

Tiết 3+4

Tập đọc- Kể chuyện CÁC CỤ GIÀ VÀ EM NHỎ

I. Mục tiêu:

- Bước đầu đọc đúng các kiểu câu, biết đọc phân biệt lời người dẫn chuyện với lời nhân vật.
- Hiểu ý nghĩa: Mọi người trong cộng đồng phải quan tâm đến nhau, (trả lời được các CH 1, 2, 3, 4)
- Kể lại được từng đoạn của câu chuyện.
- Biết kính trọng người già và yêu thương em nhỏ.

II. Đồ dung dạy- học:

- GV: Tranh minh họa bài đọc (SGK).
- HS: SGK, vở BT, đồ dùng học tập cá nhân.

III. Các hoạt động dạy- học:

A. Ôn định tổ chức:1'

B. Tiến trình giờ dạy

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
5'	TẬP ĐỌC 1. Kiểm tra bài cũ:	<ul style="list-style-type: none">- Gọi ba em đọc thuộc lòng bài thơ: “Bạn“ và trả lời câu hỏi.- Giáo viên nhận xét- Giới thiệu chủ điểm và bài đọc	<ul style="list-style-type: none">- 3 em lên bảng đọc và TLCH theo yêu cầu của GV.
40'	2. Bài mới: <i>a. Giới thiệu bài</i> <i>b. Giảng bài</i> <i>* Luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ:</i>	<ul style="list-style-type: none">- Giáo viên đọc diễn cảm toàn bài.- Hướng dẫn luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ:<ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS đọc từng câu trước lớp.+ Theo dõi sửa chữa những từ HS phát âm sai.+ Lắng nghe nhắc nhở học sinh ngắt nghỉ hơi đúng+ Giúp HS hiểu nghĩa các từ mới: sếu, u sầu, ghen ngào.- Yêu cầu đọc từng đoạn trong nhóm.- Cho 5 nhóm nối tiếp đọc 5 đoạn.- Gọi một học sinh đọc lại cả bài.+ Các bạn nhỏ đi đâu?	<ul style="list-style-type: none">- Lắng nghe.- Lớp lắng nghe giáo viên đọc mẫu- Từng HS nối tiếp nhau đọc từng câu, luyện đọc các từ ở mục A.- Nối tiếp nhau đọc từng đoạn trong bài, tìm hiểu nghĩa các từ mới ở mục chú giải SGK.- HS luyện đọc theo nhóm (nhóm 5 em).- 5 nhóm đọc nối tiếp 5 đoạn.- Một học sinh đọc lại cả câu

<p>20'</p>	<p>*HD tìm hiểu bài.</p> <p>*Luyện đọc lại</p> <p>KỂCHUYỆN</p>	<p>+ Điều gì gặp trên đường khiến các bạn nhỏ phải dừng lại?</p> <p>+Các bạn quan tâm đến ông cụ như thế nào? +Vì sao các bạn quan tâm ông cụ như vậy? + Ông cụ gặp chuyện gì buồn?</p> <p>- Đọc mẫu đoạn 2. - Hướng dẫn đọc đúng câu khó trong đoạn. -Mời 4 em nối tiếp nhau thi đọc các đoạn 2 , 3 ,4 , 5. - Mời 1 tốp (6 em) thi đọc truyện theo vai. - Giáo viên và lớp theo dõi bình chọn bạn đọc hay nhất. * Giáo viên nêu nhiệm vụ: SGK. * H/dẫn HS kể lại từng đoạn của câu chuyện . - Gọi 1HS kể mẫu 1 đoạn của câu chuyện. - Theo dõi nhận xét lời kể mẫu của học sinh. - Cho từng cặp học sinh tập kể. - Gọi 2HS thi kể HS khá giỏi kể từng đoạn hoặc cả câu chuyện theo lời một bạn nhỏ. - Giáo viên cùng lớp bình chọn bạn kể hay nhất. - Nhận xét tiết học</p>	<p>truyện.</p> <p>- Cả lớp đọc thầm đoạn 1 và 2, trả lời: + Các bạn đi về nhà sau một cuộc dạo chơi vui vẻ. + Các bạn gặp một ông cụ đang ngồi ven đường, vẻ mặt buồn rầu, cặp mắt lộ vẻ u sầu. + Các bạn băn khoăn trao đổi với nhau. ... + Các bạn là những người con ngoan... + Cụ bà bị ốm nặng đang nằm trong bệnh viện , rất khó qua khỏi . - Lớp lắng nghe giáo viên đọc. - 4 em nối tiếp thi đọc. - Học sinh tự phân vai và đọc truyện. - Lớp nhận xét bình chọn bạn đọc hay nhất. - Lắng nghe GV nêu nhiệm vụ của tiết học. - Một em lên kể mẫu 1 đoạn của câu chuyện. - HS tập kể chuyện theo cặp. - 2 em thi kể trước lớp. - HS lên kể - Lớp theo dõi bình xét bạn kể hay nhất.</p>
<p>5'</p>	<p>3.Củng cố dặn dò.</p>		<p>HS tự liên hệ với bản thân</p>

