo mẫu)</p> <p>- GV gọi HS nêu y/c</p> <p>- GV cho HS thực hành đọc và viết</p> <p>- GV cho HS nhận xét</p> <p>- GV nhận xét</p> <p><u>Bài 2</u> : Tính (theo mẫu)</p> <p>- GV gọi HS nêu y/c</p> <p>- GV cho HS thực hành tính</p> <p>- GV cho HS nhận xét</p> <p>- GV nhận xét</p> <p><u>Bài 3</u>: (HS về nhà làm.)</p> <p>- GV nêu y/c</p> <p>- GV cho HS thực hành tính</p> <p>- GV cho HS nhận xét</p> <p>- GV nhận xét</p>	<p>99 75 64 48</p> <p>+ + + +</p> <p><u> 1</u> <u> 25</u> <u> 36</u> <u> 52</u></p> <p>100 100 100 100</p> <p>- Nhắc lại tên bài.</p> <p>- HS nghe - quan sát cốc n- ớc và xô n- ớc ----> nhận xét.</p> <p>- HS nghe.</p> <p>- Vài HS nêu lại</p> <p>- HS quan sát , nhận xét.</p> <p>+ Ca nước ít hơn chai n- ớc</p> <p>- HS thực hành đóng các chai n- ớc có vạch và đọc .</p> <p><u>Bài 1</u></p> <p>+ Đọc: Mười lít; Hai lít ; Năm lít + Viết: 10l ; 2l ; 5l</p> <p><u>Bài 2</u></p> <p>- HS thực hành tính- nhận xét</p> <p>a) $9L + 8L = 17L$ b) $17L - 6L = 11L$ $15L + 5L = 20L$ $18L - 5L = 13L$</p> <p><u>Bài 3</u></p> <p>- HS nêu y/c</p> <p>b) $10L - 2L = 8L$ c) $20L - 10L = 10L$</p> <p><u>Bài 4</u></p> <p>- HS đọc đề bài toán</p> <p>Tóm tắt Bài giải</p>

<p><u>Bài 4</u> : Giải toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc bài toán. - GV HD HS tóm tắt đề toán bằng lời - GV sửa chữa .bài nhận xét. <p>4. <u>Củng cố – Dẫn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc đơn vị (l) thực hiện tính: $10l + 6l = \dots$; $45l + 13l = \dots$ - GV nhận xét giờ học . - Về HS thực hành đong n- ớc ở nhà ghi bài vào vở. 	<p>Lần đầu: 12L Cả hai lần bán là:</p> <p>Lần sau: 15L $12 + 15 = 27 (L)$</p> <p>Cả hai lần bán:..?L Đáp số: 27 L</p>
---	---

Tiết 5

Môn: Đạo đức

Bài: Chăm chỉ học tập (tiết 1)

I-Mục tiêu:

- Nêu được một số biểu hiện của chăm chỉ học tập.
- Biết được lợi ích của việc chăm chỉ học tập.
 - Biết được chăm chỉ học tập là nhiệm vụ của HS
 - Thực hiện chăm chỉ học tập hằng ngày.
 - Biết nhắc bạn bè chăm chỉ học tập hằng ngày.
- * Các KNS cơ bản được giáo dục:
- Kỹ năng: quản lý thời gian học tập của bản thân.

HS trung bình, yếu (Biết được lợi ích của việc chăm chỉ học tập.)

HS khá, giỏi, Biết được chăm chỉ học tập là nhiệm vụ của HS.)

II-Tài liệu và phương tiện.

- GV: tranh SGK
- HS: vở bài tập đạo đức

III- Các hoạt động dạy học :

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh.
<p><u>1. Ổn định:</u></p> <p><u>2. Kiểm tra bài cũ:</u></p> <p>+ Tiết trước học bài gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm tốt những việc nhà vừa sức mình là thể hiện tình cảm gì với bố mẹ ? - Đọc ghi nhớ - Nhận xét bài cũ. <p><u>3.Bài mới:</u></p> <p>a. <u>Giới thiệu:</u> muốn có kết quả học tập tốt</p>	<p><u>Hát</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - HS : cho gà ăn, tưới hoa, lau bàn ghế, nhặt rau... - Học sinh đọc câu ghi nhớ

cho bản thân, làm vui lòng bố mẹ, em cần làm gì ?

Đó chính là nội dung của bài học hôm nay – ghi tựa bài.

b. Vào bài:

**HD 1:* Xử lý tình huống.

MT: Biết 1 số biểu hiện về chăm chỉ học tập.

* GV nêu tình huống yêu cầu học sinh thảo luận theo cặp về cách ứng xử (phân vai cho nhau)

+ Tình huống: Bạn Hà đang làm bài tập ở nhà thì bạn đến rủ đi chơi (đá bóng, đá cầu, chơi ăn quan...) bạn Hà phải làm gì khi đó ?

Ví dụ: Hà đi ngay cùng bạn, nhờ bạn làm giúp rồi đi, bảo bạn chờ, cố làm xong bài mới đi.....

- Kết luận: Khi đang học hoặc đang làm bài tập, các em cần cố gắng hoàn thành công việc, không nên bỏ dở, như thế mới là chăm chỉ học tập.

**HD 2:* Làm bài tập lựa chọn.

MT: Hiểu đ- ọc chăm chỉ học tập mang lại lợi ích cho bản thân mình và đ- ọc mọi ng- ời yêu mến.

* Giáo viên yêu cầu thảo luận nhóm theo các nội dung. Hãy đánh dấu + vào ô trước ý kiến đúng

a- cố gắng tự hoàn thành bài tập được giao

b- tích cực tham gia học tập cùng bạn trong nhóm, trong tổ.

c- chỉ cần tất cả thời gian cho việc học tập mà không làm các việc khác.

d- Tự giác học mà không cần nhắc nhở.

e- tự sửa chữa sai sót trong bài làm của

- Chăm chỉ học tập

-HS nhắc lại

- HS thảo luận theo cặp với tình huống đưa ra.

- Một vài cặp lên biểu diễn

- Nghe phân tích cách ứng xử phù hợp nhất.

- HS đọc nội dung bài tập ở vở bài tập - cùng nhau thảo luận

- Các nhóm trình bày tranh luận bổ sung ý kiến.