

Đạo đức

BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG (Tiết 1)

I. MỤC TIÊU:

Học xong bài này, HS có thể biết.

- Hiểu: Con người phải sống thân thiện với môi trường vì cuộc sống hôm nay và mai sau. Con người có trách nhiệm giữ gìn môi trường trong sạch.
- Biết bảo vệ, giữ gìn môi trường trong sạch.
- Đồng tình, ủng hộ những hành vi bảo vệ môi trường.

II. ĐỒ DÙNG DẠY-HOC:

- Các tấm bìa màu xanh, đỏ, trắng.
- Phiếu học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HOC CHỦ YẾU:

TG	ND	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
3 -4'		1.Kiểm tra bài cũ. -Khi tham gia giao thông em đã chấp hành tốt luật giao thông ntn? -Nhận xét, đánh giá.	- 2 HS lên bảng trả lời câu hỏi. -Cả lớp nhận xét.
2'		2.Bài mới : a.Giới thiệu bài: *GV nêu câu hỏi: -Em đã nhận được gì từ môi trường?	* HS nối tiếp nêu.
12-14'		->GV kết luận, giới thiệu bài học. b. Các hoạt động: <u>Hoạt động 1: Trao đổi thông tin.</u> * Yêu cầu HS đọc các thông tin thu thập và ghi chép được về môi trường. *Yêu cầu đọc các thông tin trong SGK. - Qua các thông tin, số liệu nghe được, em có nhận xét gì về môi trường mà chúng ta đang sống? -Theo em, môi trường đang ở tình trạng như vậy là do những nguyên nhân nào? -Nhận xét câu trả lời của	*3, 4 HS đọc thông tin mình thu thập được. *1 HS đọc. -Môi trường đang bị ô nhiễm. Tài nguyên môi trường đang cạn kiệt dần... - Khai thác rừng bừa bãi, Vứt rác bừa bãi xuống sông ngòi, ao hồ... -HS dưới lớp nhận xét, bổ sung. -Nghe. *HS rút ra ghi nhớ.

8-10'		<p>HS. ->GV giải thích thêm và kết luận về nguyên nhân dẫn đến tình trạng môi trường hiện nay. *GV gợi ý HS rút ra ghi nhớ. -Gọi HS đọc và giải thích ghi nhớ (sgk).</p>	<p>-3, 4 HS đọc ghi nhớ. *HS nối tiếp nhau đọc. -Lắng nghe. -HS bày tỏ ý kiến bằng cách giơ thẻ đánh giá -> Giải thích.</p>
4-6'		<p>Hoạt động 2: Bày tỏ ý kiến (Bài tập 1-sgk). * Gọi HS đọc ND và y/c BT 1. -HDHS cách bày tỏ ý kiến đánh giá bằng thẻ màu. -Cho 1 HS đọc lần lượt từng nội dung của BT, y/c HS cả lớp giơ thẻ đánh giá. -GV gọi HS giải thích cách đánh giá của mình. ->GV kết luận, chốt ý kiến đúng.</p>	<p>*HS làm việc theo cặp. -Một số HS nêu ý kiến.</p>
3 -4'		<p>Hoạt động 3: Liên hệ thực tiễn. * GV tổ chức cho HS tìm hiểu về tình trạng môi trường tại địa phương. -Gọi HS nêu ý kiến. ->GV kết luận. 3.Củng cố – dặn dò : * Gọi HS đọc lại phần ghi nhớ. -Hỏi: Để bảo vệ môi trường không bị ô nhiễm chúng ta cần làm gì? -Nhận xét tiết học . -Dặn về tiếp tục tìm hiểu về môi trường nơi em ở.</p>	<p>* 1HS nhắc lại . - HS nêu.</p>

Tập đọc

HƠN MỘT NGHÌN NGÀY VÒNG QUANH TRÁI ĐẤT

I. MỤC TIÊU:

-Đọc trôi chảy toàn bài. Đọc lưu loát các tên riêng nước ngoài; đọc rành mạch các chữ số chỉ ngày tháng, năm.

Biết đọc diễn cảm bài văn với giọng đọc rõ ràng, chậm rãi, cảm hứng ca ngợi Ma-gien-lăng và đoàn thám hiểm.

-Hiểu nghĩa các từ ngữ trong bài.

Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Ca ngợi Ma – gen- lăng và đoàn thám hiểm đã dũng cảm vượt bao khó khăn, hi sinh, mất mát để hoàn thành sứ mạng lịch sử; khẳng định trái đất hình cầu, phát hiện Thái Bình Dương và những vùng đất mới.