Toán
LUYỆN TẬP**I. Mục tiêu:**

- Thuộc bảng chia 7 và vận dụng được phép chia 7 trong giải toán
- Biết xác định $1/7$ của một hình đơn giản
- GDHS yêu thích môn học, làm tốt các bài tập.

II. Đồ dùng dạy- học:

- GV: Bảng phụ chép sẵn bài tập 4.
- HS: SGK, vở BT, đồ dùng học tập cá nhân.

III. Các hoạt động dạy- học:**A. Ôn định tổ chức:1'****B. Tiến trình giờ dạy**

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
5'	1. KT bài cũ:	- KT bảng chia 7. - Giáo viên nhận xét đánh giá .	- 3HS đọc bảng chia 7.
30'	2. Bài mới: <i>* Giới thiệu bài</i> 3. Luyện tập <i>Bài 1</i>	- Gọi học sinh nêu bài tập 1. - Yêu cầu tự làm bài vào vở. - Gọi HS nêu miệng kết quả của các phép tính. Lớp theo dõi đổi chéo vở và tự chữa bài. - Giáo viên nhận xét đánh giá.	- Lớp theo dõi giới thiệu bài - Một em nêu yêu cầu đề bài - Cả lớp tự làm bài vào vở . - 3HS nêu miệng kết quả nhằm, lớp bổ sung. $7 \times 8 = 56$ $7 \times 9 = 63$ $42 : 7 = 6$ $56 : 7 = 8$ $63 : 7 = 9$ $7 \times 6 = 42$
	<i>Bài 2 (cột 1,2,3)</i>	- Yêu cầu cả lớp thực hiện trên bảng con. - GV nhận xét bài làm của học sinh.	- Một học sinh nêu yêu cầu bài. - Cả lớp làm bài trên bảng con, 3 em làm bài trên bảng. $28 \begin{array}{r} 7 \\ 4 \end{array}$ $35 \begin{array}{r} 7 \\ 5 \end{array}$ $21 \begin{array}{r} 7 \\ 3 \end{array}$ $0 \quad 0 \quad 0$
	<i>Bài 3</i>	Gọi học sinh đọc bài 3, cả lớp đọc thầm. - H/dẫn HS phân tích bài	- Một em bài toán, cả lớp nêu điều bài toán cho biết và điều bài toán hỏi. Sau đó tự

5'	<p><i>Bài 4:</i></p> <p>3. Củng cố dặn dò</p>	<p>toán.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu cả lớp thực hiện vào vở. - Chấm vở 1 số em, nhận xét chữa bài. - Cho HS quan sát hình vẽ SGK - Yêu cầu HS tự làm bài và nêu kết quả. - Nhận xét bài làm của học sinh. - Nhận xét đánh giá tiết học 	<p>làm bài vào vở.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1HS lên bảng giải bài, cả lớp nhận xét. <p style="text-align: center;"><u>Giải:</u></p> <p>Số nhóm học sinh được chia là :</p> $35 : 7 = 5 \text{ (nhóm)}$ <p style="text-align: right;"><i>Đ/S: 5 nhóm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu Y/C BT - Cả lớp tự làm bài. - 2HS nêu miện kết quả, lớp nhận xét + Hình a: khoan vào 3 con mèo. + Hình b: khoan vào 2 con mèo. - HS đọc bảng chia 7.
----	--	--	---

VỆ SINH THẦN KINH

I. Mục tiêu:

- Nêu được một số việc nên làm để giữ gìn, bảo vệ cơ quan thần kinh.
- Biết tránh những việc làm có hại đối với cơ quan thần kinh
- Biết tránh 1 số thức ăn đồ uống nếu bị đưa vào cơ thể sẽ gây hại đối với cơ quan thần kinh.

II. Đồ dung dạy- học:

- GV: Các hình trong SGK
- HS: SGK, vở BT, đồ dùng học tập cá nhân.

