



4'	<p><i>c. Bài 3:</i></p> <p><b>4. Củng cố, dặn dò :</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HD HS làm bài vào vở.</li> <li>- Gọi HS đọc các số.</li> <li>- Nhận xét và sửa.</li> </ul> <p>* Cho HS tự viết số vào vở.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chấm một số vở và nhận xét.</li> <li>- Gọi HS chữa bài.</li> <li>- Nhận xét, sửa chữa.</li> </ul> <p>* Hỏi: Lớp triệu, lớp nghìn, lớp đơn vị gồm mấy hàng?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hệ thống bài và nhận xét giờ học.</li> <li>- Dặn dò HS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm bài vào vở.</li> <li>- HS đọc số.</li> </ul> <p>* HS viết số vào vở .</p> <p>10 250 214; 253 564 888; 400 036 105; 700 000231</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đối vở kiểm tra.</li> <li>- 2 HS lên bảng chữa bài.</li> </ul> <p>* HSTL.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe.</li> </ul>
----	--	--	--

## TẬP ĐỌC THƯ THĂM BẠN

### I. MỤC TIÊU:

#### 1. Kiến thức:

- Biết đọc đúng các tiếng, từ khó hoặc dễ lẫn như: lũ lụt, Quách Tuấn Lương, xả thân, quyên góp, mãi mãi, ...
- HS đọc trôi chảy, ngắt nghỉ hơi đúng; biết nhấn giọng ở các từ ngữ gọi tả, gọi cảm.

#### 2. Kỹ năng:

- Bước đầu biết đọc diễn cảm một đoạn thư thể hiện sự cảm thông, chia sẻ với nỗi đau của bạn.
- Hiểu tình cảm của người viết thư: thương bạn, muốn chia sẻ với nỗi đau của bạn.

#### 3. Thái độ:

- Giáo dục HS sự cảm thông, tình thương yêu bạn bè.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

#### 1. Giáo viên:

- Tranh minh họa bài đọc.
- Bảng phụ chép câu cần hướng dẫn luyện đọc.

#### 2. Học sinh: - SGK.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

#### A. Ôn định tổ chức lớp: (1')

#### B. Tiến trình giờ dạy:

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	<b>1. Kiểm tra bài cũ:</b>	<b>1</b> - Gọi HS đọc bài: <i>Truyện cổ nước mình</i> . - Nhận xét, đánh giá.	- 2 HS đọc bài: <i>Truyện cổ nước mình</i> và TLCH trong bài.
32' 1'	<b>2. Bài mới:</b> <i>a. Giới thiệu bài :</i>	- Cho HS xem tranh -> giới thiệu bài học.	- Nghe giới thiệu, mở SGK- Quan sát tranh.
12'	<i>b. Luyện đọc.</i>	* Gọi HS đọc bài. + Giải nghĩa từ ( SGK). - HD chia đoạn. - HD đọc nối tiếp đoạn. GV uốn nắn, sửa lỗi phát âm cho HS.  - GV đọc diễn cảm bức thư.	* 1 HS khá đọc bài .  - HS chia 3 đoạn. - Nối tiếp nhau đọc 3 đoạn. + HS luyện đọc theo cặp. + 1 HS đọc cả bài. - Nghe GV đọc.

8'	<i>c. Tìm hiểu bài:</i>	<p>* Cho HS đọc thầm bài tập đọc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn Lương có biết bạn Hồng từ trước không?</li> <li>- Bạn Lương viết thư cho bạn Hồng làm gì?</li> <li>- Tìm trong bài những câu thể hiện Lương thông cảm với Hồng? <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV treo bảng phụ.</li> <li>+ Phân tích ý từng câu.</li> <li>+ Nêu tác dụng của đoạn mở đầu và kết thúc bức thư?</li> <li>+ Qua nội dung bài học, em bày tỏ sự cảm thông với những người khi gặp khó khăn như thế nào?</li> </ul> </li> </ul>	<p>* HS đọc thầm bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Không.</li> <li>- Để động viên chia sẻ với Hồng trong hoàn cảnh khó khăn.</li> <li>- Xung quanh Hồng còn có người thân và những người bạn mới như mình...</li> <li>+ HS tìm - đọc những câu văn có nội dung theo yêu cầu.</li> <li>-&gt; Vài em đọc.</li> <li>+ HS nêu.</li> </ul>
10'	<i>d. Đọc diễn cảm.</i>	<p>* Gọi HS đọc 3 đoạn bức thư.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc diễn cảm đoạn 1-2.</li> <li>- Cho HS luyện đọc.</li> <li>- GV nhận xét.</li> </ul>	<p>* 3 HS nối tiếp đọc 3 đoạn của bức thư.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện đọc diễn cảm đoạn 1-2</li> <li>- Thi đọc diễn cảm trước lớp.</li> <li>- Bình chọn bạn đọc hay nhất.</li> </ul>
3'	<b>3. Củng cố, dặn dò :</b>	<p>* Em làm gì để giúp đỡ người khó khăn?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét giờ học.</li> <li>- Dặn dò hs.</li> </ul>	<p>* HS tự liên hệ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe.</li> </ul>

