

## TUẦN 7

TOÁN:

### LUYỆN TẬP

**I. Mục tiêu :** Giúp HS :

- Có kĩ năng thực hiện phép cộng, phép trừ và biết cách thử lại phép cộng, phép trừ.

- Biết tìm một thành phần chưa biết của phép cộng hay phép trừ.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Bảng phụ viết nội dung bài tập 1, 2, 3

- HS: SGK, vở viết

**III. Các hoạt động dạy - học:**

**1. Ổn định tổ chức:**

**2. Kiểm tra bài cũ:** HS lên bảng làm bài tập 3

**3. Bài mới:**

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><b>1. Giới thiệu bài:</b></p> <p><b>2. Hướng dẫn HS luyện tập:</b></p> <p>Bài 1: HS đọc yêu cầu của bài</p> <p>- GV ghi bảng: <math>2416 + 5164 = ?</math></p> <p>- Gọi HS lên bảng đặt tính và tính kết quả.</p> <p>- Gọi nhận xét.</p> <p>- Muốn thử lại phép tính cộng ta làm như thế nào?</p> <p>- Cho HS thử lại kết quả.</p> <p>- Cho HS làm bài ý b.</p> <p>- Nhận xét chữa bài.</p> <p>Bài 2: Gọi HS đọc yêu cầu của bài.</p> <p>- GV ghi bảng phép tính:</p> $6\ 839 - 482 = ?$ <p>- Gọi HS lên bảng đặt tính và tính kết quả, nhận xét.</p> <p>- Muốn thử lại phép tính trừ ta làm như thế nào?</p> <p>- Cho HS thử lại kết quả.</p> <p>- Cho HS làm bài ý b.</p> <p>- GV nhận xét chữa bài.</p> <p>Bài 3: GV yêu cầu HS đọc đề bài</p> <p>- GV viết các biểu thức lên bảng.</p> <p>- HS nhắc lại cách tìm số hạng chưa biết; cách tìm số bị trừ; số trừ</p> <p>- HS làm bài, chữa bài.</p>	<p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS đọc yêu cầu.</p> <p>- HS lên bảng làm tính.</p> <p>- Lấy tổng trừ đi 1 số hạng, nếu được kết quả là số hạng còn lại thì phép tính đúng.</p> <p>- HS làm phép tính thử lại.</p> <p>- HS làm bài.</p> <p>- HS đọc yêu cầu của bài.</p> <p>- HS lên bảng đặt tính và tính kết quả.</p> <p>- Muốn thử lại phép trừ ta có thể lấy hiệu cộng với số trừ, nếu được kết quả là số bị trừ thì phép tính làm đúng.</p> <p>- HS làm phép tính thử lại.</p> <p>- HS lên bảng làm bài, lớp làm bài vào vở.</p> <p>- HS đọc yêu cầu của bài.</p> <p>- HS nêu cách tìm số hạng chưa biết, số bị trừ chưa biết.</p>

**4. Củng cố, dặn dò:** - Khắc sâu kiến thức của bài. Nhận xét giờ học.

TẬP ĐỌC:

**TRUNG THU ĐỘC LẬP**

## I. Mục tiêu:

1. **Đọc:** Bước đầu biết đọc diễn cảm đoạn văn phù hợp với nội dung.

2. **Hiểu ND:** Tình thương yêu các em nhỏ của anh chiến sĩ. Mơ ước của anh về tương lai đẹp đẽ của các em và của đất nước. TL được CH SGK.

\* Kỹ năng sống: Xác định giá trị. Đảm nhận trách nhiệm ( xác định nhiệm vụ của bản thân).

## II. Đồ dùng dạy học:

- GV: Tranh minh hoạ bài học. bảng phụ ghi đoạn LD.
- HS: SGK.

## III. Các hoạt động dạy - học:

1. **Ổn định tổ chức:**

2. **Kiểm tra bài cũ:** Gọi 3 HS đọc bài: “Chị em tôi” và trả lời câu hỏi.

