

# LỊCH BÁO GIẢNG

32	Giờ	Môn	Tiết	Nội dung
Thứ Hai	1	Chào cờ	32	Tập trung toàn trường.
	2	Tập đọc-KC	94	Người đi săn và con vượn.
	3	Tập đọc-KC	95	Người đi săn và con vượn.
	4	Toán	156	Luyện tập chung.
	5	Đạo đức	32	Dành cho địa phương.
	1	Tin học	63	(Gv chuyên)
	2	Tin học	64	(Gv chuyên)
Thứ Ba	1	Chính tả	63	Nghe - viết: Ngôi nhà chung.
	2	Toán	157	Bài toán liên quan rút về đơn vị. (tt)
	3	Âm nhạc	32	(Gv chuyên)
	4	TN & XH	32	Ngày và đêm trên trái đất.
	5	GDKNS		
Thứ Tư	1	Tập đọc	96	Cuốn sổ tay.
	2	LT & câu	32	Đặt và trả lời câu hỏi Bằng gì? - Dấu chấm, dấu hai chấm
	3	Toán	158	Luyện tập.
	4	Thủ công	32	Làm quạt giấy tròn. (tt)
	5	ATGT	32	
Thứ Năm	1	Chính tả	64	Nghe - viết: Hạt mưa.
	2	Toán	159	Luyện tập.
	3	Mỹ thuật	32	(Gv chuyên)
	4	Tập viết	32	Ôn chữ hoa 𐄀
	1	Anh văn	63	(Gv chuyên)
	2	Thể dục	63	(Gv chuyên)
Thứ Sáu	1	Tập làm văn	32	Nói, viết về bảo vệ môi trường.
	2	Toán	160	Luyện tập chung.
	3	TN & XH	64	Năm, tháng, mùa.
	4	Sinh hoạt	32	Sinh hoạt lớp tuần 32.
	2	Anh văn	64	(Gv chuyên)
	3	Thể dục	64	(Gv chuyên)



**Tiết 1: Chào cờ tuần 32**

**Tiết 2+3: Tập đọc + Kể chuyện**

**NGƯỜI ĐI SĂN VÀ CON VƯỜN**

**I. Mục tiêu:**

**Tập đọc:**

- Đọc rõ ràng, trôi chảy. Biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu, giữa các cụm từ.
- Hiểu nội dung ý nghĩa của câu chuyện: Giết hại thú rừng là một tội ác. Từ đó có ý thức bảo vệ môi trường.
- Yêu quý và bảo vệ các loài động vật.

