

Tuần 8

TẬP ĐỌC-KỂ CHUYỆN: CÁC EM NHỎ VÀ CỤ GIÀ (2 tiết)

I, MỤC TIÊU: A, TẬP ĐỌC:

- B- ớc đầu đọc đúng các kiểu câu , biết đọc phân biệt lời ng- ời dẫn chuyện với lời nhân vật.
- Hiểu nội dung câu chuyện : Mọi ng- ời trong cộng đồng phải quan tâm đến nhau.

B. KỂ CHUYỆN

- Kể lại đ- ọc từng đoạn của câu chuyện.

*GDKNS: Xác định giá trị, thể hiện sự cảm thông.

* PTKTDH: Đặt câu hỏi, trình bày ý kiến cá nhân.

II, CHUẨN BI: - Tranh minh hoạ bài đọc và kể chuyện

- Bảng phụ ghi câu văn dài HD học sinh đọc

III, CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC A. TẬP ĐỌC

<u>HD của GV</u>	<u>HD của HS</u>
<p>A. Bài cũ -1-2 hs đọc bài :<i>Bạn</i> TLCH sau: - Vì sao mọi ng- ời bạn nh- ng lại rất vui? - GV nhận xét - Đánh giá.</p> <p>B. Dạy bài mới *Giới thiệu bài :</p> <p>1, HD1: HD luyện đọc a. Giáo viên đọc toàn bài . -GV đọc bài: Đọc giọng phù hợp với diễn biến của câu chuyện b.-HD luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ. -Đọc từng câu . -Sửa lỗi phát âm cho hs . -Đọc từng đoạn tr- ớc lớp : -GV treo bảng phụ, h- ớng dẫn hs ngắt nghỉ tốt các câu dài -GV đ- a tranh giúp hs hiểu từ : sếu. -Đọc từng đoạn trong nhóm :</p> <p>-Yêu cầu 1 hs đọc cả bài .</p> <p>2, HD2: H- ớng dẫn tìm hiểu bài. -Các bạn nhỏ đi đâu ? - Điều gì gặp trên đ- ờng khiến các bạn nhỏ phải dừng lại? -Các bạn quan tâm đến ông cụ nh- thế nào?</p> <p>-Vì sao các bạn quan tâm đến ông cụ nh- vậy ?</p> <p>-Ông cụ gặp chuyện gì buồn ?</p> <p>-Vì sao trò chuyện với các bạn nhỏ, ông thấy lòng nhẹ hơn? -Chuyện có thể đặt đ- ọc tên nào khác? Nêu lí do đặt tên của mình?</p>	<p>- HS thực hiện theo y/c của GV- Lớp n.xét</p> <p>HS cả lớp lắng nghe và đọc thầm theo .</p> <p>-Đọc nối tiếp theo từng câu.</p> <p>-Đọc nối tiếp theo từng đoạn .</p> <p>-Đặt câu với từ : U sầu, ghen ngào. -HS đọc theo từng cặp, mỗi hs đọc một đoạn , góp ý cho nhau cách đọc.</p> <p>-1 hs đọc cả bài . -Lớp đọc thầm đoạn 1, 2- TL nhóm đôi TLCH -Đi về nhà sau một cuộc dạo chơi vui vẻ. -Gặp cụ già ngồi ven đ- ờng, về mệt mỏi, cặp mắt lộ vẻ u sầu. +Bản khoăn, trao đổi với nhau, bạn đoán cụ bị ốm, bạn đoán cụ mất gì đó , cả lớp đến nơi thăm cụ . -Vì là những đứa trẻ ngoan, nhân hậu, muốn giúp đỡ ông cụ -1 hs đọc to, lớp đọc thầm đoạn 3, 4 + Cụ bà ốm nặng nằm trong bệnh viện khó mà qua khỏi -Ông cảm thấy nỗi buồn đ- ọc chia sẻ -Đọc thầm đoạn 5 -<i>Những đứa trẻ tốt bụng, Chia sẻ, Cảm ơn các cháu!</i></p>

