

HĐNGLL:

THÁNG 9

Chủ đề: MÁI TRƯỜNG THÂN YÊU CỦA EM

Tiết: 1

TÌM HIỂU VỀ TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG

I. MỤC TIÊU HOẠT ĐỘNG:

- + HS biết được : truyền thống giảng dạy, học tập và các phong trào thi đua; các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục – thể thao... của GV và HS nhà trường.
- + Giáo dục HS niềm tự hào về những truyền thống tốt đẹp đó.

II. QUY MÔ HOẠT ĐỘNG:

- + Tổ chức theo quy mô lớp

III. TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN:

- + Tư liệu về truyền thống vẻ vang của nhà trường qua từng giai đoạn phát triển;
- + Tư liệu về truyền thống giảng dạy và học tập của các thế hệ GV và HS nhà trường như: các danh hiệu GV dạy giỏi, chủ nhiệm giỏi, GV – Tổng phụ trách Đội giỏi các cấp; những HS đạt giải thi HS giỏi các cấp (Trường, huyện, tỉnh);
- + Tư liệu, tranh ảnh về các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục – thể thao

IV. CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><u>Bước 1: Chuẩn bị</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Trước 1 – 2 tuần, GV chuẩn bị đầy đủ các tư liệu về truyền thống nhà trường qua từng giai đoạn phát triển- Chọn một vài HS có khả năng nói to, rõ ràng để cùng GV giới thiệu thành tích trường- GV hướng dẫn các “thuyết minh viên” chuẩn bị đọc, giới thiệu thành tích, truyền thống của trường. <p><u>Bước 2: HS tham quan, tìm hiểu về truyền thống nhà trường</u></p> <ul style="list-style-type: none">- GV đưa HS tham quan phòng truyền thống và giới thiệu:<ul style="list-style-type: none">+ Tên trường, ý nghĩa của cái tên đó+ Trường được thành lập ngày, tháng, năm nào.- Y/C 5 HS lần lượt GT cho cả lớp về các truyền thống của nhà trường. <p>- GV đưa HS tham quan phòng truyền thống Đội TNTP Hồ Chí Minh</p>	<ul style="list-style-type: none">- 5 HS nhận nhiệm vụ GV giao- 5 HS được giao nhiệm vụ chuẩn bị tốt các ND của mình để “ thuyết minh”- HS tham quan và nghe GT- HS thứ nhất giới thiệu danh sách những GV đạt danh hiệu GV dạy giỏi trong năm học vừa qua.- HS thứ hai giới thiệu những HS của trường đã đạt thành tích nổi bật về học tập, văn nghệ, thể thao...trong năm học vừa qua.- HS thứ ba giới thiệu những danh hiệu trường đã đạt được trong những năm học trước.+ HS thứ tư giới thiệu thành tích của Đội trong năm học vừa qua.

<p><u>Bước 3: Nhận xét – Đánh giá:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - HS trở về lớp, GV tổ chức cho HS thảo luận theo các câu hỏi: + Chúng ta vừa tham quan các phòng truyền thống của trường, các em có thấy tự hào không? Vì sao? + Chúng ta cần làm gì để xứng đáng là HS của trường? - GV kết luận: Cô mong mỗi người trong lớp ta hãy phấn đấu học tốt, tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường để góp thêm những thành tích quý báu vào trong sổ truyền thống nhà trường. Chúc các em thành công! - Nhận xét tiết học khen ngợi. 	<ul style="list-style-type: none"> + HS thứ năm giới thiệu các danh hiệu Đội đã đạt được trong những năm học trước. - HS nêu, nhận xét bạn - HS nêu, nhận xét bạn - Lắng nghe
---	---

Tiết: 2
HOẠT ĐỘNG 2
TIỂU PHẨM “CÁI BÀN BIẾT ĐAU”

I. MỤC TIÊU :

- + Thông qua tiểu phẩm “Cái bàn biết đau”, GDHS biết giữ gìn bàn ghế và các DDHT trong lớp.
- + HS biết giữ gìn và bảo vệ tài sản của nhà trường là nghĩa vụ của HS là thực hiện tốt nội quy của nhà trường.

II. QUY MÔ HOẠT ĐỘNG:

- + Tổ chức theo quy mô lớp

III. TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN:

- + Kịch bản “Cái bàn biết đau”
- + Nội quy nhà trường
- + Ảnh, quang cảnh trường.

