

TUẦN 26

Tiết 1: Chào cờ tuần 26

Tiết 2: Âm nhạc

Tiết 2: Toán: (TCT: 126)

LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

- Tiếp tục củng cố nhận biết và sử dụng tiền Việt Nam với các mệnh giá đã học đã học.
- Rèn kỹ năng thực hiện phép tính cộng trừ trên các số với đơn vị là đồng.
- Biết giải các bài toán có liên quan đến tiền tệ (thay đổi giá tiền cho phù hợp với thực tế).
- GDHS chăm học.

II. Đồ dùng dạy học:

- Một số tờ giấy bạc các loại.

III. Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Ôn định: Hát. 2. Bài cũ: - Gọi 2 HS lên bảng. - GV nhận xét đánh giá. 3. Bài mới: - GTB: - <i>Luyện tập.</i> Bài 1: - Gọi 1 HS nêu yêu cầu BT. - Yêu cầu HS quan sát, xác định số tiền trong mỗi chiếc ví rồi so sánh. - Gọi 2 HS nêu kết quả. - GV nhận xét đánh giá. Bài 2: - Gọi 1 HS nêu yêu cầu bài tập. - Yêu cầu cả lớp làm bài tập. - Gọi 2 HS nêu kết quả. - Nhận xét bài làm của HS. Bài 3: - Gọi 1 HS nêu yêu cầu bài tập. - Yêu cầu HS quan sát tranh và tự làm bài cá nhân. - Gọi 2 HS nêu kết quả.	- HS hát. 2 HS lên bảng làm BT1, 3 / 131, cả lớp theo dõi. - HS lắng nghe. - HS nhắc lại tên bài. 1 HS nêu yêu cầu bài tập. - Cả lớp tự làm bài vào vở. 2 HS nêu kết quả miệng, lớp bổ sung. + <i>Chiếc ví (c) nhiều tiền nhất.</i> - HS lắng nghe. Bài 2: 1 HS nêu yêu cầu bài tập. - Cả lớp thực hiện vào vở. 2 HS nêu kết quả miệng, lớp bổ sung. $3000 + 500 + 100 = 3600$ (đồng) hoặc $2000 + 1000 + 500 + 100 = 3600$ (đồng). - HS nhận xét bạn. Bài 3: 1 HS nêu yêu cầu bài tập. - HS quan sát theo yêu cầu của GV và tự làm bài. 2 HS nêu kết quả miệng, lớp bổ sung. a) Mai có 3000 đồng, Mai có vừa đủ để

<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét đánh giá. Bài 4: - Gọi 1 HS nêu yêu cầu bài tập. - Hướng dẫn HS phân tích bài toán. - Yêu cầu cả lớp làm bài tập. - Nhận xét bài làm của HS. 4. Củng cố: - Nhận xét đánh giá tiết học. 5. Dặn dò: - Dặn HS về nhà học xem lại bài tập và chuẩn bị bài mới. 	<p>mua 1 cái kéo.</p> <p>b) Nam có 7000 đồng, Nam mua được 1 cái kéo và 1 cây bút.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe và chữa bài (nếu sai). Bài 4: 1 HS nêu yêu cầu bài tập. - HS và GV phân tích bài toán. - Cả lớp thực hiện vào vở. <p style="text-align: center;"><u>Giải:</u></p> <p style="text-align: center;">Số tiền mẹ mua hết tất cả là: $6700 + 2300 = 9000$ (đồng)</p> <p style="text-align: center;">Cô bán hàng phải trả lại số tiền là: $10000 - 9000 = 1000$ (đồng)</p> <p style="text-align: center;"><u>Đáp số:</u> 1000 đồng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe và chữa bài (nếu sai). - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. - HS lắng nghe thực hiện.
--	--

Tiết 4+5:

Tập đọc + Kể chuyện: (TCT: 76+77)
SỰ TÍCH LỄ HỘI CHỦ ĐỒNG TỬ

I. Mục tiêu:

Tập đọc:

- Biết ngắt nghỉ hơi sau các dấu câu, giữa các cụm từ.
- Hiểu nội dung, ý nghĩa: Chủ Đồng Tử là người có hiếu, chăm chỉ, có công lớn với đất nước. Nhân dân kính yêu và ghi nhớ công ơn vợ chồng Chủ Đồng Tử. Lễ hội được tổ chức nhiều nơi bên sông Hồng là sự thể hiện lòng biết ơn đó. (Trả lời được các câu hỏi SGK).

