
Tuần 3

CHÀO CỜ

..... @.....

Tập đọc **THƯ THĂM BẠN**

I. MỤC TIÊU

- Biết đầu biết đọc diễn cảm một đoạn thơ thể hiện sự cảm thông, chia sẻ với nỗi đau của bạn.
- Hiểu tình cảm của người viết thơ thông qua bài thơ, muốn chia sẻ đau buồn cùng bạn. (Trả lời được các câu hỏi trong SGK; nắm được tác dụng của phần mở đầu, phần kết thúc bức thư).
- GDKNS : Thể hiện sự cảm thông.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

- Tranh minh họa bài học
- Viết trước đoạn hướng dẫn đọc

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

A. Kiểm tra bài cũ

- Đọc thuộc lòng bài: Truyện cổ nước mình.
- Hỏi: Hai dòng thơ cuối bài, em hiểu như thế nào?

B. Dạy bài mới:

1. Giới thiệu bài:

2. **HĐ1.** Hướng dẫn đọc và tìm hiểu bài.

a. Luyện đọc:

- Học sinh nối tiếp nhau đọc 3 - 4 lượt

Đoạn 1: Từ đầu - Chia buồn với bạn.

Đoạn 2: Tiếp theo đến những người bạn mới như mình.

Đoạn 3: Phần còn lại.

- Kết hợp nhắc nhở học sinh đọc các từ khó và giải nghĩa các từ ở phần chú giải.
- Học sinh luyện đọc theo cặp.
- Một đến hai em đọc cả bài.
- Giáo viên đọc diễn cảm bức thư.

b. Tìm hiểu bài

- Đọc đoạn 1: Bạn Lan có biết Hồng từ trước không?

- Bạn Lan viết thư cho bạn Hồng để làm gì? - Lan viết thư để chia buồn cùng với Hồng.

- Tìm những câu cho thấy bạn Lan biết an ủi bạn Hồng?

- Nêu tác dụng của những dòng mở đầu và kết thúc bức thư?

- Dòng mở đầu nêu rõ địa điểm, thời gian viết thư, lời chào hỏi nhận thư. Những lời cuối ghi lời chúc, lời nhắn nhủ của người viết thư.

HĐ2 Hướng dẫn học sinh đọc diễn cảm

- 3 học sinh nối tiếp nhau đọc bài. Nêu cách thể hiện giọng đọc của từng đoạn.

- Đọc diễn cảm đoạn 1-2: Gv đọc mẫu- HS luyện đọc theo cặp. HS thi đọc diễn cảm tr- ớc lớp.

3. Củng cố- Dẫn dò

Bức th- muốn nói với chúng ta điều gì?

GV nhận xét tiết học

..... @.....

Toán

TRIỆU VÀ LỚP TRIỆU(TIẾP)

I.MUC TIÊU

Giúp HS: - Biết đọc, viết các số đến lớp triệu

- Củng cố thêm về hàng và lớp
- HS làm bài 1;2;3.
- HS nhanh hơn làm tiếp bài còn lại.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Tờ giấy khổ to kẻ sẵn các hàng, lớp nh- ở phần đầu của bài học.

III. HO¹ T @é NG D¹ Y - Hã C

A. Kiểm tra bài cũ

GV kiểm tra vở bt toán của hs

B.Dạy bài mới:

HĐ1. H- óng dẫn HS đọc và viết số

- GV đính giấy kẻ lên bảng. HS viết viết lại số đã cho trong bảng ra phần bảng của lớp: 342157413. HS đọc
- + Cho HS tách số này thành 3 lớp: Lớp đơn vị, lớp nghìn, lớp triệu.
342 157 413

+ Đọc từ trái sang phải, tại mỗi lớp ta dựa vào cách đọc số có ba chữ số và thêm tên của lớp đó.- GV đọc chậm lại số đó.

- HS đọc lại nhiều lần

HĐ2. Thực hành

Bài 1: Dành cho HS cả lớp.

GV cho HS viết t- óng ứng vào vở. Sau đó đọc kết quả.