III. Các hoạt động dạy- học:

A. Ôn định tổ chức:1'

B. Tiến trình giờ dạy

Tg	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3'	1. KT bài cũ:	Kể thêm một số phản xạ thường gặp trong cuộc sống hàng ngày Giáo viên nhận xét, đánh giá.	- Học sinh trả lời
30'	2. Bài mới: <i>a. Giới thiệu bài</i> <i>b. Giảng bài</i> <i>*Hoạt động 1 :</i> <i>Làm việc với SGK</i>	- Giới thiệu bài : <u>Bước 1</u> : Làm việc theo nhóm - GV yêu cầu HS quan sát các hình tr.32 SGK. Giáo viên chia nhóm, phát phiếu học tập, yêu cầu các nhóm thảo luận đặt câu hỏi và trả lời cho từng hình nhằm nêu rõ: Nhân vật trong mỗi hình đang làm gì? Việc làm đó có lợi hay có hại đối với cơ quan thần kinh ? <u>Bước 2</u> : Làm việc cả lớp - Giáo viên gọi đại diện học sinh trình bày kết quả thảo luận. GV nhận xét kết quả các nhóm, bổ sung và kết luận - Những việc làm như thế nào thì có lợi cho cơ quan thần kinh ? +Trạng thái sức khỏe nào	- Học sinh quan sát - Học sinh chia nhóm, thảo luận và trả lời câu hỏi . - Đại diện các nhóm lần lượt trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình cho từng bức tranh. - Các nhóm khác theo dõi và nhận xét, bổ sung - Những công việc vừa sức, thoải mái, thư giãn có lợi cho cơ quan thần kinh. - Khi chúng ta vui vẻ,

2'	<p><i>*Hoạt động 2: Đóng vai :</i></p> <p><i>*Hoạt động 3 : Làm việc với SGK</i></p> <p>3.Củng cố Dặn dò</p>	<p>có lợi cho CQTK? → <i>Kết luận</i> Yêu cầu HS chia thành các nhóm, quan sát các hình vẽ ở tranh 8 tr.33 SGK, thảo luận xem trạng thái nào có lợi hay có hại đối với cơ quan thần kinh: Túc giập, vui vẻ, lo lắng, sợ hãi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, kết luận - Chia nhóm HS, yêu cầu các nhóm quan sát hình 9 ở trang 33 SGK, thảo luận để xếp các đồ vật đó vào thành 3 nhóm: có lợi, có hại, rất nguy hiểm với cơ quan thần kinh -Yêu cầu các nhóm trình bày kết quả thảo luận: -Gọi đại diện một vài nhóm trình bày kết quả của nhóm mình. +Tại sao cà phê, thuốc lá, rượu lại có hại cho cơ quan thần kinh ? +Ma túy vô cùng nguy hiểm, vậy chúng ta phải làm gì ? +Nêu thêm tác hại của các chất gây nghiện đối với cơ quan thần kinh. → <i>Kết luận</i> -GV nhận xét tiết học. -Chuẩn bị bài: Vệ sinh thần kinh (tiếp theo) 	<p>được yêu thương...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh chia thành các nhóm, thảo luận với nhau vừa trả lời các câu hỏi -HS chia thành các nhóm, quan sát, thảo luận. -Các nhóm dán kết quả lên bảng. -Đại diện một nhóm lên trình bày lại kết quả của nhóm mình. - Vì chúng gây nghiện, dễ làm cơ quan thần kinh mệt mỏi. -Tránh xa ma túy, tuyệt đối không được dùng thử -Các nhóm khác bổ sung, góp ý.
----	---	--	--

BÀI 15

I.Mục tiêu

Ôn động tác đi chuyển h- ớng phải trái. Yêu cầu thực hiện động tác t- ong đối đúng.
Học trò chơi “ Chim về tổ” .Yêu cầu biết cách chơi và chơi chủ động.

II.Các hoạt động dạy-học:

1.Phần mở đầu: tập hợp lớp,phổ biến nội dung yêu cầu: 5 phút 2.Phần cơ bản: -Ôn đi chuyển h- ớng phải trái : 9-10 phút. -Học trò chơi “ Chim về tổ”: 10-12 phút. Nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. Cho hs chơi thử 1 l- ợt. Dùng còi phát lệnh chơi. 3.Phần kết thúc: Nhận xét tiết học	-Vỗ tay và hát. -Chạy nhẹ nhàng Luyện tập theo lớp do cán sự điều khiển. Nắm cách chơi và luật chơi. Cả lớp chơi thử. Chơi theo lớp Đi th- ờng theo nhịp và hát.
---	--