

## Tuần 6

### TẬP ĐỌC-KỂ CHUYỆN:

### BÀI TẬP LÀM VĂN

#### I, MỤC TIÊU: A. TẬP ĐỌC:

- Bước đầu biết đọc phân biệt lời nhân vật “tôi” và lời người mẹ.
- Hiểu ý nghĩa: Lời nói của HS phải đi đôi với việc làm, đã nói thì phải làm cho đ- ọc điều muốn nói. ( Trả lời đ- ọc các câu hỏi trong SGK)

**B. KỂ CHUYỆN:-** Biết sắp xếp lại các tranh theo đúng thứ tự trong câu chuyện. Kể lại đ- ọc một đoạn của câu chuyện dựa vào tranh minh họa .

\* **GDKNS:** Tự nhận thức, xác định giá trị bản thân, Ra quyết định, đảm nhận trách nhiệm.

\* **PTKTDH:** TL cặp đôi chia sẻ, trình bày ý kiến cá nhân.

**II, CHUẨN BI:** - Tranh minh họa bài đọc và kể chuyện

#### III, CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC. A. TẬP ĐỌC

<u>HĐ CỦA GV.</u>	<u>HĐ CỦA HS.</u>
<p><b>A. Bài cũ</b> Y/c hs đọc bài “<i>Cuộc họp của chữ viết</i>”.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các chữ cái và dấu câu họp bàn việc gì ?</li><li>- Hãy nói về vai trò quan trọng của dấu chấm câu?</li></ul> <p>GV đánh giá - đánh giá</p> <p><b>B. Dạy bài</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài :</b> Một bạn nhỏ muốn giúp mẹ nhiều việc hơn để mẹ đỡ vất vả .Cậu có giúp đ- ọc không? Giúp ntn? Tìm hiểu qua câu chuyện BTLV</p> <p><b>2. HĐ1: HD luyện đọc đúng.</b></p> <p>a. Giáo viên đọc toàn bài .</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV đọc diễn cảm bài văn - HD chung cách đọc</li><li>- Treo tranh minh họa cho hs quan sát .</li><li>- Tranh vẽ gì ?</li></ul> <p>b. -HD luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc từng câu: -Y/c hs đọc nối tiếp nhau mỗi em một câu. GV h- ớng dẫn hs đọc từ khó .</li><li>- Đọc từng đoạn tr- ớc lớp</li><li>- Y/c hs đọc từng đoạn. GV HD HS đọc :</li><li>- Nh- ng chẳng lẽ lại nộp bài văn ngắn ngắn nh- thế này ?(bản khoán )</li></ul> <p>Tôi nhìn xung ...nhiều thế?(Giọng ngạc nhiên)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HD hs tìm hiểu nghĩa các từ khó trong bài</li><li>+ Yêu cầu hs đọc mục chú giải trong bài và đặt câu với từ ngắn ngắn.</li><li>- Đọc từng đoạn trong nhóm :</li><li>- Yêu cầu các nhóm đọc - GV đi hd góp ý hs .</li><li>- Đọc đồng thanh.</li><li>- GV yêu cầu 3 nhóm nối tiếp nhau đọc đồng thanh 3 đoạn -1 hs đọc đoạn 4</li><li>- Yêu cầu 1 hs đọc cả bài .</li></ul> <p><b>3. HĐ2: H- ớng dẫn tìm hiểu bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Y/c HS đọc thầm đoạn 1 +2- và trả lời câu hỏi :</li><li>- Nhân vật x- ng tôi trong chuyện có tên là gì ?</li><li>- Cô giáo giao cho lớp đề văn thế nào ?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS thực hiện y/c của GV</li><li>- HS lắng nghe.</li><li>- Chú ý - theo dõi</li><li>- Quan sát tranh và trả lời theo yêu cầu</li><li>- Đọc nối tiếp nhau mỗi em một câu, l- u ý đọc các từ khó (nh- yêu cầu )</li><li>- Đọc nối tiếp nhau mỗi em một đoạn văn.</li><li>Đọc đúng giọng ,lời văn, ngắt nghỉ đúng theo yêu cầu của GV</li><li>- Nhận xét góp ý cho nhau</li><li>- Đọc chú giải -Đặt câu với các từ đó :ngắn ngắn</li><li>- Luyện đọc trong nhóm ,nhận xét cách đọc từng bạn ,góp ý cho nhau</li><li>- Các nhóm nối tiếp nhau đọc 3 đoạn của bài -1 hs đọc đoạn 4.</li><li>- HS thực hiện.</li><li>- Đọc và trả lời câu hỏi theo Y/c</li><li>- Tên là Cô-li-a.</li></ul>

