

LỊCH BÁO GIẢNG

| 34 | Giờ | Môn | Tiết | Nội dung |
|---------|-----|-------------|------|---|
| Thứ Hai | 1 | Chào cờ | 34 | Tập trung toàn trường. |
| | 2 | Tập đọc-KC | 100 | Sự tích chú Cuội cung trăng. |
| | 3 | Tập đọc-KC | 101 | Sự tích chú Cuội cung trăng. |
| | 4 | Toán | 166 | Ôn tập bốn phép tính trong phạm vi 100 000. (tt) |
| | 5 | Đạo đức | 34 | Dành cho địa phương. |
| | 1 | Tin học | 67 | (Gv chuyên) |
| | 2 | Tin học | 68 | (Gv chuyên) |
| Thứ Ba | 1 | Chính tả | 67 | Nghe - viết: <i>Thì thắm</i> . |
| | 2 | Toán | 167 | Ôn tập về đại lượng. |
| | 3 | Âm nhạc | 34 | (Gv chuyên) |
| | 4 | TN & XH | 67 | Bề mặt lục địa. |
| | 5 | GDKNS | 34 | (Gv chuyên) |
| Thứ Tư | 1 | Tập đọc | 102 | <i>Mưa</i> . |
| | 2 | LT & câu | 34 | Từ ngữ về thiên nhiên - Dấu chấm - Dấu phẩy. |
| | 3 | Toán | 168 | Ôn tập về hình học. |
| | 4 | Thủ công | 34 | Thực hành ứng dụng: Làm một số đồ chơi bằng giấy |
| | 5 | ATGT | 34 | |
| Thứ Năm | 1 | Chính tả | 68 | Nghe - viết: <i>Dòng suối thức</i> . |
| | 2 | Toán | 169 | Ôn tập về hình học. (tt) |
| | 3 | Mỹ thuật | 34 | (Gv chuyên) |
| | 4 | Tập viết | 34 | Ôn chữ hoa <i>Q, R, S, T, U</i> (kiểu 2) |
| | 1 | Anh văn | 67 | (Gv chuyên) |
| | 2 | Thể dục | 67 | (Gv chuyên) |
| Thứ Sáu | 1 | Tập làm văn | 34 | Nghe - kể: Vươn tới các vì sao - Ghi chép sổ tay. |
| | 2 | Toán | 170 | Ôn tập về giải toán. |
| | 3 | TN & XH | 68 | Bề mặt lục địa. (tt) |
| | 4 | Sinh hoạt | 34 | Sinh hoạt tuần 34 |
| | 2 | Anh văn | 68 | (Gv chuyên) |
| | 3 | Thể dục | 68 | (Gv chuyên) |



Tiết 1: Chào cờ tuần 34

Tiết 2+3: Tập đọc + Kể chuyện

SỰ TÍCH CHÚ CUỘI CUNG TRĂNG

I. Mục tiêu:

Tập đọc:

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu, giữa các cụm từ.
- Hiểu nội dung, ý nghĩa: Ca ngợi tình nghĩa thủy chung, tấm lòng nhân hậu của chú Cuội; Giải thích các hiện tượng thiên nhiên và ước mơ bay lên mặt trăng của loài người. (trả lời được các câu hỏi trong SGK).
- Biết thay đổi giọng đọc phù hợp với mỗi đoạn.
- Chú ý các từ ngữ dễ phát âm sai: liều mạng, vung rìu, bã trầu...

Kể chuyện:

- Kể lại được từng đoạn của câu chuyện dựa theo gợi ý (SGK).
- Lời kể tự nhiên, sáng tạo
- Biết nhận xét, đánh giá lời bạn kể.
- GD HS yêu thích truyện cổ tích.

II. Đồ dùng dạy - học:

- Tranh minh họa truyện trong SGK.
- Bảng phụ ghi sẵn nội dung từng đoạn câu chuyện.

III. Các hoạt động dạy - học:

| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
|--|---|
| 1. Ôn định: Hát | - HS hát. |
| 2. Kiểm tra bài cũ: - Gọi HS lên bảng đọc bài "Mặt trời xanh của tôi" và trả lời câu hỏi. - GV nhận xét đánh giá. | 2 HS lên bảng đọc bài "Mặt trời xanh của tôi" và trả lời câu hỏi theo yêu cầu của GV. - Cả lớp theo dõi nhận xét. |
| 3. Bài mới: Tập đọc - GTB: <i>Sự tích chú Cuội cung trăng.</i> | - HS nhắc lại tên bài. |
| HD1: - Hướng dẫn HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ. - Đọc diễn cảm toàn bài. - HD luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ. - Gọi HS nối tiếp nhau đọc từng câu. - GV sửa lỗi phát âm cho HS: <i>liều mạng, vung rìu, bã trầu...</i> - Gọi HS đọc từng đoạn trước lớp. - Y/c HS đọc từng đoạn trong nhóm. - Y/c cả lớp đọc đồng thanh cả câu chuyện. | - Lớp lắng nghe GV đọc mẫu. - HS nối tiếp nhau đọc từng câu. - Luyện phát âm các từ khó. - HS nối tiếp nhau đọc từng đoạn. - Lớp đọc từng đoạn trong nhóm. - Lớp đọc đồng thanh cả câu chuyện. |
| HD2: - Hướng dẫn HS tìm hiểu bài: - Yêu cầu cả lớp đọc thầm đoạn 1 và trả lời câu hỏi: | - Cả lớp đọc thầm đoạn 1 và trả lời câu hỏi: |