IV. CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><u>Bước 1:</u> Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước 1 tuần cho HS tập phân vai kịch bản: “ Cái bàn biết đau ” trước vài lần, tập biểu diễn thử giữa các đội. - Mỗi tổ chuẩn bị 1 tiết mục văn nghệ. - Chọn ban điều khiển chương trình. <p><u>Bước 2:</u> HS tập diễn</p> <ul style="list-style-type: none"> -Các nhóm, mỗi nhóm 3 bạn là các nhân vật trong tiểu phẩm . 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh lắng nghe và báo cáo cho GV về vai mình sắm. - Điều khiển chương trình:Lớp phó học tập - Các nhóm luyện tập theo sự chỉ đạo của nhóm trưởng.

<ul style="list-style-type: none"> - HS tiến hành tập diễn, chọn đội chính thức đại diện tổ trình bày trước lớp. Bước 3: Trình diễn tiểu phẩm - Văn nghệ chào mừng - Y/C Lớp phó học tập tuyên bố lý do, thông qua chương trình, mời tổ trưởng bốc thăm thứ tự biểu diễn. - Y/C các nhóm lần lượt lên trình diễn - GV HDHS trao đổi tiểu phẩm: + Cô giáo vào lớp thấy Vinh đang làm gì ? + Vì sao cô giáo cho rằng cái bàn biết đau ? + Ai tán thành hành động của bạn Vinh ở cuối tiểu phẩm? - Văn nghệ kết thúc. Bước 4: Nhận xét – Đánh giá - Cho HS bình chọn nhóm trình diễn tiểu phẩm thích nhất. Chọn bạn thể hiện nhân vật thích nhất - GV tổng kết khen ngợi nhóm thể hiện tốt nhất, nhân vật tốt nhất và nhấn mạnh: Sự hối lỗi của bạn Vinh chúng ta cần tán thưởng. Cô mong lớp ta không ai mắc phải như nhân vật Vinh. - Liên hệ: Qua tiểu phẩm giúp em hiểu thêm được điều gì? - Y/CHS tự liên hệ bản thân - Tham gia “Chỗ ngồi tôi sạch nhất” - Chuẩn bị: Hoạt động 3: Vui trung thu 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp phó học tập tuyên bố lý do, thông qua chương trình. Cả lớp theo dõi. - Các nhóm lần lượt lên trình diễn - HS theo dõi trả lời - Đang chạy nhảy trên bàn - Vì cái bàn do công sức con người vất vả làm ra, nếu ta làm hỏng nó, sẽ làm đau lòng người làm ra nó. - HS tự nêu - HS bình chọn - HS tự nêu theo suy nghĩ. - HS tự liên hệ bản thân báo cáo
---	---

Tiết: 3
HOẠT ĐỘNG 3
VUI TRUNG THU

I. MỤC TIÊU:

- + HS hiểu: Trong ngày tết Trung thu, mặt nạ là một trong những món đồ chơi truyền thống được lứa tuổi trẻ yêu thích nhất là trẻ em.
- + HS biết cách làm mặt nạ để vui Trung thu.
- + Rèn đôi bàn tay khéo léo và khả năng sáng tạo của HS.

GD TT.HCM – Liên hệ - Vâng lời Bác Hồ dạy
Tấm gương cần cù lao động, học tập của Bác

II. QUY MÔ HOẠT ĐỘNG:

- + Tổ chức theo quy mô lớp

III. TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN:

- + Một số mặt nạ truyền thống.

- + Các nguyên liệu để làm mặt nạ: giấy bìa cứng, bút màu, dây thun vòng, kéo, hồ ..
- + Ảnh về các loại mặt nạ (nếu có)

IV. CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>Bước 1: Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước 1 tuần GV cho HS nắm được: * Trong ngày tết Trung thu, mặt nạ là một trong những món đồ chơi truyền thống được lứa tuổi trẻ yêu thích nhất * GV giới thiệu nguyên liệu làm, cách làm mặt nạ, các loại mặt nạ ... <p>=> Làm một mặt nạ đơn giản cần có : giấy bìa cứng, bút vẽ, hộp màu, dây thun loại nhỏ, kéo, keo dán....</p> <ul style="list-style-type: none"> + Mỗi cá nhân suy nghĩ, lựa chọn mình sẽ làm mặt nạ hình gì để tập vẽ + GV cho HS quan sát các loại mặt nạ. <p>Bước 2: GVHDHS cách làm mặt nạ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm khuôn hình mặt nạ: + Cách 1: Đo miếng bìa lên mặt nạ mẫu, vẽ theo kích cỡ, mặt, mắt, mồm... + Cách 2: Đặt miếng bìa lên khuôn mặt mình, vẽ hình khuôn mặt, mắt, mồm sao cho hình vẽ to hơn khuôn mặt thật, cắt rời hình ra khỏi miếng bìa. - HD trang trí mặt nạ theo ý tưởng +Sau khi hoàn thành phần trang trí, đục hai lỗ tròn nhỏ ở hai bên mang tai, luồn và buộc dây thun vừa khít để đeo, mặt nạ không bị rơi. <p>Bước 3: Nhận xét – Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chọn một số sản phẩm đẹp treo lên cho HS học tập. - GV tổng kết khen ngợi các “Nghệ sĩ tí hon” đã có nhiều sáng tạo, tạo ra những mặt nạ sinh động, ngộ nghĩnh trong khả năng của mình. Các sản phẩm hôm nay sẽ có mặt trong đêm hội rước đèn của lớp, của trường... - GD TT.HCM: Tấm gương cần cù lao động, học tập của Bác - CB: Hoạt động 4 : Tiểu phẩm “Phạt vi cảnh” 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh lắng nghe - Quan sát các bức ảnh số 1,2 trong phần phụ lục - HS tự lựa chọn và tập vẽ - Quan sát - HS theo dõi - Trang trí mặt nạ theo ý tưởng sáng tạo của mình. + Dùng bút vẽ trang trí mặt nạ theo trí tưởng tượng của riêng mình. + Có thể cắt dán thêm các bộ phận (tai, mũi, râu, tóc, sừng..) để mặt nạ thêm phần sinh động, ngộ nghĩnh. => HS làm theo nhóm để cùng hoàn thành sản phẩm. - Nhận xét, bình chọn sản phẩm đẹp - HS tự nêu theo suy nghĩ. - HS tự liên hệ bản thân báo cáo