<p>Y/c HS Thảo luận nhóm 2 và TLCH</p> <p>- Vì sao Cô - li - a thấy khó viết bài tập làm văn ?</p> <p>- Y/c hs đọc thầm đoạn 3</p> <p>- Thấy các bạn viết nhiều Cô- li - a làm gì để bài viết dài ra?</p> <p>- Y/c 1 hs đọc to đoạn 4:</p> <p>- Vì sao lúc đầu Cô -li- a ngạc nhiên khi mẹ bảo đi giặt quần áo ?</p> <p>- Vì sao sau đó, Cô -li a vui vẻ làm theo lời mẹ ?</p> <p>- Bài đọc giúp em hiểu điều gì ?</p> <p><b>4.HĐ3: Luyện đọc lại</b></p> <p>- GV Đọc mẫu đoạn 3+4</p> <p>- Yêu cầu hs luyện đọc</p> <p>- Yêu cầu hs 4 nhóm thi đọc diễn cảm 4 đoạn văn .</p> <p>- GV cùng cả lớp n/x</p>	<p>- Em đã làm gì để giúp đỡ mẹ</p> <p>- Đọc và trả lời theo yêu cầu</p> <p>- Nhớ và viết lại những việc thỉnh thoảng đã làm .</p> <p>- Kể ra những việc ch- a bao giờ làm</p> <p>- Viết cả những điều mà tr- ớc đây Cô -li -a cha bao giờ nghĩ đến .</p> <p>- Vì ch- a bao giờ Cô -li -a phải giặt quần áo ,lần đầu mẹ bảo Cô -li -a làm việc này</p> <p>- Vì nhớ ra đó là việc bạn đã viết trong bài tập làm văn</p> <p>- Lời nói phải đi đôi với việc làm</p> <p>- HS trả lời</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>- Đọc 4 đoạn văn ở từng nhóm</p> <p>- Nhận xét ,chọn hs đọc hay</p>
---	---

### KỂ CHUYỆN

<p>* GV <i>nêu nhiệm vụ</i> :</p> <p>- Sắp xếp tranh theo diễn biến câu chuyện , kể lại 1 đoạn của câu chuyện bằng lời của em</p> <p><b>1: HĐ 1:</b> Sắp xếp 4 bức tranh theo đúng trình tự diễn biến câu chuyện .</p> <p>- GV treo 4 bức tranh cho hs quan sát .</p> <p>GV KL: thứ tự đúng (3, 4, 2, 1)</p> <p><b>2. HD hs kể chuyện</b></p> <p>- Yêu cầu hs đọc yêu cầu bài tập - Đọc mẫu.</p> <p>- GV nhắc lại yêu cầu và hướng dẫn hs kể</p> <p>- GV kể mẫu đoạn 1</p> <p>- Yêu cầu hs tập kể theo nhóm 4 sau đó yêu cầu hs kể từng đoạn tr- ớc lớp .</p> <p>- GV HD hs nhận xét</p> <p>+ Bạn kể có đúng với cốt chuyện không ?</p> <p>+ Kể thành câu rõ ràng rành mạch ch- a ?</p> <p>+ Bạn đã biết kể bằng lời của mình ch- a?</p> <p>+ Bạn kể có tự nhiên không ?</p> <p>- Yêu cầu hs bình chọn bạn kể tốt nhất</p> <p><b>C. Củng cố dẫn dò</b></p> <p>+ Em học đ- ợc gì ở bạn Cô-li - a?</p> <p>+ Em đã làm giúp bố, mẹ những việc gì?</p> <p>+ Nhận xét tiết học .</p> <p>+ Về nhà kể lại câu chuyện cho ng- ời thân nghe</p>	<p>- HS lắng nghe</p> <p>HS q.sát và nêu nội dung của từng bức tranh - Nêu cách sắp xếp .</p> <p>Sắp xếp tranh theo thứ tự (3, 4, 2, 1)</p> <p>- 1 HS đọc y/c BT</p> <p>- HS theo dõi</p> <p>- 1 số nhóm HS kể chuyện- nhóm khác n.xét.</p> <p>- Bình chọn bạn kể tốt nhất.</p> <p>- HS tự do phát biểu ( T/y th- ong bố mẹ/ Cố gắng khi làm BT khó/ Nói lời biết giữ lấy lời....</p> <p>- HS tự do trả lời.</p> <p>- HS lắng nghe</p>
--	--

