

Tuần 7

TẬP ĐỌC-KỂ CHUYỆN: **TRẦN BÓNG D- ỚI LÒNG Đ- ỜNG**

I.MỤC TIÊU: **A,TẬP ĐỌC:**

-B- ớc đầu biết đọc giọng phân biệt lời ng- ời dẫn chuyện với lời các nhân vật.

-Hiểu lời khuyên từ câu chuyện : Không đ- ợc chơi bóng d- ới lòng đ- ờng vì dễ gây tai nạn.

Phải tôn trọng luật lệ giao thông, tôn trọng luật lệ, quy tắc chung của cộng đồng .

B,KỂ CHUYỆN.

- Kể lại một đoạn của câu chuyện

-HS khá giỏi: Kể lại đ- ọc một đoạn câu chuyện dựa theo lời của một nhân vật.

***GDKNS:** Kiểm soát cảm xúc; ra quyết định; Đảm nhận trách nhiệm.

***PTKTDH:** TL cặp đôi chia sẻ; Đặt câu hỏi; Trải nghiệm.

II,CHUẨN BỊ: - Tranh minh hoạ bài đọc và kể chuyện

III,CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN. **A.TẬP ĐỌC**

<u>HD CỦA GV.</u>	<u>HD CỦA HS.</u>
<p>A.<u>Bài cũ</u> -2 hs đọc bài :Nhớ lại buổi đầu đi học .-Trả lời câu hỏi thuộc nội dung từng đoạn. GV nhận xét - đánh giá.</p>	<p>- HS thực hiện theo y/c của GV</p>
<p>B.<u>Day bài mới</u></p>	<p>- HS lắng nghe</p>
<p>1.Giới thiệu bài :</p>	
<p>2,HD1:HD luyện đọc đúng.</p>	
<p>a. <u>Đọc mẫu</u> Giáo viên đọc toàn bài . HD đọc: Đọc đoạn 1,2 đọc nhanh dồn dập ,đoạn 3 đọc chậm.</p>	<p>HS lắng nghe - đọc thầm theo . - HS lắng nghe</p>
<p>b.HD luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ.</p>	
<p>-Đọc từng câu .</p>	<p>-Đọc nối tiếp theo từng câu.</p>
<p>-Sửa lỗi phát âm cho hs .</p>	
<p>-Đọc từng đoạn tr- ớc lớp :</p>	<p>-Đọc nối tiếp theo từng đoạn .</p>
<p>-GV h- ớng dẫn hs ngắt nghỉ tốt các dấu câu</p>	
<p>-Giúp hs hiểu nghĩa các từ khó: Cánh phải, khung thành, đối ph- ơng.</p>	<p>-Đặt câu với từ <i>câu thủ</i></p>
<p>-Đọc từng đoạn trong nhóm :</p>	<p>-HS luyện đọc theo nhóm</p>
<p>-Yêu cầu 1 hs đọc cả bài .</p>	<p>-1 hs đọc cả bài .</p>
<p>3,HD2:H- ớng dẫn tìm hiểu bài.</p>	<p>-1 hs đọc đoạn 1,lớp đọc thầm .</p>

<p>-Các bạn nhỏ chơi đá bóng ở đâu? -Vì sao trận bóng phải tạm dừng lần đầu ?</p> <p>Chuyện gì khiến trận bóng phải dừng hẳn?</p> <p>-Khi tai nạn xảy ra thái độ của các bạn nhỏ ntn? -Tìm những chi tiết cho thấy Quang rất ân hận trước tai nạn của mình gây ra? -Câu chuyện muốn nói với em điều gì?</p> <p>4.HĐ3:Luyện đọc lại</p> <p>-GV Đọc mẫu đoạn 3, hd hs đọc diễn cảm - Luyện đọc phân vai</p> <p>-GV cùng cả lớp n/xuyên d- ơng nhóm đọc hay,cá nhân đọc tốt</p>	<p>-D- ối lòng đ- ờng -Vì Long mãi đá bóng suýt tông vào xe máy ...Bác nổi nóng khiến cả bọn chạy tán loạn. +Đọc thầm đoạn 2 TL cặp đôi chia sẻ TLCH ...Quang sút bóng lên vỉa hè,đập vào đầu 1 cụ già qua đ- ờng làm cụ lão đảo ôm đầu khụy xuống . -...Sợ và bỏ chạy . + 1 hs đọc đoạn 3,lớp đọc thầm -Quang nấp sau gốc cây, lén nhìn Quang, sợ tái cả ng- ời... -Không đ- ọc đá bóng d- ối lòng đ- ờng.</p> <p>- HS lắng nghe HS đọc phân vai theo nhóm -Hai nhóm thi đọc phân vai mỗi nhóm 4 em. -Lớp nhận xét bình chọn bạn đọc hay</p>
---	--