32 000 000; 32 516 000; 32 516 497; 834 291 712; 308 250 705; 500 209 037.

Bài 2: Dành cho HS cả lớp.

Cho HS đứng tại chỗ đọc, HS cả lớp nhận xét.

GV l- u ý cho HS đọc đúng ví dụ:

Bảy triệu ba trăm m- ời hai nghìn tám trăm ba m- ời sáu .

Năm m- ời bảy triệu sáu trăm linh hai nghìn năm trăm m- ời một.

Bài 3: Dành cho HS cả lớp.

HS đọc đề bài- HS làm vào vở. Nhận xét bài lẫn nhau.

Kết quả là: 1 250 214; 253 564 888; 400 036 105; 700 000 231.

Bài 4: Dành cho HS nhanh hơn.

HS đọc bảng- Sau đó lại trả lời các câu hỏi trong SGK ,cả lớp thống nhất kết quả.

..... @.....

Toán

LUYỆN TẬP

I.MUC TIÊU

Giúp HS: - Củng cố cách đọc số, viết số đến lớp triệu.

- Nhận biết đ- ọc giá trị của từng chữ số trong một số.
- HS làm bài 1; 2; 3 (a,b,c); Bài 4(a,b).
- HS nhanh hơn làm thêm các bài còn lại.

II.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

A. Kiểm tra bài cũ

Lớp triệu gồm có những hàng nào?

GV nhận xét.

B. Dạy bài mới

HD1. Ôn lí thuyết.

GV cho từng HS nêu lại các hàng, các lớp từ nhỏ đến lớn(đến lớp triệu)

Yêu cầu HS tự viết rồi đọc số có 8 chữ số; số đến hàng trăm triệu.

HD2. Thực hành

Bài1: Dành cho HS cả lớp.

HS quan sát mẫu- Tự làm bài- Sau đó chỉ 1-2 HS đọc to, rõ bài làm .

Đọc	Viết	Lớp triệu			Lớp nghìn			Lớp đơn vị		
		Hàng trăm triệu	Hàng chục triệu	Hàng triệu	Hàng trăm nghìn	Hàng chục nghìn	Hàng nghìn	Hàng trăm	Hàng chục	Hàng đơn vị
Ba trăm m- ời lăm triệu bảy trăm nghìn tám trăm linh sáu	315700806	3	1	5	7	0	0	8	0	6
Tám trăm năm m- ời triệu ba trăm linh bốn nghìn chín trăm	850304900	8	5	0	3	0	4	9	0	0
Bốn trăm linh ba triệu hai trăm m- ời nghìn bảy trăm m- ời lăm	403210715	4	0	3	2	1	0	7	1	5

Bài 2: Dành cho HS cả lớp.

GV viết số lên bảng sau đó gọi từng HS đọc lại số.

Ví dụ: Ba m- ời hai triệu sáu trăm bốn m- ời nghìn năm trăm linh bảy.

Tám triệu năm trăm nghìn sáu trăm tám m- ời

Bài 3: HS cả lớp làm câu a, b, c.

HS khá, giỏi làm tiếp những câu còn lại.

HS làm bài vào vở.

613 000 000 ; 131 405 000 ; 512 326 705 ; 86 004 702 ; 800 004 720.

Bài 4: HS cả lớp làm câu a, b.

HS nhanh hơn làm các câu còn lại.

GV viết lên bảng sau đó chỉ vào chữ số 5 ,HS nói thuộc hàng nào,có giá trị bao nhiêu?

3 * Củng cố, dặn dò:

- Về nhà làm bt ở vbt toán.

..... @.....