-Câu chuyện muốn nói với em điều gì? -GV Chốt lại nội dung chính của bài 3HD3:Luyện đọc lại -GV HD hs đọc đúng -GV cùng cả lớp n/xuyên d-ong nhóm đọc hay,cá nhân đọc tốt	-Con ng- ời phải luôn quan tâm và giúp đỡ lẫn nhau... -5 hs nối tiếp nhau đọc 5 đoạn của câu chuyện - HS luyện đọc phân vai -Lớp nhận xét bình chọn bạn đọc hay
--	--

Kể chuyện

<p>*.GV nêu nhiệm vụ : GV nêu yêu cầu của tiết kể chuyện.</p> <p>+HD4: HD hs kể chuyện</p> <p>-Giúp hs cách kể chuyện.</p> <p>GV và hs nhận xét ,bình chọn ng- ời kể hay nhất</p> <p>C.Củng cố dẫn dò:</p> <p>-Đã bao giờ các em làm việc gì thể hiện sự quan tâm đến ng- ời khác ,sẵn sàng giúp đỡ ng- ời khác nh- các bạn nhỏ trong câu chuyện ch- a?</p> <p>-Nhận xét tiết học</p> <p>-DD :Kể lại cho ng- ời thân nghe.</p>	<p>-Một hs kể mẫu một đoạn theo lời một bạn nhỏ trong chuyện ,tr- ớc khi kể các hs nêu mình đóng vai nào.</p> <p>-Từng cặp hs tập kể .</p> <p>-HS thi kể tr- ớc lớp .</p> <p>- 1 hs kể cả câu chuyện</p> <p>-Lớp nhận xét tuyên d- ơng ng- ời kể hay</p> <p>-Trình bày ý kiến cá nhân</p> <p>- HS lắng nghe</p>
---	---

TOÁN:

LUYỆN TẬP (Trang 36)

I.MỤC TIÊU:

- Giúp hs:
- Thuộc bảng chia 7 và vận dụng đ- ọc phép chia 7 trong giải toán.
 - Biết xác định 1/7 của một hình đơn giản.
 - BT cần làm: 1,2 (cột 1,2,3); bài 3; bài 4.

II. CHUẨN BỊ:

Tranh vẽ bài tập 4 ; bảng con

III,CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.

<u>HD của GV</u>	<u>HD của HS</u>
<p>A.Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Yêu cầu 1 hs đọc bảng chia 7. - GV nhận xét đánh giá <p>B.Bài mới.</p> <p>*Giới thiệu bài. LUYỆN TẬP.</p> <p>1,HD1: Ôn bảng chia 7</p> <ul style="list-style-type: none"> -Giúp hs hiểu yêu cầu của từng bài tập -Giúp hs yếu kém làm bài tập <p>Bài 1: Làm cột (1,2,3) HS khá (giỏi) làm cột 4 Y/c HS làm cột 1,2 vào bảng con</p> <p>-Em có nhận xét gì về từng cột tính</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện theo y/c của GV- Lớp n.xét - HS lắng nghe - Đọc lần l- ợt các yêu cầu bài tập từ bài 1- 3 -HS nhắm, ghi k.quả vào bảng con- lớp n.xét $7 \times 8 = 56$ $7 \times 9 = 63$;..... $56 : 7 = 8$ $63 : 7 = 9$ -Từng cột tính có mối quan hệ với nhau.Lấy tích chia cho thừa số này ta đ- ọc thừa số kia.