KỂ CHUYỆN

<p>*GV nêu nhiệm vụ :Nêu nội dung của tiết kể chuyện</p> <p>+HĐ4: HD hs kể chuyện</p> <p>-Câu chuyện đ- ọc kể theo lời của ai? Có thể kể lại từng đoạn của câu chuyện theo lời của những nhân vật nào ?</p> <p>-GV hd để hs nhập vai và kể chuyện. GV và hs nhận xét ,bình chọn ng- ời kể hay nhất</p> <p>C.Củng cố dẫn dò</p> <p>-Em có nhận xét gì về nhân vật Quang? N.xét tiết học. Dặn : Kể lại cho ng- ời thân nghe.</p>	<p>-Lời ng- ời dẫn chuyện. -Đoạn 1: Theo lời Quang,Vũ,Long,Bác đi xe máy. Đoạn2:Theo lời Quang,Vũ,Long,Bác đứng tuổi và cụ già. -Đoạn 3:Quang,ông cụ ,bác đứng tuổi ,bác xích lô. -1 hs kể mẫu. -Từng cặp tập kể .4 hs thi kể tr- ớc lớp .</p> <p>Quang là ng- ời giàu tình cảm,biết nhận ra lỗi của mình...ân hận vì đã gây ra tai nạn.) HS lắng nghe.</p>
---	---

TOÁN:**BẢNG NHÂN 7**

(Trang 31)

I. MỤC TIÊU: Giúp hs:

- B- ớc đầu thuộc bảng nhân 7
- Vận dụng phép nhân 7 trong giải toán.

- Làm đ- ọc BT 1,2,3 SGK

II. CHUẨN BI : Các tấm bìa, mỗi tấm bìa có 7 chấm tròn, bảng phụ, bảng nhóm.**III. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

<u>Hoạt động của thầy</u>	<u>Hoạt động của trò</u>
<p><u>1. Bài cũ:</u></p> <p>- Gọi 3HS lên bảng làm BT: Đặt tính rồi tính:</p> <p style="text-align: center;">$30 : 5 \quad 34 : 6$</p> <p>Hỏi: Trong 2 phép chia trên, đâu là phép chia hết, đâu là phép chia có dư? vì sao em biết?</p> <p>- Trong phép chia có dư, số dư so với số chia ntn?</p> <p>- Nhận xét- đánh giá</p> <p><u>2. Bài mới:</u></p> <p>* <u>Giới thiệu bài:</u> Bảng nhân 7</p> <p>* <u>Hướng dẫn HS lập bảng nhân 7:</u></p> <p>- Giáo viên gắn tấm bìa có 7 chấm tròn lên bảng và hỏi: - 7 chấm tròn cô lấy 1 lần được bao nhiêu chấm tròn?</p> <p>GV nói và viết: - 7 chấm tròn được lấy 1 lần bằng 7 chấm tròn, viết: $7 \times 1 = 7$</p> <p>đọc là 7 nhân 1 bằng 7.</p> <p>- Y/c HS nhắc lại</p> <p>- Tiếp tục cho HS quan sát và nêu câu hỏi: Có 2 tấm bìa mỗi tấm có 7 chấm tròn, 7 chấm tròn được lấy 2 lần được bao nhiêu chấm tròn?(Con làm thế nào để tính k.quả)?</p>	<p>- 2 học sinh lên bảng làm bài tập.</p> <p>- Cả lớp theo dõi nhận xét.</p> <p>- HS khác trả lời – Lớp n.xét</p> <p>- (... số dư luôn bé hơn số chia, số dư lớn nhất luôn bé hơn số chia 1 đ.vị)</p> <p>- Lớp theo dõi giáo viên giới thiệu bài</p> <p>- Quan sát tấm bìa và đếm để trả lời.</p> <p>- Thực hành đọc kết quả chẳng hạn: 7 chấm tròn được lấy một lần thì bằng 7 chấm tròn.</p> <p>- Học sinh lắng nghe để hình thành các công thức cho bảng nhân 7.</p> <p>- Lớp quan sát GV hướng dẫn để nêu :</p> <p>- 7 chấm tròn được lấy 2 lần, viết 7×2</p> <p>$7 \times 2 = 7 + 7 = 14$ (hoặc đếm)</p>

