

## TUẦN 3

THỨ	MÔN	TIẾT	BÀI DẠY
THỨ HAI	Chào cờ	3	Sinh hoạt dưới cờ
	Tập đọc	7	Bạn của nai nhỏ
	Tập đọc	8	Bạn của nai nhỏ
	Thể dục		Giáo viên chuyên
	<b>CHIỀU</b>		
	Toán	11	Kiểm tra
	Luyện TV		Rèn đọc bài " Bạn của nai nhỏ "
	Luyện Toán		Rèn toán "Luyện tập "
THỨ BA	Chính tả	5	Bạn của nai nhỏ
	Âm nhạc	3	Giáo viên chuyên
	Toán	12	Phép cộng có tổng bằng 10
	Kể chuyện	3	Bạn của nai nhỏ
THỨ TƯ	Thể dục	6	Giáo viên chuyên
	Tập đọc	9	Gọi bạn
	Toán	13	$26 + 4$ ; $36 + 24$
	Mĩ thuật	3	Giáo viên chuyên
	<b>CHIỀU</b>		
	Thủ công	3	Gấp máy bay phản lực (tiết 1)
	Luyện TV		Rèn TC bài " Bạn của nai nhỏ "
	Luyện Toán		Rèn toán " $26 + 4$ ; $36 + 24$ "
THỨ NĂM	Chính tả	6	Gọi bạn
	Toán	14	Luyện tập
	LT & C	3	Từ chỉ sự vật (danh từ) Câu kiểu ai là gì?
	TNXH	3	Hệ cơ
THỨ SÁU	TLV	3	Sắp xếp câu trong bài.lập danh sách học sinh
	Toán	15	9 cộng với một số: $9+5$
	Đạo đức	3	Biết nhận lỗi và sửa lỗi (tiết 1)
	Tập viết	3	<i>B – Bạn bè sum họp</i>
	<b>CHIỀU</b>		
	Luyện TV		Rèn đọc bài " Gọi bạn "
	Luyện Toán		Rèn toán " $9$ cộng với một số: $9+5$ "
	SHL		Sinh hoạt lớp tuần 3

### TẬP ĐỌC BẠN CỦA NAI NHỎ

#### IMỤC TIÊU

1/Rèn kỹ năng đọc thành tiếng:

-Biết đọc liền mạch các từ, cụm từ trong câu. Ngắt, nghỉ hơi đúng và rõ ràng. Đọc đúng các từ ngữ: ngăn cản, hích vai, lao tới, lo lắng.

2/Rèn kỹ năng đọc hiểu:-Hiểu nghĩa các từ đã chú giải SGK, ngăn cản, hích vai, thông minh, hung ác, gạc.

-Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Người bạn đáng tin cậy là người sẵn lòng giúp người, cứu người.

3/Giáo dục học sinh biết giúp đỡ mọi người.

\*BHDD: - *Xác định giá trị: có khả năng hiểu rõ những giá trị của bản thân, biết tôn trọng và thừa nhận người khác có những giá trị khác.*

- *Lắng nghe tích cực.*

## **II\CHUẨN BỊ:**

-Giáo viên : tranh minh họa, bảng phụ, phấn màu..

-Học sinh: SGK.

## **III\HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

HDGV	HĐHS
<p><b>1. Kiểm tra bài cũ:</b> 2 học sinh đọc bài”Làm việc thật là vui” Nhận xét.</p> <p><b>2. Bài mới.</b> <b>Giới thiệu chủ điểm và bài học.</b> -Treo tranh và giới thiệu chủ điểm. ·Tranh vẽ những con vật gì? Chúng đang làm gì? ·Muốn biết bạn như thế nào là người bạn tốt chúng ta sẽ học bài tập đọc.</p> <p><b>Luyện đọc.</b> a/Đọc mẫu. -Gv đọc mẫu toàn bài. -Học sinh dẫn luyện phát âm từ khó. -Giới thiệu các từ cần luyện phát âm và yêu cầu học sinh đọc. b/Yêu cầu đọc từng câu c/Hướng dẫn học sinh ngắt giọng -Treo bảng phụ có ghi các câu dài tổ chức cho học sinh luyện đọc.  -Đọc từng đoạn.Tổ chức cho hs đọc trong nhóm d/Thi đọc: Các tổ thi đọc bài</p>	<p>- 2 hs đọc bài và trả lời câu hỏi.</p> <p>-Quan sát tranh và truyện đọc “Bạn của Nai Nhỏ”.Học sinh mở SGK/23.</p> <p>-Theo dõi SGK và đọc thầm, sau đó đọc chú giải. -3→5 học sinh đọc từ khó trên bảng -lớp ĐT : chặn lối , chạy như bay. - Hs nối tiếp nhau luyện đọc từng câu. -Học sinh luyện đọc các câu: Một lần khác /chúng con đang đi dọc bờ sông/tìm nước uống/thì thấy lão Hồ hung dữ/đang rình sau bụi cây /Sói sắp tóm được Dê non/thì bạn con đã kịp lao tới/dùng đôi gạc chắc khoẻ/húc Sói ngã ngựa. - Các tổ luyện đọc bài theo nhóm. - Thi đọc bài.Nhận xét tổ có nhiều bạn đọc hay.</p>

