

DUYỆT CỦA BGH  
Ngày.... tháng .... năm.....

**TUẦN 7**

*Thứ 2 ngày 10 tháng 10 năm 2015*

*Ngày soạn: 10/09/2016*

*Ngày dạy : 10 /10/2016*

Tiết 1  
**SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

Tiết 2 + 3  
Phân môn: Tập đọc  
**Bài : NGƯỜI THẦY CŨ.**

**I. Mục tiêu:**

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu ; biết đọc rõ lời các nhân vật trong bài.
- Hiểu nội dung : Người thầy thật đáng kính trọng, tình cảm thầy trò thật đẹp đẽ.(trả lời được các CH trong SGK)

*\* Các KNS cơ bản được giáo dục:*

- *Xác định giá trị*
- *Tự nhận thức về bản thân*
- *Lắng nghe tích cực*

*HS trung bình, yếu trả lời được ít nhất: CH 1,2 trong SGK*

*HS khá, giỏi, trả lời được các CH 1,2,3,4 trong SGK*

**II. Đồ dùng học tập:**

- Giáo viên: Tranh SGK.
- Học sinh: SGK.

**III. Các hoạt động dạy học:**

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
-------------------------	------------------------

<p>1. <u>Ôn định</u> :</p> <p>2. <u>Kiểm tra bài cũ</u>:  - Học sinh lên đọc bài: “Ngôi trường mới” và trả lời câu hỏi trong sách giáo khoa.  - Giáo viên nhận xét</p> <p>3. <u>Bài mới</u>:  a. <u>Giới thiệu bài</u>, ghi đầu bài.  b. <u>Vào bài</u>:  *<i>HD</i> 1: Luyện đọc:  MT: Đọc trọn toàn bài, đọc đúng các từ khó, biết nghỉ hơi sau các dấu câu.  Cách tiến hành:  - Giáo viên đọc mẫu  - Hướng dẫn đọc kết hợp giải nghĩa từ.  - Đọc từng câu  - Luyện đọc đoạn.</p> <p>- Giải nghĩa từ: xúc động: Có cảm xúc mạnh....  - Hướng dẫn đọc cả bài  - Đọc theo nhóm.  - Thi đọc cả bài.  -GV theo dõi HS đọc sửa phát âm.</p> <p><i>HD</i> 2: Tìm hiểu bài  MT: Cảm nhận được tình cảm của thầy và trò rất đẹp .  Cách tiến hành:  - Yêu cầu học sinh đọc từng đoạn rồi cả bài để trả lời lần lượt các câu hỏi trong sách giáo khoa.  CH1: Bố Dũng đến trường làm gì ?  CH2: Khi gặp thầy giáo cũ, bố của Dũng thể hiện sự kính trọng như thế nào?  CH3: Bố Dũng nhớ nhất kỷ niệm gì? ?  CH4: Dũng nghĩ gì khi bố đã về?</p> <p>- GV cho HS nhận xét ,bổ sung  - GV nhận xét</p> <p>KL: Bố Dũng rất kính trọng thầy giáo cũ...  *<i>HD</i> 3: Luyện đọc lại.  MT: Tập đọc theo giọng nhân vật.  Cách tiến hành:  Tổ chức cho HS đọc theo vai  Nhận xét, uốn nắn.</p> <p>4. <u>Củng cố - Dặn dò</u>:  - Cho HS đọc 1 đoạn trong bài.</p>	<p>- Học sinh lắng nghe.</p> <p>- Tiếp nối nhau đọc từng câu  - Các nhóm luyện đọc trong nhóm. Thi đọc trước lớp.  Học sinh đọc phần chú giải.  - Học sinh lắng nghe.  - Học sinh đọc theo nhóm đôi.  - Đại diện các nhóm thi đọc.  - Nhận xét nhóm đọc tốt nhất.</p> <p>- Học sinh đọc và trả lời câu hỏi theo yêu cầu của giáo viên.</p> <p>- Bố Dũng đến trường để tìm gặp thầy giáo cũ.  - Bố vội bỏ mũ, lễ phép chào thầy.</p> <p>- Kỷ niệm về thời đi học có lần trèo qua cửa sổ lớp học, thầy chỉ bảo ban nhắc nhở mà không phạt.  - Bố cũng có lần mắc lỗi thầy không phạt nhưng đó là hình phạt để nhớ mãi. Nhớ để không bao giờ mắc lỗi lại nữa.</p> <p>- Thi đọc cá nhân theo vai.  - Cả lớp cùng nhận xét chọn bạn đọc hay</p>
--	--

GDKNS: - Qua bài em thấy tình cảm của thầy và trò như thế nào?  
 - Nhận xét chung tiết học.  
 - Dặn HS về ghi bài và đọc bài.

nhất.  
 Người thầy thật đáng kính trọng, tình cảm thầy trò thật đẹp đẽ.  
 - Tình cảm của thầy và trò rất thân thiết và sâu sắc.

