

**Tiết 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

- Lớp trực tuần nhận xét chung về ưu điểm, tồn tại.
- Tổng phụ trách đội nhận xét
- Nhận xét của ban giám hiệu.
- Biểu diễn văn nghệ của lớp trực tuần.

**Tiết 2: TẬP ĐỌC-KỂ CHUYỆN**

**Tiết 82: Ôn tập giữa học kỳ II (Tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Đọc đúng, rõ ràng, rành mạch đoạn văn, bài văn đã học( tốc độ đọc khoảng 65 tiếng/phút); trả lời được 1 câu hỏi về nội dung đọc.
- Kể lại được từng đoạn câu chuyện Quả táo theo tranh(SGK); biết dùng phép nhân hoá để lời kể thêm sinh động

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

GV: Tranh. Phiếu ghi tên bài đọc

HS: sgk, vở ghi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

**Hoạt động của GV**

**1. Ổn định**

**2. Giới thiệu bài**

**3. Bài mới**

**3.1- Ôn tập đọc (1/5 số HS trong lớp)**

+ Gọi HS lên bốc thăm (phiếu ghi tên bài đọc).

- Nhận xét.

**3.2- HD HS bài tập 2:**

- Gọi HS nêu yêu cầu.

*Lưu ý HS:* Quan sát kĩ tranh minh hoạ, đọc kỹ phần chữ trong tranh để hiểu ND truyện, biết sử dụng nhân hoá để là các con vật có hành động...

- Gọi 1 HS giỏi kể mẫu.

- Cho HS luyện kể theo cặp.

- Gọi HS kể chuyện.

- Nhận xét.

**Hoạt động của HS**

- Từng HS lên bốc thăm bài đọc và trả lời câu hỏi trong phiếu.

1 HS nêu yêu cầu của bài.

- Nghe kết hợp quan sát tranh

1 HS giỏi kể mẫu.

- Luyện kể theo cặp.

- Nối tiếp nhau kể từng tranh.

*Tranh 1:* Thỏ đang đi kiếm ăn, ngẩng lên nhìn thấy 1 quả táo. Nó định nhảy lên hái táo, nhưng chẳng tới. Nhìn quanh nó thấy chị Nhím đang say sưa ngủ dưới gốc táo. Ở một cây thông bên cạnh, một anh Quạ đang đậu trên cành....

*Tranh 2:* Quạ bay đến cành táo, cúi xuống mổ...

*Tranh 3:* Nghe Thỏ nói, Nhím hết sợ, đứng lại...

*Tranh 4:* ba con vật cãi nhau ...

*Tranh 5:* Sau khi hiểu đầu đuôi câu chuyện, bác Gấu bảo: Các cháu người nào

cũng ...

Tranh 6: Nghe bác Gấu nói, cả ba hiểu ra ngay...

1- 2 HS kể toàn câu chuyện.

**4. Củng cố - dặn dò:**

- Nhận xét giờ học
- Dặn HS về ôn bài và chuẩn bị bài sau

\*\*\*\*\*

**Tiết 3: TẬP ĐỌC-KỂ CHUYỆN**

**Tiết 83: Ôn tập giữa học kỳ II (Tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU**

- Đọc đúng, rõ ràng, rành mạch đoạn văn, bài văn đã học( tốc độ đọc khoảng 65 tiếng/phút); trả lời được 1 câu hỏi về nội dung đọc.
- Nhận biết được phép nhân hoá, các cách nhân hoá.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

GV: Phiếu viết tên từng bài tập đọc

- Bảng lớp chép sẵn bài thơ *Em thương*

HS:sgk, vở ghi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

**Hoạt động của GV**

**1. Ổn định**

**2- Giới thiệu bài**

**3. bài mới**

3.1- Ôn tập đọc (1/5 số HS trong lớp):

(Thực hiện như tiết 1)

3.2- HD HS làm bài tập 2:

- Gọi 2 HS đọc bài thơ.
- Yêu cầu HS trao đổi theo cặp.
- Gọi đại diện nhóm nêu kết quả

- Nhận xét, chốt lời giải đúng.

a,

Sự vật được nhân hoá	Từ chỉ đặc điểm của con người	Từ chỉ hoạt động của con người
Làn gió	Mồ hôi	Tìm, ngồi
Sợi nắng	Gầy	Run run, ngủ

b, Nói

Làn gió	Giống một người bạn ngồi trong vườn cây Giống một người gầy yếu
Sợi nắng	

c. Tác giả bài thơ rất yêu thương, thông cảm với những đứa trẻ mồ hôi, cô đơn; những người ốm yếu, không nơi nương tựa.

