

DUYỆT CỦA BGH  
Ngày.... tháng .... năm.....

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*TUẦN 35*

*Tiết 1: SHDC*

*Tiết 2*

*Phân môn: Tập đọc*

*Ôn tập (Tiết 1)*

**I. Mục tiêu**

- Đọc rõ ràng, rành mạch các bài TĐ đã học từ tuần 28 đến tuần 34 (phát âm rõ, tốc độ đọc 50 tiếng/phút); hiểu ý chính của đoạn, nội dung của bài (trả lời được câu hỏi về nội dung đoạn đọc).

- Biết thay thế cụm từ khi nào bằng các cụm bao giờ, lúc nào, mấy giờ trong các câu ở BT2; ngắt đoạn văn cho trước thành 5 câu rõ ý (BT3).

*HS trung bình, yếu , làm được ít nhất: Bài 1, 2*

*HS khá giỏi, làm được các bài 1,2,3*

**II. Chuẩn bị**

- GV: Phiếu ghi sẵn tên các bài tzập đọc và học thuộc lòng từ tuần 28 đến tuần 34.
- HS: SGK.

**III. Các hoạt động dạy – học:**

Hoạt động của Thầy	Hoạt động của Trò
1. <u>Ôn định:</u>  Kiểm tra sỉ số . 2. <u>Bài cũ:</u> Đàn bê của anh Hồ Giáo	- Hát

<p>3. <u>Bài mới</u> : Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu mục tiêu tiết học và ghi tên bài lên bảng.</li> </ul> <p>❖ <u>Hoạt động 1:</u> Hoạt động cá nhân</p> <p>Kiểm tra tập đọc và học thuộc lòng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS lên bảng gấp thăm bài đọc.</li> </ul> <p>❖ <u>Hoạt động 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc và trả lời 1 câu hỏi về nội dung bài vừa học.</li> <li>- Gọi HS nhận xét bài bạn vừa đọc.</li> <li>- Cho điểm trực tiếp từng HS.</li> </ul> <p>Thay cụm từ khi nào trong các câu hỏi dưới đây bằng các cụm từ thích hợp (Bao giờ, lúc nào, tháng mấy, mấy giờ,... )</p> <p>❖ <u>Hoạt động 3:</u></p> <p><i>Bài 2:</i></p> <p>Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Câu hỏi “<i>Khi nào?</i>” dùng để hỏi về nội dung gì?</li> <li>- Hãy đọc câu văn trong phần a.</li> <li>- Yêu cầu HS suy nghĩ để thay cụm từ <i>khi nào</i> trong câu trên bằng một từ khác.</li> <li>- Yêu cầu HS làm bài theo cặp, sau đó gọi một số HS trình bày trước lớp.</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p>Ôn luyện cách dùng dấu chấm câu</p> <p><i>Bài 3 (</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài tập yêu cầu các con làm gì?</li> <li>- Yêu cầu HS suy nghĩ và tự làm bài. Chú ý cho HS: Câu phải diễn đạt 1 ý trọn vẹn, khi đọc câu ta phải hiểu được.</li> <li>- Gọi 1 số HS đọc bài trước lớp (đọc cả</li> </ul>	<p>- HS lắng nghe.</p> <p>- Lần lượt từng HS gấp thăm bài, về chỗ chuẩn bị.</p> <p>- Đọc và trả lời câu hỏi.</p> <p>- Theo dõi và nhận xét.</p> <p>- Bài tập yêu cầu chúng ta: Thay cụm từ khi nào trong các câu hỏi dưới đây bằng các cụm từ thích hợp (<i>bao giờ, lúc nào, tháng mấy, mấy giờ,...</i>)</p> <p>- Câu hỏi “<i>Khi nào?</i>” dùng để hỏi về thời gian.</p> <p>- Đọc: <i>Khi nào bạn về quê thăm ông bà nội?</i></p> <p>- HS nối tiếp nhau phát biểu ý kiến.</p> <p>+ <i>Bao giờ bạn về quê thăm ông bà nội?</i></p> <p>+ <i>Lúc nào bạn về quê thăm ông bà nội?</i></p> <p>+ <i>Tháng mấy bạn về quê thăm ông bà nội?</i></p> <p>+ <i>Mấy giờ bạn về quê thăm ông bà nội?</i></p> <p><u>Đáp án:</u></p> <p>b) <i>Khi nào (bao giờ, tháng mấy, lúc nào, mấy giờ) các bạn được đón Tết Trung thu?</i></p> <p>c) <i>Khi nào (bao giờ, lúc nào, mấy giờ) bạn đi đón con gái ở lớp mầm</i></p>
---	---

