

## TUẦN 27

### Tiết 2: Đạo đức

## Tiết 26 Tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo (Tiết 1)

### I. MỤC TIÊU:

- Nêu được ví dụ về hoạt động nhân đạo.
- Thông cảm với bạn bè và những người gặp khó khăn, hoạn nạn ở lớp, ở trường và cộng đồng đồng.
- Tích cực tham gia một số hoạt động nhân đạo ở lớp, ở trường, ở địa phương phù hợp với khả năng

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

-HS :tấm bìa màu

-GV :SGK

### III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p><b>Hoạt động 1:</b>Giới thiệu bài .</p> <p>- GV giới thiệu bài ,gọi HS nêu lại.</p> <p><b>Hoạt động 2:</b>Thảo luận nhóm (thông tin trang 37 SGK)</p> <p>- GV chia lớp thành nhóm 4 và yêu cầu các nhóm đọc thông tin và thảo luận các câu hỏi 1,2 SGK:</p> <p>Câu hỏi:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Em suy nghĩ gì về những khó khăn ,thiệt hại mà các nạn nhân đã phải hứng chịu do thiên tai ,chiến tranh gây ra ?</li><li>2. Em có thể làm gì để giúp đỡ họ ?</li></ol> <p>GVKL:Trẻ em và nhân dân ở các vùng bị thiên tai hoặc có chiến tranh đã phải chịu nhiều khó khăn ,thiệt thòi .Chúng ta cần cảm thông,chia sẻ với họ ,quyên góp tiền để giúp đỡ họ .Đó là một hoạt động nhân đạo .</p> <p><b>Hoạt động 3:</b>Làm việc theo nhóm đôi (bài 1)</p> <p>GV giao cho từng nhóm HS thảo luận bài tập 1</p> <p>- GV nhận xét KL:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Việc làm trong các tình huống a.c là đúng</li><li>+ Việc làm trong tình huống b là sai vì không phải xuất phát từ tấm lòng cảm thông ,mong muốn chia sẻ với người tàn tật mà chỉ để lấy</li></ul>	<p>- HS nêu</p> <p>- Các nhóm đọc thông tin ,thảo luận và phát biểu</p> <p>- HS theo dõi</p> <p>- Các nhóm thảo luận ,phát biểu</p> <p>- Cả lớp nhận xét bổ sung</p> <p>- HS theo dõi</p>

<p>thành tích cho bản thân.</p> <p><b>Hoạt động 4:</b> Bài tỏ ý kiến (bài 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS nêu nội dung bài tập</li> <li>- GV cho HS suy nghĩ ,sau đó nêu từng ý ,yêu cầu HS bày tỏ bằng cách giơ thẻ</li> <li>- GV cùng HS nhận xét</li> <li>- GV gọi HS đọc phần ghi nhớ</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3:</b>Củng cố, dặn dò.</p> <p>Dặn HS về nhà học bài ,sưu tầm các thông tin,truyện ,tấm gương ,ca dao.. về các hoạt động nhân đạo</p> <p>GV nhận xét tiết học</p>	<p>HS bày tỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ý a- đúng</li> <li>- ý b- sai</li> <li>- Ý c- sai</li> <li>- Ý d-Đúng</li> <li>- 2 em đọc</li> <li>- HS nghe.</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Tiết 3 : Tập đọc

## Dù sao trái đất vẫn quay!

#### I. MỤC TIÊU:

- Đọc đúng tên riêng nước ngoài : Cô-péc-ních Ga li lê; biết đọc diễn cảm bài văn giọng kể rõ ràng, chậm rãi, cảm hứng ca ngợi hai nhf bác họcdũng cảm.
- Hiểu ND : Ca ngợi những nhà khoa học chân chính đã dũng cảm, kiên trì bảo vệ chân lí khoa học. (trả lời được các câu hỏi trong SGK).