**4. Củng cố - dặn dò:**

- Nhận xét giờ học
- dặn HS về học bài và chuẩn bị bài sau.

\*\*\*\*\*

**Tiết 4:TOÁN**

**Hoạt động của HS**

- Đọc và trả lời câu hỏi trong phiếu

- Đọc bài thơ và các yêu cầu a,b,c.
- Thực hiện theo cặp
- Đại diện các nhóm trình bày kết quả.
- Nhóm khác nhận xét.

## Tiết 130: Các số có năm chữ số

### I. MỤC TIÊU:

- Biết các hàng : hàng chục nghìn , hàng nghìn, hàng trăm , hàng chục , hàng đơn vị
- Biết viết và đọc các số có năm chữ số trong trường hợp đơn giản ( không có chữ số 0 ở giữa)

### II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

GV: - Kẻ sẵn bảng số.

- Bộ thẻ số trong bộ ĐDDH

HS: Bảng con

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

#### **1. Ôn định**

#### **2- KTBC:**

-Yêu cầu HS viết số 2346, 1000 và phân tích các chữ số trong từng hàng

- Thực hiện

#### **3. Bài mới:**

3.1- Giới thiệu và cách viết số có 5 chữ số.

3.2- Ôn tập các số trong phạm vi 10 000.

#### **a) Giới thiệu số 42 316**

- Gắn 01 thẻ số 10 000. Gọi HS đọc.
- + Giới thiệu: 10 000 còn gọi là 1 chục nghìn.
- + 10 000 gồm mấy chục nghìn, mấy nghìn, mấy trăm, mấy chục, mấy đơn vị?

- Đọc CN - ĐT

- Theo dõi và trả lời:

+ Gồm 1 chục nghìn, 0 nghìn, 0 trăm ,...

- Gắn lần lượt các thẻ 1000, 10, 10 , 1 vào bảng. Gọi HS đọc các số sau đó trả lời:

4 em lần lượt đọc

+ Có bao nhiêu chục nghìn ?

+ Có 4 chục nghìn

+ Có bao nhiêu nghìn ?

+ Có 2 nghìn

+ Có bao nhiêu trăm ?

+ Có 3 trăm

+ Có bao nhiêu chục, đơn vị ?

+ Có 1 chục, 6 đơn vị

- Gọi HS lên bảng viết số chục nghìn, số nghìn, số trăm, chục, đơn vị tương ứng vào bảng số

- Viết lần lượt : 4 2 3 1 6

#### **b. Giới thiệu cách viết số 42 316**

Gọi HS nêu số 4 chục nghìn, 2 nghìn, 3 trăm, 1 chục, 6 đơn vị tương ứng thẻ số từng hàng. GV kết hợp viết số 42 316

1HS lên bảng viết. lớp viết b/ con  
**43 216**

- HD viết số: Viết theo thứ tự từ trái sang phải. ( cần viết tách các chữ số thuộc lớp đơn vị, lớp nghìn).

#### **c. Giới thiệu cách đọc số 42 316**

- Gọi HS đọc số. **2 316**

**42 316**

( Bốn mươi hai nghìn ba trăm mười sáu).

- Đọc CN - ĐT:

d) Viết bảng 2357 và 3257

8795 và 38795

3876 và 63876

32 741; 83 253; 28 357.

- Gọi HS đọc.

- Lần lượt đọc các số

3.3- Thực hành

#### **Bài 1:**



- Gọi HS đọc lại các số

### **Bài 2:**

- Gọi HS nêu yêu cầu  
- Gọi HS đọc số dòng 2&4; 2 HS lên bảng viết số dòng 3&5.

- Gọi HS đọc bài

### **Bài 3:**

- Gọi HS nêu yêu cầu  
- Yêu cầu HS làm vào vở

- NX, chữa bài

### **Bài 4**

- Gọi HS nêu yêu cầu  
- Tổ chức cho HS làm bài thi.

- Nhận xét

### **4. Củng cố - dặn dò**

- Nhận xét giờ học  
- Dặn HS về học bài và chuẩn bị bài sau.

ba

63721: Sáu mươi ba nghìn bảy trăm hai một  
47535: Bốn mươi bảy nghìn năm trăm ba mươi năm

- Đọc CN - ĐT

1HS nêu yêu cầu bài tập.

