

DUYỆT CỦA BGH
Ngày.... tháng năm.....

Tuần 8

Thứ hai ngày 17 tháng 10 năm 2016.

Ngày soạn: 10/09/2016

Ngày dạy : 17/10/2016

Tiết 1

SINH HOẠT D- ỒI CỜ

Tiết 2 + 3

Môn: Tập đọc

Bài: NG- ỒI MẸ HIỀN

I- Mục tiêu:

- Biết ngắt, nghỉ hơi đúng, bước đầu đọc rõ lời các nhân vật trong bài.

- Hiểu ND : Cô giáo như người mẹ hiền, vừa yêu thương vừa nghiêm khắc dạy bảo các em HS nên người. (trả lời được các CH trong SGK)

HS trung bình, yếu trả lời được ít nhất: CH 1,2 trong SGK

HS khá, giỏi, yếu trả lời được các CH 1,2,3,4,5 trong SGK

- KNS : Thể hiện sự cảm thông
- Kiểm soát cảm xúc
- Tư duy phê phán

Tư duy phê phán II- Đồ dùng dạy học:

GV: - Tranh minh họa bài đọc: SGK

- Bảng phụ

HS: - SGK,...

III - Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. <u>Ôn định:</u></p> <p>2. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></p> <p>- Gọi HS đọc bài Thời khoá biểu và trả lời câu hỏi:</p> <p>+ Em cần thời khoá biểu để làm gì?</p> <p>- Nhận xét</p> <p>3. <u>Bài mới:</u></p> <p>a. <u>Giới thiệu bài:</u></p> <p>Ở nhà có mẹ đến trường có cô nên ngày ta ví cô giáo như mẹ hiền. Hôm nay các em sẽ tập đọc bài Cô giáo ngày mẹ hiền.</p> <p><i>HD 1:</i> Luyện đọc</p> <p>MT: Đọc trơn đọc cả bài, biết ngắt, nghỉ hơi đúng dấu câu.</p> <p>- GV đọc mẫu</p> <p>- Luyện đọc câu.</p> <p>- H/dẫn luyện đọc từ khó: nén nôi, trốn, lọt ra, toáng lên, ...</p> <p>-GV uốn nắn – sửa phát âm cho HS.</p> <p>- GV giúp các em hiểu thêm các từ:</p> <p>* Thâm thì: nói nhỏ vào tai.</p> <p>* Vùng vẫy: cựa quậy mạnh, cố thoát.</p> <p>- H- ớng dẫn đọc đúng:</p> <p>- GV H/dẫn nhấn giọng, nghỉ hơi đúng. Các câu trong SGK.</p> <p>- GV cho HS luyện đọc câu</p> <p>-Tổ chức cho HS luyện đọc đoạn - đọc cả bài.</p> <p>- Chia đoạn:</p> <p>+ Đoạn 1: Đầu bài ...t- ờng thủng.</p> <p>+ Đoạn 2: Hết giờ ...toáng lên.</p> <p>+ Đoạn 3: Bỗng có..về lớp.</p>	<p>Hát</p> <p>HS đọc bài Thời khoá biểu và trả lời câu hỏi:</p> <p>- 1 em đọc 1 câu tiếp nối nhau.</p> <p>- Đọc cá nhân – tổ.</p> <p>- Đọc phân giải nghĩa từ SGK</p> <p>HS nối tiếp nhau đọc - đọc theo dãy bàn.</p> <p>+VD: - Giờ ra chơi , Minh thâm thì với Nam://</p> <p>- Ngoài phố có gánh xiếc.//Bọn mình..đi//</p>

