

Thứ	Tiết	TCT	Môn	Tên bài dạy
HAI	1	5	SHDC	
	2	37	Tiếng Việt	Thế nào là một học sinh ngoan
	3	38	Tiếng Việt	Thế nào là một học sinh ngoan
	4	21	Toán	Hình chữ nhật, hình tứ giác.
	5	5	Đạo đức	Giữ gìn trường lớp sạch đẹp (T1)
BA	1	5	Âm nhạc	Trường em xinh làng em đẹp.
	2	39	Tiếng Việt	Thế nào là một học sinh ngoan
	3	40	Tiếng Việt	Một người bạn tốt
	4	22	Toán	8 cộng với một số: $8+5$ (t1)
TƯ	1	9	Thể dục	Bài 9
	2	41	Tiếng Việt	Một người bạn tốt
	3	42	Tiếng Việt	Một người bạn tốt
	4	23	Toán	8 cộng với một số: $8+5$ (t2)
NĂM	1	5	Mĩ thuật	Tập nặn tạo dáng.
	2	43	Tiếng Việt	Cùng tìm sách để học tốt.
	3	24	Toán	Em thực hiện phép tính dạng $38+25$; $28+5$ ntn ? (t1)
	4	5	TNXH	Thức ăn được tiêu hoá như thế nào ?(T1)
	5	5	Thủ công	Gấp máy bay đuôi rời (T1)
SÁU	1	10	Thể dục	Bài 10
	2	44	Tiếng Việt	Cùng tìm sách để học tốt.
	3	45	Tiếng Việt	Cùng tìm sách để học tốt.
	4	25	Toán	Em thực hiện phép tính dạng $38+25$; $28+5$ ntn ? (t2)
	5	5	SHTT	Tổng kết-Phương hướng

TIẾNG VIỆT
BÀI 5A: THẾ NÀO LÀ MỘT HỌC SINH NGOAN ? (t1)

I. Mục tiêu: (SGK)

II. Đồ dùng học tập:

- Giáo viên: Phiếu bài tập, bảng phụ.
- Học sinh: Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy, học chủ yếu:

1. Ôn định.

2. Bài cũ.

3. Bài mới.

A. Hoạt động cơ bản.

1. Quan sát tranh và trả lời câu hỏi.
2. Đọc tên bài Chiếu bút mực, xem tranh và trả lời câu hỏi.
3. Nghe GV đọc bài: Chiếu bút mực.
4. Chọn lời giải nghĩa ở cột B phù hợp với từ ngữ ở cột A

4. Nhận xét – Dặn dò.

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

TIẾNG VIỆT
BÀI 5A: THẾ NÀO LÀ MỘT HỌC SINH NGOAN ? (t2)

I. Mục tiêu: (SGK)

II. Đồ dùng học tập:

- Giáo viên: Phiếu bài tập, bảng phụ.
- Học sinh: Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy, học chủ yếu:

1. Ôn định.

2. Bài cũ.

3. Bài mới.

A. Hoạt động cơ bản.

5. Nghe thầy cô đọc mẫu và đọc theo.
6. Đọc đoạn.

B. Hoạt động thực hành.

1. Trao đổi để chọn câu trả lời đúng cho các câu hỏi sau.
2. Mỗi em nói một câu nhận xét về Mai.

4. Nhận xét – Dặn dò.

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

TOÁN
BÀI 11: HÌNH CHỮ NHẬT, HÌNH TỨ GIÁC

I. Mục tiêu: (SGK)

II. Đồ dùng học tập:

III. Các hoạt động dạy, học chủ yếu:

1. Ôn định.

2. Bài cũ.

3. Bài mới.

A. Hoạt động cơ bản.

1. Chơi trò chơi “Hình nào giống nhau ?”
2. Quan sát kĩ các hình và trả lời câu hỏi.
3. Quan sát hình vẽ nhẹ GV hướng dẫn.
4. Lấy từ góc học tập ra 3 hình chữ nhật, 3 hình tứ giác.