+Dòng 2:Chín mươi bảy nghìn một trăm bốn mươi năm

+Dòng 3: 27155

+ Dòng 4:Sáu mươi ba nghìn hai trăm mười một

+ Dòng 5: 89371

- Đọc CN - ĐT

1HS nêu yêu cầu bài tập

- Làm vào vở. 1 em làm bảng phụ

a) **36522; 36523; 36524; 36525, 36526.**

b) **48185, 48186, 48187, 48188, 48189.**

c) **81318, 81319; 81320;81321, 81322, 81223.**

1HS nêu yêu cầu bài tập

2 đội chơi

\*Thứ tự: 10 000; 11 000; 12000; 13000;  
14000; 15000; 16000; 17000; 18000; 19000.

\*\*\*\*\*

## **Tiết 3:CHÍNH TẢ**

### **Tiết 55: Ôn tập giữa học kỳ 2 (Tiết 3)**

#### **I. MỤC TIÊU**

- Đọc đúng, rõ ràng, rành mạch đoạn văn, bài văn đã học( tốc độ đọc khoảng 65 tiếng/phút); trả lời được 1 câu hỏi về nội dung đọc.

- Nghe - viết đúng bài thơ *Khói chiều* ( tốc độ viết khoảng 65 chữ /15phút), không mắc quá 5 lỗi trong bài; trình bày sạch sẽ, đúng bài thơ lục bát.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

GV:- Phiếu ghi tên từng bài tập đọc.

HS: - Bảng con.vở ghi

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

##### **Hoạt động của GV**

**1. Ôn định**

**2- Giới thiệu bài**

**3- Bài mới**

3.1. Ôn: tập đọc Thực hiện như Tiết 1

3.2- Hướng dẫn HS nghe - viết:

a. Hướng dẫn HS chuẩn bị

##### **Hoạt động của HS**

- Gọi HS đọc 1 lần bài thơ Khói chiều
- Giúp HS nắm ND bài thơ:
- + Tìm những câu thơ tả cảnh khói chiều ?
- + Bạn nhỏ trong bài thơ nói gì với khói ?

- Gọi HS nêu lại cách trình bày 1 số bài thơ lục bát.
- Đọc 1 số tiếng khó: Bay quần, cay mắt, xanh rờn....

b. GV đọc bài

c. NX, chữa bài

- Đọc lại bài viết
- Thu vở nhận xét

#### 4. **Củng cố - dặn dò:**

- Nhận xét giờ học
- Dặn HS về học bài và chuẩn bị bài sau

- 1 em đọc. Lớp theo dõi sgk

- Chiều từ mái rạ vàng  
Xanh rờn ngọn khói nhẹ nhàng bay lên
- Khói ơi vươn nhẹ lên mây  
Khói đừng bay quần làm cay mắt bà.

- Câu 6 tiếng lùi vào 3 ô

Câu 8 tiếng lùi vào 2 ô

- Viết trên bảng con.

- Viết bài vào vở

- Soát lỗi

\*\*\*\*\*

### **Tiết 4: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

#### **Tiết 53: Chim**

##### **I. MỤC TIÊU:**

- Chỉ và nói được tên các bộ phận cơ thể của các con chim được quan sát.
- Nêu được ích lợi của chim đối với đời sống con người
- HS có ý thức bảo vệ loài vật trong tự nhiên
- \*KNS: KN tìm kiếm và xử lí thông tin, KN hợp tác.

##### **II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

- GV: Các hình trong SGK. Suu tầm tranh ảnh về các loài chim.
- HS: Tranh, ảnh về một số loài chim.

##### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

##### **1. KTBC:** - Nêu tên các bộ phận của cá ?

- Nêu ích lợi của cá ?

##### **2. Bài mới:**

a. Hoạt động 1: Quan sát và thảo luận

\* Mục tiêu: Chỉ và nói được tên các bộ phận cơ thể của các con chim được quan sát.

\* Tiến hành

- Bước 1: Làm việc theo nhóm
- + GV yêu cầu HS quan sát các hình trong SGK và nêu câu hỏi thảo luận:

- Chỉ và nói tên các bộ phận bên ngoài của con chim? Nhận xét về độ lớn của chúng....

- Bên ngoài cơ thể chim thường có gì bảo vệ? Bên trong có xương sống không?

- Bước 2: Làm việc cả lớp.

- GV hãy rút ra đặc điểm chung của các loài chim?

- HS thảo luận theo nhóm. Nhóm trưởng điều khiển các bạn thảo luận theo câu hỏi

- Đại diện các nhóm lên trình bày

- HS nhận xét

- Nhiều HS nêu