-HS khâm phục tinh thần dũng cảm của các nhà thám hiểm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY-HOC:

-Ảnh chân dung Ma-gen-lăng.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HOC CHỦ YẾU:

TG	ND	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
3 -4'		1. Kiểm tra bài cũ : * Gọi HS đọc thuộc lòng bài thơ <i>Trăng ơi... từ đâu đến?</i> và trả lời câu hỏi về nội dung bài. -Nhận xét và cho điểm.	*2HS đọc và trả lời câu hỏi theo yêu cầu GV. - Cả lớp theo dõi, nhận xét.
2'		2. Bài mới : a. Giới thiệu bài: - Nêu Mục đích yêu cầu	

10-12'		tiết học. Ghi bảng. b. Các hoạt động: <u>Hoạt động 1: Luyện đọc.</u>	*3,4 HS tiếp nối nhau đọc.
8-10'		* Viết bảng các tên riêng và các số chỉ ngày, tháng. Cho HS đọc, GV sửa sai. -Gọi 6 HS tiếp nối nhau đọc 6 đoạn của bài (2 lượt). GV chú ý sửa sai. -Yêu cầu HS đọc phần chú giải để tìm hiểu nghĩa của các từ khó. -Cho HS luyện đọc theo cặp. -Gọi HS đọc toàn bài. -GV đọc mẫu. <u>Hoạt động 2: Tìm hiểu bài.</u> *Yêu cầu HS đọc thầm toàn bài. *Yêu cầu HS trả lời câu hỏi: -Ma-gien-lăng thực hiện cuộc thám hiểm với mục đích gì? -Đoàn thám hiểm đã gặp khó khăn gì dọc đường?	-6 HS nối tiếp nhau đọc bài. -1 HS đọc phần chú giải (sgk). -Từng cặp HS đọc bài. -2 HS đọc toàn bài. -Theo dõi GV đọc mẫu. * HS đọc thầm. - Khám phá con đường trên biển đã đến những vùng đất mới. - Hết thức ăn, nước ngọt, thủy thủ phải uống nước tiểu, ninh nhừ giày và thắt lưng da để ăn, mỗi ngày có vài người chết... +Có 5 thuyền mất 4, gần 200 người bỏ mạng... - HSTL. - Khẳng định trái đất hình cầu, phát hiện ra Thái Bình Dương và nhiều vùng đất mới. -Các nhà thám hiểm rất dũng cảm, dám vượt qua mọi thử thách để đạt được mục đích. * Bài ca ngợi Ma-gien-lăng và đoàn thám hiểm đã dũng cảm vượt bao khó khăn hi sinh...
6-8'		+Đoàn thám hiểm đã bị thiệt hại ntn? -Hạm đội của Ma-gien-lăng đã đi theo hành trình nào? ->GV giải thích hành trình trên. -Đoàn thám hiểm của Ma-gien-lăng đã đạt được những kết quả gì?	* 3 HS đọc thành tiếng. Cả lớp đọc thầm, tìm cách đọc như đã hướng dẫn ở phần luyện đọc.
3 -4'		- Câu chuyện giúp em hiểu điều gì về các nhà	-Theo dõi GV đọc. -Luyện đọc theo cặp. -3-5 HS thi đọc. - Cả lớp theo dõi , nhận xét .

		<p>thăm hiêm?</p> <p>* Em hãy nêu ý chính của bài. - Ghi ý chính lên bảng.</p> <p><u>Hoạt động 3: Đọc diễn cảm.</u></p> <p>* Gọi HS tiếp nối nhau đọc từng đoạn của bài. Mỗi HS đọc 2 đoạn, cả lớp theo dõi, tìm ra cách đọc hay. -Tổ chức HS đọc diễn cảm đoạn 2, 3. +Treo bảng phụ có đoạn văn. +Đọc mẫu. +Yêu cầu HS đọc theo cặp +Tổ chức cho HS đọc diễn cảm. +Nhận xét, cho điểm từng HS.</p> <p>3. Củng cố – dặn dò :</p> <p>* Gọi 1 HS đọc toàn bài. H: Muốn tìm hiểu khám phá thế giới, là HS các em cần phải làm gì? -Nhận xét tiết học. -Dặn HS về nhà học bài, kể lại câu chuyện cho người thân nghe và chuẩn bị bài <i>Dòng sông mặc áo</i>.</p>	<p>* 1 HS đọc . - Học thật giỏi , đọc nhiều sách báo để tìm tòi kiến thức ...</p>
--	--	---	---

Chính tả

ĐƯỜNG ĐI SA PA

I. MỤC TIÊU:

- Nhớ –viết lại chính xác, trình bày đúng đoạn văn đã HTL bài *Đường đi Sa Pa*.
- Làm đúng các bài tập phân biệt tiếng có âm đầu dễ lẫn r/d/gi hoặc v/d/gi.
- Rèn kĩ năng viết đúng, đẹp đạt tốc độ viết .

