

Tiết 7

Đạo Đức TỰ LÀM LẤY VIỆC CỦA MÌNH. (tiết 2)

I. Mục tiêu:

1. Kể một số việc mà hs lớp 3 có thể tự làm lấy.
2. Nêu được ích lợi của việc tự làm lấy việc của mình.
3. Biết tự làm lấy công việc của mình ở nhà, ở trường.

**HSG: Hiểu được ích lợi của việc tự làm lấy việc mình trong cuộc sống hằng ngày.*

II. Chuẩn bị:

- GV: Phiếu dùng cho hoạt động 3. Tranh minh hoạ tình huống.
- HS: VBT Đạo đức 3.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS.
1' 4'	1. Ôn định: 2. KTBC:	<ul style="list-style-type: none">- Gọi 1 hs đọc ghi nhớ.- Em hiểu thế nào là tự làm lấy việc của mình?- Nhận xét, tuyên dương	<ul style="list-style-type: none">- Hát.- 1 hs đọc.- Là tự làm các việc mà mình có thể tự làm mà không cần người khác giúp đỡ.- Lắng nghe.
30'	3. Bài mới: a. GTB: b. Liên hệ thực tế: c. Sắm vai:	<ul style="list-style-type: none">- Hôm nay chúng ta sẽ học bài: Tự làm lấy việc của mình tiết 2- Gv yêu cầu hs liên hệ:<ul style="list-style-type: none">- Các em đã từng tự làm lấy việc gì của mình?- Các em đã thực hiện việc đó như thế nào?- Em cảm thấy như thế nào sau khi hoàn thành xong công việc?- Gv liên hệ giáo dục, tuyên dương hs biết giúp đỡ gia đình và khuyến khích hs khác noi theo.- Chia lớp làm 4 nhóm: Nhóm 1, 2: Ở nhà Hạnh được phân công quét nhà, ... Nếu em có mặt ở nhà Hạnh lúc đó, em sẽ khuyên bạn như thế	<ul style="list-style-type: none">- Lắng nghe, nhắc lại.- Lắng nghe - Phát biểu:<ul style="list-style-type: none">+ nấu cơm, rửa chén, giặt đồ, quét nhà, giữ em...+ Em quét nhà vào mỗi buổi sáng.+ Em rửa chén sau khi em và nhà em ăn cơm.+ Em cảm thấy rất vui vì đã giúp ích được cha mẹ và được cha mẹ khen.- Lắng nghe.- 4 nhóm thảo luận và chuẩn bị sắm vai trước lớp.- Các nhóm nhận tình huống và đọc to tình huống của nhóm.- Thảo luận + tập sắm vai.- Các nhóm sắm vai trước lớp.

	<p>d. Thảo luận:</p>	<p>nào? Nhóm 3, 4: Hôm nay, đến phiên Xuân làm trực nhật lớp. ... Bạn Xuân nên ứng xử như thế nào khi đó? - Gv kết luận, tuyên dương. - Mời hs đọc yêu cầu bài tập 6.</p> <p>- Gv lần lượt nêu các ý kiến: a. Tự lập kế hoạch, phân công nhiệm vụ cho nhau là một biểu hiện tự làm lấy việc của mình. b. Trẻ em có quyền tham gia đánh giá công việc mình làm. c. Vì mọi người tự làm lấy việc của mình nên không cần giúp đỡ người khác. d. Chỉ cần làm lấy những việc mà em ưa thích.</p> <p>đ. Trẻ em có quyền tham gia ý kiến về những việc có liên quan đến mình. e. Trẻ em có quyền tự quyết định công việc của chính mình. - Gv kết luận, liên hệ giáo dục.</p>	<p>- Nhận xét, bổ sung</p> <p>- Lắng nghe. - Viết dấu □ + vào trước ý kiến mà đồng ý và viết dấu □ vào trước ý kiến mà em đồng ý. - Hs phát biểu + giải thích. - Đồng ý vì tự làm lấy công việc của mình có nhiều mức độ, nhiều biểu hiện khác nhau. - Đồng ý vì đó là một trong những quyền của trẻ em. - Không đồng ý vì nhiều việc cũng cần người khác giúp đỡ.</p> <p>- Không đồng ý vì đã là việc thì việc nào cũng phải hoàn thành. - Đồng ý vì đó cũng là một trong các quyền của trẻ em.</p> <p>- Không đồng ý vì có những công việc em không thể tự mình quyết định được. - Lắng nghe.</p>
4'	<p>4. Củng cố:</p>	<p>- Gọi hs đọc ghi nhớ. - Em cảm thấy như thế nào khi tự làm lấy việc của mình?</p>	<p>- Đọc ghi nhớ. - Giải quyết được em cảm thấy rất vui và thoải mái.</p>
1'	<p>5. Dặn dò:</p>	<p>- Hệ thống lại, liên hệ gd. - Nhận xét tiết học. - Dặn hs xem lại bài. - Chuẩn bị: Quan tâm chăm sóc ông bà, cha mẹ, anh chị em.</p>	<p>- Lắng nghe. - Lắng nghe</p>