3. **Bài mới:**

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Giới thiệu bài - Ghi bảng:</p> <p>2. <u>Luyện đọc:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi 1 HS khá đọc bài.</li><li>- GV chia đoạn: Bài chia làm 3 đoạn</li><li>- Gọi HS đọc nối tiếp đoạn.</li><li>- Y/ cầu đọc theo cặp.</li><li>- Đọc mẫu toàn bài.</li></ul> <p>3. <u>Tìm hiểu bài:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đứng gác trong đêm trung thu anh chiến sĩ nghĩ tới điều gì?</li><li>- Trăng trung thu có gì đẹp?</li> <li>- Anh chiến sĩ tưởng tượng đất nước trong những đêm trăng tương lai sao?</li><li>- Vẻ đẹp đó có gì khác so với đêm trung thu độc lập?</li> <li>- Cuộc sống hiện nay, theo em có gì giống với mong ước của anh chiến sĩ năm xưa?</li> <li>- Em ước mơ đất nước ta mai sau sẽ phát triển như thế nào?</li> <li>- Em phải làm gì để ước mơ đó trở</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc bài, cả lớp đọc thầm.</li><li>- HS đọc nối tiếp đoạn( 3 vòng)</li><li>- HS luyện đọc theo cặp.</li> <li>- HS đọc bài và trả lời câu hỏi.</li><li>- Anh nghĩ tới các em nhỏ và nghĩ tới tương lai của các em.</li><li>-Trăng đẹp của vẻ đẹp núi sông, tự do độc lập: Trăng ngàn và gió núi bao la; trăng soi sáng xuống nước Việt Nam độc lập yêu quý, trăng vàng vạc chiếu khắp thành phố, làng mạc, núi rừng.</li><li>- Hs trả lời theo sgk</li> <li>- Đó là vẻ đẹp của đất nước đã hiện đại giàu có hơn rất nhiều so với những ngày độc lập đầu tiên.</li> <li>- Có những nhà máy thủy điện, những con tàu lớn, những cánh đồng lúa phì nhiêu màu mỡ...</li> <li>- Mơ ước đất nước ta có một nền công nghiệp hiện đại phát triển ngang tầm thế giới...</li> <li>- HS nêu.</li></ul>



gì?

### 3. Thực hành:

Bài 1: Gọi HS đọc yêu cầu của bài. .

- GV cho HS tự làm rồi chữa bài.

Bài 2: HS đọc yêu cầu của bài.

- GV viết các ý a, b lên bảng .
- Gọi HS lên bảng làm bài, lớp làm bài vào vở
- Nhận xét chữa bài.

Bài 3: HS đọc yêu cầu của bài.

- GV cho HS phân tích mẫu.
- Hướng dẫn HS kẻ bảng như SGK.
- HS làm bài, chữa bài.

b rồi thực hiện tính giá trị của biểu thức.

- ..... một giá trị số của biểu thức  $a + b$
- HS đọc yêu cầu của bài.
- Nếu  $c = 10$ ,  $d = 25$  thì  $c + d = 10 + 25 = 35$ ; 35 là giá trị của biểu thức  $c + d$
- Nếu  $c = 15$  cm,  $d = 45$  cm thì  $c + d = 15$  cm + 45 cm = 60 cm; 60 cm là giá trị của biểu thức  $c + d$ .
- HS đọc yêu cầu của bài.
- HS theo dõi.
- HS lên bảng làm bài, lớp làm bài vào vở.
- HS đọc yêu cầu của bài.
- HS theo dõi.
- HS làm vào bảng.

### **4. Củng cố, dặn dò:**

- Khắc sâu kiến thức.
- Nhận xét giờ học.