### **Tiết 2:**

HDGV	HĐHS
<p><b>Hướng dẫn tìm hiểu bài.</b> - Gọi một học sinh đọc câu hỏi của bài. 1. Nai nhỏ xin phép cha đi đâu ? - Khi đó cha Nai nhỏ nói gì? - Gọi nhiều học sinh trả lời→ tổng kết - Cả lớp đọc thầm đoạn 2 2.Nai nhỏ kể cho cha nghe về những hành động nào của bạn mình ? - Vì sao cha Nai nhỏ vẫn lo ?</p>	<p>- 1 học sinh đọc thành tiếng . lớp đọc thầm 1.Đi chơi xa cùng bạn (HSCHT) - Cha không ngăn cản con, nhưng con hãy kể cho cha nghe về bạn của con. -Đọc thầm 2.Lấy vai hích đồ hòn đá to chặn ngang lối đi (HS HTTTT)</p>

<p>3. Mỗi hành động của bạn Nai nhỏ nói lên một điểm tốt của bạn ấy. Em thích nhất điểm nào?  4* Theo em, người bạn tốt là người như thế nào?  *Trong các đặc điểm trên, dũng cảm, dám liều mình vì người khác là đặc điểm thể hiện đức tính cần có ở một người bạn tốt</p> <p><b>Luyện đọc lại.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hướng dẫn học sinh đọc theo phân vai</li> <li>- chú ý giọng đọc của từng nhân vật</li> <li>- Nhận xét chỉnh sửa cho học sinh</li> </ul> <p><b>3/ Củng cố:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo con, vì sao cha của Nai nhỏ đồng ý cho con đi chơi xa?</li> </ul> <p>*Theo em, người bạn tốt là người như thế nào?</p> <p><b>4/Dẫn dò:</b></p> <p>Về nhà luyện đọc bài.  Chuẩn bị bài: Gọi bạn.  - Nhận xét tiết học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vì bạn ấy chỉ khoẻ thôi thì chưa yên lòng.</li> <li>-HS tự trả lời.</li> </ul> <p>4* Theo em, người bạn tốt là người sẵn lòng cứu người, giúp người.  *HS lắng nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 học sinh đọc phân vai theo nhóm.</li> <li>- Theo dõi, nhận xét.</li> </ul> <p>- Vì Nai nhỏ có một người bạn vừa dũng cảm vừa tốt bụng lại sẵn sàng cứu bạn khi  *Là người sẵn lòng cứu người, giúp người khi cần thiết.</p>
---	--