HOẠT ĐỘNG 4

TIÊU PHẨM “PHẠT VI CẢNH”

I. MỤC TIÊU:

- + Thông qua tiêu phẩm “Phạt vi cảnh”, HS hiểu được sự cần thiết của việc đội mũ bảo hiểm để đảm bảo an toàn cho mình và mọi người khi tham gia giao thông
- + GDHS ý thức tự giác và thói quen đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông. Vận động những người thân cùng thực hiện.

II. QUY MÔ HOẠT ĐỘNG:

- + Tổ chức theo quy mô lớp

III. TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN:

- + Kịch bản: “Phạt vi cảnh”
- + Tranh ảnh về tình trạng giao thông đường bộ.

IV. CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>Bước 1: Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước 1 tuần GV phổ biến cho HS - Phân kịch bản tiêu phẩm “Phạt vi cảnh”. Các nhóm tiến hành phân vai đọc tiêu phẩm. Buổi sinh hoạt này ta sẽ thi đọc phân vai trước lớp và trả lời một số câu hỏi để tìm hiểu nội dung <p>Bước 2: HS thi đọc và tìm hiểu nội dung tiêu phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp kịch bản (photo) <p>Khuyến khích HS đọc rõ ràng, phù hợp với nhân vật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thi đọc trước lớp -GVHDHS trao đổi nội dung tiêu phẩm <p>1, Vì sao người bố không tán thành khi bị chú cảnh sát yêu cầu dùng xe ?</p> <p>2. Em hãy nhận xét về thái độ của chú cảnh sát.</p> <p>3. Theo bạn, nếu tai nạn giao thông xảy ra sẽ gây những thiệt hại gì?</p> <p>Bước 3: Nhận xét – Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tuyên dương, Khen ngợi các bạn đã được bình chọn có giọng đọc hay nhất. Sau khi thảo luận nội dung tiêu phẩm cô tin rằng các em đã hiểu được sự cần thiết để đảm bảo an toàn cho mình, cho mọi người khi tham gia giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh lắng nghe - Các nhóm nhận kịch bản và nhóm trưởng phân vai để đọc trong nhóm <ul style="list-style-type: none"> - Nhận kịch bản - Cho HS chọn bạn có giọng đọc thích nhất trong nhóm. - Nhận xét, bình chọn nhóm thể hiện hay nhất, bạn thể hiện hay nhất - Vì: người bố cho rằng mình chạy xe Đúng luật, đúng phần đường dành cho xe máy, không vượt đèn đỏ, không phóng nhanh vượt ẩu... - HS nhận xét theo ý của mình + Ôn tồn giảng giải + Kiên trì thuyết phục + Vui vẻ khi người mắc lỗi đã nhận ra... - Thiệt hại về người, thiệt hại về tài sản thiệt hại cho xã hội, gây ùn tắc giao thông <ul style="list-style-type: none"> - HS liên hệ bản thân tham gia GT

thông. Cô mong các em hãy tự giác và có thói quen đội mũ bảo hiểm và vận động người thân cùng thực hiện khi tham gia giao thông.
 - GV nhận xét tiết học
 CB: Tháng 10 Chủ đề: Vòng tay bè bạn

THÁNG 10 : CHỦ ĐỀ: VÒNG TAY BÈ BẠN

Tiết 1:

HOẠT ĐỘNG 1: TRÒ CHƠI: “TÔI YÊU CÁC BẠN”

I. MỤC TIÊU:

- + Học sinh biết thêm một số trò chơi tập thể.
- + Rèn cho hs khả năng quan sát nhanh, linh hoạt, tác phong nhẹ nhàng..