## LỊCH SỬ: CHIẾN THẮNG BẠCH ĐẰNG DO NGÔ QUYỀN LÃNH ĐẠO (NĂM 938)

**I. Mục tiêu:** Học xong bài học, H biết:

- Kể ngắn gọn trận Bạch Đằng năm 938: Đôi nét về người lãnh đạo, nguyên nhân, diễn biến chính của trận Bạch Đằng.
- Trình bày được ý nghĩa của trận Bạch Đằng .

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Hình trong SGK, Bộ tranh vẽ trận Bạch Đằng.
- HS: SGK, vở bài tập

**III. Các hoạt động dạy - học:**

**1. Ổn định tổ chức:**

**2. Kiểm tra bài cũ:** Nêu nguyên nhân, diễn biến cuộc khởi nghĩa Hai Bà Trưng?

**3. Bài mới:**

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<u>1- Giới thiệu bài:</u> <u>2-Tìm hiểu bài:</u> HĐ1: Nguyên nhân của trận Bạch Đằng. (Làm việc cá nhân) - Ngô Quyền quê ở đâu?	- HS đọc từ Ngô Quyền → đến quân Nam Hán. - Ông là người làng Đường Lâm ( Hà

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngô Quyền là người như thế nào?</li> <li>- Vì sao có trận Bạch Đằng?</li>   <li>- GV nhận xét, tổng kết.</li> <li>HD2: Diễn biến của trận Bạch Đằng. (Làm việc cá nhân)</li> <li>- Ngô Quyền đánh quân Nam Hán trên sông Bạch Đằng ntn?</li> <li>- Gọi nhận xét. GV nhận xét chung.</li> <li>- GV nhận xét, chốt lại.</li> <li>HD3: Ý nghĩa của trận Bạch Đằng.</li>   <li>- Sau khi đánh tan quân Nam Hán Ngô Quyền đã làm gì? Điều đó có ý nghĩa ntn?</li>   <li>- Gọi nhận xét.</li> <li>- Tóm tắt nội dung.</li> </ul>	<p>Tây)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngô Quyền là người có tài nên được Dương Đình Nghệ gả con gái cho</li> <li>- Vì Kiều Công Tiễn giết Dương Đình Nghệ, Ngô Quyền đem quân đánh báo thù. Công Tiễn cầu cứu nhà Nam Hán. Nhân cơ hội đó, nhà Nam Hán đem quân đánh nước ta.</li>   <li>- H đọc đoạn: “Sang nhà nước ta...hoàn toàn thất bại”</li>   <li>- HS dựa vào SGK để trả lời.</li> <li>- HS nhận xét.</li>   <li>- HS đọc từ “Mùa xuân năm 939 đến hết”.</li>   <li>- Mùa xuân năm 939 Ngô Quyền xưng vương đóng đô ở Cổ Loa. Kết thúc hoàn toàn thời kì đô hộ của bọn PKPB và mở đầu cho thời kì độc lập lâu dài của nước ta.</li> <li>- HS nhận xét.</li> <li>- HS đọc bài học.</li> </ul>
---	--

- 4. Củng cố dặn dò:-** Gọi H nêu bài học SGK.  
- Về nhà học bài. CB bài sau.

## TOÁN : TÍNH CHẤT GIAO HOÁN CỦA PHÉP CỘNG

### I. Mục tiêu: Giúp HS:

- Biết tính chất giao hoán của phép cộng.
- Bước đầu sử dụng tính chất giao hoán của phép cộng trong thực hành tính

### II. Đồ dùng dạy học:

#### II. Đồ dùng dạy học:

- GV: Bảng phụ chép ví dụ.
- HS: SGK, vở bài tập

### III. Các hoạt động dạy - học:

#### 1. Ổn định tổ chức:

#### 2. Kiểm tra bài cũ: HS lên bảng làm bài tập 3.

#### 3. Bài mới:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Giới thiệu bài :	- HS lắng nghe
2. Vào bài:	
- GV treo bảng phụ kẻ sẵn các cột như	