Kể chuyện:

- Kể lại được từng đoạn của câu chuyện.
- HS khá, giỏi: Đặt được tên và kể lại từng đoạn của câu chuyện.
- GD HS thể hiện sự cảm thông.

II. Đồ dùng dạy học:

- Tranh minh họa truyện trong SGK.
- Bảng phụ viết sẵn đoạn văn cần hướng dẫn luyện đọc.

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Ôn định: Hát	- HS hát.
2. Kiểm tra bài cũ:	
- Gọi 3 HS đọc bài "Hội đua voi ở Tây Nguyên" và TLCH.	3 HS đọc bài - trả lời câu hỏi.
- GV nhận xét.	- Cả lớp theo dõi nhận xét.

<p>3. Bài mới:</p> <p>Tập đọc</p> <p>HD1: - GTB: <i>Sự tích lễ hội Chử Đồng Tử.</i></p> <p>HD2: - Hướng dẫn HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc diễn cảm toàn bài. - HD luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ. - Yêu cầu HS đọc từng câu, GV theo dõi uốn nắn khi HS phát âm sai. - HD HS luyện đọc các từ khó ở mục A. - Yêu cầu HS đọc từng đoạn trước lớp. - Giúp HS hiểu nghĩa các từ mới - SGK. - Y/c HS đọc từng đoạn trong nhóm. - Yêu cầu cả lớp đọc đồng thanh cả bài. <p>HD3: - Hướng dẫn HS tìm hiểu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu 1 HS đọc đoạn 1, cả lớp đọc thầm theo và trả lời câu hỏi: + <i>Tìm những chi tiết cho thấy cảnh nhà Chử Đồng Tử rất nghèo khó?</i> - Yêu cầu 1 HS đọc đoạn 2, cả lớp đọc thầm theo trao đổi và trả lời: + <i>Cuộc gặp gỡ kì lạ giữa Tiên Dung và Chử Đồng Tử diễn ra như thế nào?</i> + <i>Vì sao công chúa Tiên Dung kết duyên cùng Chử Đồng Tử?</i> - Gọi 1 HS đọc đoạn 3 cả lớp theo dõi đọc thầm theo và trả lời câu hỏi. + <i>Chử Đồng Tử và Tiên Dung đã giúp dân làm những việc gì?</i> - Gọi 1 HS đọc đoạn 4, cả lớp theo dõi đọc thầm theo và trả lời câu hỏi. + <i>Nhân dân ta đã làm gì để tỏ lòng biết ơn Chử Đồng Tử?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhắc lại tên bài. - Lớp lắng nghe GV đọc mẫu. - HS nối tiếp nhau đọc từng câu. - Luyện phát âm các từ khó ở mục A. - HS nối tiếp nhau đọc từng đoạn. - Giải nghĩa các từ ở mục chú giải. - Lớp đọc từng đoạn trong nhóm. - Lớp đọc đồng thanh cả bài. <p>1 HS đọc đoạn 1, lớp đọc thầm theo và trả lời câu hỏi.</p> <p>+ <i>Mẹ mất sớm, hai cha con chỉ còn lại một chiếc khổ mặc chung. Khi cha mất, Chử Đồng Tử quán khổ chôn cha còn mình thì ở không.</i></p> <p>1 HS đọc đoạn 2, cả lớp theo dõi và trả lời:</p> <p>+ <i>Chử Đồng Tử thấy chiếc thuyền lớn sắp cập vào bờ, hoảng hốt, bới cát vùi mình trên bãi lau thưa để trốn. Công chúa Tiên Dung tình cờ cho vây màn tắm ngay chỗ đó. Nước làm trôi cát lộ ra Chử Đồng Tử công chúa bàng hoàng.</i></p> <p>+ <i>Công chúa cảm động khi biết tình cảnh của chàng và cho rằng duyên trời đã sắp đặt trước, liền mở tiệc ăn mừng và kết duyên cùng chàng.</i></p> <p>1 HS đọc đoạn 3, cả lớp đọc thầm theo và TLCH.</p> <p>+ <i>Truyện cho dân cách trồng lúa, nuôi tằm, dệt vải. Sau khi đã hóa lên trời Chử Đồng Tử còn nhiều lần hiển linh giúp dân đánh giặc.</i></p> <p>1 HS đọc đoạn 4, cả lớp theo dõi và trả lời:</p> <p>+ <i>Nhân dân lập đền thờ ở nhiều nơi bên sông Hồng. Hàng năm suốt mấy</i></p>
---	--