**Kể chuyện:**

- Dựa vào trí nhớ và tranh minh họa (SGK) kể lại từng đoạn câu chuyện bằng lời của bác thợ săn.
- HS khá, giỏi biết kể lại toàn bộ câu chuyện theo lời của bác thợ săn.
- GD HS ý thức bảo vệ môi trường.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- Tranh minh họa truyện trong SGK.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<p><b>1. Ôn định:</b> Hát</p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS lên bảng đọc bài "Bài hát trồng cây" và trả lời câu hỏi.</li><li>- GV nhận xét đánh giá.</li></ul> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <p><b>Tập đọc</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GTB: <i>Người đi săn và con vượn.</i></li></ul> <p><b>HD1: - Hướng dẫn HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc diễn cảm toàn bài.</li></ul> <p>Đ1: Đọc giọng kể, khoan thai.</p> <p>Đ2: Giọng hồi hộp, nhấn giọng: giật mình, cảm giận, không rời.</p> <p>Đ3: Giọng cảm động, xót xa.</p> <p>Đ4: Giọng buồn rầu, ân hận của bác thợ săn.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- H/dẫn luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ.</li><li>- Gọi HS nối tiếp nhau đọc từng câu.</li><li>- GV sửa lỗi phát âm cho HS.</li><li>- Gọi HS đọc từng đoạn trước lớp.</li><li>- Y/c HS đọc từng đoạn trong nhóm.</li><li>- Y/c cả lớp đọc đồng thanh</li><li>- GV cùng HS nhận xét, bình chọn.</li></ul> <p><b>HD2: - Hướng dẫn HS tìm hiểu bài:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS hát.</li></ul> <p>2 HS lên bảng đọc bài "Bài hát trồng cây" và trả lời câu hỏi.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cả lớp theo dõi nhận xét.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS nhắc lại tên bài.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lớp lắng nghe GV đọc mẫu.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS nối tiếp nhau đọc từng câu.</li><li>- Luyện phát âm các từ khó.</li><li>- HS nối tiếp nhau đọc từng đoạn.</li><li>- Lớp đọc từng đoạn trong nhóm.</li><li>- Lớp đọc đồng thanh.</li><li>- HS nhận xét, bình chọn bạn đọc đúng.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Y/c lớp đọc thầm đoạn 1 và TLCH:</li> <li>- <i>Chi tiết nào nói lên tài săn bắn của bác thợ săn?</i></li> <li>- Gọi 1 HS đọc đ. 2, lớp đọc thầm theo.</li> <li>- <i>Cái nhìn căm giận của con vợnon mẹ đã nói lên điều gì?</i></li>   <li>- Yêu cầu cả lớp đọc thầm tiếp đoạn 3.</li> <li>- <i>Những chi tiết nào cho thấy cái chết của vợnon mẹ rất thương tâm?</i></li>   <li>- Yêu cầu HS đọc thầm đoạn còn lại.</li> <li>- <i>Chúng kiến cái chết của vợnon mẹ bác thợ săn đã làm gì?</i></li>   <li>- <i>Câu chuyện muốn nói lên điều gì với chúng ta?</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp đọc thầm đoạn 1 &amp; TLCH.</li> <li>+ <i>Con thú nào không may gặp bác thì coi như hôm ấy là ngày tận số.</i></li> <li>1 HS đọc đoạn 2, lớp đọc thầm theo.</li> <li>+ <i>Nó căm ghét người đi săn độc ác. Nó tức giận kẻ bắn chết nó khi con nó còn rất nhỏ cần được nuôi nấng,...</i></li> <li>- Cả lớp đọc thầm đoạn 3.</li> <li>+ <i>Nó vợnon năm búi nhùi, lót đầu cho con, hái chiếc lá vắt ít sữa vào đưa lên miệng con rồi nghiêng răng giât phất mũi tên ra, hét lên một tiếng rồi ngã ra chết.</i></li> <li>- Đọc thầm đoạn 4 của bài.</li> <li>+ <i>Bác đứng lặng, cắn môi, chảy nước mắt và bẻ gãy nỏ rồi lẳng lẳng ra về. Từ đó bác bỏ hẳn nghề thợ săn.</i></li> <li>+ <i>Phát biểu theo suy nghĩ của bản thân.</i></li> </ul>
<p><b>HD3: - Luyện đọc lại</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc diễn cảm đoạn 2.</li> <li>- Hướng dẫn đọc đúng bài văn.</li> <li>- Gọi HS thi đọc đoạn 2 theo nhóm.</li> <li>- Gọi 1 số HS thi đọc diễn cảm cả bài.</li> <li>- GV nhận xét, tuyên dương HS đọc hay nhất.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp lắng nghe GV đọc mẫu.</li> <li>- HS lắng nghe.</li> <li>2 nhóm HS thi đọc diễn cảm đoạn 2.</li> <li>1 số HS thi đọc diễn cảm cả bài.</li> <li>- Lớp lắng nghe bình chọn bạn đọc hay nhất.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Kể chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ GV nêu nhiệm vụ:</li> <li>- Dựa vào 4 tranh minh họa, kể lại đúng nội dung từng bức tranh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe nhiệm vụ của tiết học.</li> </ul>
<p><b>HD4: - H/dẫn HS kể truyện theo tranh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS quan sát tranh nêu vắn tắt nội dung tranh.</li> <li>- Gọi từng cặp kể lại đoạn 1 và 2.</li>   <li>- Yêu cầu HS kể trong nhóm đôi toàn bộ câu chuyện trước lớp.</li> <li>- GV cùng lớp bình chọn HS kể hay và hấp dẫn nhất.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát tranh, nêu vắn tắt nội dung mỗi tranh.</li> <li>2 HS nhìn tranh kể lại đoạn 1&amp;2 của chuyện theo lời kể của bác thợ săn.</li> <li>- Từng cặp HS thi kể câu chuyện trước lớp.</li> <li>- Cả lớp theo dõi bình chọn bạn kể hay nhất.</li> </ul>
<p><b>4. Củng cố:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Qua câu chuyện em có cảm nghĩ gì?</i></li> <li>- GV nhận xét đánh giá tiết học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Vài HS nêu cảm nghĩ của mình.</i></li> <li>- HS lắng nghe rút kinh nghiệm.</li> </ul>
<p><b>5. Dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dặn HS về nhà tập kể lại câu chuyện và chuẩn bị bài mới.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS về nhà tập kể lại câu chuyện, và chuẩn bị bài mới.</li> </ul>

**Tiết 4: Toán**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. Mục tiêu:**

- Biết đặt tính và nhân (chia) số có năm chữ số cho số có một chữ số.
- Biết giải bài toán có phép nhân (chia).
- GD HS có thái độ học tập chăm chỉ.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- SGK, VBT Toán.
- Bảng phụ viết sẵn BT3.