**TOÁN:****LUYỆN TẬP ( Trang 26)****I. MỤC TIÊU:** Giúp hs:

- Biết tìm một trong các phần bằng nhau của một số và vận dụng đ-ợc để giải các bài toán có lời văn.  
(Làm đ-ợc các BT 1,2,4)

**II. CHUẨN BỊ:**

Bảng phụ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

<b><u>HĐ CỦA GV.</u></b>	<b><u>HĐ CỦA HS.</u></b>
<p><b>A, Kiểm tra bài cũ:</b> Y/ c hs tìm <math>\frac{1}{6}</math> của 36 kg; <math>\frac{1}{4}</math> của 28 m; ... GV đánh giá - đánh giá</p> <p><b>B, Bài mới.</b> 1- Giới thiệu bài. Ghi bảng. 2- Luyện tập</p> <p><b>Bài 1:</b> a. Tìm <math>\frac{1}{2}</math> của 12cm ; 18 kg; 10 l Y/c hs tự làm bài -Đổi chéo vở để kiểm tra cho nhau y/c hs làm tiếp phần b - Cùng cố cách làm</p> <p><b>Bài 2:</b> Giải toán -Yêu cầu hs tự làm bài. 1 hs lên bảng -Nhận xét thống nhất kết quả</p> <p><b>Bài 3</b> Dành cho HS khá(giỏi) Giải toán Y/c hs tự làm bài rồi chữa t-ong tự bài 2</p> <p><b>-Bài 4</b> ( bảng phụ) GV t/c trò chơi: “ <b>Ai nhanh, ai đúng</b>” GV nêu ND chơi, luật chơi. y/c HS chơi Đã tô màu <math>\frac{1}{5}</math> số ô vuông của hình nào? -Yêu cầu hs tự làm bài</p> <p><b>C. Cùng cố-Dẫn dò.</b> - Nhận xét tiết học .Dặn dò :Về nhà làm bài tập sgk</p>	<p>Làm và ghi kq vào bảng con, 1-2 hs giải thích cách làm- HS khác n.xét</p> <p>-Nêu yêu cầu bài tập . -HS tự làm bài —Nhận xét góp ý cho nhau khi kiểm tra chéo kq’-HS chữa bài trên bảng</p> <p>a. <math>\frac{1}{2}</math> của 12cm là: 6 cm <math>\frac{1}{2}</math> của 18 kg là: 9 kg <math>\frac{1}{2}</math> của 10 l Là: 5 l</p> <p>- Đọc bài toán -Tự làm bài —1 hs lên bảng -Thống nhất kết quả , chữa bài</p> <p><b>Bài giải</b> <i>Vân tặng bạn số bông hoa là:</i> <math>30 : 6 = 5</math> (bông hoa) <b>Đáp số:</b> 5 bông hoa</p> <p>-Đọc bài toán -HS tự làm bài rồi chữa bài -Thống nhất kết quả</p> <p><b>Bài giải</b> <i>Số học sinh lớp 3a đang bơi là:</i> <math>28 : 4 = 7</math> (học sinh ) <b>Đáp số:</b> 7 học sinh</p> <p>-Nêu yêu cầu bài tập -HS q.sát, lắng nghe- tiến hành chơi</p> <p>KL ng-ời thắng cuộc. Tô màu <math>\frac{1}{5}</math> hình 2.</p> <p>- HS lắng nghe</p>

## LUYÊN TIẾNG VIỆT:

## LUYÊN TẬP ĐỌC: BÀI TẬP LÀM VĂN ( tiết 1)

### I. Nội dung:

- Luyện đọc bài: *Bài tập làm văn*
- Luyện đọc hiểu bằng cách và trả lời câu hỏi trong SGK

### II. Lên lớp: *Bài tập làm văn*

- T/c cho HS luyện đọc cá nhân, luyện đọc từng câu, từng đoạn, cả bài
- GV theo dõi sửa cách đọc cho HS
- Luyện cho HS đọc nhanh, đọc đúng.
- HS luyện đọc kết hợp trả lời câu hỏi trong SGK

Giúp HS nắm ND bài

### III. Nhân xét – Dẫn dò

Dẫn HS đọc lại bài, đọc trước bài “ *Nhớ lại buổi đầu đi học*”.