Tiết 4  
Môn: Toán  
 Bài : LUYỆN TẬP.

I. Mục tiêu:

- Biết giải bài toán về nhiều hơn, ít hơn.
- Bài tập cần làm: Bài 2,3,4;

*HS trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 2*

*HS khá, giỏi, làm được các bài 2,3,4*

II. Đồ dùng học tập:

- Giáo viên: Bảng phụ.
- Học sinh: Vở toán...

III. Các hoạt động dạy, học :

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. <u>Ôn định :</u></p> <p>2. <u>Kiểm tra bài cũ:</u>                      - Học sinh lên bảng làm bài tập :                      - Giáo viên nhận xét</p> <p>3. <u>Bài mới:</u>                      a. <u>GT bài:</u> trực tiếp                      b. <u>Vào bài:</u>                      HĐ 1 :* Hướng dẫn học sinh làm bài tập.                      MT: Rèn kỹ năng giải toán về ít hơn, nhiều hơn.                      Cách tiến hành</p>	<p>- Học sinh làm bài  <u>Bài 2:</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải:</u>                      Bình cao là:  <math>95 - 5 = 90(\text{cm})</math>                      Đáp số : 90cm</p>

<p><u>Bài 1:</u> (HS về nhà )</p> <p><u>Bài 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu yêu cầu đề bài</li> <li>- GV HD HS phân tích tóm tắt.</li> <li>- Kém hơn anh 5 tuổi là “Em ít hơn anh 5 tuổi”</li> <li>- GV nhận xét.</li> </ul> <p><u>Bài 3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu yêu cầu đề bài</li> <li>- GV HD HS phân tích tóm tắt.</li> <li>- A nh hơn em 5 tuổi là “Anh nhiều hơn em 5 tuổi”</li> <li>- GV nhận xét.</li> </ul> <p><u>Bài 4:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS đọc đề bài</li> <li>- GV HD HS phân tích đề bài toán.</li> <li>- GV cho HS thực hành giải.</li> <li>- GV nhận xét.</li> </ul> <p><u>4. Củng cố -dẫn dò.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên hệ thống nội dung bài.</li> <li>- Giải bài toán có lời văn có mấy b-ớc?</li> <li>- Học sinh về nhà đọc bài và chuẩn bị</li> </ul>	<p><u>Bài 2</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải.</u></p> <p>Tuổi em là:  <math>16 - 5 = 9</math> (tuổi)  Đáp số: 9 tuổi.</p> <p><u>Bài 3:</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải</u></p> <p>Tuổi anh là:  <math>11 + 5 = 16</math> (tuổi):  Đáp số: 16 tuổi.</p> <p><u>Bài 4:</u></p> <p>Toà nhà thứ hai có số tầng là:  <math>16 - 4 = 12</math> (tầng):  Đáp số: 12 (tầng):</p> <p>- HS nêu các bước</p>
---	---

## Tiết 5

Môn: Đạo đức

Bài :CHĂM LÀM VIỆC NHÀ (Tiết 1).

### I. Mục tiêu:

- Biết : Trẻ em có bổn phận tham gia làm những việc nhà phù hợp với khả năng để giúp đỡ ông bà, cha mẹ.

- Tham gia một số việc nhà phù hợp với khả năng.
- Nêu được ý nghĩa của làm việc nhà.
- Tự giác tham gia làm việc nhà phù hợp với khả năng.

\* Các KNS cơ bản được giáo dục:

- Kỹ năng đảm nhận trách nhiệm tham gia làm việc nhà phù hợp với khả năng

*HS trung bình, yếu ( Tham gia một số việc nhà phù hợp với khả năng)*

*HS khá, giỏi, Nêu được ý nghĩa của làm việc nhà.)*

### II. Đồ dùng học tập:

- Giáo viên: Tranh.
- Học sinh: Vở bài tập.