<p>dấu câu).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét.</li> </ul> <p><b>4. Củng cố - Dẫn dò</b> Nhận xét tiết học</p> <p>Về nhà tiếp tục đọc lại các bài tập đọc ở học kì II.</p>	<p>giáo?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngắt đoạn văn thành 5 câu rồi viết lại cho đúng chính tả.</li> </ul> <p>Bố mẹ đi vắng. Ở nhà chỉ có Lan và em Huệ. Lan bày đồ chơi ra dỗ em. Em buồn ngủ. Lan đặt em xuống giường rồi hát cho em ngủ.</p>
--	---

### Tập đọc Ôn tập (Tiết 2)

#### I. Mục tiêu

- Mức độ yêu cầu về kỹ năng đọc như ở Tiết 1.
- Tìm được vài từ chỉ màu sắc trong đoạn thơ, đặt được câu với 1 từ chỉ màu sắc tìm được (BT2, BT3).
- Đặt được câu hỏi có cụm từ khi nào (2 trong số 2 câu ở BT4).

HS trung bình, yếu , làm được ít nhất: Bài, 1,2

HS khá giỏi, , làm được các bài 1,2,3,4

#### II. Chuẩn bị

- GV: Phiếu ghi sẵn tên các bài tập đọc và học thuộc lòng từ tuần 28 đến tuần 34. Bảng chép sẵn bài thơ trong bài tập 2.
- HS: SGK.

#### III. Các hoạt động dạy – học:

Hoạt động của Thầy	Hoạt động của Trò
<p>3. <u>Bài mới</u> : Ôn tập tiết 1.</p> <p>Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu mục tiêu tiết học và ghi tên bài lên bảng.</li> </ul> <p>❖ <i>Hoạt động 1</i> Kiểm tra tập đọc và học thuộc lòng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiến hành tương tự tiết 1.</li> </ul> <p>❖ <i>Hoạt động 2:H DCN</i></p> <p>Ôn luyện về các từ chỉ màu sắc. Đặt câu với các từ đó.</p> <p>Bài 2: Yêu cầu 1 HS đọc đè bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 1 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào <i>Vở Bài tập Tiếng Việt 2</i>,</li> </ul>	<p>Hoạt động của Trò</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc đè trong SGK.</li> <li>- Làm bài: <i>xanh, xanh mát, xanh ngắt, đỏ, đỏ tươi, đỏ thắm</i>.</li> </ul>