Tiết 3+4**Tập đọc-Kể chuyện
BÀI TẬP LÀM VĂN****I. Mục tiêu:****A. Tập đọc:**

- Đọc đúng, rành mạch toàn bài; biết nghỉ hơi sau dấu chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ; Bước đầu biết đọc phân biệt lời nhân vật “tôi” với lời người mẹ.

- Hiểu nội dung bài: “Lời nói phải đi đôi với việc làm, đã nói thì phải cố làm cho được điều mình muốn nói”.

B. Kể chuyện: Biết sắp xếp các tranh theo đúng thứ tự và kể lại một đoạn của câu chuyện theo tranh minh họa.





II. Chuẩn bị:

- **GV:** Tranh minh họa. Bảng phụ viết câu, đoạn cần hướng dẫn luyện đọc.

- **HS:** SGK.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1' 4'	1 Ôn định: 2. KTBC:	- Gọi 2 hs nối tiếp đọc, TLCH “ Cuộc họp của chữ viết ” - Nhận xét.	- Hát. - 2 hs đọc và trả lời. - Lắng nghe.
30'	3 Bài mới: a. GTB: b. Luyện đọc:	- Hôm nay chúng ta sẽ học bài: Bài tập làm văn. GV ghi bài - Gv đọc mẫu toàn bài - Mời hs đọc nối tiếp từng câu. - Mời hs đọc nối tiếp đoạn trước lớp - Cho hs luyện đọc đoạn trong nhóm. - Nhận xét, tuyên dương .	- Lắng nghe, nhắc lại. - 1 hs đọc - Đọc nối tiếp câu trước lớp - Đọc nối tiếp đoạn trước lớp - Đọc đoạn trong nhóm - Các nhóm thi đọc - Nhận xét chéo - Lắng nghe.
	c. Tìm hiểu bài:	- Mời 1 hs đọc lại toàn bài 1. Cô giáo ra cho lớp đề văn thế nào? 2. Vì sao Cô-li-a thấy khó viết bài tập làm văn? 3. Thấy các bạn viết nhiều, Cô-li-a đã làm cách gì để bài viết dài ra? 4. Vì sao mẹ bảo Cô-li-a đi giặt quần áo: a. Lúc đầu, Cô-li-a ngạc nhiên?	- Hs giỏi đọc lại - Em đã làm gì để giúp mẹ - Vì ở nhà Cô-li-a rất ít giúp đỡ mẹ. Phần lớn mọi việc mẹ đều làm để giành thời gian cho Cô-li-a học. - Cô-li-a viết ra tất cả mình đã làm giúp mẹ và bịa thêm “em còn giúp mẹ giặt áo sơ mi, áo lót và quần”. - Vì từ trước tới nay mẹ chưa hề bảo Cô-li-a giặt quần áo. - Vì đó là điều bạn hứa trong