<p><i>Ta viết phép nhân như thế nào?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi vài học sinh nhắc lại. + <i>Làm thế nào để tìm được 7×3 bằng bao nhiêu ?</i> - Ghi bảng như hai công thức trên. Y/c HS so sánh các tích vừa lập để thấy tích liền sau bằng tích liền trước cộng thêm 7. - Cho HS tự lập các công thức còn lại của bảng nhân 7. - Gọi đại diện các nhóm nêu miệng kết quả, lớp nhận xét. - Y/c HS so sánh 2 tích liên tiếp nhau hơn, kém nhau bao nhiêu đơn vị - Cho cả lớp HTL bảng nhân 7. <p><i>* <u>Luyện tập:</u></i></p> <p>Bài 1: Nêu bài tập trong sách giáo khoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh nhắm miệng. - Y/c HS nêu miệng kết quả- GV ghi bảng - GV cùng cả lớp n.xét , bổ sung. <p>Bài 2: Y/c HS đọc bài toán.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HDHS Tìm hiểu dữ kiện bài toán. - Y/c 1 HS lên bảng tóm tắt, cả lớp tự làm bài cá nhân vào vở. 1 HS giải vào bảng phụ. <p>- Chấm vở 1 số em, nhận xét chữa bài.</p> <p>Bài 3 : T/c trò chơi “Tiếp sức”. HS xung phong chơi 10 em 2 đội chơi</p> <p>Phổ biến luật chơi HS tiến hành chơi N.xét thắng thua</p> <p>3. <u>Củng cố - Dặn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét đánh giá tiết học - Dặn về nhà học và chuẩn bị bài 	<p>Vậy: $7 \times 2 = 14$</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có 7 chấm tròn được lấy 3 lần ta có: $7 \times 3 = 7 + 7 + 7 = 21$. Vậy $7 \times 3 = 21$ - Đọc: Bảy nhân ba bằng hai mươi một. - HS tự rút ra: tích liền sau bằng tích liền trước cộng thêm 7. - Tương tự HS TL nhóm đôi hình thành các công thức còn lại của bảng nhân 7. - Đại diện từng nhóm nêu k.quả. - 2 tích liên tiếp nhau hơn, kém nhau 7 đ. vị - Cả lớp HTL bảng nhân 7. - Dựa vào bảng nhân 7 vừa học để điền kết quả vào chỗ trống. - Lần lượt từng học sinh nêu miệng kết quả. $7 \times 1 = 7$; $7 \times 2 = 14$; $7 \times 3 = 21$ $7 \times 4 = 28$; $7 \times 5 = 35$ - 2 em đọc bài toán. HS trả lời theo hướng dẫn của GV - Cả lớp làm bài vào vở bài tập. - HS làm bài vào bảng phụ treo bài trên bảng lớp- HS cả lớp n.xét, chữa bài. <p style="text-align: center;"><u>Giải</u></p> <p style="text-align: center;"><i>Bốn tuần lễ có số ngày là:</i> $7 \times 4 = 28$ (ngày) <u>Đáp số:</u> 28 ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe - HS tiến hành chơi (Sau khi điền ta có dãy số: 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63, 70). - 1 HS nhắc lại ND bài, HTL bảng nhân 7 - Về nhà học thuộc bảng nhân 7.
---	---