<p>KL đúng - sai</p> <p>Bài 2: Tính.</p> <p>-Yêu cầu hs tự làm bài</p> <p>-Yêu cầu hs nêu lại cách thực hiện phép tính</p> <p>-Bài 3: Giải toán</p> <p>Gọi 1 HS đọc đề bài- HD phân tích đề</p> <p>-HS tự làm bài rồi chữa bài.</p> <p>-Củng cố cách làm</p> <p><u>HD2:</u> củng cố cách tìm số phần bằng nhau:</p> <p>-Bài 4:</p> <p><u>C. Củng cố-Dẫn dò.</u></p> <p>- Nhận xét tiết học</p> <p>-Dặn dò :Về ôn lại bảng nhân 7</p>	<p>-1em lên bảng điền kết quả cột 3,lớp n. xét.</p> <p>Thực hiện các b-ớc t-ơng tự bài 1</p> $\begin{array}{r} 28 \overline{) 7} \\ 28 \overline{) 4} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \overline{) 7} \\ 42 \overline{) 6} \\ 0 \end{array} ; \dots$ <p>Các phép tính còn lại HS tự làm vào vở - HS đổi chéo vở kiểm tra.</p> <p>-2 hs nêu lại cách thực hiện tính.</p> <p>- 1HS đọc bài toán Lớp tự tóm tắt và giải</p> <p>-1 hs lên bảng chữa bài ,HS khác đọc lại bài của mình .Lớp nhận xét.</p> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải</u></p> <p style="text-align: center;"><i>Số nhóm chia đ-ợc là</i></p> $35 : 7 = 5 \text{ (nhóm)}$ <p style="text-align: center;"><u>Đáp số:</u> 5 nhóm</p> <p>-1 hs nêu yêu cầu bài tập- nêu cách làm bài: đếm số mèo ở mỗi hình, chia số mèo cho 7</p> <p>- HS làm bài rồi nêu kết quả</p> <p>a. 3 con mèo</p> <p>b. 2 con mèo</p> <p>- HS lắng nghe</p>
--	---

Chiều thứ 2

LUYỆN TIẾNG VIỆT:

LUYỆN TẬP ĐỌC: CÁC EM NHỎ VÀ CỤ GIÀ

I.Nội dung:

- Luyện đọc bài: ***Bài tập làm văn***
- Luyện đọc hiểu bằng cách và trả lời câu hỏi trong SGK

II.Lên lớp: Các em nhỏ và cụ già

- T/c cho HS luyện đọc cá nhân, luyện đọc từng câu, từng đoạn, cả bài
- GV theo dõi sửa cách đọc cho HS
- Luyện cho HS đọc nhanh, đọc đúng.
- HS luyện đọc kết hợp trả lời câu hỏi trong SGK

Giúp HS nắm ND bài

III. Nhân xét – Dẫn dò

LUYỆN TOÁN : **LUYỆN : BẢNG CHIA 7 (VBT)**

I,MUC TIÊU: Giúp hs:

Thuộc bảng chia 7 và vận dụng đ- ọc phép chia 7 trong giải toán.

-Biết xác định 1/7 của một hình đơn giản.

II,CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN.

- GV tổ chức cho HS làm các BT trong VBT.
- Lần l- ợt cho HS lên bảng chữa bài
- L- u ý để HS làm đ- ọc các BT 1,2, 3 trang31 VBT
- Lớp theo dõi nhận xét kết quả - cách trình bày của bạn

* HSKG: Đề 2 tuần 7

- Chấm - chữa bài
- Nhận xét tiết học

C – Củng cố – dặn dò:

- Về nhà học bài và xem lại BT đã làm

TOÁN: **GIẢM ĐI MỘT SỐ LẦN (trang 37)**

I.MUC TIÊU: Giúp hs:

- Biết cách giảm 1 số đi nhiều lần và vận dụng để giải các bài tập
- Phân biệt giảm đi một số lần với giảm đi một số đơn vị.

II. CHUẨN BỊ :

Tranh vẽ 8 con gà đ- ọc sắp xếp nh- SGK, bảng phụ.

III,CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.