	<p>d.Luyện đọc lại:</p> <p>1. GV nêu nhiệm vụ</p> <p>2. HDHS kể chuyện theo tranh</p> <p>4.Củng cố:</p> <p>5. Dặn dò:</p>	<p>b. Sau đó, bạn vui vẻ làm theo lời mẹ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài đọc giúp em hiểu ra điều gì? - Gv đọc mẫu đoạn 3,4 - Nhận xét, tuyên dương nhóm đọc đúng vai và hay nhất. <p>Kể chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp lại các tranh sau theo đúng thứ tự trong câu chuyện: <i>Bài tập làm văn</i>. Sau đó kể lại một đoạn của câu chuyện bằng lời của em     <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS sắp xếp tranh theo đúng thứ tự trong câu chuyện - HDHS kể lại một đoạn của câu chuyện theo lời của mình - Cho HS tập kể theo nhóm - Nhận xét tuyên dương HS . <p>4.Củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 HS kể toàn bộ chuyện - Nhận xét đánh giá - Em có thích bạn nhỏ trong câu chuyện này không? Vì sao? - Hệ thống lại. liên hệ gd <p>5. Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. - Dặn hs đọc, Tập kể lại câu chuyện và kể cho người thân - Chuẩn bị: Nhớ lại buổi đầu đi học. 	<p>bài tập làm văn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs giỏi: Lời nói phải đi đôi với việc làm. Những điều mình đã nói thì cố gắng phải làm cho bằng được. - Lắng nghe. - Luyện đọc + Thi đọc. - Nhận xét, lắng nghe <p>4.Củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs suy nghĩ và phát biểu thứ tự đúng là: 3 – 4 – 2 – 1. - 2 hs giỏi kể mẫu. - Tập kể theo nhóm. - Các nhóm thi kể. - Nhận xét, lắng nghe <p>5. Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HSG kể lại toàn câu chuyện. - Lắng nghe. - Có vì bạn là người nói và thực hiện đúng lời nói của mình. - Lắng nghe - Lắng nghe
--	--	--	---

Tiết 1:

TUẦN 6
CHÀO CỜ

Tiết 2

Toán
LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

1. Biết cách tìm một trong các phần bằng nhau của một số và vận dụng vào giải toán có lời văn.

2. Tính nhanh, chính xác và giải được các bài toán có lời văn.

**HSG: Thực hiện được tất cả các bài tập SGK.*

II. Chuẩn bị:

- GV: Bảng phụ, SGK.

- HS: sgk, VBT.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1' 4'	1. Ôn định: 2. KTBC:	- Gọi 3 hs làm bảng: Tìm $\frac{1}{5}$ của 20 kg gạo; $\frac{1}{6}$ của 42 lít dầu; $\frac{1}{4}$ của 36 bông hoa. - Nhận xét kl	- Trò chơi. - 3 hs làm bảng. - Lớp làm nháp. Nhận xét bảng. - Lắng nghe.
30'	3. Bài mới: a. GTB: b. Luyện tập: Bài 1	- Hôm nay chúng ta sẽ học bài: <i>Luyện tập</i> . - Gọi hs đọc yêu cầu. - Cho hs tự làm vào VBT. - Cho HS nêu kết quả.	- Lắng nghe, nhắc lại. - Tìm $\frac{1}{2}$; $\frac{1}{6}$ của các số: - Tự làm vào VBT. - 2 hs nêu kết quả: HS1: a. $\frac{1}{2}$ của 12cm là: $12 : 2 = 6\text{cm}$ $\frac{1}{2}$ của 18kg là: $18 : 2 = 9\text{kg}$ $\frac{1}{2}$ của 10l là: $10 : 2 = 5\text{l}$ HS2: b. $\frac{1}{6}$ của 24m là: $24 : 6 = 4\text{m}$ $\frac{1}{6}$ của 30 giây là: $30 : 6 = 5$ giây. $\frac{1}{6}$ của 54 ngày là: $54 : 6 = 9$ ngày.
	Bài 2	- Lớp, Gv nhận xét. - Gọi hs đọc bài toán. - Bài toán cho gì?	- Nhận xét, lắng nghe. - Đọc bài toán. - Vân làm được: 30 bông hoa.