| | |
|--|--|
| <p>+ Nhờ đâu mà chú Cuội phát hiện ra cây thuốc quý?</p> <p>- Gọi 1 HS đọc đoạn 2, yêu cầu lớp đọc thầm theo.</p> <p>+ Chú Cuội dùng cây thuốc vào việc gì?</p> <p>+ Hãy thuật lại những việc đã xảy ra với vợ chú Cuội?</p> <p>- Y/c lớp đọc thầm tiếp đoạn 3 của bài.</p> <p>+ Vì sao chú Cuội lại bay lên cung trăng?</p> <p>+ Theo em chú Cuội sống trên cung trăng như thế nào?</p> <p>HD3: - Luyện đọc lại</p> <p>- GV đọc diễn cảm.</p> <p>- Hướng dẫn đọc đúng bài văn.</p> <p>- Gọi 3 HS tiếp nối thi đọc 3 đoạn của câu chuyện.</p> <p>- Gọi 1 số HS đọc diễn cảm cả bài.</p> <p>- GV nhận xét, tuyên dương HS đọc hay nhất.</p> <p style="text-align: center;">Kể chuyện</p> <p>+ GV nêu nhiệm vụ:</p> <p>HD4:</p> <p>- Yêu cầu 1 HS đọc các câu hỏi gợi ý.</p> <p>- Treo bảng viết sẵn các câu hỏi gợi ý mỗi đoạn.</p> <p>- Gọi 1 HS khá kể mẫu trước lớp.</p> <p>- Yêu cầu HS kể trong nhóm đôi.</p> <p>- Gọi 3 HS thi kể lại câu chuyện.</p> <p>- GV cùng lớp bình chọn bạn kể hay và hấp dẫn nhất.</p> <p>4. Củng cố:</p> <p>+ Qua câu chuyện em có cảm nghĩ gì?</p> <p>- GV nhận xét đánh giá tiết học.</p> <p>5. Dặn dò:</p> | <p>+ Tình cờ thấy hồ mẹ cứu sống hồ con bằng lá thuốc nên Cuội đã phát hiện ra cây thuốc quý.</p> <p>1 HS đọc đoạn 2, cả lớp đọc thầm theo.</p> <p>+ Cuội dùng cây thuốc để cứu sống mọi người, Cuội đã cứu sống nhiều người trong đó có con gái phú ông và được phú ông gả con cho.</p> <p>+ Vợ Cuội bị té vỡ đầu rịt thuốc nhưng không tỉnh lại, Cuội nặn bột óc bằng đất sét rồi rịt thuốc vào vợ Cuội tỉnh lại nhưng từ đó mắc chứng hay quên.</p> <p>- Lớp đọc thầm đoạn 3.</p> <p>+ Vợ Cuội không nhớ lời Cuội dặn nên lấy nước giải tưới cho cây vì thế cây bay lên trời Cuội sợ mất cây thuốc quý nên túm rễ kéo lại và cứ thế cây đưa Cuội bay lên trời.</p> <p>+ HS phát biểu theo suy nghĩ của bản thân.</p> <p>- Lớp lắng nghe GV đọc mẫu.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>3 HS tiếp nối thi đọc 3 đoạn của câu chuyện.</p> <p>1 số HS đọc diễn cảm cả bài.</p> <p>- HS lắng nghe và bình chọn bạn đọc hay nhất.</p> <p>- Lắng nghe nhiệm vụ của tiết học.</p> <p>1 HS đọc các câu hỏi gợi ý trong SGK.</p> <p>1 HS dựa vào bảng viết sẵn các câu hỏi gợi ý kể lại 1 đoạn câu chuyện.</p> <p>- Từng cặp HS tập kể.</p> <p>3 HS thi kể 3 đoạn câu chuyện.</p> <p>- HS theo dõi bình chọn bạn kể hay nhất.</p> <p>+ Vài HS nêu cảm nghĩ của mình.</p> <p>- HS lắng nghe rút kinh nghiệm.</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| - Dẫn HS về nhà tập kể lại câu chuyện và chuẩn bị bài mới. | - HS về nhà tập kể lại câu chuyện, và chuẩn bị bài mới. |
|--|---|

Tiết 4: Toán

ÔN TẬP 4 PHÉP TÍNH TRONG PHẠM VI 100 000 (tt)

I. Mục tiêu:

- Biết làm tính: cộng, trừ, nhân, chia (nhẩm, viết).
- Giải được bài toán bằng 2 phép tính.
- GD HS tự giác làm bài, yêu thích môn học.

