

## LỊCH BÁO GIẢNG TUẦN 7

NGÀY, THÁNG	TIẾT	TIẾT CT	MÔN	TÊN BÀI DẠY
<b>THỨ HAI</b>  29/9/2014	1	7	CC	
	2	7	ĐĐ	Quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ, anh chị...
	3	13	TĐ	Trận bóng dưới lòng đường.
	4	7	KC	Trận bóng dưới lòng đường.
	5	31	T	Bảng nhân 7.
<b>THỨ BA</b>  30/9/2014	1	13	CT	T- C: Trận bóng dưới lòng đường.
	2	32	T	Luyện tập.
	3	13	TNXH	Hoạt động thần kinh.
	4	13	TD	
	5	7	TC	Gấp, cắt, dán bông hoa (tiết 1)
<b>THỨ TƯ</b>  1/10/2014	1	14	TĐ	Bận.
	2	33	T	Gấp một số lên nhiều lần.
	3	13	TD	
	4	7	LTVC	Ôn tập từ chỉ hoạt động, trạng thái. So sánh
	5	7	MT	
<b>THỨ NĂM</b>  02/10/2014	1	14	CT	N – V: Bận
	2	14	TD	
	3	34	T	Luyện tập
	4	14	TNXH	Hoạt động thần kinh (tt).
	5	7	Hát	
<b>THỨ SÁU</b>  03/10/2014	1	7	TV	Ôn chữ hoa E, Ê
	2	35	T	Bảng chia 7.
	3	7	TLV	N-K: Không nỡ nhìn. Tập tổ chức cuộc họp.
	4	7	HĐTT	
	5			



**Đạo Đức**  
**QUAN TÂM CHĂM SÓC ÔNG BÀ, CHA MẸ, ANH CHỊ EM.**  
**(tiết1)**

**I. Mục tiêu:**

- Biết được những việc trẻ em cần làm để thể hiện quan tâm, chăm sóc những người thân trong gia đình.

- Biết được vì sao mọi người trong gia đình cần phải quan tâm, chăm sóc lẫn nhau.

- Biết quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ, anh chị em trong cuộc sống hằng ngày ở gia đình.

*\*HSG: Biết được bổn phận của trẻ em là phải quan tâm, chăm sóc những người thân trong gia đình bằng những việc làm phù hợp với khả năng.*

**II. Chuẩn bị:**

- GV: Phiếu dùng cho hoạt động 1, 3.

- HS: VBT Đạo đức 3.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

Tg	Quy trình	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1' 4'	1 Ôn định: 2. KTBC:	- Gọi 1 hs đọc ghi nhớ. - Nêu những việc mà em đã tự mình làm lấy? Em cảm thấy như thế nào sau khi tự mình làm lấy được những việc đó? - Nhận xét, tuyên dương.	- Hát: Cả nhà thương nhau. - 1 hs đọc. - quét nhà, giữ em, rửa chén, lau nhà... Em cảm thấy rất vui vì được ba mẹ khen.
30'	3 Bài mới: a. GTB:  b. Kể về sự quan tâm, chăm sóc của ông bà, cha mẹ, anh chị em  c. Kể chuyện “Bó hoa đẹp nhất”:  d. Đánh giá	- Hôm nay chúng ta sẽ học bài: <i>Quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ, anh chị em.</i> - Gv: Hãy nhớ và kể lại cho các bạn trong nhóm nghe về việc mình đã được ông bà, cha mẹ, anh chị em quan tâm chăm sóc mình như thế nào. - Em nghĩ gì về tình cảm và sự chăm sóc mà mọi người trong gia đình đã dành cho em? - Gv kết luận, liên hệ giáo dục: - Gv kể cho hs nghe kết hợp với tranh: + Chị em Ly đã làm gì nhân dịp sinh nhật mẹ? + Vì sao mẹ Ly lại nói rằng bó	- Lắng nghe.  - Lắng nghe, nhắc lại.  - Lắng nghe. - Thảo luận nhóm đôi. - Một vài hs kể trước lớp. - Lớp nhận xét, bổ sung.  - Rất thương yêu và biết ơn những người trong gia đình.  - Lắng nghe. - Quan sát. Lắng nghe. - 1, 2 hs giỏi đọc lại - Đại diện các tổ trình