 Báo cáo với thầy, cô giáo kết quả những việc em đã làm.

B. Hoạt động thực hành.

1. Lấy từ góc học tập phiếu có các hình giống hình vẽ và tô màu.
2. Trong mỗi hình dưới đây, có mấy hình tứ giác.
3. Dùng thước và bút nối các điểm .

 Báo cáo với thầy, cô giáo kết quả những việc em đã làm.

C. Hoạt động ứng dụng.

Ghi vào vở tên các vật trong nhà em có dạng hình chữ nhật

✓ *Thầy, cô nhận xét và ghi nhận kết quả học tập của học sinh.*

4. Nhận xét – Dặn dò.

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

Đạo đức

GIỮ GÌN TRƯỜNG LỚP SẠCH ĐẸP(TIẾT 1)

I/ MỤC TIÊU :

- Nêu được lợi ích của việc giữ gìn trường lớp sạch đẹp
- Nêu được những việc cần làm để giữ gìn trường lớp sạch đẹp.
- Hiểu giữ gìn trường lớp sạch đẹp là trách nhiệm của HS.
- Thực hiện giữ gìn trường lớp sạch đẹp

Các KNS

- Kỹ năng hợp tác với mọi người trong việc giữ gìn trường lớp sạch đẹp.
- Kỹ năng đảm nhận trách nhiệm để giữ gìn trường lớp sạch đẹp.

PP/KTDH

- Thảo luận nhóm.
- Động não.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

1. Giáo viên : Bài hát “Em yêu trường em”. “Đi học”. Tranh, Phiếu , tiêu phẩm.

2. Học sinh : Sách, vở BT.

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

1. Ôn định

2. KTBC

3. Bài mới: GTB+ Ghi tựa

Hoạt động 1

Tham quan trường, lớp học

- GV dẫn HS đi tham quan sân trường, vườn trường, quan sát lớp học.	- HS đi tham quan theo hướng dẫn .
- Yêu cầu HS làm Phiếu học tập sau khi tham quan.	- HS làm phiếu học tập và đại diện cá nhân trình bày ý kiến.
1. Em thấy vườn trường, sân trường mình như thế nào ?	

<input type="checkbox"/> Sạch, đẹp, thoáng mát <input type="checkbox"/> Bẩn, mất vệ sinh 2. Sau khi quan sát, em thấy lớp em như thế nào ? Ghi lại ý kiến của em. -GV tổng kết dựa trên những kết quả làm trong Phiếu học tập của HS. - Kết luận : Các em cần phải giữ gìn trường lớp cho sạch đẹp.	
--	--

Hoạt động 2

Những việc cần làm để giữ gìn trường lớp sạch đẹp

<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu: Các nhóm HS thảo luận, ghi ra giấy, những việc làm cần thiết để giữ trường lớp sạch đẹp. Sau đó dán phiếu của nhóm mình lên bảng. - Kết luận : GDBVMT Muốn giữ gìn trường lớp sạch đẹp, ta có thể làm một số công việc sau <ul style="list-style-type: none"> - Không vứt rác ra sàn lớp. - Không bôi bẩn, vẽ bậy ra bàn ghế và trên tường. - Luôn kê bàn ghế ngay ngắn. - Vứt rác đúng nơi qui định. - Quét dọn lớp học hàng ngày ... 	<ul style="list-style-type: none"> - HS các nhóm thảo luận và ghi kết quả thảo luận ra giấy khổ to. Hình thức: Lần lượt các thành viên trong nhóm sẽ ghi vào giấy ý kiến của mình. - Đại diện các nhóm lên trình bày kết quả thảo luận. - Trao đổi, nhận xét, bổ sung giữa các nhóm.
---	--

Hoạt động 3

Thực hành vệ sinh trường lớp

GV cho HS thực hành: nhặt rác bỏ vào thùng, kê bàn ghế ngay ngắn...)