LUYỆN TIẾNG VIỆT: LUYỆN ĐỌC: **TRẬN BÓNG Đ- ỚI LÒNG Đ- ỜNG**

I.Nội dung:

- Luyện đọc bài: **Trận bóng đ- ới lòng đ- ờng**
- Luyện đọc hiểu bằng cách và trả lời câu hỏi trong SGK

II.Lên lớp:

- HS luyện đọc bài: **Trận bóng đ- ới lòng đ- ờng**
- T/c cho HS luyện đọc cá nhân, luyện đọc từng câu, từng đoạn, cả bài
- GV theo dõi sửa cách đọc cho HS
- Luyện cho HS đọc nhanh, đọc đúng.
- HS luyện đọc kết hợp trả lời câu hỏi trong SGK

Giúp HS nắm ND bài

Dặn về đọc lại bài tập đọc: **Trận bóng đ- ới lòng đ- ờng**

Chuẩn bị tr- ớc bài: **Bạn**

LUYỆN TOÁN :

BẢNG NHÂN 7

(VBT)

I,MUC TIÊU: Giúp hs:

- B- ớc đầu thuộc bảng nhân 7
- Vận dụng phép nhân 7 trong giải toán.

II,CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN.

- GV tổ chức cho HS làm các BT trong VBT.
- Lần 1- ợt cho HS lên bảng chữa bài
- L- u ý để HS làm đ- ọc các BT 1,2
- Lớp theo dõi nhận xét kết quả - cách trình bày của bạn

* HSKG: Đề 2 tuần 6

- Chấm - chữa bài
- Nhận xét tiết học

C – Củng cố – dặn dò:

- Về nhà học bài và xem lại BT đã làm

TOÁN:**LUYỆN TẬP (Trang 32)****I.MỤC TIÊU:** Giúp hs:

- Thuộc bảng nhân 7 và vận dụng vào trong tính giá trị biểu thức, trong giải toán.
- Nhận xét đ-ợc về tính chất giao hoán của phép nhân qua các ví dụ cụ thể .

II. CHUẨN BỊ

Bảng con, bảng phụ

III.CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN.

<u>HĐ CỦA GV.</u>	<u>HĐ CỦA HS.</u>
<p>A,<u>Kiểm tra bài cũ:</u> -Yêu cầu một số hs đọc bảng nhân 7 - GV nhận xét - đánh giá</p> <p>B,<u>Bài mới.</u> * Giới thiệu bài. <u>1,HĐ1: Củng cố bảng nhân 7</u> Bài 1: Tính nhẩm Y/c hs tự làm bài – Chữa bài HD hs nhận xét về đặc điểm của phép nhân trong cùng một cột(phần b)</p> <p>Bài 2: Tính -Yêu cầu tự giải bài toán</p> <p>Bài 3 : Giải toán - GV h- ớng dẫn hs :</p> <p>Bài 4: Viết phép nhân thích hợp vào chỗ chấm?</p> <p>Bài 5: Viết tiếp số thích hợp vào chỗ chấm?</p> <p>C. <u>Củng cố-Dẫn dò.</u> - Nhận xét tiết học -Dặn dò :Về nhà làm bài tập sgk</p>	<p>- HS thực hiện theo y/c của GV</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>-Nêu yêu cầu bài tập -Tự làm bài tập . -Đổi chéo vở kiểm tra.-1hs ghi kết quả trên bảng -Cả lớp thống nhất kết quả đúng. $7 \times 1 = 7 ; \dots$ $7 \times 2 = 14$ $7 \times 3 = 21$</p> <p>-Nêu yêu cầu bài tập . - 2 hs làm trên bảng, HS làm vào vở, nx chữa bài $7 \times 5 + 15 = 35 + 15 ; \dots$ $= 50$ $7 \times 9 + 17 = 63 + 17$ $= 80$</p> <p>-Đọc yêu cầu bài toán . -Tự tóm tắt rồi giải bài toán -1 HS lên bảng tóm tắt và giải toán- lớp n.xét</p> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải</u> <i>Số bông hoa có ở 5 lọ là:</i> $7 \times 5 = 35$ (bông hoa) <u>Đáp số:</u> 35 bông hoa</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập . - làm bài rồi chữa bài trên bảng a. $7 \times 4 = 28$ (ô vuông) b. $4 \times 7 = 28$(ô vuông) nx: $7 \times 4 = 4 \times 7$</p> <p>-Nêu đặc điểm(quy luật) của từng dãy số rồi điền kết quả a.14, 21, 28, 35 , 42 b. 56, 49,42, 35 , 28</p> <p>HS lắng nghe</p>

