

DUYỆT CỦA BGH Ngày.... tháng năm.....

Tuần 6

Thứ hai ngày 03 tháng 10 năm 2016

Ngày soạn: 03/09/2016

Ngày dạy : 03 /10/2016

Tiết 1

SINH HOẠT DƯỚI CỜ

Tiết 2 + 3

Phân môn: Tập đọc

Bài : MỘU GIẾY VÔ N

I. Mục tiêu:

- *Biết nghỉ hơi đúng sau các dấu chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ; bước đầu biết đọc rõ lời nhân vật trong bài.*

Hiểu ý nghĩa: Phải giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp, (trả lời được CH 1,2,3)

HS trung bình, yếu trả lời được ít nhất: CH 1,2 trong SGK

HS khá, giỏi, trả lời được các CH 1,2,3,4 trong SGK

- *Các KNS cơ bản được giáo dục:*

- *Giáo dục ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường lớp học luôn sạch đẹp.*

II. Đồ dùng dạy học:

GV: Tranh minh họa SGK

HS: SGK,...

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Ổn định: 2. KT bài cũ:	Hát

<p>- HS đọc bài Mục lục sách và trả lời câu hỏi.</p> <p>- Nhận xét</p> <p><u>3. Bài mới:</u></p> <p>a. <u>Giới thiệu bài:</u> trực tiếp</p> <p>b. <u>Vào bài:</u></p> <p><u>HD 1:</u> Luyện đọc</p> <p>MT: Đọc trơn cả bài. Ngắt nghỉ hơi đúng dấu câu.</p> <p>- GV đọc mẫu: chú ý giọng đọc</p> <p>- GV hướng dẫn hs luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ</p> <p>* Đọc từng câu:</p> <p>- GV y/c hs nối tiếp đọc từng câu trong bài</p> <p>- GV luyện từ: rộng rãi,...</p> <p>* Đọc từng đoạn tr- ớc lớp.</p> <p>- GV y/c hs nối tiếp nhau đọc từng đoạn tr- ớc lớp</p> <p>- GV luyện câu:</p> <p>+ Lớp ta hôm nay sạch sẽ quá // Thật đáng khen //</p> <p>+ Các em hãy lắng nghe và cho cô biết / mẫu giấy đang nói gì nhé //</p> <p>- GV giúp hs hiểu nghĩa các từ mới: sáng sủa, h- ởng ứng...</p> <p>* Đọc từng đoạn trong nhóm.</p> <p>* Thi đọc giữa các nhóm: ĐT – CN</p> <p>GV: theo dõi – uốn nắn phát âm.</p> <p><u>HD 2:</u> H- ởng dẫn tìm hiểu bài:</p> <p>MT: Phải giữ gìn tr- ởng lớp sạch sẽ.</p> <p>- GV yêu cầu hs đọc thầm cả bài – trả lời câu hỏi.</p> <p>- CH1: Mẫu giấy vụn nằm ở đâu?</p> <p>- CH2 : Cô giáo yêu cầu cả lớp làm gì ?</p> <p>- CH3: Bạn gái nghe thấy mẫu giấy nói gì?</p> <p>- CH4: Em hiểu cô giáo nhắc nhở hs điều gì?</p> <p>- KL: GV muốn tr- ởng học sạch đẹp mỗi hs phải có ý thức giữ gìn vệ sinh chung. Cần tránh thái độ thờ ơ, nhìn mà không thấy, thấy mà không làm.</p> <p><u>HD 3:</u> Luyện đọc lại:</p> <p>MT: Biết đọc theo lời thoại của từng nhân vật.</p> <p>- GV luyện cho HS.</p> <p>- GV: Theo dõi – uốn nắn.</p> <p><u>4. Củng cố, dặn dò:</u></p> <p>- Vì sao cả lớp lại c- ời trê thích thú khi bạn</p>	<p>HS đọc bài Mục lục sách và trả lời câu hỏi.</p> <p>- HS nối tiếp đọc từng câu trong bài</p> <p>- HS nối tiếp nhau đọc từng đoạn tr- ớc lớp</p> <p>-HS đọc câu dài</p> <p>+ Lớp ta hôm nay sạch sẽ quá // Thật đáng khen //</p> <p>+ Các em hãy lắng nghe và cho cô biết / mẫu giấy đang nói gì nhé //</p> <p>Đọc chú giải SGK:áng sủa, h- ởng ứng...</p> <p>- HS thi đọc trong nhóm</p> <p>- Các nhóm thi đọc đối thoại</p> <p>- 2 HS đọc cả bài.</p> <p>- HS đọc thầm cả bài, trả lời câu hỏi.</p> <p>- Nằm ngay ở lối ra vào rất dễ thấy</p> <p>- cô yêu cầu cả lớp lắng nghe vànói gì?</p> <p>- Bạn gái hãy bỏ tôi vào rọt rác</p> <p>- Phải có ý thức giữ gìn vệ sinh tr- ởng lớp.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- Luyện đọc CN theo vai.</p> <p>- Vì bạn cho rằng mẫu giấy biết nói chuyện....</p> <p>- Học sinh nêu</p>
--	--