II. ĐỒ DÙNG DẠY-HOC:

-Một số tờ phiếu khổ rộng viết nội dung BT2a/2b. một số tờ –BT3a/3b.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HOC CHỦ YẾU:

TG	ND	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
3 -4' 2' 18-20'		<p>1. Kiểm tra bài cũ : * Kiểm tra HS đọc và viết các từ cần chú ý phân biệt của tiết chính tả trước. -Nhận xét chữ viết từng HS.</p> <p>2.Bài mới : a. Giới thiệu bài: * Nêu Mục đích yêu cầu tiết học. Ghi bảng.</p> <p>b. Các hoạt động: <u>Hoạt động 1:</u> Hướng dẫn chính tả. a)Trao đổi về nội dung đoạn văn * Gọi HS đọc thuộc lòng đoạn văn cần nhớ-viết. -H: Phong cảnh Sa pa thay đổi như thế nào?</p> <p>b)Hướng dẫn viết từ khó. * Yêu cầu HS tìm các từ khó, dễ lẫn khi viết và luyện đọc. - Nhắc các em cách trình bày đoạn văn. H: Em hãy tìm những từ được viết hoa trong bài ? -Yêu cầu HS viết các từ khó trong bài ?</p>	<p>* 1 HS đọc cho 2 HS viết các từ ngữ.</p> <p>* 2 HS đọc thuộc lòng. Cả lớp đọc thầm. +Thay đổi theo thời gian trong một ngày. Ngày thay đổi mùa liên tục...</p> <p>*Luyện viết các từ: Thoắt, cái, lá vàng, rơi... - Nghe nắm cách trình bày. - Tìm và nêu .</p> <p>- HS tìm và ghi ra vở nháp .VD: Thoắt, khoảnh khắc, hây hây, nồng nàn... - Sửa sai, ghi nhớ các lỗi sai để khi viết không bị mắc phải .</p> <p>* HS nhớ và viết bài vào vở theo yêu cầu.</p>
8-10'		<p>- Nhận xét, sửa sai. Gọi một vài em đọc lại.</p>	

c) Nhớ - viết.

*Yêu cầu HS nhớ lại và tự viết bài .

d)Chấm bài.

-Thu chấm một số bài - nhận xét bài viết của HS.

Hoạt động 2: HD làm bài tập.**Bài tập 2a/**

* Gọi HS đọc yêu cầu và nội dung bài tập.

-Yêu cầu HS hoạt động trong nhóm. GV nhắc HS chú ý thêm các dấu thanh cho vần để tạo thành nhiều tiếng có nghĩa.

-Yêu cầu 1 nhóm dán phiếu lên bảng và đọc phiếu các nhóm khác nhận xét.

Bổ sung, GV ghi nhanh vào phiếu.

-Nhận xét, kết luận các từ đúng.

Bài 3a:

* Gọi HS đọc yêu cầu và nội dung.

-Yêu cầu HS làm bài cá nhân.

-Gọi HS đọc các câu văn đã hoàn thành. HS dưới lớp nhận xét.

-Nhận xét, kết luận lời giải đúng.

- Gọi một vài em nêu lại bài đã sửa đúng .

3. Củng cố – dặn dò :

-Nhận xét tiết học.

-Dặn HS về nhà đọc và ghi nhớ các câu văn ở BT3, đặt câu với các từ vừa tìm được ở BT2 vào vở.

* 1 HS đọc thành tiếng yêu cầu của bài trước lớp.

- 4 HS ngồi 2 bàn trên dưới tạo thành 1 nhóm, trao đổi và hoàn thành phiếu.

-Đọc phiếu, nhận xét, bổ sung.

VD: + r – a -> ra , ra lệnh, ra vào, ra mắt, rà mìn , cây rạ...

+ r – ong \Rightarrow rong chơi, đi rong, rong biển , rông rông .

+

* 1 HS đọc.

-1 HS làm bảng lớp. HS cả lớp viết bằng bút chì vào SGK.

-Đọc, nhận xét bài làm của bạn.

-Chữa bài nếu sai.

-Lời giải: Thư viện-lưu giữ-bảng vàng-đại dương-thế giới.

TUẦN 30

Toán

Tiết 146: LUYỆN TẬP CHUNG

I. MỤC TIÊU:

Giúp HS củng cố về:

- Khái niệm ban đầu về phân số, các phép tính về phân số, tìm phân số của một số.
- Giải bài toán có liên quan đến tìm một trong hai số biết tổng hoặc hiệu và tỉ số của hai số đó.
- Tính diện tích hình bình hành.