<p><i>tập hai.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hãy tìm thêm các từ. chỉ màu sắc không có trong bài.HSY</li> </ul> <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?</li> <li>- Yêu cầu HS suy nghĩ và tự làm bài.</li> <li>- Nhận xét và cho điểm những câu hay. Khuyến khích các con đặt câu còn đơn giản đặt câu khác hay hơn.</li> </ul> <p>❖ <i>Hoạt động 3:HĐCN</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nối tiếp nhau phát biểu ý kiến: <i>xanh nõn, tím, vàng, trắng, đen, ...</i></li> <li>- Bài tập yêu cầu chúng ta đặt câu với các từ tìm được trong bài tập 2.</li> <li>- Tự đặt câu, sau đó nối tiếp nhau đọc câu của mình trước lớp, cả lớp theo dõi và nhận xét. <u>Ví dụ:</u> <i>Những cây phượng vĩ nở những bông hoa đỏ tươi gọi mùa hè đến. Ngước nhìn lên vòm lá xanh thẳm, con biết mình sẽ nhớ mãi ngôi trường này. Trong vòm lá xanh non, những chú ve đang cất lên bài hát rộn ràng của mình./...</i></li> </ul>
<p>Ôn luyện cách đặt câu hỏi với cụm từ <i>khi nào?</i></p> <p>Bài 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu 1 HS đọc đè bài tập 3.</li> <li>- Gọi HS đọc câu văn của phần a.</li> <li>- Hãy đặt câu hỏi có cụm từ <i>khi nào</i> cho câu văn trên.</li> <li>- Yêu cầu HS cả lớp tự làm bài vào <i>Vở Bài tập Tiếng Việt 2, tập hai.</i></li> </ul> <p>Gọi 1 HS đọc bài làm của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét một số bài của HS.</li> </ul>	<p>1 HS đọc thành tiếng, cả lớp đọc thầm theo.</p> <p>a) <i>Những hôm mưa phùn gió bắc, trời rét cóng tay.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Khi nào trời rét cóng tay?</i></li> <li>- Làm bài:</li> </ul> <p>b) <i>Khi nào lũy tre làng đẹp như tranh vẽ?</i></p> <p>c) <i>Khi nào cô giáo sẽ đưa cả lớp đi thăm vườn thú?</i></p> <p>d) <i>Khi nào các bạn thường về thăm ông bà?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số HS đọc bài làm, cả lớp theo dõi và nhận xét.</li> </ul>

Tiết : 4

Môn : Toán

Luyện tập chung

### I. Mục tiêu

- Biết đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 1000.
- Thuộc bảng cộng, trừ trong phạm vi 20.

- Biết xem đồng hồ.

- Bài tập cần làm: Bài 1, 2, 3(cột1), 4

HS trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 1, 2.

HS khá giỏi, làm được các bài 1, 2, 3(cột1), 4

## II. Chuẩn bị

- GV: Bảng phụ.

- HS: Vở.

## III. Các hoạt động dạy – học:

Hoạt động của Thầy	Hoạt động của Trò
<p>1. <u>Ôn định</u>:</p> <p>2. <u>Bài cũ</u>:</p> <p>Ôn tập về hình học.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sửa bài 3.</li><li>- Chu vi của hình tứ giác đó là:</li><li>- GV nhận xét</li></ul> <p>3. <u>Bài mới</u> :</p> <p>Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu mục tiêu tiết học và ghi tên lên bảng.</li></ul> <p><i>Hoạt động 1:HĐCN</i></p> <p>Hướng dẫn ôn tập.</p> <p>Bài 1: Yêu cầu HS tự làm bài. Sau đó gọi HS đọc bài làm của mình trước lớp.</p> <p>Nhận xét và chốt lại:</p> <p>Bài 2: Yêu cầu HS nhắc lại cách so sánh số, sau đó làm bài.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chữa bài và cho điểm HS.</li></ul> <p>Bài 3:</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hát</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 HS lên bảng sửa bài, bạn nhận xét.</li></ul> <p><math>5\text{cm} + 5\text{cm} + 5\text{cm} + 5\text{cm} = 20\text{cm}</math>.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS lắng nghe.</li></ul> <p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS lên làm nối tiếp, lớp làm vở bài tập</li></ul> <p>2/</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS nhắc lại cách so sánh số.</li><li>- 6 HS lên làm bài, lớp làm bảng con</li></ul> $302 < 310, \quad 200 + 20 + 2 < 322$ $> \quad 888 > 879, \quad 600 + 80 + 4 = 648$ $< \quad ? 542 = 500 + 42, \quad 400 + 120 + 5 < 525$ $= \quad$ <ul style="list-style-type: none"><li>- Thực hành tính nhẩm. Ví dụ: 9 cộng</li></ul>