<u>HD của GV</u>	<u>HD của HS</u>
<u>A,Kiểm tra bài cũ:</u> - 2 HS đọc thuộc bảng chia 6,7 -GV nhận xét – đánh giá	- HS thực hiện theo y/c của GV- Lớp n.xét
<u>B,Bài mới.</u> -Giới thiệu bài.Giảm một số đi nhiều lần	- HS lắng nghe
<u>1,HĐ1: HD hs biết cách giảm một số đi nhiều lần</u> -GV h- ớng dẫn hs các thao tác trên trực quan. Gắn mô hình các con gà lên bảng. -Hàng trên có bao nhiêu con gà ? -Hàng d- ới có bao nhiêu con gà? Số con gà ở hàng d- ới so với hàng trên đã giảm đi mấy lần? GV : Vậy số con gà ở hàng d- ới : $6 : 3 = 2(\text{con gà})$ Ghi bảng: Hàng trên: 6 con gà Hàng d- ới: 6 : 3 = 2 (con gà)	-6 con gà -2 con gà -Số con gà ở hàng d- ới so với hàng trên đã giảm đi 3 lần
Số con ở hàng trên giảm đi 3 lần thì đ- ọc số	-Một số hs nhắc lại

<p>con thỏ ở hàng d-ới</p> <p>-GV hd t-ơng tự đối với tr-ờng hợp độ dài đoạn thẳng AB, CD</p> <p>-Muốn giảm 8 cm đi 4 lần ta làm thế nào?</p> <p>-Muốn giảm 10 kg đi 5 lần ta làm thế nào?</p> <p>-Muốn giảm một số đi nhiều lần ta làm thế nào?</p> <p><u>HĐ2: Thực hành</u></p> <p>Bài 1: Viết(theo mẫu.) GV treo bảng phụ ghi BT 1</p> <p>Củng cố cách giảm một số đi nhiều lần.</p> <p>Bài 2: Giải bài toán(theo bài giải mẫu)</p> <p>a-HD hs giải bài mẫu</p> <p>-HD hs tóm tắt rồi giải theo mẫu trong SGK</p> <p>b.Gọi 1 HS đọc đề bài - HD phân tích bài toán</p> <p>Y/c hs tự giải</p> <p>- Củng cố cách làm.</p> <p>- Bài 3:</p> <p>- Đoạn thẳng AB dài bao nhiêu cm?</p> <p>-Làm thế nào để vẽ đ-ợc độ dài đoạn thẳng CD?</p> <p>-Làm thế nào để vẽ đ-ợc độ dài đoạn thẳngMN?</p> <p>-GV giúp hs phân biệt giảm đi một số lần với giảm đi một số đơn vị</p> <p><u>C. Củng cố-Dẫn dò.</u></p> <p>- Nhận xét tiết học</p> <p>-Dặn dò :Về xem lại BT đã làm, học thuộc quy tắc.</p>	<p>-Lấy 8 cm :4</p> <p>-Lấy 10 kg :5</p> <p>-Ta lấy số đó chia cho số lần .</p> <p>-Một số hs nhắc lại quy tắc trên.</p> <p>Nêu y/c bài tập</p> <p>- 1 hs làm mẫu</p> <p>-Làm bài vào vở, 3 HS lên bảng chữa bài</p> <table border="1"> <tr> <td>Số đã cho</td> <td>48</td> <td>36</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Giảm 4 lần</td> <td>$48:4= 12$</td> <td>$36:4=9$</td> <td>$24:4=6$</td> </tr> <tr> <td>Giảm 6 lần</td> <td>$48:6 =8$</td> <td>$36:6=6$</td> <td>$24:6=4$</td> </tr> </table> <p>-HS đọc bài toán</p> <p>-HS đọc bài toán. 1HS lên tóm tắt và giải .HS khác đọc bài của mình,lớp nhận xét.</p> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải</u></p> <p style="text-align: center;"><i>Thời gian làm công việc đó bằng máy là:</i></p> <p style="text-align: center;">$30: 5 = 6$ (giờ)</p> <p style="text-align: center;"><u>Đáp số</u> :6 giờ</p> <p>- Đoạn thẳng AB dài 8 cm</p> <p>- Tính nhẩm độ dài đoạn CD</p> <p>($8 : 4= 2$(cm) rồi vẽ.</p> <p>- Tính nhẩm độ dài đoạn thẳng MN</p> <p>($8 - 4=4$ (cm)rồi vẽ đoạn thẳng MN</p> <p>- HS làm bài theo nhóm vào giấy A4</p> <p>- Đại diện các nhóm trình bày kết quả (nói rõ cách làm)</p> <p>- Lớp nhận xét</p> <p>-HS lắng nghe</p>	Số đã cho	48	36	24	Giảm 4 lần	$48:4= 12$	$36:4=9$	$24:4=6$	Giảm 6 lần	$48:6 =8$	$36:6=6$	$24:6=4$
Số đã cho	48	36	24										
Giảm 4 lần	$48:4= 12$	$36:4=9$	$24:4=6$										
Giảm 6 lần	$48:6 =8$	$36:6=6$	$24:6=4$										

