

3. Bài mới : Giới thiệu bài:

- Nêu mục tiêu tiết học và ghi tên bài lên bảng.

❖ *Hoạt động 1:*

Hoạt động cá nhân

Kiểm tra tập đọc và học thuộc lòng

- Cho HS lên bảng gấp thăm bài đọc.

❖ *Hoạt động 2:*

- Gọi HS đọc và trả lời 1 câu hỏi về nội dung bài vừa học.
- Gọi HS nhận xét bài bạn vừa đọc.
- Cho điểm trực tiếp từng HS.

Thay cụm từ khi nào trong các câu hỏi dưới đây bằng các cụm từ thích hợp (Bao giờ, lúc nào, tháng mấy, mấy giờ,...)

❖ *Hoạt động 3:*

Bài 2:

Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?

- Câu hỏi “*Khi nào?*” dùng để hỏi về nội dung gì?
- Hãy đọc câu văn trong phần a.
- Yêu cầu HS suy nghĩ để thay cụm từ *khi nào* trong câu trên bằng một từ khác.
- Yêu cầu HS làm bài theo cặp, sau đó gọi một số HS trình bày trước lớp.

- Nhận xét

Ôn luyện cách dùng dấu chấm câu

Bài 3 (

- Bài tập yêu cầu các con làm gì?
- Yêu cầu HS suy nghĩ và tự làm bài. Chú ý cho HS: Câu phải diễn đạt 1 ý trọn vẹn, khi đọc câu ta phải hiểu được.
- Gọi 1 số HS đọc bài trước lớp (đọc cả

- HS lắng nghe.

- Lần lượt từng HS gấp thăm bài, về chỗ chuẩn bị.

- Đọc và trả lời câu hỏi.

- Theo dõi và nhận xét.

- Bài tập yêu cầu chúng ta: Thay cụm từ khi nào trong các câu hỏi dưới đây bằng các cụm từ thích hợp (*bao giờ, lúc nào, tháng mấy, mấy giờ, ...*)

- Câu hỏi “*Khi nào?*” dùng để hỏi về thời gian.

- Đọc: *Khi nào bạn về quê thăm ông bà nội?*

- HS nối tiếp nhau phát biểu ý kiến.

+ *Bao giờ bạn về quê thăm ông bà nội?*

+ *Lúc nào bạn về quê thăm ông bà nội?*

+ *Tháng mấy bạn về quê thăm ông bà nội?*

+ *Mấy giờ bạn về quê thăm ông bà nội?*

Đáp án:

b) *Khi nào (bao giờ, tháng mấy, lúc nào, mấy giờ) các bạn được đón Tết Trung thu?*

c) *Khi nào (bao giờ, lúc nào, mấy giờ) bạn đi đón con gái ở lớp mẫu*

<p><i>tập hai.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy tìm thêm các từ. chỉ màu sắc không có trong bài.HSY <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì? - Yêu cầu HS suy nghĩ và tự làm bài. - Nhận xét và cho điểm những câu hay. Khuyến khích các con đặt câu còn đơn giản đặt câu khác hay hơn. <p>❖ <i>Hoạt động 3:HDCN</i></p> <p>Ôn luyện cách đặt câu hỏi với cụm từ khi nào?</p> <p>Bài 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu 1 HS đọc đề bài tập 3. - Gọi HS đọc câu văn của phần a. - Hãy đặt câu hỏi có cụm từ <i>khi nào</i> cho câu văn trên. - Yêu cầu HS cả lớp tự làm bài vào <i>Vở Bài tập Tiếng Việt 2, tập hai.</i> <p>Gọi 1 HS đọc bài làm của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét một số bài của HS. <p>4. <u>Củng cố</u>: GV cho HS nhắc lại bài học</p> <p>5. <u>Dặn dò</u>: Nhận xét giờ học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị: Tiết 3. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nối tiếp nhau phát biểu ý kiến: <i>xanh nõn, tím, vàng, trắng, đen,...</i> - Bài tập yêu cầu chúng ta đặt câu với các từ tìm được trong bài tập 2. - Tự đặt câu, sau đó nối tiếp nhau đọc câu của mình trước lớp, cả lớp theo dõi và nhận xét. <i>Ví dụ: Những cây phượng vĩ nở những bông hoa đỏ tươi gọi mùa hè đến. Ngược nhìn lên vòm lá xanh thẫm, con biết mình sẽ nhớ mãi ngôi trường này. Trong vòm lá xanh non, những chú ve đang cất lên bài hát rộn ràng của mình./...</i> <p>1 HS đọc thành tiếng, cả lớp đọc thầm theo.</p> <p>a) <i>Những hôm mưa phùn gió bắc, trời rét cóng tay.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Khi nào trời rét cóng tay?</i> - Làm bài: b) <i>Khi nào lũy tre làng đẹp như tranh vẽ?</i> c) <i>Khi nào cô giáo sẽ đưa cả lớp đi thăm vườn thú?</i> d) <i>Khi nào các bạn thường về thăm ông bà?</i> - Một số HS đọc bài làm, cả lớp theo dõi và nhận xét.
---	---

Tiết : 4

Môn : Toán

Luyện tập chung

I. Mục tiêu

- Biết đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 1000.
- Thuộc bảng cộng, trừ trong phạm vi 20.

- Biết xem đồng hồ.
 - Bài tập cần làm: Bài 1, 2, 3(cột1), 4
- HS trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 1, 2.*
HS khá giỏi, làm được các bài 1, 2, 3(cột1), 4
- II. Chuẩn bị

- GV: Bảng phụ.
- HS: Vở.

III. Các hoạt động dạy – học:

Hoạt động của Thầy	Hoạt động của Trò
<p>1. <u>Ôn định:</u></p> <p>2. <u>Bài cũ:</u> Ôn tập về hình học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sửa bài 3. - Chu vi của hình tứ giác đó là: - GV nhận xét <p>3. <u>Bài mới :</u> Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu mục tiêu tiết học và ghi tên lên bảng. <p><i>Hoạt động 1:HĐCN</i></p> <p>Hướng dẫn ôn tập.</p> <p>Bài 1: Yêu cầu HS tự làm bài. Sau đó gọi HS đọc bài làm của mình trước lớp. Nhận xét và chốt lại:</p> <p>Bài 2: Yêu cầu HS nhắc lại cách so sánh số, sau đó làm bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chữa bài và cho điểm HS. <p>Bài 3:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hát - 2 HS lên bảng sửa bài, bạn nhận xét. <p>$5\text{cm} + 5\text{cm} + 5\text{cm} + 5\text{cm} = 20\text{cm}.$</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe. <p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS lên làm nối tiếp, lớp làm vở bài tập <p>2/</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nhắc lại cách so sánh số. - 6 HS lên làm bài, lớp làm bảng con <p>$302 < 310, \quad 200 + 20 + 2 < 322$ $888 > 879, \quad 600 + 80 + 4 = 648$ $? 542 = 500 + 42, \quad 400 + 120 + 5 < 525$</p> <p>> < =</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành tính nhẩm. Ví dụ: 9 cộng