4. Củng cố : Nhắc lại các việc đã làm

5. Dặn dò : - Chuẩn bị bài sau

- Nhận xét tiết học

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

TIẾNG VIỆT

BÀI 5A: THẾ NÀO LÀ MỘT HỌC SINH NGOAN ? (t3)

I. Mục tiêu: (SGK)

II. Đồ dùng học tập:

- Giáo viên: Phiếu bài tập, bảng phụ.

- Học sinh: Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy, học chủ yếu:

1. Ôn định.

2. Bài cũ.

3. Bài mới.

B. Hoạt động thực hành.

3. Đọc lại bài.
4. Thi đọc trước lớp.
5. Đặt câu theo mẫu Ai là gì ?

C. Hoạt động ứng dụng.

1. Kể cho người thân nghe về trường học của em.
✓ *Sau bài học, thầy cô nhận xét, đánh giá sự tiến bộ của học sinh.*

4. Nhận xét – Dặn dò.

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

TIẾNG VIỆT

BÀI 5B: MỘT NGƯỜI BẠN TỐT (t1)

I. Mục tiêu: (SGK)

II. Đồ dùng học tập:

- Giáo viên: Phiếu bài tập, bảng phụ.
- Học sinh: Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy, học chủ yếu:

1. Ổn định.

2. Bài cũ.

3. Bài mới.

A. Hoạt động cơ bản.

1. Quan sát tranh và trả lời câu hỏi.
2. Kể lại câu chuyện Chiếc bút mực.
3. Kể chuyện trong trước lớp

4. Nhận xét – Dặn dò.

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

TOÁN

BÀI 12: 8 CỘNG VỚI MỘT SỐ: 8 + 5 (t1)

I. Mục tiêu: (SGK)

II. Đồ dùng học tập:




III. Các hoạt động dạy, học chủ yếu:

1. Ổn định.

2. Bài cũ.

3. Bài mới.

A. Hoạt động cơ bản.

1. Quan sát tranh và nêu kết quả.
 *Báo cáo với thầy, cô giáo kết quả những việc em đã làm.*
 2. Tính $8 + 5 = ?$
 *Báo cáo với thầy, cô giáo kết quả những việc em đã làm.*
* *Nghe thầy / cô hướng dẫn.*
 3. Thực hiện tương tự như trên để tìm kết quả các phép tính.
 4. Học thuộc lòng bảng cộng.
 *Báo cáo với thầy, cô giáo kết quả những việc em đã làm.*
-

4. Nhận xét – Dặn dò.

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

TIẾNG VIỆT BÀI 5B: MỘT NGƯỜI BẠN TỐT (t2)

I. Mục tiêu: (SGK)

II. Đồ dùng học tập:

- Giáo viên: Phiếu bài tập, bảng phụ.
- Học sinh: Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy, học chủ yếu:

1. Ôn định.

2. Bài cũ.

3. Bài mới.

A. Hoạt động cơ bản.

4. Nghe GV hướng dẫn viết chữ hoa: D, Dân
5. Viết.

B. Hoạt động thực hành.

1. Cách viết các từ ở nhóm 1 và nhóm 2 khác nhau như thế nào ?
2. Viết lại các từ ở nhóm 2 vào vở.
3. Viết:

4. Nhận xét – Dặn dò.

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

TIẾNG VIỆT BÀI 5B: MỘT NGƯỜI BẠN TỐT (t3)

I. Mục tiêu: (SGK)

II. Đồ dùng học tập:

- Giáo viên: Phiếu bài tập, bảng phụ.
- Học sinh: Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy, học chủ yếu:

1. Ôn định.

2. Bài cũ.

3. Bài mới.

B. Hoạt động thực hành.

4. Chọn ia hay ya để điền vào chỗ trống ?
5. Trò chơi: Thi tìm từ nhanh.

C. Hoạt động ứng dụng.

* Hỏi người thân tên con suối, dòng sông, ngọn núi ở quê em và ghi lại.

✓ *Sau bài học, thầy cô nhận xét, đánh giá sự tiến bộ của học sinh.*

4. Nhận xét – Dặn dò.

Rút kinh nghiệm:

.....

.....