	hành vi:	<p>hoa mà chị em Ly tặng là bó hoa đẹp nhất?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv kết luận, liên hệ giáo dục</li> <li>- Gv chia lớp làm 5 nhóm và thảo luận theo phiếu do Gv chuẩn bị cho từng nhóm: Nhận xét về cách ứng xử của các bạn</li> </ul> <p>N1: Bao giờ sau bữa ăn, Hương ...Hương còn nhổ tóc sâu, đọc báo cho bà nghe.</p> <p>N2: Sâu đang chơi với các bạn ở đầu ngõ ... tìm quà rồi quay lại đi chơi tiếp với các bạn.</p> <p>N3: Mấy hôm nay bố Phong bận việc ở cơ quan. ...Phong vắng nhà ti vi và đồ dành em bé để em khỏi quấy bố.</p> <p>N4: Hôm nay bố mẹ đi vắng, chỉ có Linh ở nhà trông em. .. bạn để em bé ngã xung trán.</p> <p>N5: Thấy mẹ ốm, Hồng không đi chơi. ...lúc lại thay khăn chườm trán cho mẹ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv kết luận:</li> </ul>	<p>bày (hs giỏi).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét chéo.</li> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- Làm việc theo nhóm.</li> <li>- Các nhóm đọc to câu hỏi của nhóm mình.</li> <li>- Thảo luận.</li> <li>- Đại diện các tổ trình bày.</li> <li>- Nhận xét chéo.</li> </ul>
4'	4. Cùng cố:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi hs đọc ghi nhớ.</li> <li>- Hệ thống lại, liên hệ gd.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- Đọc ghi nhớ.</li> </ul>
1'	5. Dặn dò:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tiết học.</li> <li>- Dặn hs xem lại bài.</li> <li>- Chuẩn bị tiết 2.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- Đọc ghi nhớ.</li> <li>- Lắng nghe</li> </ul>

**I. Mục tiêu:****A. Tập đọc:**

- Đọc đúng rành mạch, biết nghỉ hơi sau dấu chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ; Bước đầu biết đọc phân biệt lời nhân vật với lời người dẫn chuyện.

- Hiểu lời khuyên từ câu chuyện: Không được chơi bóng dưới lòng đường vì dễ gây tai nạn. Phải tôn trọng Luật giao thông, tôn trọng luật lệ, tôn trọng quy tắc chung trong cộng đồng”.

- GD học sinh biết tôn trọng luật giao thông.

**B. Kể chuyện:** Bước đầu biết kể lại một đoạn câu chuyện.


*\*HSG: Kể lại một đoạn câu chuyện theo lời của một nhân vật.*


**II. Chuẩn bị:**

- **GV:** Tranh minh họa. Bảng phụ viết câu, đoạn cần hướng dẫn luyện đọc.

- **HS:** SGK.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:****TẬP ĐỌC**