		<ul style="list-style-type: none"> - Bài toán hỏi gì? - Đây là dạng toán nào? - Cho hs tự làm vào vở, 1 hs làm bảng phụ. - Lớp, Gv nhận xét. - Gọi hs đọc bài toán. - Cho hs tự làm vào vở, 1 hs làm bảng phụ. - Gv nhận xét, cho điểm. - Gọi hs đọc yêu cầu. - Cho hs tự làm vào sgk. - Gv nhận xét, tuyên dương. - Hệ thống lại bài liên hệ giáo dục hs. - Nhận xét tiết học. - Dặn hs về làm thêm BT3 và làm lại các bài tập. - Chuẩn bị: Chia số có hai chữ số cho số có một chữ số. 	<p>Vân tặng bạn: 1/6 số bông hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vân tặng bạn ... bông hoa. - Tìm một trong các phần bằng nhau của một số. - Tự làm vào vở. - Đính bảng phụ: <p style="text-align: center;">Giải:</p> <p>Số bông hoa Vân tặng bạn là: $30 : 6 = 5$ (bông hoa) Đáp số: 5 bông hoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, lắng nghe. - Đọc bài toán. <p style="text-align: center;">Giải:</p> <p>Số HS lớp 3A đang tập bơi là: $28 : 4 = 7$ (học sinh) Đáp số: 7 học sinh</p> <p>- Đã tô màu 1/5 số ô vuông của hình nào:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự làm vào sgk. - Nêu kết quả: hình 2; hình 4 - Nhận xét. - Lắng nghe. - Lắng nghe.
4'	Bài 3 (HSG thực hiện)		
1'	Bài 4		
	4. Củng cố:		
	5. Dặn dò:		

Tiết 2

Chính tả (n-v) BÀI TẬP LÀM VĂN

I. Mục tiêu:

1. Nghe – viết đúng bài chính tả; trình bày đúng hình thức bài văn xuôi. HS không mắc quá 5 lỗi trong bài.

2. Làm đúng BT2 điền tiếng có vần eo/oeo. Làm đúng BT3a.

II. Chuẩn bị:

- GV:Phiếu. Bảng phụ viết sẵn BT3.

- HS: sgk, bảng con.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1' 4'	1Ổn định: 2. KTBC:	<ul style="list-style-type: none">- Gọi 2 hs viết bảng lớp các từ: cái keng, thổi kèn.- Nhận xét,kl.	<ul style="list-style-type: none">- Hát.- 2 hs viết bảng lớp. Lớp viết bảng con. Nhận xét bảng lớp.- Lắng nghe
30'	3Bài mới: a. GTB: b. HDHS nghe – viết:	<ul style="list-style-type: none">- Hôm nay chúng ta sẽ luyện viết lại bài: Bài tập làm văn.- Gv đọc mẫu.- Đoạn văn này kể chuyện gì? <ul style="list-style-type: none">- Những chữ nào trong bài phải viết hoa?- Cho hs tập viết bảng con các từ khó: Cô-li-a, lung tung, ngạc nhiên,...- Cho HS nhắc lại tư thế ngồi viết.- Đọc cho hs viết vào vở.- Đọc cho hs dò lại.- Chấm, nhận xét, rút kinh nghiệm 5-6 bài.	<ul style="list-style-type: none">- Lắng nghe, nhắc lại.- 1, 2 hs đọc lại.- HSG: Bạn Cô-li-a viết bịa trong bài tập làm văn, sau đó mẹ bạn bảo bạn làm. Bạn nhớ lại và vui vẻ vẽ làm theo lời mình đã viết trong bài văn.- Chữ đầu câu và tên riêng.- Luyện viết bảng con từ khó.- Phân tích + đọc lại.- HS nêu.-Viết vào vở.- Dò lại, đổi tập soát lỗi.- Lắng nghe.
	c. Luyện tập: Bài 2	<ul style="list-style-type: none">- Gọi hs đọc yêu cầu.- Cho hs 3 tổ thi làm nhanh vào phiếu.	<ul style="list-style-type: none">- Em chọn từ nào trong ngoặc đơn để điền vào chỗ trống?- 3 tổ thi làm vào phiếu.- Đính phiếu.- Nhận xét chéo.