## LUYÊN TOÁN :

## LUYỄN

## PHÉP CHIA HẾT VÀ PHÉP CHIA CÓ D- ( VBT)

### I. MUC TIÊU: Giúp hs:

- Nhận biết phép chia hết và phép chia có d-
- Nhận biết số d- phải bé hơn số chia.

### II. CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN.

- GV tổ chức cho HS làm các BT trong VBT.
- Lần 1- ợt cho HS lên bảng chữa bài
- L- u ý để HS làm đ- ọc các BT 1,2, 3 trang VBT
- Lớp theo dõi nhận xét kết quả - cách trình bày của bạn

\* HSKG: Đề 2 tuần 6

- Chấm - chữa bài
- Nhận xét tiết học

### C – Củng cố – dẫn dò:

- Về nhà học bài và xem lại BT đã làm

\*\*\*\*\*

**TOÁN: CHIA SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ CHO SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ (Trang 27)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Biết thực hiện chia số có 2 chữ số cho số có một chữ số trong phạm vi chia hết ở tất cả các lớp chia.
- Biết tìm một trong các phần bằng nhau của một số. HS làm BT (1;2a,3)

**II. CHUẨN BỊ :**

Bảng nhóm

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

<b>HĐ CỦA GV.</b>	<b>HĐ CỦA HS.</b>
<p><b>A, Kiểm tra bài cũ:</b> -Kiểm tra các bảng chia hs đã học GV n. xét - đánh giá</p> <p><b>B, Bài mới.</b> 1. <b>Gới thiệu bài.</b> Thực hiện chia số có hai chữ số cho số có một chữ số</p> <p>2. <b>HĐ1: HD hs thực hiện phép chia</b> <b>96 : 3.</b> -GV viết phép chia lên bảng : <math>96 : 3</math> -Yêu cầu hs nhận xét số bị chia , số chia. -Yêu cầu một hs nêu cách chia . + GV bổ sung -Yêu cầu hs làm vào vở nháp +Nếu hs không làm đ-ợc, GV đặt tính và HD HS thực hiện chia theo từng bước</p> $\begin{array}{r} 96 \quad   \quad 3 \quad \underline{\hspace{1cm}} \\ 9 \quad \quad   \quad 32 \\ \underline{06} \quad \quad   \\ 6 \quad \quad \quad   \\ \underline{\hspace{1cm}} \quad \quad   \\ - \quad 0 \end{array}$ <p>Yêu cầu cả lớp thực hiện chia: <math>64 : 2</math> -GV tổng kết lại cách chia .</p> <p>3. <b>HĐ2 : Thực hành</b> <b>Bài 1:</b> Đặt tính rồi tính (theo mẫu ) -Yêu cầu hs tự làm bài - Chữa bài -GV cùng cả lớp nhận xét</p> <p><b>Bài 2:</b> Tìm <math>\frac{1}{3}</math> của :69 kg, 36m, 93 l -Yêu cầu hs thực hiện - Chữa bài</p> <p><b>Bài 3:</b> A/dụng giải toán</p> <p><b>C, Củng cố-Dẫn dò.</b> Y/c hs nêu cách chia số có 2 chữ số cho số có 1 chữ số Nhận xét tiết học. -Làm bài tập ở nhà</p>	<p>-2-3 HS đọc thuộc lòng bảng chia.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>-Số bị chia có hai chữ số , số chia có một chữ số - Chia số có 2 chữ số cho số có 1 chữ số . -Một hs làm trên bảng - lớp làm vào vở nháp.</p> <p>-Nhận xét kết quả . -Theo dõi GV hướng dẫn .</p> <p>- Lớp thực hiện vào vở nháp -một hs làm trên bảng . -Nhận xét thống nhất cách chia và kết quả</p> <p>-Nêu yêu cầu bài toán . -Tự thực hiện- đổi chéo vở kiểm tra k. quả. -HS chữa bài ( nêu rõ cách chia)- lớp n.xét -Nêu y/câu BT -Tự làm bài- chữa bài . - Lớp n.xét. <math>\frac{1}{3}</math> của 69 kg là: 23 kg;....</p> <p>-Nêu yêu cầu bài toán -Nêu cách thực hiện -Thống nhất kết quả . -HS tự làm bài -thông báo rồi thống nhất kết quả .</p> <p style="text-align: center;"><b>Bài giải</b> Số cam mẹ biếu bà là: <math>36 : 3 = 12</math> ( quả cam) <b>Đáp số :</b> 12 quả cam</p> <p>- 1 HS nhắc lại - HS lắng nghe</p>