**III. Hoạt động dạy - học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Ổn định:</b> Hát.</p> <p><b>2. Bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS lên bảng chữa BT theo yêu cầu của GV: <math>15000 : 3 = ?</math></li><li>- GV nhận xét đánh giá.</li></ul> <p><b>3. Bài mới:</b> - GTB: - <i>Luyện tập chung.</i></p> <p><b>HD1:</b> H/dẫn HS làm bài tập.</p> <p><b>Bài 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi 1 HS nêu yêu cầu BT.</li><li>- Gọi 4 HS lên bảng làm, lớp làm vào vở nháp.</li></ul> <p>- GV củng cố lại cách đặt và cách tính.</p> <p>- GV nhận xét đánh giá.</p> <p><b>Bài 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi 1 HS nêu yêu cầu bài tập.</li><li>- Gọi 1 HS lên bảng làm, lớp làm vào vở.</li></ul> <p>- Y/c HS đổi chéo vở chữa bài.</p> <p>- GV nhận xét đánh giá.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS hát.</li><li>2 HS lên bảng làm BT4, lớp làm nháp.</li><li>- Nhẩm: <math>15 \text{ nghìn} : 3 = 5 \text{ nghìn}</math>.</li><li>Vậy: <math>15000 : 3 = 5000</math></li><li>- HS lắng nghe.</li><li>- HS nhắc lại tên bài.</li></ul> <p><b>Bài 1:</b></p> <p>1 HS nêu yêu cầu bài tập.</p> <p>4 HS lên thực hiện đặt tính và tính, lớp làm vở nháp.</p> $\begin{array}{r} 10715 \\ \times \quad 6 \\ \hline 64290 \end{array}$ $\begin{array}{r} 21542 \\ \times \quad 3 \\ \hline 64626 \end{array}$ $\begin{array}{r l} 30755 & 5 \\ \hline 07 & 6151 \\ 25 & \\ 05 & \\ 0 & \end{array}$ $\begin{array}{r l} 48279 & 6 \\ \hline 02 & 8046 \\ 27 & \\ 39 & \\ 3 & \end{array}$ <p>4 HS nêu lại cách đặt tính, cách tính.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS lắng nghe.</li></ul> <p><b>Bài 2:</b></p> <p>1 HS nêu yêu cầu bài tập.</p> <p>1 HS lên bảng làm, lớp làm vào vở.</p> <p><b>Giải:</b></p> <p>Số bánh nhà trường đã mua là: <math>4 \times 105 = 420</math> (cái)</p> <p>Số bạn được nhận bánh là: <math>420 : 2 = 210</math> (bạn)</p> <p><b>Đáp số: 210 bạn</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS đổi chéo vở, chữa bài nhau.</li><li>- HS lắng nghe, chữa sai (nếu có).</li></ul>

<p><b>Bài 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 1 HS nêu yêu cầu bài tập.</li> <li>- Gọi 1 HS lên bảng làm bài, lớp làm vào vở.</li> </ul> <p>- GV nhận xét đánh giá.</p> <p><b>Bài 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 1 HS nêu yêu cầu bài tập.</li> <li>- <i>Giảm tải: HS chỉ trả lời, không yêu cầu viết bài giải.</i></li> <li>- GV nhận xét đánh giá.</li> </ul> <p><b>4. Củng cố:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét đánh giá tiết học.</li> </ul> <p><b>5. Dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dặn HS về nhà xem lại BT và chuẩn bị bài mới.</li> </ul>	<p><b>Bài 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 HS nêu yêu cầu bài tập.</li> <li>1 HS lên bảng làm, lớp làm vào vở.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Giải:</u></b></p> <p style="text-align: center;">Chiều rộng hình chữ nhật là :  <math>12 : 3 = 4 \text{ (cm)}</math></p> <p style="text-align: center;">Diện tích hình chữ nhật là :  <math>12 \times 4 = 48 \text{ (cm}^2\text{)}</math></p> <p style="text-align: right;"><b><u>Đáp số:</u> 48cm<sup>2</sup></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe, nhận xét.</li> </ul> <p><b>Bài 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 HS nêu yêu cầu bài tập.</li> <li>* <i>HS chỉ trả lời, không yêu cầu viết bài giải.</i></li> <li>- HS lắng nghe.</li> </ul> <p>- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.</p> <p>- HS lắng nghe thực hiện.</p>
--	--

**Tiết 5: Đạo đức**

**DÀNH CHO ĐỊA PHƯƠNG  
VẤN ĐỀ VỀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG**

**I. Mục tiêu:**

- Môi trường trong sạch sẽ mang lại cho con người sức khỏe.
- HS biết BVMT để môi trường không bị ô nhiễm.
- Có thái độ phản đối những hành vi phá hoại môi trường sống.
- GD HS biết bảo vệ môi trường.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- Tranh ảnh về môi trường.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Ôn định:</b> - Hát.</p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS trả lời câu hỏi của GV.</li> <li>+ <i>Vì sao chúng ta phải chăm sóc và bảo vệ cây trồng, vật nuôi?</i></li> <li>- GV nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GTB: - <i>Vấn đề bảo vệ môi trường.</i></li> </ul> <p><b>HĐ 1:</b> - <i>Báo cáo kết quả điều tra.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu lớp vẽ tranh mô tả môi trường nơi em đang sống?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS hát.</li> <li>- Một số HS nêu trước lớp.</li> <li>+ <i>HS trả lời.</i></li> <li>- HS lắng nghe.</li> <li>- HS nhắc lại tên bài.</li> <li>- Lớp làm việc cá nhân.</li> <li>- Nhớ hình dung lại môi trường nơi mình đang ở để vẽ tranh.</li> </ul>