Tg	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1' 4' 30'	1. Ôn định: 2. KTBC:  3. Bài mới: a. GTB:  b. Luyện đọc:  c. Tìm hiểu bài:	<p>- Gọi HS đọc và trả lời câu hỏi Nhớ lại buổi đầu đi học</p> <p>- Nhận xét.</p> <p>- Hôm nay chúng ta sẽ cùng luyện đọc và tìm hiểu bài: <b>Trận bóng dưới lòng đường.</b></p>  <p>- Gv đọc mẫu toàn bài</p> <p>- Đọc từng câu kết hợp tìm từ khó</p> <p>- Đọc từng đoạn trước lớp</p> <p>- Đọc từng đoạn trong nhóm</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương nhóm đọc hay</p> <p>- Mời 1 hs đọc lại toàn bài</p> <p>1. Các bạn nhỏ chơi đá bóng ở đâu?</p> <p>2. Vì sao trận đấu phải tạm dừng lần đầu?</p> <p>3. Chuyện gì khiến trận bóng phải dừng hẳn?</p>	<p>- Hát.</p> <p>- HS đọc và trả lời câu hỏi</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- HS nối tiếp nhau nhắc lại tựa bài</p> <p>- 1 hs đọc lại</p> <p>- Nối tiếp nhau đọc câu</p> <p>- Đọc nối tiếp</p> <p>- Đọc theo cặp</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- 1HS đọc lại</p> <p>- Các bạn chơi đá bóng dưới lòng đường</p> <p>- Vì Long mải đá bóng ...khiến cả bọn chạy tán loạn</p> <p>- Quan sát bóng chệch lên</p>

		<p>4. Tìm những chi tiết cho thấy Quang rất ân hận trước tai nạn do mình gây ra?</p> <p>5. Câu chuyện muốn nói với em điều gì?</p>	<p>vía hè,... ôm đầu khuyu xuống</p> <p>- Quang nấp sau một gốc cây ... Ông ơi...cụ ơi! Cháu xin lỗi cụ!</p> <p>- Không được đá bóng dưới lòng đường.</p> <p>- Đọc theo vai</p>
	<p>d. Luyện đọc lại:</p>	<p>- Gọi vài nhóm HS phân vai thi đọc toàn truyện theo vai</p> <p>- Cả lớp và GV nhận xét, bình chọn nhóm đọc tốt</p>	<p>- HS nhận xét.</p>
	<p>1.GV giao nhiệm vụ</p> <p>2. Giúp HS hiểu yêu cầu của bài tập</p>	<p><b>Kể chuyện</b></p> <p>- Mỗi em sẽ nhận vai một nhân vật trong câu chuyện kể lại một đoạn của câu chuyện</p>  <p>- Câu chuyện vốn được kể theo lời ai?</p> <p>- Kể lại từng đoạn của câu chuyện theo lời của những nhân vật nào?</p> <p>- Gọi 1 HS kể mẫu một đoạn theo lời một nhân vật</p> <p>- GV nhận xét</p> <p>- Cho từng cặp HS tập kể</p> <p>- Gọi 3 HS thi kể trước lớp</p> <p>- Cả lớp và GV nhận xét, bình chọn người kể hay nhất</p>	<p>- Lắng nghe</p> <p>- Người dẫn chuyện</p> <p>- Quang, Vũ, Long, bác đi xe máy</p> <p>- 1 HS kể</p> <p>- Kể nhóm đôi</p> <p>- Kể trước lớp</p>
4'	4.Củng cố:	<p>- Em nhận xét gì về nhân vật Quang?</p> <p>- Hệ thống lại. liên hệ gd.</p>	<p>- Quang là người giàu tình cảm, biết nhận lỗi của mình.</p>
1'	5. Dặn dò:	<p>- Nhận xét tiết học.</p> <p>- Dặn hs đọc, trả lời các câu hỏi. Tập kể lại câu chuyện và kể cho người thân nghe.</p> <p>- Chuẩn bị: Bận</p>	<p>- Lắng nghe.</p> <p>- Lắng nghe</p>



**I. Mục tiêu:**

- Bước đầu thuộc bảng nhân 7.
- Vận dụng phép nhân 7 trong giải toán.
- Hs yêu thích môn học và có thói quen cẩn thận khi tính.