## BUỔI CHIỀU

### TOÁN

### KIỂM TRA

Theo đề thống nhất của tổ

-----

Thứ hai ngày 11 tháng 9 năm 2017

### LUYỆN TẬP TIẾNG VIỆT

### RÈN TẬP ĐỌC: BẠN CỦA NAI NHỎ

#### CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. <b>Bài cũ</b> : Cho 3 em đọc bài phân thưởng và trả lời câu hỏi liên quan đến nội dung đoạn đọc.</p> <p>2. <b>Bài mới</b>: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn HS CHT</li> <li>- HS <u>Đọc từng đoạn</u></li> <li>- Hướng dẫn hs ngắt nghỉ, đúng các câu dài, chỗ ghi dấu chấm, dấu phẩy.</li> </ul> <p>+ Đọc từng đoạn trong nhóm: hs lần lượt đọc bài theo nhóm.  + Thi đọc giữa các nhóm, GV tổ chức cho hs đọc tiếp sức.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh nhắc lại bài → quan sát tranh</li> <li>- Đọc bản GV</li> <li>- Hs nối tiếp nhau luyện đọc từng câu.</li> <li>- Học sinh luyện đọc các câu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- tìm cách đọc và luyện đọc cả câu</li> </ul> </li> <li>Một lần khác / chúng con đang đi dọc bờ sông / tìm nước uống / thì thấy lão Hồ hung dữ / đang rình sau bụi cây / Sói sắp tóm được Dê non / thì bạn con đã kịp lao tới / dùng đôi gạc chắc khoẻ / húc Sói ngã ngựa.</li> <li>- Các nhóm luyện đọc bài trong nhóm.</li> <li>- Hs nối tiếp nhau đọc bài.</li> <li>- Cả lớp đọc bài theo nhóm</li> <li>- Các nhóm thi đọc bài</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc từng đoạn kết hợp trả lời câu hỏi liên quan đến nội dung đoạn đọc.</li> <li>- Cho HS thi đọc phân vai.</li> <li>- Gv cho học sinh bình chọn tổ nào đọc đạt nhất.</li> </ul> <p>3. <b>Củng cố:</b> - Gọi hs đọc lại bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Câu chuyện khuyên chúng ta điều gì?</li> </ul> <p>4/<b>Dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Về nhà luyện đọc lại bài.</li> <li>- Nhận xét chung tiết học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp nhận xét, đánh giá.</li> <li>- Đọc bài - lớp theo dõi nhận xét.</li> <li>- Thi đọc bài theo vai trước lớp.</li> <li>- Bình chọn tổ đọc đạt nhất.</li> </ul>
---	--

## LUYỆN TẬP TOÁN ÔN TẬP

### I/ MỤC TIÊU : Giúp hs :

- Biết làm tính cộng , trừ các số có hai chữ số không nhớ trong phạm vi 100.
- Biết giải toán bằng một phép tính cộng.
- Giáo dục học sinh tính cẩn thận.

### II/ CHUẨN BỊ: - Gv: Bảng phụ, phấn màu

- Học sinh: vở, bảng con.

### III/ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

HDGV	HĐHS
<p><b>1/ Kiểm tra bài cũ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi hs lên bảng kiểm tra. Yêu cầu hs đặt tính và thực hiện tính: 60-30 ; 79-50 ;</li> <li>- Nhận xét.</li> </ul> <p><b>2/ Bài mới</b> - Giới thiệu bài</p> <p><b>Bài 1:</b> Gọi hs đọc yêu cầu của bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu hs lên bảng làm bài,lớp làm bài vào bảng con.</li> <li>-Yêu cầu hs nhận xét bài của bạn.</li> <li>- Yêu cầu hs nêu cách đặt tính và thực hiện tính.</li> <li>- Nhận xét.</li> </ul> <p><b>Bài 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gọi hs đọc yêu cầu của bài.</li> <li>- Yêu cầu hs phân tích đề toán.</li> <li>- Yêu cầu hs lên bảng tóm tắt và giải toán.</li> <li>- Gọi hs nhận xét, sửa sai bài làm của bạn</li> <li>-Nhận xét.</li> </ul> <p><b>Bài 3:</b> Gọi hs đọc yêu cầu của bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu hs lên bảng làm bài, lớp làm bài vào</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 học sinh lên bảng làm bài,lớp làm bảng con.</li> </ul> $\begin{array}{r} \underline{60} \\ -30 \\ \hline 30 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \underline{79} \\ -50 \\ \hline 29 \end{array}$ <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh nhận xét bổ sung</li> </ul> <p><b>Bài 1:</b> 2 hs đọc yêu cầu của bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 hs lên bảng làm bài, lớp làm bảng con.</li> </ul> $\begin{array}{r} 22 \quad \underline{97} \quad \underline{86} \quad 54 \\ +43 \quad \underline{34} \quad \underline{42} \quad +33 \\ \hline 65 \quad 63 \quad 44 \quad 87 \end{array}$ <p><b>Bài 2:</b> 2 hs đọc yêu cầu của bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2hs phân tích đề toán.</li> <li>- 1 hs giải toán,lớp làm bài vào vở.</li> </ul> <p><b>Tóm tắt:</b></p> <p>Nam : 15 học sinh  Nữ : 11 học sinh.  Nam và nữ: ...học sinh?</p> <p style="text-align: center;"><b>Bài giải:</b></p> <p>Cả nam và nữ có số học sinh là:  15+11 = 26(học sinh)  <b>Đáp số:</b> 26 học sinh.</p> <p><b>Bài 3:</b> 2 hs đọc yêu cầu của bài.</p>