gái nói ? Vì sao bạn hiểu ý nghĩ cô giáo. GDKNS: Em có thích bạn gái trong truyện này không ? Vì sao? Em cần làm gì để giữ gìn trường lớp sạch đẹp? - Về nhà đọc lại truyện nhiều lần kể lại truyện - GV nhận xét giờ học.	HS liên hệ bản thân <i>Phải giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp</i>
--	--

Tiết 4

Môn: Toán

Bài : 7 CỘNG VÍ I MÉ T SÈ , 7 + 5

I. Mục tiêu:

- Biết thực hiện phép cộng dạng $7 + 5$, lập được bảng 7 cộng với một số.
- Nhận biết trực giác về tính chất giao hoán của phép cộng.
- Biết giải và trình bày bài giải bài toán về nhiều hơn.
- Bài tập cần làm: Bài 1, bài 2, bài 4.

HS trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 1, 2

HS khá, giỏi, làm được các bài 1,2, 4,5

II. Đồ dùng dạy học:

GV: que tính

HS: Bảng con, ...

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Ôn định: 2. <u>KT bài cũ</u> : GV kiểm tra bài HS viết ở nhà. 3. <u>Bài mới</u> : a. <u>GT bài</u> : trực tiếp. b. <u>Vào bài</u> . <u>HD 1</u> : Giới thiệu phép cộng $7 + 5$ MT: Giúp HS biết cách thực hiện phép cộng dạng $7 + 5$ - Lần 1- ợt đính que tính và nêu: Có 7 que tính thêm 5 que tính. Hỏi có tất cả bao nhiêu que tính? - GV nhận xét rồi ghi kết quả lên bảng: $7 + 5 = 12$ - GV hướng dẫn cách đặt tính 2. Hướng dẫn hs lập bảng 7 cộng với 1 số và học thuộc. $7 + 3 =$ $7 + 6 =$ $7 + 8 =$ $7 + 4 =$ $7 + 7 =$ $7 + 9 =$ $7 + 5 =$	Hát <u>Bài 2</u> - HS đọc lại bài và giải bài vào vở, 1 hs lên bảng làm. <p style="text-align: center;"><u>Bài giải</u></p> Số bưu ảnh Bình có là: $11 + 3 = 14$ (bưu ảnh) Đáp số: 14 bưu ảnh. - HS thao tác trên que tính rồi tìm ra kết quả Thực hiện đặt tính bảng con - HS lập bảng cộng $7 + 3 = 10$ $7 + 6 = 13$ $7 + 8 = 15$ $7 + 4 = 11$ $7 + 7 = 14$ $7 + 9 = 16$

<p>- Cho HS học thuộc bảng cộng. <u>HD 2</u>: Thực hành MT: Rèn KN làm toán dạng $7 + 5$, củng cố giải toán có lời văn.</p> <p><u>Bài 1</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu đề bài? - GV HD HS cách tính - GV nhận xét. <p><u>Bài 2</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu? - GV cho HS thực hành tính - GV cho HS nhận xét - GV nhận xét <p><u>Bài 3</u> (HS về nhà làm) <u>Bài 4</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc đề bài - GV HD HS tóm tắt và tìm hiểu ND đề bài + Đề bài cho gì? + Đề bài hỏi gì? + Tìm tuổi anh ta phải làm ntn? - GV cho HS thực hành giải - GV cho HS nhận xét - GV nhận xét <p><u>Bài 5</u>: Học sinh nk làm.</p> <ul style="list-style-type: none"> -GV gọi HS đọc đề bài - GV cho HS thực hành làm - GV cho HS nhận xét - GV nhận xét <p><u>4. Củng cố - Dẫn dò</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc thuộc lòng bảng cộng $7 + 5$. - GV nêu phép tính cho học sinh làm $7 + 5 = \quad \quad 7 + 6 =$ $7 + 3 + 2 = \quad \quad 7 + 3 + 3 =$	$7 + 5 = 12$ <p><u>Bài 1</u>: Tính nhẩm</p> $7 + 4 = 11 \quad \quad 7 + 6 = 13$ $4 + 7 = 11 \quad \quad 6 + 7 = 13$ $7 + 8 = 15 \quad \quad 7 + 9 = 16$ $8 + 7 = 15 \quad \quad 9 + 7 = 16$ <p><u>Bài 2</u>: Tính</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline 11 \end{array}$</td> <td style="text-align: center;">$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline 15 \end{array}$</td> <td style="text-align: center;">$\begin{array}{r} 7 \\ + 9 \\ \hline 16 \end{array}$</td> <td style="text-align: center;">$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline 14 \end{array}$</td> <td style="text-align: center;">$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline 10 \end{array}$</td> </tr> </table> <p><u>Bài 4</u>:</p> <p><u>Bài giải</u> Tuổi anh là: $7 + 5 = 12$ (tuổi) Đáp số :12 tuổi</p> $7 + 5 = 12 \quad \quad 7 + 6 = 13$ $7 + 3 + 2 = 12 \quad \quad 7 + 3 + 3 = 13$ <p><u>Bài 5: Học sinh nk</u></p> <p>a) $7 + 6 = 13$ b) $7 - 3 + 7 = 11$</p> <p>HS đọc thuộc lòng bảng cộng $7 + 5$. Học sinh làm bảng con</p>	$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline 11 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline 15 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 9 \\ \hline 16 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline 14 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline 10 \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline 11 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline 15 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 9 \\ \hline 16 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline 14 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline 10 \end{array}$		