<p>+ Đoạn 4: Còn lại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc trong nhóm - GV cho HS thi đọc tr- ớc lớp. - GV theo dõi sửa phát âm. - Đọc cả bài. - Nhận xét. <p><i>HD 2: Tìm hiểu bài.</i></p> <p>MT: Hiểu cô giáo cũng nh- ng- ời mẹ, quan tâm và lo lắng cho học sinh...</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD học sinh đọc và trả lời câu hỏi. <p>Câu 1: Giờ ra chơi Minh rủ Nam đi đâu?</p> <p>Câu 2: Các bạn ấy định ra phố bằng cách nào?</p> <p>Câu 3: Khi Nam bị bác bảo vệ giữ lại cô giáo làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Việc làm của cô giáo thể hiện thái độ nh- thế nào? <p>Câu 4: Cô giáo làm gì khi Nam khóc?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần tr- ớc khi bác bảo vệ giữ lại, Nam khóc vì sợ, lần này vì sao Nam khóc? <p>Câu 5: Ng- ời mẹ hiền trong bài là ai?</p> <p>* Chốt lại: Cô giáo cũng nh- mẹ luôn quan tâm và lo lắng cho học sinh...</p> <p><i>HD 3: Luyện đọc lại</i></p> <p>MT: Luyện đọc cho học sinh yếu.</p> <p>* HD cho HS luyện đọc lại</p> <ul style="list-style-type: none"> - H- ớng dẫn HS yếu luyện đọc , HS đọc diễn cảm. - Theo dõi – nhận xét. - Nhận xét giờ học. <p>4. <u>Củng cố – Dẫn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc 1 đoạn em thích và nêu nội dung đoạn đó. - Vì sao cô giáo trong bài đ- ợc gọi là ng- ời mẹ hiền? - GDKNS: Liên hệ giáo dục học sinh yêu quý, kính trọng thầy cô. - Cả lớp hát bài Cô và mẹ của nhạc sỹ Phạm Tuyên - Về nhà ghi bài – tập đọc lại bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện đọc nối đoạn trong nhóm. - HS thi đọc từng đoạn tr- ớc lớp. <p>- Đọc cá nhân (3 em)</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc thầm và trả lời câu hỏi. - Nam rủ Minh đi coi gánh hát. - 1,2 HS nhắc lại lời thì thầm của Minh với Nam. - Chui qua chỗ t- ờng thủng. - Cô giáo bảo bác bảo vệ nhẹ tay kéo cháu đau... - cô yêu th- ơng học sinh... - Cô xoa đầu an ủi Nam. - Vì xấu hổ. - Là cô giáo. <p>- HS yếu đọc theo h- ớng dẫn của giáo viên.</p> <p>- HS khá tự đọc trong nhóm tự phân vai thi đọc truyện.</p> <p>- Đọc 1 đoạn em thích và nêu nội dung đoạn đó.</p>
--	---

	- HS nghe dặn dò.
--	-------------------

Tiết 4
Môn: Toán
Bài: 36 + 15

I- Mục tiêu:

- Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng $36 + 15$.
- Biết giải bài toán theo hình vẽ bằng một phép tính cộng có nhớ trong phạm vi 100.
- Bài tập cần làm: Bài 1(dòng 1), bài 2 (a,b),bài 3.

HS trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 1(dòng 1), bài 2 (a,b)

HS khá, giỏi, làm được các bài 1(dòng 1), bài 2 (a,b),bài 3.4

II- Đồ dùng dạy học:

GV:- Que tính , tranh SGK, bảng phụ

HS: - Que tính, bảng con...

III-Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1.<u>Ôn định:</u></p> <p>2.<u>Kiểm tra bài cũ</u></p> <p>- Học sinh thực hiện: Bài 1 dòng 1 tiết trước</p> <p>-Nhận xét –</p> <p>3. <u>Bài mới:</u></p> <p>a. <u>Giới thiệu bài:</u></p> <p>- Giới thiệu nội dung bài học thực hiện tính dạng $36 + 15$. (ghi tựa)</p> <p>b. Vào bài:</p> <p><i>HĐ1</i>:HD thực hiện phép tính$36 + 15$.</p> <p>MT: Biết thực hiện phép cộng dạng $36 + 15$.</p> <p>- GV vừa đính que tính và yêu cầu hs nêu bài toán .</p> <p>- Có 36 que tính thêm 15 que tính</p> <p>Hỏi có tất cả bao nhiêu que tính?</p> <p>- Để biết có bao nhiêu que tính ta làm nh-</p>	<p>- Hát</p> <p>Học sinh làm bảng con</p> <p>- HS chú ý lắng nghe</p> <p>- HS quan sát và trả lời câu hỏi.</p> <p>- Ta làm phép tính cộng .</p>

thế nào?