Tập chép:

TRẬN BÓNG Đ- ỚI LÒNG Đ- ỜNG.

I.MUC TIÊU:

- Chép và trình bày đúng bài CT : Trận bóng đ-ới lòng đ-ờng.
- Làm các bài tập (2) a/b
- Điền đúng 11 chữ và tên chữ vào ô trống trong bảng (BT3)
- Viết bài cẩn thận, sạch ,đẹp.

II,CHUẨN BI:- Bảng lớp ghi bài chính tả, bảng phụ kẻ bài tập 3

III,CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN.

<u>HĐCỦA GV.</u>	<u>HĐCỦA HS.</u>
<p><u>A,Kiểm tra bài cũ</u></p> <ul style="list-style-type: none">- GV yêu cầu 2 hs viết trên bảng .Lớp viết vào bảng con :nhà nghèo, ngoan ngoèn, xào rau.- GV nhận xét - đánh giá <p><u>B,Giới thiệu bài.</u> Nêu mục đích ,yêu cầu tiết học .</p> <p><u>1,HĐ1:HD hs nghe viết.</u></p> <p><i>a.HD hs chuẩn bị</i></p> <ul style="list-style-type: none">- GV nhìn vào bảng đọc bài viết chính tả-Y/c hs nhận xét chính tả .-Chữ nào trong đoạn cần viết hoa?-Lời của nhân vật đ-ọc viết nh- thế nào ? <ul style="list-style-type: none">- GV đọc tiếng khó : quá quắt, Quang,mếu máo .-Nhận xét- sửa lỗi cho hs . <p><i>b.HD hs chép bài vào vở</i></p> <ul style="list-style-type: none">- GV h-ớng dẫn hs cách trình bày .-Quan sát giúp đỡ hs viết đúng, đẹp. <p>c.*Chấm chữa bài.</p> <p>Thu bài chấm - n.xét</p> <p><u>2,HĐ2:H-ớng dẫn hs làm bài tập.</u></p> <ul style="list-style-type: none">-Bài 1 . Điền vào chỗ trống và ghi lời giải câu đố.- GV nhận xét chốt lại lời giải đúng: <p>a. tròn, chẳng, trâu. (là bút mực)</p> <p>-Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV sửa lỗi cho hs- Chấm bài - Nhận xét. <p><u>3,Củng cố –Dẫn dò.</u></p> <ul style="list-style-type: none">-Nhận xét nhắc lại lỗi sai phổ biến cho hs <p>Dặn: - HS về nhà sửa lỗi.</p> <ul style="list-style-type: none">-Học thuộc bảng chữ và làm bài tập ở nhà	<ul style="list-style-type: none">- HS thực hiện theo y/c của GV- HS lắng nghe-2 hs đọc lại .-Chữ đầu đoạn,đầu câu,tên riêng chỉ ng-ời.-Đ-ọc viết sau dấu hai chấm, xuống dòng,gạch đầu dòng.- hs viết bảng con, nhận xét-Nhìn bảng chép bài vào vởHS nhìn bảng để soát lỗiHS lắng nghe-HS đọc thầm, 1 hs nêu yêu cầu bài tập .-Lớp làm bài vào vở.-HS lên viết từ cần điền, nêu lời giải.-1 hs nêu yêu cầu bài tập, lớp làm vào vở.-HS đọc bài của mình.-HS đọc thuộc 11 chữ cái trong bài- HS lắng nghe, thực hiện