<p>HD4: - Luyện đọc lại</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc diễn cảm đoạn 2. - Hướng dẫn đọc đúng bài văn. - Gọi lần lượt 3 HS thi đọc diễn cảm đoạn văn. - Gọi 1 HS đọc lại cả bài. - GV nhận xét, tuyên dương. <p style="text-align: center;">Kể chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> + GV nêu nhiệm vụ: - Gọi 1 HS đọc các câu hỏi gợi ý. - Nhắc HS quan sát tranh nhắc lại gợi ý 4 đoạn của câu chuyện. <ul style="list-style-type: none"> + HD kể từng đoạn câu chuyện. - Gọi 4 HS dựa vào từng bức tranh theo thứ tự tiếp nối nhau tập kể 4 đoạn câu chuyện trước lớp. - Yêu cầu 1 HS kể lại cả câu chuyện. - Nhận xét tuyên dương HS kể hay nhất. <p>4. Củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy nêu nội dung câu chuyện? <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét đánh giá tiết học. <p>5. Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dặn HS về nhà tập kể lại câu chuyện và chuẩn bị bài mới. 	<p><i>tháng mùa xuân cả một vùng bờ bãi sông Hồng nô nức làm lễ, tưởng nhớ công lao của ông.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lớp lắng nghe GV đọc mẫu. - HS lắng nghe. - 3 HS lên thi đọc diễn cảm đoạn văn. - 1 HS đọc lại cả bài. - Lớp lắng nghe bình chọn bạn đọc hay nhất. - Đọc các câu hỏi gợi ý câu chuyện - Quan sát các câu hỏi gợi ý và các bức tranh để nắm được nội dung từng đoạn của câu chuyện. - 4 HS nhìn tranh minh họa kể lại từng đoạn câu chuyện trước lớp. - 1 HS kể toàn bộ câu chuyện. - Lớp theo dõi bình xét bạn kể hay nhất - Chử Đồng Tử là người có hiếu, chăm chỉ, có công với dân, với nước. Nhân dân kính yêu và ghi nhớ công ơn của vợ chồng Chử Đồng Tử. - HS lắng nghe rút kinh nghiệm. - HS về nhà tập kể lại câu chuyện, và chuẩn bị bài mới.
--	---

Tiết 1: Thể dục (Gv chuyên)

Tiết 2: Toán: (TCT: 127)

LÀM QUEN VỚI THỐNG KÊ SỐ LIỆU

I. Mục tiêu:

- Học sinh bước đầu làm quen với dãy số liệu.
- Biết xử lí số liệu ở mức độ đơn giản và lập dãy số liệu.
- GDHS Chăm học

II. Đồ dùng dạy học;

- Tranh bài học.