- GV cho HS tìm k/q
 - GV viết bảng: $36 + 15 = 51$
 - H/dẫn đặt tính và thực hiện
- | | |
|-----------|--------------------------|
| 36 | 6 cộng 5 bằng 11, viết 1 |
| + | nhớ 1. |
| <u>15</u> | 3 cộng 1 bằng 4, thêm |
| 51 | 1 bằng 5, viết 5. |

HĐ 2: Thực hành.

MT: Rèn kĩ năng tính cộng có nhớ trong phạm vi 100.

- HD hs làm từng BT.

Bài 1: Tính

- GV gọi HS nêu y/c
- GV cho HS thực hành tính.
- GV cho HS nhận xét.
- GV nhận xét.

Bài 2: Đặt phép cộng rồi tính tổng, biết các số hạng

- GV gọi HS nêu y/c
- GV gọi HS nêu cách đặt tính và tìm tổng.
- GV cho HS thực hành tính.
- GV cho HS nhận xét.
- GV nhận xét

Bài 3:

GV cho HS đặt đề toán theo tóm tắt

- GV gọi nêu y/c
- GV HD HS phân tích hình vẽ
- + Đề biết cả 2 bao nặng bao nhiêu kg, ta làm ntn?
- GV gọi HS thực hành giải
- GV cho HS nhận xét.
- GV nhận xét

Bài 4: Dành cho học sinh khá giỏi làm

- GV gọi HS nêu y/c

- HS thao tác trên que tính để tìm kết quả

- HS nêu cách đặt tính

- HS nêu cách tính

- 3,4 HS nhắc lại

- HS làm từng BT.

Bài 1:

-HS nêu y/c

-HS thực hành – HS nhận xét.

16	26	36	46	56					
+	29	+	38	+	47	+	36	+	25
<u>45</u>	<u>64</u>	<u>83</u>	<u>82</u>	<u>81</u>					

Bài 2:

-HS nêu y/c

-HS nêu cách đặt tính

-HS thực hành – HS nhận xét

36	24
+	18
<u>54</u>	<u>43</u>

Bài 3:

-HS nêu y/c

-HS chú ý lắng nghe và phân tích

+Ta thực hiện phép cộng

Bài giải:

Cả hai túi gạo và ngô nặng là:

$$46 + 27 = 73(\text{kg})$$

Đáp số: 73 kg.

Bài 4:

HS tô màu vào quả bóng có kết quả 45

<ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS tô màu vào quả bóng có kết quả 45 - GV cho HS nhận xét. - GV nhận xét <p>4. Củng cố - Dẫn dõ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thi làm tính: Đặt tính rồi tính 26 + 37, 46 + 18, - Nhận xét cho điểm khuyến khích. - Nhận xét tiết học - Về xem lại BT và ghi bài vào vở. 	<p>Đặt tính rồi tính 26 + 37, 46 + 18,</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">26</td> <td style="text-align: center;">46</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">+</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><u>37</u></td> <td style="text-align: center;"><u>18</u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">63</td> <td style="text-align: center;">64</td> </tr> </table>	26	46	+	+	<u>37</u>	<u>18</u>	63	64
26	46								
+	+								
<u>37</u>	<u>18</u>								
63	64								

Tiết 5

Môn: Đạo đức

Bài: CHĂM LÀM VIỆC NHÀ (Tiết 2).

I. Mục tiêu:

- **Biết** : Trẻ em có bổn phận tham gia làm những việc nhà phù hợp với khả năng để giúp đỡ ông bà, cha mẹ.

- Tham gia một số việc nhà phù hợp với khả năng.
- Nêu được ý nghĩa của làm việc nhà.
- Tự giác tham gia làm việc nhà phù hợp với khả năng,

HS trung bình, yếu (Tham gia một số việc nhà phù hợp với khả năng)

HS khá, giỏi, Nêu được ý nghĩa của làm việc nhà.)

II. Đồ dùng học tập:

- Giáo viên: Bộ tranh thảo luận nhóm GSK.
- Học sinh: Các tấm thẻ nhỏ để chơi trò chơi. Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy, học chủ yếu:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Ôn định :</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi học sinh lên trả lời câu hỏi: Em hãy kể tên những việc em đã làm ở nhà để giúp mẹ? - Vì sao em làm việc nhà? - Giáo viên nhận xét và <p>3. Bài mới:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Giới thiệu bài: Tiết này các em làm các bài tập còn lại. b. Vào bài: 	<p>Hát</p>