TẬP ĐỌC

BẠN

LMỤC TIÊU :

- Biết đầu biết đọc bài thơ với giọng vui,khấn tr-ong,thể hiện sự bận rộn của mọi ng-ời,mọi vật.
- Hiểu nội dung bài: Mọi ng-ời, mọi vật và cả em bé đều bận rộn làm những công việc có ích , đem niềm vui nhỏ góp vào cuộc đời.
- Học thuộc một số câu thơ trong bài.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CƠ BẢN

<u>HĐ CỦA GV</u>	<u>HĐ CỦA HS</u>
<p><u>A.Kiểm tra bài cũ</u></p> <p>-Y/c hs đọc bài Trần bóng d-ới lòng đ-ờng và trả lời câu hỏi cho nội dung đoạn đọc.</p> <p>-Qua câu truyện trên em rút ra điều gì?</p> <p>- GV nhận xét - đánh giá</p>	<ul style="list-style-type: none">- HS thực hiện theo y/c của GV- HS lắng nghe-Theo dõi
<p><u>B.Bài mới :</u></p> <p>*Giới thiệu bài: Nêu MĐYC tiết học</p> <p>*HĐ 1: HD luyện đọc</p> <p>a.Giáo viên đọc diễn cảm bài thơ, giọng vui,khấn tr-ong.</p> <p>-HD đọc toàn bài .</p> <p>b. H-ớng dẫn luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ</p> <p>-Đọc từng dòng thơ:</p> <p>+Sửa lỗi phát âm cho hs</p> <p>-Đọc từng khổ thơ tr-ớc lớp + giải nghĩa từ</p> <p>GV nhắc hs nghỉ hơi đúng giữa các dòng thơ,khổ thơ.</p> <p>+Đọc từng khổ thơ trong nhóm :</p> <p>-Đọc đồng thanh:</p> <p>*HĐ 2.HD tìm hiểu bài</p> <p>-Mọi vật ,mọi ng-ời xung quanh bé bận những việc gì?</p> <p>+Giải nghĩa từ sông Hồng</p> <p>+Bé bận việc gì?</p> <p>-GV: Nh- vậy em bé đã góp niềm vui nhỏ của mình vào niềm vui chung của mọi ng-ời.</p> <p>*Vì sao mọi vật, mọi ng-ời bận mà vui?</p> <p>-Em có bận rộn không? Em th-ờng bận với những công việc gì? Em có thấy bận mà vui không?</p> <p>*HĐ 3:<u>Luyện đọc lại</u></p> <p>-GV đọc diễn cảm bài thơ</p> <p>-HD hs học thuộc lòng .</p> <p>-Nhận xét cách đọc của học sinh.</p>	<ul style="list-style-type: none">-Đọc nối tiếp mỗi em 2 dòng thơ-L- u ý phát âm đúng các từ theo yêu cầu-Đọc nối tiếp nhau 3 khổ thơ-HS kết hợp đọc mục chú giải: vào mùa, đánh thù.-Luyện đọc theo bàn ,mỗi học sinh đọc một khổ thơ,bạn khác nghe góp ý .-Lớp đọc đồng thanh cả bài.-Đọc thầm khổ 1, 2.-Trời thu bận xanh,sông Hồng bận chảy,xe bận chạy...-Bé bận bú, bận ngủ, bận chơi...- 1 hs đọc đoạn 3, lớp đọc thầm.-Vì đó là những công việc có ích luôn đem lại niềm vui...-HS nêu.- HS lắng nghe-2 hs đọc lại ,lớp tự đọc thầm để thuộc bài thơ.-Thi đọc thuộc lòng khổ thơ, cả bài thơ.
<p><u>C.Củng cố –Dẫn dò</u></p> <p>-Nêu nội dung bài thơ</p> <p>-Nhận xét tiết học.</p> <p>-Dẫn dò hs: Về nhà học thuộc lòng bài thơ</p>	<ul style="list-style-type: none">- 1 HS nhắc lại ND bài thơ- HS lắng nghe, thực hiện