**CHÍNH TẢ:**

**TUẦN 6 (TIẾT 1)**

Nghe- viết :

## BÀI TẬP LÀM VĂN

### I, MỤC TIÊU:

- Nghe-Viết đúng bài CT; trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.
- Làm đúng bài tập điền tiếng có vần eo / oeo (BT2).
- Làm đúng BT3 a,b

II, CHUẨN BỊ:- Bảng lớp viết bài tập 2 , bảng phụ viết bài tập 3a ; VBT

### III, CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.

<u>HĐ CỦA GV.</u>	<u>HĐ CỦA HS.</u>
<p><b>A, Kiểm tra bài cũ</b> -GV yêu cầu hs viết trên bảng con các tiếng có vần oam, lớp viết vào vở nháp. GV n. xét - đánh giá</p> <p><b>B, Bài mới:</b> <b>1. Giới thiệu bài.</b> Rèn kỹ năng viết chính tả , ôn bảng chữ cái</p> <p><b>2. HĐ1: HD viết</b> <i>a. Tìm hiểu ND đoạn viết</i> - GV đọc đoạn viết lần 1. - Cô-li-a đã giặt quần áo bao giờ ch- a? - Vì sao Cô-li-a lại vui vẻ đi giặt quần áo?</p> <p><i>b. HD cách trình bày.</i> Đoạn văn có mấy câu? Những chữ nào phải viết hoa? - Tên riêng ng- ời n- ớc ngoài đ- ọc viết hoa ntn?</p> <p><i>c. HD viết từ khó</i> - GV đọc tiếng khó ,yêu cầu hs viết vào vở nháp .</p> <p><i>d. HD hs viết bài.</i> - GV đọc lần 2 -Đọc chậm rõ ràng. - GV theo dõi uốn nắn HS viết đúng chính tả.</p> <p><i>e. Chấm –chữa bài</i> -GV đọc bài chậm cho hs soát bài. Thu <math>\frac{1}{3}</math> số bài chấm - GV tổng hợp chữa lỗi hs mắc nhiều</p> <p><b>3. HĐ2: H- ớng dẫn hs làm bài tập.</b> - Bài 2 . GV giúp hs hiểu nội dung bài tập . - GV chốt lại lời giải đúng. - Bài 3:( lựa chọn) - GV chọn cho hs cả lớp làm bài 3a HS giỏi làm cả phần b - GV nhận xét chốt lại lời giải đúng: a. siêng, sáng. b. trẻ thơ, Tổ quốc, biển, của những. - Chấm chữa bài ,nhận xét.</p> <p><b>C, Củng cố –Dẫn dò.</b> - Nhận xét tiết học.</p>	<p>- HS thực hiện theo y/c của GV</p> <p>-HS lắng nghe-1hs đọc lại bài,lớp đọc thầm. - Ch- a bao giờ Cô-li-a giặt quần áo cả. - Vì đó là việc bạn nói đã làm trong bài TLV.</p> <p>- Đoạn văn có 4 câu. Chữ đầu câu và tên riêng phải viết hoa. -Viết hoa chữ cái đầu tiên,có dấu gạch ngang nối giữa các tiếng là bộ phận của tên riêng. -HS viết bài vào vở nháp,một hs lên bảng viết: <i>Cô - li- a, ngạc nhiên, quần áo,...</i> -Viết bài vào vở.</p> <p>HS đổi vở cho nhau để kiểm tra -Soát bài, chữa lỗi. - HS lắng nghe.</p> <p>-1 hs nêu y/c bài tập, lớp đọc thầm, HS làm bài vào vở, 3 em lên điền- lớp nhận xét. - <i>Khoeo chân, loẻo khoẻo, ngoéo tay.</i> -1 hs đọc y/c ,lớp đọc thầm, 2 hs lên bảng làm, HS khác nhận xét,bổ sung.</p> <p>-Một số hs đọc bài đã điền.</p> <p>- HS lắng nghe</p>