**II. Đồ dùng dạy- học:**

- GV: Các tấm bìa có 7 chấm tròn. Phiếu.
- HS: sgk, VBT, tấm bìa có 7 chấm tròn.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

Tg	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1'	1 Ôn định		- Trò chơi.
4'	2. KTBC	- Gọi 3 hs làm: 25:3; 48:6; 60:2 - Nhận xét. NXC	- 3 hs làm bảng. Lớp làm nháp - Nhận xét bảng. - Lắng nghe.
30'	3 Bài mới: a. GTB:  b. Lập bảng nhân 7:	- Hôm nay chúng ta sẽ học bài: Bảng nhân 7 - Yêu cầu hs lấy ra một tấm bìa có 7 chấm tròn? - 7 được lấy mấy lần? Ta có phép tính nào? - Mời hs đọc lại. - Yêu cầu hs lấy ra 2 tấm bìa mỗi tấm có 7 chấm tròn? - 7 được lấy mấy lần? Ta có phép tính nào? - $7 \times 2$ bằng mấy cộng mấy? - Vậy: $7 \times 2 = ?$ - Mời hs đọc lại. - Yêu cầu hs lấy ra 3 tấm bìa mỗi tấm có 7 chấm tròn? - 7 được lấy mấy lần? Ta có phép tính nào? - $7 \times 3$ bằng mấy cộng mấy? - Vậy: $7 \times 3 = ?$ - Mời hs đọc lại. - Em có nhận xét gì về thừa số thứ 2 và tích?  - Cho hs tự lập bảng nhân.	- Lắng nghe, nhắc lại.  - Lấy chấm tròn như gv yêu cầu. - 7 được lấy 1 lần. Ta có phép nhân $7 \times 1 = 7$ . - Bảy nhân một bằng bảy. - Lấy chấm tròn như gv yêu cầu. - 7 được lấy 2 lần. Ta có phép nhân $7 \times 2$ . - $7 \times 2 = 7 + 7 = 14$ - $7 \times 2 = 14$ - 7 nhân 2 bằng 14. - Lấy chấm tròn như gv yêu cầu. - 7 được lấy 3 lần. Ta có phép nhân $7 \times 3$ . - $7 \times 3 = 7 + 7 + 7 = 21$ - $7 \times 3 = 21$ - 7 nhân 3 bằng 21. - Khi thừa số thứ hai tăng lên một đơn vị thì tích tăng lên bảy đơn vị. - Tự lập bảng nhân.

		- Tổ chức cho hs học thuộc.	- Học thuộc và thi đọc.
	c. Luyện tập: Bài 1	- Gọi hs đọc yêu cầu. - Cho hs đổ nhau theo cặp	- Tính nhẩm - Đổ nhau
	Bài 2	- Lớp, Gv nhận xét. - Gọi hs đọc yêu cầu. - Bài toán cho gì? - Bài toán hỏi gì? - Cho hs tự làm vào vở, 1 hs làm bảng phụ.	- Nhận xét, lắng nghe. - Đọc bài toán. - 1 tuần có: 7 ngày - 4 tuần lễ có tất cả... ngày? - Tự làm cá nhân. - Đính bảng: Giải: Số ngày có tất cả là: $7 \times 4 = 28$ (ngày) Đáp số: 28 ngày.
	Bài 3	- Lớp, Gv nhận xét. - Gọi hs đọc yêu cầu.  - Cho hs 3 tổ thi làm nhanh.  - Gv nhận xét, tuyên dương tổ thắng và yêu cầu hs học thuộc dãy số.	- Nhận xét, lắng nghe. - Đếm thêm 7 rồi viết số thích hợp vào ô trống? - 3 tổ thi làm. - Nhận xét chéo. - Lắng nghe.
4'	4. Củng cố:	- Cho HS đọc lại bảng nhân 7. - Hệ thống lại bài, giáo dục hs.	- Học thuộc dãy số: đọc xuôi ngược. - 2 HS đọc. - Lắng nghe.
1'	5. Dặn dò:	- Nhận xét tiết học. - Dặn hs về xem làm lại bài tập - Chuẩn bị: Luyện tập.	- Lắng nghe. - Lắng nghe.