## NƯỚC VĂN LANG

### I. MỤC TIÊU:

#### 1. Kiến thức:

- HS nắm được một số sự kiện về nhà nước Văn Lang (thời gian ra đời ; những nét chính về đời sống vật chất và tinh thần của người Việt cổ).

#### 2. Kỹ năng:

- HS có kỹ năng quan sát lược đồ, bản đồ.

#### 3. Thái độ:

- Giáo dục HS tính ham hiểu biết, lòng kính trọng và bảo vệ các di tích của tổ tiên xưa.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

#### 1. Giáo viên:

- Hình trong SGK phóng to.

- Phiếu học tập của HS.

#### 2. Học sinh:

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

#### A. Ổn định tổ chức lớp: (1')

#### B. Tiến trình giờ dạy:

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	<b>1. Kiểm tra bài cũ:</b>	- Em hãy chỉ và nêu chú giải của bản đồ? - Nhận xét, đánh giá.	- Vài em lên chỉ, giải thích. - Nhận xét và bổ sung.
<b>32'</b> 1'	<b>2. Bài mới:</b> <i>a. Giới thiệu bài :</i>	* GV nêu mục đích, y/c tiết học.	* Lắng nghe.
<i>b. Các hoạt động:</i> 7'	* <i>Hoạt động 1:</i> <i>Làm việc cả lớp:</i>	* GV treo lược đồ Bắc Bộ và Bắc Trung Bộ, giới thiệu về trục thời gian. - Gọi HS lên chỉ địa phận nước Văn Lang và kinh đô Văn Lang.	* HS theo dõi.  - 3, 4 HS lên xác định địa phận nước Văn Lang và kinh đô Văn Lang.
8'	* <i>Hoạt động 2:</i> <i>Làm việc theo cặp.</i>	* GV phát phiếu học tập. - Hướng dẫn để HS làm bài. - Gọi HS nêu ý kiến. - Nhận xét, kết luận.	* HS nhận phiếu, đọc SGK - Điền vào sơ đồ các tầng lớp. - HS nêu ý kiến.

8'	* <i>Hoạt động 3:</i> <i>Làm việc cá nhân</i>	* GV treo khung bảng thống kê phản ánh đời sống vật chất và tinh thần người Lạc Việt. - Hướng dẫn HS lên điền. - Gọi HS mô tả lại .	- Nhận xét và bổ sung.  * HS đọc SGK.  - HS nối tiếp lên điền trên bảng nội dung các cột. - Vài HS mô tả về đời sống của người Lạc Việt.
8'	* <i>Hoạt động 4:</i> <i>Làm việc cả lớp.</i>	* GV hỏi: Địa phương em còn lưu giữ những tục lệ nào của người Lạc Việt? - Nhận xét và bổ sung.	* Một số HS trả lời. - Nhận xét và bổ sung.
3'	<b>3. Củng cố, dặn dò :</b>	* Mô tả những nét chính về đời sống tinh thần của người Lạc Việt? - Nhận xét giờ học. - Dặn dò HS.	* 1, 2 HS nêu.  - Nghe.

## KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC

### I. MỤC TIÊU:

#### 1. Kiến thức:

- HS kể được câu chuyện (mẩu chuyện, đoạn chuyện) đã nghe, đã đọc có nhân vật, có ý nghĩa nói về lòng nhân hậu, tình cảm thương yêu, đùm bọc lẫn nhau giữa người với người.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng kể chuyện rõ ràng, mạch lạc, biểu lộ tình cảm qua giọng kể.

#### 3. Thái độ:

- Giáo dục HS tình cảm thương yêu, đùm bọc giữa con người với nhau.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

#### 1. Giáo viên:

- Một số truyện về lòng nhân hậu: Truyện cổ tích, ngụ ngôn, truyện thiếu nhi.