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Ôn định: - Hát.</p> <p>2. Bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi 1 HS lên bảng làm BT4 tiết trước.- GV nhận xét. <p>3. Bài mới: GTB:</p> <ul style="list-style-type: none">- Làm quen với thống kê số liệu. <p>HĐ 1: - Khai thác.</p> <p>* <i>Hướng dẫn HS làm quen với dãy số liệu.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu quan sát tranh SGK+ <i>Bức tranh cho ta biết điều gì?</i>- Gọi 1 HS đọc tên, số đo chiều cao của từng bạn, 1 HS khác ghi lại các số đo.- Giới thiệu các số đo chiều cao ở trên là dãy số liệu.* <i>Làm quen với thứ tự và số hạng của dãy.</i>+ <i>Số 122cm là số thứ mấy trong dãy?</i>+ <i>Dãy số liệu trên có mấy số?</i>- Gọi 1 HS lên bảng ghi tên các bạn theo thứ tự chiều cao để tạo ra danh sách.- Gọi 1 HS nhìn danh sách để đọc chiều cao của từng bạn.- GV nhận xét. <p>HĐ 2: - Luyện tập.</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS nêu yêu cầu BT.- Yêu cầu HS làm bài cá nhân.- Gọi 1 HS lên bảng làm bài. <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu lớp đổi chéo vở và kiểm tra.- GV nhận xét chốt lại ý kiến đúng. <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.- Gọi 1 HS lên bảng làm bài.- Yêu cầu cả lớp tự làm bài.	<ul style="list-style-type: none">- HS hát.1 HS lên bảng làm BT4.- HS khác nhận xét bạn.- HS nhắc lại tên bài.- Quan sát, tìm hiểu nội dung bức tranh.+ <i>Cho biết số đo chiều cao của các bạn: Anh, Phong, Ngân.</i>1 HS đọc và 1 HS ghi các số đo chiều cao: 122cm; 130cm; 127cm; 118cm.3 HS nhắc lại cấu tạo của dãy số liệu.+ <i>Số 122 cm số thứ nhất trong dãy, số 130 cm là số thứ hai...</i>+ <i>Dãy số liệu trên có 4 số.</i>1 HS ghi tên các bạn theo thứ tự số đo để có: Anh; Phong; Ngân; Minh.1 HS nhìn danh sách đọc lại chiều cao của từng bạn.- HS lắng nghe. <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none">1 HS nêu yêu cầu bài tập.- Cả lớp làm vào vở.1 HS lên bảng viết dãy số liệu về thứ tự số đo chiều cao của 4 bạn, cả lớp bổ sung.- Dũng: 129cm; Hà: 132cm; Hùng: 125cm; Quân: 135 cm.- HS đổi chéo vở để kiểm tra bài nhau.- HS lắng nghe. <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none">1 HS nêu yêu cầu bài tập.- Cả lớp làm vào vở.1 HS lên bảng giải, cả lớp bổ sung.

<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét bài làm của HS. <p>4. Củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét đánh giá tiết học. <p>5. Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dặn về nhà học và xem lại các bài tập đã làm. 	<p>a) Theo thứ tự từ bé đến lớn : 35kg; 40kg; 45kg; 50kg; 60kg.</p> <p>b) Theo thứ tự từ lớn đến bé : 60kg; 50kg; 45kg; 40kg; 35kg.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe sửa sai (nếu có). - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS về nhà học và xem lại các bài tập đã làm.
--	---

Tiết 3:

**Chính tả: (Nghe - viết) (TCT: 51)
SỰ TÍCH LỄ HỘI CHỮ ĐỒNG TỬ**

I. Mục tiêu:

- Nghe - viết đúng bài chính tả; trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.
- Làm đúng BT2 a/b.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ viết sẵn BT2a.

III. Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Ổn định: - Hát.</p> <p>2. Bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2 HS lên bảng, lớp viết vào bảng con các từ có vần: urt / ưc - Nhận xét đánh giá. <p>3. Bài mới:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GTB: - <i>Sự tích lễ hội Chữ Đồng Tử.</i> <p>HĐ 1:</p> <p>Hướng dẫn viết chính tả: - Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc bài mẫu. - Yêu cầu 2 HS đọc lại bài văn. + <i>Trong đoạn văn những chữ nào được viết hoa?</i> - Yêu cầu HS viết từ khó, dễ lẫn. - Yêu cầu đọc thầm lại bài chính tả và lấy bảng con viết các tiếng khó. - Yêu cầu đọc thầm lại đoạn văn. - Đọc cho HS viết vào vở. - Đọc lại để HS dò bài, soát lỗi. - Nhận xét, chữa bài. - GV nhận xét đánh giá. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát. 2 HS lên bảng. Lớp viết bảng con: (4) từ có vần: urt / ưc - HS lắng nghe. - HS nhắc lại tên bài. - Cả lớp theo dõi SGK. 2 HS đọc lại, lớp đọc thầm. + <i>Những chữ đầu câu, tên riêng: Chữ Đồng Tử, Tiên Dung...</i> - HS đọc thầm bài chính tả, tập viết các tiếng khó: <i>Chữ Đồng Tử, Tiên Dung..</i> - Cả lớp nghe và viết bài vào vở. - Nghe và tự sửa lỗi bằng bút chì. - HS lắng nghe.