#### II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>Hoạt động 1:</b> Kiểm tra +Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV kiểm tra 2 HS đọc bài Ga-vrôt ngoài chiến lũy, nêu nội dung bài đọc.</li> <li>- GV nhận xét ,giới thiệu bài</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2:</b>Luyện đọc .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-G V chia đoạn và hướng dẫn HS luyện đọc</li> <li>- GV hướng dẫn HS quan sát tranh chân dung của hai nhà khoa học.</li> <li>- GV theo dõi sửa sai cho HS, giúp HS hiểu từ mới phân chú thích :</li> <li>Thiên văn học, tà thuyết ,chân lí...</li> <li>Giúp HS đọc đúng tên riêng nước ngoài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lên đọc bài ,nêu ND bài</li> <li>- HS nêu tên bài học.</li> <li>- HS nối tiếp nhau đọc 3 đoạn của bài</li> <li>Đoạn 1: Từ đầu đến <i>phán bảo của chúa trời</i></li> <li>Đoạn 2:Tiếp theo đến <i>gần bảy chục tuổi.</i></li> <li>Đoạn 3:Còn lại.</li> <li>- HS quan sát tranh.</li> <li>- HS luyện đọc theo cặp</li> <li>-1 em đọc toàn bài</li> </ul>

<p>- GV đọc diễn cảm toàn bài</p> <p><b>Hoạt động 3:</b> Tìm hiểu bài</p> <p>- Cho HS đọc thầm, đọc thành tiếng từng đoạn và trả lời câu hỏi:</p> <p>- Đọc thầm đoạn 1, trả lời : Ý kiến của Cô-pec-ních có điểm gì khác ý kiến chung lúc bấy giờ?</p> <p>Đọc thầm đoạn 2:</p> <p>- Ga li lê viết sách nhằm mục đích gì?</p> <p>Đọc đoạn 3 trả lời:</p> <p>- Vì sao toà án lúc ấy xử phạt ông?</p> <p>- Lòng dũng cảm của Cô-pec-ních và Ga-li-lê thể hiện ở chỗ nào?</p> <p>-GV cho HS nêu ND của bài</p> <p><b>Hoạt động 4:</b> Luyện đọc diễn cảm</p> <p>- 3 HS nối tiếp nhau đọc 3 đoạn trong bài</p> <p>- GV hướng dẫn và cho HS thi đọc đọc diễn cảm đoạn: Chưa đầy một thế kỉ sau... dù sao trái đất vẫn quay.</p> <p><b>Hoạt động 5:</b> Củng cố, dặn dò.</p> <p>- GV cùng HS hệ thống bài</p> <p>- GV dặn dò, nhận xét</p>	<p>- HS theo dõi.</p> <p>- Thời đó người ta cho rằng trái đất là trung tâm của vũ trụ , đứng yên một chỗ, còn mặt trời ,mặt trăng quay xung quanh nó. Cô-pec-ních đã chứng minh ngược lại</p> <p>-Ga li lê viết sách nhằm ủng hộ tư tưởng khoa học của Cô-pec-ních.</p> <p>- Toà án lúc ấy xử phạt ông vì cho rằng ông đã chống đối quan điểm của giáo hội, nói ngược với những lời phán bảo của chúa trời.</p> <p>- Hai nhà khoa học giám nói ngược với lời phán bảo của chúa trời, tức là đối lập với quan điểm của giáo hội lúc bấy giờ.</p> <p>- Ca ngợi nhà khoa học chân chính đã dũng cảm ,kiên trì bảo vệ chân lí khoa học.</p> <p>- HS đọc.</p> <p>- HS thi đọc diễn cảm.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tiết 4: mỹ thuật

\*\*\*\*\*

Tiết 5 : Toán

**Tiết 131 Luyện tập chung ( tr.139)**

I. MỤC TIÊU:

- Rút gọn được phân số.
- Nhận biết được phân số bằng nhau.
- Biết giải bài toán có lời văn liên quan đến phân số.
- GD HS thêm yêu thích môn học ,tính cẩn thận khi làm bài
- \* BT cần làm : 1, 2, 3.

II. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p><b>Hoạt động 1:</b> GV giới thiệu bài GV giới thiệu và nêu mục đích của tiết học.</p> <p><b>Hoạt động 2:</b> Hướng dẫn HS làm bài tập.</p> <p>Bài 1: - GV cho HS thực hiện rút gọn phân số rồi so sánh các phân số.</p> <p>Khi HS làm bài, GV theo dõi giúp đỡ thêm</p> <p>- GV cùng HS nhận xét</p> <p>Bài 2: - GV hướng dẫn HS lập phân số rồi tìm phân số của một số.</p> <p>-GV cùng HS nhận xét</p> <p>Bài 3: - GV cho HS nêu bài toán. GV hướng dẫn: + Tìm độ dài đoạn đường đã đi. + Tìm độ dài đoạn đường còn lại.</p> <p>- GV cùng HS nhận xét</p> <p>Bài 4: - Gọi HS nêu bài toán - GV hướng dẫn: Tìm số xăng lấy ra lần sau + Tìm số xăng lấy ra cả hai lần + Tìm số xăng lúc đầu có trong kho.</p>	<p>- HS ghi tên bài học.</p> <p>- HS làm bài - 4 em lên bảng làm bài</p> <p>a. <math>\frac{25}{30} = \frac{25:5}{30:5} = \frac{5}{6}</math> ; <math>\frac{9}{15} = \frac{9:3}{15:3} = \frac{3}{5}</math>  <math>\frac{10}{12} = \frac{10:2}{12:2} = \frac{5}{6}</math> ; <math>\frac{6}{10} = \frac{6:2}{10:2} = \frac{3}{5}</math></p> <p>b. <math>\frac{3}{5} = \frac{9}{15} = \frac{6}{10}</math>  <math>\frac{5}{6} = \frac{25}{30} = \frac{10}{12}</math></p> <p>- HS làm bài - HS lần lượt lên bảng làm.</p> <p>a. Phân số chỉ 3 tổ HS là: <math>\frac{3}{4}</math></p> <p>b. Số HS của ba tổ là:  <math>32 \times \frac{3}{4} = 24</math> (bạn)  Đáp số: <math>\frac{3}{4}</math> và 24 bạn</p> <p>HS làm bài 1 em lên bảng làm Anh Hải đã đi được một đoạn đường dài là:  <math>15 \times \frac{2}{3} = 10</math> (km)  Anh Hải còn phải đi tiếp một đoạn đường nữa dài là:  <math>15 - 10 = 5</math> (km)  Đáp số: 10km và 5 km</p> <p>- HS làm bài 1 em làm bảng Số xăng lấy ra lần sau:  <math>32850:3=10950(1)</math>  Số xăng lấy ra cả hai lần</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cùng HS nhận xét</li> <li><b>Hoạt động 4:</b> Củng cố, dặn dò</li> <li>- GV cùng HS hệ thống bài.</li> <li>- GV dặn dò, nhận xét.</li> </ul>	<p>32850+10950= 43800(1)  Số xăng lúc đầu có trong kho:  56200+43800=100000 (1)  Đáp số:100000 (1)</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*

*Tiết 1: Khoa học*  
**Tiết 53 Các nguồn nhiệt**

**I. MỤC TIÊU:**

- Kể tên và nêu được vai trò các nguồn nhiệt.
- Thực hiện được một số biện pháp an toàn, tiết kiệm khi sử dụng các nguồn nhiệt trong sinh hoạt. Ví dụ: theo dõi khi đun nấu; tắt bếp khi đun xong,...
- GD cho HS tính cẩn thận khi sử dụng các nguồn nhiệt.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

GV: Hột quẹt, đèn cây,..

HS: chuẩn bị theo nhóm : tranh ảnh về việc sử dụng các nguồn nhiệt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

<b>Hoạt động dạy</b>	<b>Hoạt động học</b>		
<p><b>Hoạt động 1:</b>Kiểm tra +Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể tên các vật cách nhiệt và vật dẫn nhiệt.</li> <li>- GV nhận xét ,giới thiệu bài</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2:</b>Nói về các nguồn nhiệt và vai trò của chúng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS quan sát hình trang 106 SGK , tìm hiểu về các nguồn nhiệt và vai trò của chúng. HS có thể tập hợp tranh, ảnh về các ứng dụng của các nguồn nhiệt đã sưu tầm theo nhóm.</li> <li>- GV giúp HS phân loại các nguồn nhiệt thành các nhóm: mặt trời, ngọn lửa của các vật bị đốt cháy, sử dụng điện. Phân nhóm vai trò nguồn nhiệt trong đời sống hàng ngày như: đun nấu, sấy khô...</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3:</b> Các rủi ro nguy hiểm khi sử dụng các nguồn nhiệt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chia lớp theo nhóm 4, yêu cầu các nhóm dựa vào kinh nghiệm sẵn có rồi ghi vào bảng sau:</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 50%;">Những rủi ro nguy</td> <td style="width: 50%;">Cách phòng tránh</td> </tr> </table>	Những rủi ro nguy	Cách phòng tránh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lên bảng trả lời</li> <li>- HS tìm hiểu và nêu vai trò của nguồn nhiệt.</li> <li>- HS trình bày kết quả</li> <li>- HS dựa vào kinh nghiệm sẵn có thảo luận và hoàn thành vào bảng.</li> <li>- HS trình bày</li> </ul>
Những rủi ro nguy	Cách phòng tránh		