II. ĐỒ DÙNG DẠY-HOC:

-Phiếu khổ to.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HOC CHỦ YẾU:

TG	ND	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
3 -4'		1. Kiểm tra bài cũ: -Gọi HS lên bảng làm bài tập tiết trước. -Nhận xét chung ghi điểm.	* 2HS lên bảng làm bài tập. -HS 1 làm bài tập 1/152 -HS 2: làm bài tập 3/152.
2'		2. Bài mới : a. Giới thiệu bài: * Nêu Mục đích yêu cầu tiết học. Ghi bảng.	
28-30'		b. Luyện tập. Bài 1: Tính. * Gọi HS nêu yêu cầu bài tập. - Gọi 1 HS lên bảng làm	-HS lần lượt lên bảng làm, lớp làm bài vào bảng con. $a/\frac{3}{5} + \frac{11}{20} = \frac{12}{20} + \frac{11}{20} = \frac{33}{20};$

bài.
- Yêu cầu cả lớp làm bảng con lần lượt từng bài .
-Nhận xét, sửa sai.

Bài 2

* Gọi HS đọc đề bài:
-HDHS phân tích đề bài.
-H: Muốn tính diện tích hình bình hành ta làm thế nào?
-Gọi 1HS lên bảng làm bài.
- Yêu cầu cả lớp làm bài vào vở .
-Nhận xét, chấm bài.

Bài 3:

* Gọi HS đọc đề toán.
-Y/c HS xác định dạng toán.
- Nêu các bước thực hiện?
-Gọi 1HS lên bảng làm bài.
-Yêu cầu cả lớp làm bài vào vở .
-Nhận xét, chấm bài.

Bài 4:

* Gọi HS đọc đề bài.
- Yêu cầu cả lớp làm bài

$$b/\frac{5}{8}-\frac{4}{9}=\frac{45}{72}-\frac{32}{72}=\frac{13}{72};$$

$$c/\frac{9}{16}\times\frac{4}{3}=\frac{36}{48}=\frac{3}{4};$$

$$d/\frac{4}{7}:\frac{8}{11}; \quad e/\frac{3}{5}+\frac{4}{5}:\frac{2}{5}$$

-Nhận xét sửa bài.

* 1HS đọc đề bài.

-HS trả lời.

-1HS lên bảng làm.

-Lớp làm bài vào vở.

-Nhận xét sửa bài.

Bài giải

Chiều cao của hình bình hành là

$$18 \times \frac{5}{9} = 10 \text{ (cm)}$$

Diện tích hình bình hành là

$$18 \times 10 = 180 \text{ (cm}^2\text{)}$$

Đáp số: 180 cm²

* HS đọc đề

-HS nêu.

-1HS lên bảng tóm tắt và làm bài.

-Lớp làm bài vào vở.

Bài giải

Tổng số phần bằng nhau là

$$2 + 5 = 7 \text{ (phần)}$$

Số ô tô trong một gian hàng là

$$63 : 7 \times 5 = 45 \text{ (ô tô)}$$

Đáp số: 45 ô tô.

-Nhận xét bài làm của bạn.

* 1HS đọc đề bài.

-Tự làm bài vào vở. 2 em làm phiếu khổ lớn.

-Đổi chéo vở kiểm tra cho nhau.

-1HS đọc bài làm của mình.

-Nhận xét sửa bài.

* Thảo luận nhóm 4 .

- Đại diện nhóm trình bày kết quả.

VD: Hình B;

- Cả lớp nhận xét kết quả .

3 -4		<p>vào vở . Phát phiếu khổ lớn cho 2 em làm .-Nhận xét sửa bài và chấm điểm.</p> <p><u>Bài 5:</u> * Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 trình bày kết quả . - Gọi ý các em tìm ra số phần đã tô màu ở hình H. - Nhận xét , chốt kết quả đúng .</p> <p>3. Cũng cố – dặn dò. - Nhận xét tiết học. -Nhắc HS về nhà ôn tập chuẩn bị kiểm tra.</p>	
------	--	---	--

Toán

Tiết 147: TỈ LỆ BẢN ĐỒ VÀ ỨNG DỤNG

I. MỤC TIÊU:

Giúp HS :

- HS bước đầu nhận biết ý nghĩa và hiểu được tỉ lệ bản đồ là gì? Cho biết một đơn vị đồ dài thu nhỏ trên bản đồ ứng với độ dài thật trên mặt đất là bao nhiêu?.

II. ĐỒ DÙNG DẠY-HOC:

- Bản đồ thế giới, bản đồ Việt Nam, bản đồ một số tỉnh, thành phố có ghi chú.
- Phiếu cho bài tập 2 và 3.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HOC CHỦ YẾU:

TG	ND	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
----	----	---------------------	--------------------