Luyện từ và câu TỪ ĐƠN VÀ TỪ PHỨC

I: MỤC TIÊU

- Hiểu đ- ọc sự khác nhau giữa tiếng và từ: Tiếng dùng để tạo nên từ còn từ dùng để tạo thành câu; tiếng có thể có nghĩa hoặc không có nghĩa, còn từ bao giờ cũng có nghĩa.
- Phân biệt từ đơn và từ phức (nội dung ghi nhớ).
- B- ớc đầu làm quen với từ điển: (Có thể qua một vài trang phô tô), biết dùng từ điển để tìm hiểu nghĩa của từ.
- Nhận biết đ- ọc từ đơn, từ phức trong đoạn thơ (BT1, mục III).
- HS khá, giỏi kể chuyện ngoài SGK.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giấy khổ to viết sẵn nội dung cần ghi nhớ

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

A: Kiểm tra bài cũ

- 2 HS nhắc lại phần ghi nhớ của bài “ Dấu hai chấm”

B. Dạy bài mới

1. Giới thiệu bài

- GV nêu mục đích yêu cầu bài dạy

2. HĐ1 Phần nhận xét

- Một vài HS đọc yêu cầu

Từng nhóm 2 bàn thực hiện vào giấy

- Hs trình bày. GV chốt lại lời giải đúng

Y1. Từ chỉ 1 tiếng gồm: nhờ, bạn, có, chí, nhiều, nam, liền, Hành

Từ gồm nhiều tiếng :giúp đỡ, học hành, học sinh, tiên tiến,

GV kết luận: Từ chỉ gồm 1 tiếng có nghĩa là từ đơn. Từ gồm nhiều tiếng là từ phức.

Y2. Tiếng dùng để làm gì? - Tiếng dùng để cấu tạo từ:

- Từ dùng để làm gì? _ Cấu tạo câu; Để biểu thị sự vật, hoạt động, đặc điểm (tức là biểu thị ý nghĩa)

HD2 .Phân ghi nhớ

HS đọc ghi nhớ

GV giải thích thêm

HD3. Phân luyện tập

Bài 1: kết quả: Rất/ công bằng/ rất/ thông minh/

Vừa /độ l- ợng/ lại/ đa tình /đa mang/.

Bài 2: 2 HS đọc và giải thích cho các bạn rõ yêu cầu của bài tập 2

Giải thích tác dụng của sách từ điển

- HS tự làm bài và chữa bài
- GV cùng HS nhận xét chốt lại lời giải đúng: Các từ đơn: buồn, đảm, hủ, mía, bán, đối, no, ốm, vui...

Bài 3: Ví dụ: áo đảm: áo đảm mồ hôi.

Hũ: Bà vừa cho mẹ một hũ ruốc rất ngon.

Củng cố dẫn dò

Nhận xét tiết học.

.....@.....

Khoa học

VAI TRÒ CỦA CHẤT ĐẠM VÀ CHẤT BÉO

I. MỤC TIÊU: Sau bài học HS biết:

- Kể tên 1 số thức ăn chứa nhiều chất đạm (thịt, cá, trứng, tôm , cua...)và 1 số thức ăn chứa nhiều chất béo(dầu, mỡ, bơ..).

- Vai trò của chất béo và chất đạm đối với cơ thể:
- + Chất đạm giúp xây dựng và đổi mới cơ thể.
- + Chất béo giàu năng l- ợng và giúp cơ thể hấp thụ các vi- ta - min A,D,E,K.

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC: Phiếu bài tập.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

A. Bài cũ:

- Ngời ta thờng có mấy cách để phân loại thức ăn? Đó là những cách nào? Nhóm thức ăn nào chứa nhiều chất bột đ- ờng?

- GV nhận xét, cho điểm.

B. Bài mới: Giới thiệu, ghi mục bài.

Hoạt động 1: Những thức ăn nào chứa nhiều chất đạm và chất béo?

- HS theo N2 quan sát hình T12,13 trả lời câu hỏi: Những thức ăn nào chứa nhiều chất đạm, những thức ăn nào chứa nhiều chất béo?

- Đại diện nhóm trình bày, GV nhận xét bổ sung.

Hoạt động 2: Vai trò của nhóm thức ăn có chứa nhiều chất đạm, chất béo.

- Khi ăn cơm với thịt, cá, gà cảm thấy thế nào?
- Khi ăn với rau cảm thấy thế nào?