CHÍNH TỰ:

TUẦN 8 (tiết 1)

Nghe – viết:

CÁC EM NHỎ VÀ CỤ GIÀ

I, MỤC TIÊU:

- Nghe- viết chính xác, trình bày đúng đoạn 4 chuyện (các em nhỏ và cụ già)
- Làm các bài tập chính tả Tìm các từ chứa tiếng bắt đầu bằng r/d,gi theo nghĩa đã cho.

II, CHUẨN BỊ:-

Bảng lớp ghi nội dung bài tập 2a. VBT

III, CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.

<u>HĐ của GV</u>	<u>HĐ của HS</u>
-------------------------	-------------------------

<p><u>A, Kiểm tra bài cũ</u> - GV yêu cầu 2 hs viết trên bảng: nhoèn c- ời, nghẹn ngào. Lớp viết vào bảng con: trống rỗng, chống trọi - GV nhận xét - đánh giá</p> <p><u>B, Giới thiệu bài.</u> Nêu mục đích ,yêu cầu tiết học .</p> <p>1, HĐ1: HD hs viết chính tả.</p> <p><i>a. Tìm hiểu ND đoạn viết</i> - GV đọc bài viết một lần. -Đoạn văn này kể chuyện gì?</p> <p><i>b. HD cách trình bày</i> -Đoạn văn này có mấy câu? -Những chữ nào trong đoạn đ- ọc viết hoa? -Lời ông cụ đ- ọc viết ntn?</p> <p><i>c. HD viết từ, tiếng khó</i> - GV đọc tiếng khó :</p> <p>-Nhận xét- sửa lỗi cho hs .</p> <p><i>d. Viết chính tả.</i> - GV đọc chậm -Quan sát giúp đỡ hs viết đúng, đẹp. - GV đọc lần 3</p> <p><i>e. Chấm - chữa bài.</i> GV đọc chậm Thu 1/3 số bài để chấm -Nhận xét lỗi chính tả cho hs .</p> <p><u>2, HĐ2: H- ớng dẫn hs làm bài tập.</u> -Bài 2a. Tìm các từ chứa tiếng bắt đầu bằng d, gi, r có nghĩa nh- sau</p> <p>-Nhận xét ,chốt lại lời giải đúng. - GV chấm bài ,nhận xét .</p> <p><u>3, Củng cố –Dẫn dò.</u> -Nhận xét tiết học. -Về nhà viết lại những chữ đã viết sai</p>	<p>- HS thực hiện theo y/c của GV- Lớp n.xét</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>Lớp lắng nghe - 1 hs đọc lại . -Cụ già nói với các bạn nhỏ lí do khiến cụ buồn .Cụ bà ốm nặng phải nằm viện ... -...3 câu -...Chữ đầu đoạn , đầu câu. -...Viết sau dấu hai chấm, xuống dòng, gạch đầu dòng, viết lùi vào 1 ô li.</p> <p>-HS viết bảng con, 2 hs lên bảng viết: <i>nghe</i> <i>ngào, xe buýt.</i></p> <p>-Viết bài vào vở.</p> <p>- HS soát bài ,chữa lỗi .</p> <p>-1 hs nêu yêu cầu - lớp làm bài vào vở, 2 hs lên bảng chữa bài, lớp nhận xét. <i>a .giặt</i> - <i>rát</i> - <i>dọc</i></p> <p>HS lắng nghe.</p>
---	---

TẬP ĐỌC :

TIẾNG RU

I, MỤC TIÊU :

- B- ớc đầu biết đọc bài thơ với giọng tình cảm , ngắt nghỉ hợp lý.