### III. Các hoạt động dạy, học chủ yếu:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. <u>Ôn định:</u></p> <p>2. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Em đã làm gì để lớp mình gọn gàng,</li> </ul>	<p>HS nêu</p>

ngăn nắp ?

- Nhận xét.

### 3. Bài mới:

a. GT bài: Trực tiếp

b. Vào bài:

*HĐ 1:* Phân tích bài thơ

MT: Học theo g-ong bạn biết chăm làm việc nhà và hiểu chăm làm việc nhà thể hiện tình th-ong đối với ng-ời thân.

việc nhà.

- GV đọc diễn cảm bài thơ “Khi mẹ vắng nhà” của Trần Đăng Khoa.

- Phát phiếu thảo luận nhóm và cầu các nhóm thảo luận theo các câu hỏi ghi trong phiếu:

+ Bạn nhỏ đã làm gì khi mẹ vắng nhà?

+Thông qua những việc đã làm, bạn nhỏ muốn bày tỏ tình cảm gì với mẹ?

+Theo các em, mẹ bạn nhỏ sẽ nghĩ gì khi thấy các công việc mà bạn đã làm?

- GV cho HS nhận xét,bổ sung.

- GV nhận xét và kết luận: Bạn nhỏ làm các việc nhà vì bạn thương mẹ. Muốn chia sẻ nỗi vất vả với mẹ. Việc làm của bạn mang lại niềm vui và sự hài lòng cho mẹ. Chăm làm việc nhà là một đức tính tốt mà chúng ta nên học tập.

❖ *Hoạt động 2:*

Trò chơi “Đoán xem bạn đang làm gì?”

*Mục tiêu:* HS diễn lại công việc thực hiện ở trong tranh..

*Phương pháp:* Sắm vai

- GV chọn 2 đội chơi, mỗi đội 5 HS

- GV phổ biến cách chơi:

+ Lượt 1: Đội 1 sẽ cử một bạn làm một công việc bất kì. Đội kia phải có nhiệm vụ quan sát, sau đó phải nói xem hành động của đội kia là làm việc gì. Nếu nói đúng hành động – đội sẽ ghi được 5 điểm. Nếu nói sai – quyền trả lời thuộc về HS ngồi bên dưới lớp.

+ Lượt 2: Hai đội đổi vị trí chơi cho

- HS nghe GV đọc sau đó 1 HS đọc lại lần thứ hai.

- Các nhóm thảo luận.

- Đại diện các nhóm lên trình bày kết quả thảo luận. Ví dụ:

+ Khi mẹ vắng nhà, bạn nhỏ đã luộc khoai, cùng chị giặt gạo, thổi cơm, nhổ cỏ vườn, quét sân và quét cổng.

+ Thông qua những việc đã làm, bạn nhỏ muốn thể hiện tình yêu thương đối với mẹ của mình.

+ Theo nhóm em khi thấy các công việc mà bạn nhỏ đã làm, mẹ đã khen bạn. Mẹ sẽ cảm thấy vui mừng, phấn khởi.

- HS nghe và ghi nhớ.

- 2 đội chơi:Mỗi đội 5 em

- Đội thắng cuộc là đội ghi được nhiều



2. Bài cũ: Ngôi trường mới

- 2 chữ có vần ai
- 2 chữ có vần ay
- GV nhận xét.

3. Bài mới:

\* Giới thiệu bài:

- Giáo viên nêu mục đích , yêu cầu của tiết học

❖ Hoạt động 1: Chép 1 đoạn 50 chữ trong bài:  
Người thầy cũ.

\* MT : *Hiểu nội dung bài. Nhìn bảng chép bài đúng.*

\* Cách tiến hành

- Hướng dẫn tập chép.
- GV đọc đoạn chép trên bảng.
- Nắm nội dung bài chép
- Dừng nghĩ gì khi bố đã về?

- Đoạn chép có mấy câu?
- Chữ đầu câu viết như thế nào?
- Nêu những từ khó viết.

- GV gạch chân những âm vần HS dễ viết sai.
- GV theo dõi, uốn nắn
- GV hướng dẫn HS chép bài vào vở.
- GV chấm sơ bộ nhận xét.

❖ Hoạt động 2: Làm bài tập.