Tiết 5

Môn: Đạo đức

Bài : GÄ N GÀNG NGÓN N³/4P (T₂)

I. Mục tiêu:

- Biết cần phải giữ gọn gàng, ngăn nắp chỗ học, chỗ chơi như thế nào.
- Nêu được lợi ích của việc gọn gàng, ngăn nắp chỗ học, chỗ chơi.
- Thực hiện giữ gìn gọn gàng, ngăn nắp chỗ học, chỗ chơi.
- Tự giác thực hiện giữ gìn gọn gàng, ngăn nắp chỗ học, chỗ chơi.
- * Các KNS cơ bản được giáo dục
- Kỹ năng ra quyết định và giải quyết vấn đề để thực hiện gọn gàng, ngăn nắp.
- Kỹ năng quản lý thời gian để thực hiện gọn gàng ngăn nắp.

HS trung bình, yếu (Thực hiện giữ gìn gọn gàng, ngăn nắp chỗ học, chỗ chơi)

HS khá, giỏi, Tự giác thực hiện giữ gìn gọn gàng, ngăn nắp chỗ học, chỗ chơi)

II. Đồ dùng dạy học:

GV: Vở bài tập

HS: VBT

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Ổn định:</p> <p>2. KT bài cũ:</p> <p>- Kể những việc làm nói về gọn gàng ngăn nắp</p> <p>- GV nhận xét</p> <p>3. Bài mới:</p> <p>a. Giới thiệu bài: trực tiếp</p> <p>b. Vào bài:</p> <p><u>HD 1:</u> Đóng vai theo tình huống.</p> <p>* Mục tiêu: Giúp hs biết cách ứng xử phù hợp để giữ gìn nhà cửa gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <p>1. GV chia nhóm hs: Mỗi nhóm có nhiệm vụ tìm cách ứng xử trong 1 tình huống và thể hiện qua trò chơi đóng vai</p> <p>(<i>HS Yếu,</i>) a. Em vừa ăn cơm xong ch- a kịp dọn dẹp mâm bát thì bạn rủ đi chơi. Em sẽ...</p> <p>(<i>HS TB,</i>) b. Nhà sắp có khách, mẹ nhắc em quét nhà trong khi em muốn xem phim hoạt hình. Em sẽ...</p> <p>(<i>HS khá ,giỏi,</i>) c. Bạn đ- ọc phân công xếp gọn chiếu sau khi ngủ dậy nh- ng em thấy bạn không làm. Em sẽ....</p> <p>2. GV mời đại diện 3 nhóm lên đóng vai 3 tình huống</p> <p>3. Kết luận.</p> <p>a. Em cần dọn mâm tr- ớc khi đi chơi</p> <p>b. Em cần quét nhà xong rồi mới xem phim</p> <p>c. Em cần nhắc bạn xếp gọn chiếu</p> <p>⇒ Kết luận: Em cần cùng mọi ng- ời giữ gọn gàng ngăn nắp nơi ở của mình</p> <p><u>HD 2:</u> Tự liên hệ</p> <p>* Mục tiêu: GV kiểm tra việc học, hs thực</p>	<p>Hát</p> <p>- HS Kể những việc làm nói về gọn gàng ngăn nắp</p> <p>- HS làm việc theo nhóm → đóng vai</p> <p>- Nhóm khác nhận xét.</p> <p>a. Em cần dọn mâm tr- ớc khi đi chơi</p> <p>b. Em cần quét nhà xong rồi mới xem phim</p> <p>c. Em cần nhắc bạn xếp gọn chiếu</p> <p>- HS lắng nghe.</p>