II. Đồ dùng dạy - học:

- Bảng phụ ghi sẵn BT3.

III. Hoạt động dạy - học:

| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
|---|---|
| <p>1. Ôn định: Hát.</p> <p>2. Bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 HS lên bảng làm, lớp làm vở nháp: BT5 tiết trước. - GV nhận xét. <p>3. Bài mới: -GTB: - <i>Ôn tập 4 phép tính trong phạm vi 100000. (tt)</i></p> <p>HD 1: - <i>Luyện tập.</i></p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 HS nêu yêu cầu BT. - Gọi 1 HS nêu miệng kết quả và giải thích về cách nhẩm, lớp làm vào vở. $3000 + 2000 \times 2$ nhẩm như sau: $2 \text{ nghìn} \times 2 = 4 \text{ nghìn}.$ $Lấy 3 \text{ nghìn} + 4 \text{ nghìn} = 7 \text{ nghìn}.$ <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét đánh giá. <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 HS nêu yêu cầu bài tập. - Gọi 2 HS lên bảng thực hiện, lớp làm bài vào vở. <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS khác nhận xét bài bạn. - GV nhận xét đánh giá. <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 HS nêu yêu cầu bài tập. | <ul style="list-style-type: none"> - HS hát. 1 HS lên bảng làm BT5 tiết trước, cả lớp theo dõi bổ sung. - HS lắng nghe. - HS nhắc lại tên bài. <p>Bài 1: Tính nhẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 HS nêu yêu cầu bài tập. 1 HS lên bảng làm, lớp làm vào vở. <p>a) $(3000 + 2000) \times 2 = 5000 \times 2 = 10000$</p> <p>b) $14000 - 8000 : 2 = 14000 - 4000 = 10000$</p> <p>c) $(14000 - 8000) : 2 = 6000 : 2 = 3000$</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe. <p>Bài 2: Đặt tính và tính.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 HS nêu yêu cầu bài tập. 2 HS lên bảng đặt tính và tính, lớp làm vào vở. $\begin{array}{r} 29999 \quad \quad 5 \\ 998 \quad 8000 \quad 5749 \quad 49 \quad \quad 5999 \\ +5002 \quad - \underline{25} \quad \underline{\times 4} \quad 49 \\ \hline 6000 \quad 7975 \quad 22976 \quad 49 \\ \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad 4 \end{array}$ <ul style="list-style-type: none"> 2 HS khác nhận xét bài bạn. - HS lắng nghe. <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 HS nêu yêu cầu bài tập. |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - H/dẫn HS giải theo 2 bước. - Gọi 1 HS lên bảng giải, lớp làm vào vở. - Gọi HS khác nhận xét bài bạn. - GV nhận xét đánh giá. <p>4. Củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét đánh giá tiết học. <p>5. Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dặn HS về nhà học xem lại bài tập và chuẩn bị bài mới. | <p>1 HS lên bảng giải, lớp làm vào vở.</p> <p style="text-align: center;"><i>Giải:</i></p> <p style="text-align: center;">Số lít dầu đã bán là: $6450 : 3 = 2150$ (lít)</p> <p style="text-align: center;">Số lít dầu còn lại: $6450 - 2150 = 4300$ (lít)</p> <p style="text-align: center;"><i>Đáp số:</i> 4300 lít dầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS khác nhận xét bài bạn. - HS lắng nghe và chữa bài (nếu sai). - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. - HS lắng nghe thực hiện. |
|--|--|

Tiết 5: Đạo đức

DÀNH CHO ĐỊA PHƯƠNG

Buổi chiều:

Tiết 1+2: Tin học (GV chuyên)

Tiết 1: Chính tả: (Nghe - viết)

THÌ THĂM

I. Mục tiêu:

- Nghe - viết đúng bài chính tả; trình bày đúng các khổ thơ, dòng thơ 5 chữ.
- Đọc và viết đúng tên một số nước Đông Nam Á. (BT2)
- Làm đúng bài tập 3.
- GD HS rèn chữ viết đúng nhanh, đẹp.

II. Đồ dùng dạy - học:

- Bảng lớp viết sẵn tên các nước Đông Nam Á của BT2.

III. Hoạt động dạy - học:

| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
|---|---|
| <p>1. Ôn định: - Hát.</p> <p>2. Bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 HS đọc, 3 HS lên bảng, lớp viết vào nháp các từ thường viết sai. - Nhận xét đánh giá. <p>3. Bài mới: - GTB: - <i>Thì thăm</i>.</p> <p>HĐ 1:</p> <p>Hướng dẫn viết chính tả: - <i>Chuẩn bị:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc diễn cảm bài mẫu. | <ul style="list-style-type: none"> - HS hát. 1 HS đọc, 2 HS lên bảng viết, lớp viết nháp: <i>Các từ có âm đầu s / x</i>. - HS lắng nghe. - HS nhắc lại tên bài. - Cả lớp theo dõi SGK. |