\* MT : *Giúp HS phân biệt ui/uy, tr/ch, iên/iêng*

\* Cách tiến hành.

Bài 2: Điền ui hay uy vào chỗ trống.

- GV gọi HS nêu y/c
- GV HD phân biệt vần.
- GV HD HS điền từ vào chỗ chấm
- GV cho HS nhận xét.
- GV nhận xét.

Bài 3: Điền tr hay ch vào chỗ trống.

GV gọi HS nêu y/c (lựa chọn)

- GV HD phân biệt âm.
- GV HD HS điền từ vào chỗ chấm
- GV cho HS nhận xét.

4 Củng cố – Dặn dò

- GV cho học sinh viết lại từ khó
- Viết tiếp bài chính tả.
- Nhận xét tiết học.

- Hoạt động lớp, cá nhân.

- 2 HS đọc lại

- Bố đã mắc lỗi thầy không phạt nhưng bố nhận đó là hình phạt để nhớ mãi. Nhớ để không bao giờ mắc lại nữa.

- Có 3 câu

- Viết hoa chữ cái đầu

- xúc động, khung cửa sổ, mắc lỗi.

- HS nhắc lại.

- HS viết bảng con.

- HS chép bài vào vở

- HS sửa bài

- Hoạt động lớp.

Bài 2

- bui phân, huy hiệu, vui vẻ, tận tụy

Bài 3:

a) tr hay ch:

giò chả; trả lại; con trăn; cái chăn

Học sinh viết lại từ khó vào bảng con



<p>* Cho HS quan sát mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh vẽ gì?</li> <li>- Thuyền gồm những bộ phận nào?</li> </ul> <p>* Đính tranh quy trình.</p> <p>-Nêu quy trình gấp thuyền phẳng đáy không mũi?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS lên bảng thao tác lại các b-óc gấp thuyền phẳng đáy không mũi.</li> <li>- GV nhận xét.</li> <li>- GV chốt lại các b-óc gấp thuyền phẳng đáy không mũi theo 3 b-óc trên</li> </ul> <p><i>HĐ 2: Thực hành làm thử.</i></p> <p>MT: Gấp đ-ọc thuyền phẳng đáy không mũi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS gấp thuyền phẳng đáy không mũi.</li> <li>- GV quan sát , uốn nắn giúp đỡ HS còn lúng túng .</li> <li>- GV chọn một số sản phẩm đẹp của một số cá nhân, nhóm để tuyên d-ong</li> </ul> <p><i>Gấp được thuyền phẳng đáy không mũi. Các nếp gấp phẳng, thẳng.</i></p> <p><b>4.Củng cố – Dẫn dò:</b> GDKNS: <i>Thuyền là một phương tiện giao thông đường thủy. Muốn chạy thuyền có thể dùng sức gió (gắn thêm buồm cho thuyền). Không có gió, thuyền muốn di chuyển được phải chèo thuyền (gắn thêm mái chèo).</i></p> <p><i>Thuyền máy dùng nhiên liệu xăng, dầu để chạy. Khi sử dụng thuyền máy cần tiết kiệm xăng dầu.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc lại các b-óc gấp thuyền phẳng đáy không mũi.</li> <li>- Nhận xét tiết học.</li> <li>- Về luyện gấp thuyền phẳng đáy không mũi.</li> <li>- Chuẩn bị giấy màu cho tiết sau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh vẽ cái thuyền.</li> <li>- Thuyền gồm: mũi, thân, láy..</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhận xét và nhắc lại quy trình gấp thuyền. 1 HS thao tác lại.</li> <li>- B-óc 1: Gấp các nếp gấp cách đều</li> <li>- B-óc 2: Gấp tạo thân và mũi thuyền.</li> <li>- B-óc 3: Tạo thuyền phẳng đáy không mũi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS Thực hành gấp thuyền</li> <li>- HS học tập sản phẩm đẹp</li> </ul> <p>HS nêu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- B-óc 1: Gấp các nếp gấp cách đều</li> <li>- B-óc 2: Gấp tạo thân và mũi thuyền.</li> <li>- B-óc 3: Tạo thuyền phẳng đáy không mũi</li> </ul>
--	---

Tiết 3  
Môn: Toán  
Bài: KI LÃ GAM

I- Mục tiêu:

- Biết nặng hơn, nhẹ hơn giữa hai vật thông thường.