- Hiểu nội dung bài: Con ng-ời sống giữa cộng đồng phải yêu th-ơng anh em bạn bè,đồng chí.
- Học thuộc lòng bài thơ.

II ĐỒ DÙNG : Tranh minh hoạ bài thơ, bảng phụ ghi câu cần luyện đọc.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

<u>HD của GV</u>	<u>HD của HS</u>
<p>A.Kiểm tra bài cũ -2 hs kể lại câu chuyện Các em nhỏ và cụ già theo lời một bạn nhỏ.(Mỗi hs kể 2 đoạn) GV nhận xét, đánh giá</p> <p>B.Bài mới :*Giới thiệu bài *HD 1: HD luyện đọc a.GV đọc diễn cảm bài thơ, giọng thiết tha, t/cảm. -HD đọc toàn bài . b. H- ớng dẫn luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ -Đọc từng dòng thơ - Sửa lỗi phát âm cho hs -Đọc từng khổ thơ tr- ớc lớp . GV nhắc hs nghỉ hơi đúng giữa các dòng thơ, khổ thơ. -Giúp hs hiểu nghĩa từ khó: Đồng chí, nhân gian,bồi. +Đọc từng khổ thơ trong nhóm : -Đọc đồng thanh: *HD 2. HD tìm hiểu bài -Con ong, con cá,con chim yêu những gì? vì sao? +Em nêu cách hiểu của em trong mỗi câu thơ ở khổ thơ 2? -Vì sao núi không chề đất thấp,biển không chề sông nhỏ? *Câu lục bát nào trong khổ thơ1 nói lên ý chính của cả bài thơ? -Bài thơ này giúp em hiểu điều gì? *HD 3: Luyện đọc lại -GV đọc diễn cảm bài thơ -HD hs đọc khổ thơ 1 trên bảng phụ HD hs đọc, học thuộc lòng -Tuyên d- ơng hs đọc hay,đọc thuộc. C.Củng cố –Dặn dò -Nhận xét tiết học. -Dặn dò hs: Về nhà học thuộc lòng bài thơ</p>	<p>- HS thực hiện theo y/c của GV- Lớp n.xét</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>-Theo dõi , đọc thầm</p> <p>-Đọc nối tiếp mỗi em 2 dòng thơ -L- u ý phát âm đúng các từ theo yêu cầu -Đọc nối tiếp nhau 3 khổ thơ</p> <p>-HS kết hợp đọc mục chú giải: -Luyện đọc theo bàn ,mỗi học sinh đọc một khổ thơ,bạn khác nghe góp ý . -Nhận xét góp ý cho nhau -Lớp đọc đồng thanh cả bài. -Đọc thầm khổ thơ 1 -Con ong yêu hoa vì hoa có mật ngọt giúp ong làm mật, ... -Đọc khổ thơ 2 -Một thân lúa chín chẳng nên mùa vàng. 1 thân lúa chín chẳng làm nên mùa lúa chín... - 1 ng- ời không phải là cả loài ng- ời,sống một mình giống nh- 1 đốm lửa đang tàn lụi. -1 hs đọc khổ thơ cuối.Lớp đọc thầm. -Núi có đất bồi mà cao, biển có n- ớc của muôn dòng sông mà đầy. -Con ng- ời muốn...anh em. Con ng- ời sống giữa cộng đồng phải yêu th- ơng anh em ,bạn bè,đồng chí</p> <p>-HS đọc khổ thơ 1 -Đọc bài thơ . Thi đọc thuộc lòng từng khổ thơ,bài thơ - HS khác nhận xét.</p> <p>- HS lắng nghe</p>

TOÁN

LUYỆN TẬP

(trang 38)

I.MỤC TIÊU: Giúp hs:

- Biết thực hiện gấp 1 số lên nhiều lần và giảm 1 số đi một số lần và vận dụng vào giải toán
- Làm BT1 (dòng 2), Bài 2