II. QUY MÔ HOẠT ĐỘNG:

- + Tổ chức theo quy mô lớp

III. TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN:

- Mỗi hs một chiếc ghế
- Khoảng sân rộng để chơi
- Phần thưởng cho người chiến thắng

IV. CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. <u>Ôn định tổ chức:</u></p> <p>2. <u>Bài mới:</u> a. <u>Giới thiệu bài:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu mục tiêu bài học <p>b. <u>HDHS chơi</u></p> <p><u>Bước 1:</u> Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho hs chuẩn bị ghế <p><u>Bước 2:</u> Tiến hành chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - HDHS luật chơi, cách chơi - Khi quản trò hô to một số đặc điểm chung của của 1 số bạn trong lớp: VD: Tôi yêu các bạn mặc áo hoa - Tôi yêu các bạn mặc áo trắng - Tôi yêu các bạn nữ..... <p>Khi đó tất cả các bạn có đặc điểm được nêu phải đứng dậy, chạy đổi chỗ nhau, lúc đó quản trò chiếm lấy 1 ghế ngồi, người bị mất ghế sẽ thay quản trò chỉ huy trò chơi...</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV phổ biến luật chơi + Ghế đã có người ngồi thì không ai được tranh ghế đó nữa. + Ai có đặc điểm như bạn đã nêu mà không chịu đổi chỗ là phạm luật. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát - Lớp lắng nghe. - Học sinh chuẩn bị ghế của mình - HS ngồi ghế theo một vòng tròn, quản trò đứng ở giữa để điều khiển - Theo dõi gv hướng dẫn

<p>+ Ai không có đặc điểm như bạn mà vẫn chạy thì cũng phạm luật.</p> <p>- GV cho học sinh chơi thử.</p> <p>- GV cho cả lớp chơi thật.</p> <p>Bước 3: Nhận xét – Đánh giá</p> <p>- GV tổng kết khen ngợi</p> <p>- Qua chơi trò chơi này em thấy có ích lợi gì không?</p> <p>+ Các em nên tổ chức T/C này vào các giờ nghỉ</p>	<p>- Chơi thử 1 – 2 lần, sau đó tiến hành chơi thật</p> <p>- Tạo không khí vui vẻ, rèn khả năng quan sát nhanh, tác phong nhanh nhẹn khi cần xử lý tình huống....</p>
--	---

Tiết 2:

HOẠT ĐỘNG 2: CÙNG HÁT VỚI BẠN BÈ

I . MỤC TIÊU

- HS biết hát một số bài hát có nội dung nói về tình bạn.
- Giáo dục học sinh biết: thương yêu, đoàn kết, chan hòa với bạn bè.

II . QUY MÔ HOẠT ĐỘNG:

- Tổ chức theo quy mô lớp

III . TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN

- Tuyển tập các bài hát có chủ đề về nhà trường dành cho học sinh tiểu học;
- Đĩa nhạc có bài hát về chủ đề bạn bè.

IV . CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <p>2. Bài mới: a. <u>Giới thiệu bài:</u></p> <p>- GV nêu mục tiêu bài học</p> <p>b. <u>HD tìm hiểu</u></p> <p>Bước 1: Chuẩn bị</p> <p>- GV phổ biến nội dung: Trình diễn từ 2 – 3 tiết mục văn nghệ có nội dung nói về tình bạn.</p> <p>+ Hình thức: Mỗi tổ là một đội biểu diễn.</p> <p>+ Thẻ loại: hát tập ca, song ca, đơn ca.</p> <p>- Cử chọn MC điều khiển chương trình.</p> <p>Bước 2: HDHS luyện tập.</p> <p>- GV cho các tổ chọn bài hát và tiến hành luyện tập dưới sự giúp đỡ của giáo viên.</p> <p>+ GV giới thiệu đến các đội một số bài hát như: bài “Đường và chân”, “Lớp chúng ta đoàn kết”, “Thiếu nhi thế giới liên hoan”...</p> <p>- GV lập danh sách hs tham gia các</p>	<p>- Hát bài : Em yêu trường em.</p> <p>- Lớp lắng nghe.</p> <p>- Cả lớp lắng nghe.</p> <p>- HS ngồi ghế theo một vòng tròn, quản trò đứng ở giữa để điều khiển</p> <p>- Theo dõi gv hướng dẫn</p> <p>- Chọn lớp phó văn thể</p> <p>- Các tổ chia nhau luyện tập.</p>