**Môn: Tập Đọc**  
**NHỚ LẠI BUỔI ĐẦU ĐI HỌC**

**TẬP ĐỌC**

**I. MỤC TIÊU:**

- B- ọc đầu biết đọc bài văn với giọng nhẹ nhàng, tình cảm.
- Hiểu ND: Những kỷ niệm đẹp đẽ của nhà văn Thanh Tịnh về buổi đầu đi học. ( Trả lời đ- ọc các câu hỏi trong SGK)
- \* HS khá giỏi thuộc một đoạn văn em thích.

**II. CHUẨN BỊ :**

Tranh minh họa bài Tập đọc (sgk) phóng to  
Bảng phụ ghi đoạn văn cần h- ớng dẫn luyện đọc

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

<b><u>HĐ CỦA GV</u></b>	<b><u>HĐ CỦA HS</u></b>
<p><b>A. <u>Kiểm tra bài cũ</u></b> -Y/c hs đọc bài Bài tập làm văn và nêu nội dung bài. GV n. xét - đánh giá</p> <p><b>B. <u>Bài mới</u> :</b></p> <p><b>*Giới thiệu bài :</b></p> <p>GV treo tranhsgk phóng to hỏi: Tranh vẽ gì? Tranh vẽ mẹ dẫn 1 bạn nhỏ đi học. Chúng ta ai cũng có những kỉ niệm về ngày đầu tiên đi học. Nhà văn Thanh Tịnh cũng vậy, ông cũng có nhiều cảm xúc khó quên trong buổi đầu đi học. Để xem những cảm xúc của ông khi còn là một cậu bé lần đầu đến tr- ờng nh- thể nào cô cùng các con tìm hiểu qua bài tập đọc: <b><i>Nhớ lại buổi đầu đi học</i></b></p> <p><b>*HĐ 1: <u>HD luyện đọc</u></b></p> <p>a. GV đọc diễn cảm bài văn . -Giáo viên đọc bài -H- ớng dẫn chung cách đọc: Toàn bài đọc với giọng nhẹ nhàng, tình cảm</p> <p>b. H- ớng dẫn luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ</p> <p>-Đọc từng câu:Y/câu mỗi em đọc nối tiếp từng câu L<sub>1</sub> - - GV.theo dõi, HD luyện đọc từ khó (theo y/c) - Đọc tiếp nối câu lần 2 -Đọc từng đoạn tr- ớc lớp</p> <p>GV HD chia đoạn cho hs (3 đoạn): như sgk, y/c hs đọc nối tiếp đoạn. l- u ý hs giọng đọc, cách ngắt nghỉ câu dài.</p> <p><b><i>Tôi quên thế nào được những cảm giác trong sáng ấy/ nảy nở trong lòng tôi/ như mấy cánh hoa tươi / mỉm cười giữa bầu trời quang đãng.//</i></b></p> <p>-HD hs hiểu nghĩa từ: tựu tr- ờng, náo nức, môn man, bỡ ngỡ, ngập ngừng.</p>	<p>-HS thực hiện theo y/c của GV</p> <p>- HS trả lời: Tranh vẽ mẹ dẫn bạn nhỏ đi học trên con đ- ờng làng</p> <p>HS lắng nghe</p> <p>Y/c HS mở sgk tr. 51.</p> <p>-Chú ý theo dõi.</p> <p>-Đọc nối tiếp từng câu</p> <p>luyện đọc từ khó (nh- yêu cầu )</p> <p>-Đọc nối tiếp mỗi em một đoạn -N. xét, góp ý theo h- ớng dẫn của GV.</p> <p>HS luyện ngắt nghỉ hơi đúng</p> <p>-HS đọc mục chú giải . -Đặt câu với một vài từ đó. VD: Gió thổi môn man. Mùa thu, chúng em lại nao nức đón ngày tựu tr- ờng. Gió thổi môn man.;...</p>