#### 2. Học sinh:

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

#### A. Ổn định tổ chức lớp: (1')

#### B. Tiến trình giờ dạy:

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	<b>1. Kiểm tra bài cũ:</b>	- Gọi HS kể lại câu truyện: <i>Nàng tiên Ốc.</i> - Nhận xét, đánh giá.	- 1 HS kể.
1'	<b>2. Bài mới:</b> <i>a. Giới thiệu bài :</i>	* GV nêu y/c của tiết học. - Gọi HS giới thiệu truyện đã chuẩn bị ở nhà.	* Nghe. - HS giới thiệu về câu chuyện mình chuẩn bị.
5'	<i>b. Hướng dẫn kể chuyện:</i> * <i>Tìm hiểu yêu cầu của đề bài:</i>	* Gọi HS đọc đề bài. - GV gạch chân các chữ thuộc y/c của đề bài. - Gọi HS đọc gợi ý 1- 2-3-4(SGK). H: + Nêu một số biểu hiện của lòng nhân hậu? + Tìm truyện về lòng nhân hậu ở đâu? -> GV nhắc thêm: các bài thơ, truyện đọc như: <i>Mẹ ốm, các em nhỏ và cụ già, Để Mền bệnh vực kể yếu,...</i> là những bài trong	* 1 HS đọc đề bài.  - HS nối tiếp nhau đọc gợi ý . + HS trả lời.  + HS trả lời.

		<p>SGK giúp các em biết những biểu hiện của lòng nhân hậu. Em nên kể các câu chuyện ngoài SGK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi vài HS giới thiệu về câu chuyện mình định kể.</li> <li>- Lưu ý HS về dàn bài kể chuyện.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-3 HS giới thiệu truyện của mình.</li> </ul>
26'	<p>c. HS thực hành kể chuyện, trao đổi ý nghĩa câu chuyện.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cho từng cặp HS kể cho nhau nghe, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.</li> <li>- Cho HS thi kể chuyện trước lớp.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Từng cặp HS kể cho nhau nghe và trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.</li> <li>- HS thi kể chuyện trước lớp.</li> </ul>
3'	<p><b>3. Củng cố, dặn dò :</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* GV nhận xét tiết học. Biểu dương HS kể hay.</li> <li>- Dặn HS tập kể cho bạn bè, người thân nghe truyện.</li> </ul>	



## CHÁU NGHE CÂU CHUYỆN CỦA BÀ.

### I. MỤC TIÊU:

#### 1. Kiến thức:

- HS nghe, viết đúng chính tả bài thơ: *Cháu nghe câu chuyện của bà*. Biết trình bày đúng, đẹp các dòng thơ lục bát và các khổ thơ.

- Viết đúng các tiếng có âm đầu hoặc thanh dễ lẫn ( tr/ch, dấu hỏi, dấu ngã)

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe – viết và trình bày các khổ thơ lục bát.

#### 3. Thái độ:

- Giáo dục HS tính cẩn thận, trình bày khoa học.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

1. Giáo viên: - Bảng phụ chép BT 2a.

2. Học sinh: - SGK, vở chính tả.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

A. Ổn định tổ chức lớp: (1')

B. Tiến trình giờ dạy:

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	<b>1. Kiểm tra bài cũ:</b>	- GV đọc cho HS viết: sạch sẽ. xinh xắn, chần bông, hăng hái. - Nhận xét, đánh giá.	- 2 HS viết bảng lớp, cả lớp viết nháp. - Nhận xét, sửa chữa.
32'	<b>2. Bài mới:</b>		
1'	a. Giới thiệu bài :	- Nêu mục đích – Y/c tiết học.	
23'	b. Hướng dẫn HS nghe - viết:	* GV đọc bài thơ. - H: Bài thơ nói lên nội dung gì?  - Cho HS đọc thầm bài thơ, nhắc nhở HS chú ý các tiếng mà mình dễ viết sai. - H: Cách trình bày bài thơ lục bát ntn? - GV đọc từng câu cho HS viết vào vở. - GV đọc lại bài viết. - Chấm một số bài viết của	* HS nghe. - Nói lên tình thương của hai bà cháu dành cho một bà cụ bị lẫn đến mức không biết đường về nhà mình. - HS đọc thầm bài thơ.  - HS tự nêu.  - HS viết bài vào vở.  - Soát lại bài và sửa lỗi. - HS đổi chéo vở để kiểm

8'	c. <i>Hướng dẫn làm BT :</i> <i>Bài 2a:</i>	HS. - Nhận xét.  * GV nêu y/c BT. HD cách làm. - Cho HS thi làm bài trên bảng. - Nhận xét, sửa chữa.	tra.  * HS làm BT 2a:
3'	<b>3. Củng cố, dặn dò :</b>	- Nhận xét giờ học. - Dặn dò HS.	- Lắng nghe.