<p>-Đọc từng đoạn trong nhóm Y/c hs đọc trong nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV theo dõi HD hs đọc</li> <li>- GV y/c 1 nhóm đọc nối tiếp 3 đoạn của bài</li> <li>- Cả lớp đọc đồng thanh 1 đoạn hoặc cả bài</li> </ul> <p><b>*HD 2.HD tìm hiểu bài</b></p> <p>-Y/c 1 hs đọc to, HS cả lớp đọc thầm đoạn 1: +Điều gì gợi cho tác giả những kỉ niệm của buổi tựu tr-ờng ?</p> <p>--Y/c 1 hs đọc to, HS cả lớp đọc thầm đoạn Đ2 TL nhóm đôi TLCH :</p> <p>-Trong ngày đến tr-ờng đầu tiên vì sao tác giả thấy cảnh vật có sự thay đổi lớn ?</p> <p>-Y/c 1hs đọc to, HS cả lớp đọc thầm đoạn 3,TLCH</p> <p>-Tìm những hình ảnh nói lên sự bỡ ngỡ ,rụt rè của đám học trò mới tựu tr-ờng ?</p> <p><b>Rút ND bài:</b> Những kỷ niệm đẹp đẽ của nhà văn Thanh Tịnh về buổi đầu đi học.</p> <p><b>*HD 3: HD học thuộc lòng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV treo bảng phụ ghi đoạn 1 h-ớng dẫn hs luyện đọc diễn cảm .</li> <li>-(Giọng hồi t-ởng, nhẹ nhàng đầy cảm xúc, nhấn giọng từ gợi tả, gợi cảm .</li> <li>-Y/c hs đọc thuộc lòng một đoạn văn mà em thích .</li> <li>-Yêu cầu hs thi đọc thuộc lòng một đoạn văn</li> <li>- GV nhận xét, chọn nhóm đọc hay.</li> </ul> <p><b>C.Củng cố –Dẫn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Y/c một HS nhắc lại nội dung của bài văn.</li> <li>-Nhận xét tiết học</li> <li>-Dặn dò hs: Về nhà đọc lại bài và đọc thuộc lòng một đoạn mà em thích .</li> <li>- Nhớ lại buổi đầu tiên đi học của mình để kể lại trong tiết TLV sau. Đọc trước bài: <b>“Trận bóng d-ới lòng đ-ờng”</b></li> </ul>	<p>-Đọc trong nhóm, nhận xét góp ý cho nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-1 nhóm đọc trước lớp</li> <li>HS lớp đọc đồng thanh đoạn 1</li> </ul> <p>1 HS đọc to - HS lớp theo dõi.</p> <p>-Lá ngoài đ-ờng rụng nhiều ,làm tác giả nhớ những kỉ niệm của buổi tựu tr-ờng .</p> <p>1 HS đọc to - HS lớp theo dõi.</p> <p>-Suy nghĩ , trả lời (nhiều hs nêu)</p> <p>VD: Đó là ngày đầu tiên tác giả đi học</p> <p>....</p> <p>1 HS đọc to - HS lớp theo dõi.</p> <p>-Bỡ ngỡ đứng nép bên ng-ời thân, chỉ dám đi từng b-ớc nhẹ; nh- con chim nhìn quăng trời rộng, muốn bay nh-ng còn ngập ngừng, e sợ; thềm vụng và -ớc ao đ-ọc mạnh dạn nh- những học trò cũ đã quen lớp, quen thầy .</p> <p>1HS nhắc lại</p> <p>-HS đọc theo yêu cầu của giáo viên .</p> <p>-Nêu đoạn văn em thích - lí do - học thuộc lòng đoạn văn đó .</p> <p>-HS thi đọc thuộc lòng - lớp nhận xét - chọn hs đọc hay.</p> <p>HS nhắc lại ND bài( nh- mục I. ND)</p> <p>- HS lắng nghe và thực hiện</p>
---	--

\*\*\*\*\*