

## TUẦN 25

### Tiết 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ

- Lớp trực tuần nhận xét chung về ưu điểm, tồn tại.
- Tổng phụ trách đội nhận xét
- Nhận xét của ban giám hiệu.
- Biểu diễn văn nghệ của lớp trực tuần.

### Tiết 2+3:TẬP ĐỌC-KỂ CHUYỆN

#### Tiết 73+74: Hội vật

#### I. Mục tiêu:

##### A- Tập đọc:

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu, giữa các cụm từ.
- Hiểu ND: Cuộc thi tài hấp dẫn giữa hai đô vật đã kết thúc bằng chiến thắng xứng đáng của đô vật già, giàu kinh nghiệm trước chàng đô vật trẻ còn xốc nổi (trả lời được các CH trong SGK).

##### B- Kể chuyện :

Kể lại được từng đoạn câu chuyện dựa theo gợi ý cho trước (SGK).

*\*Quyền được tham gia vào ngày hội thể thao...)*

#### II. Đồ dùng dạy-học:

GV : Tranh , bảng phụ ghi câu khó

Bảng lớp viết 5 gợi ý

HS: sgk, vở ghi

#### III. Các hoạt động dạy-học:

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Tập đọc</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<b>1.Ôn định</b>		
<b>2- KTBC:</b> Gọi HS đọc bài Tiếng đàn và trả lời cuối bài . - Nhận xét.		2 học sinh đọc. Lớp nhận xét
<b>3. Bài mới :</b> 3.1: Giới thiệu bài: 3.2: Luyện đọc: - Đọc diễn cảm toàn bài, HD cách đọc. - HD HS luyện đọc * Đọc từng câu kết hợp HD phát âm từ khó. - Đọc từng đoạn trước lớp kết hợp HD cách ngắt nghỉ hơi giữa các câu văn dài và hiểu nghĩa từ. * Đọc từng đoạn trong nhóm + Gọi 1 số nhóm đọc bài. - Yêu cầu HS đọc đồng thanh		- Theo dõi sgk - Nối tiếp đọc từng câu trong bài. - Nối tiếp đọc từng đoạn trước lớp và giải nghĩa từ. - Luyện đọc theo nhóm 5. 1 nhóm đọc bài theo đoạn. 2 em đọc đoạn 2&3 - Lớp đọc ĐT cả bài .
3.3: Tìm hiểu bài: - Tìm những chi tiết miêu tả cảnh tượng sôi động của hội vật ?  - Cách đánh của Quắm Đen và ông Cản		- Tiếng trống dồn dập, người xem đông như nước chảy, ai cũng náo nức muốn xem mặt, xem tài ông Cản Ngủ.... - Quắm Đen lăn xả vào, đánh dồn dập ráo

Ngũ có gì khác nhau ?

- Việc ông Cử Ngũ bước hụt đã làm thay đổi keo vật như thế nào ?
- Ông Cử Ngũ bất ngờ chiến thắng như thế nào?

- Theo em vì sao ông Cử Ngũ thắng ?
  - Gọi HS nêu ý nghĩa câu chuyện
  - Nhận xét, ghi bảng. Gọi HS đọc
- 3.4: Luyện đọc lại:
- Đọc toàn bài
  - Gọi HS đọc bài

- Nhận xét.

1. Nêu nhiệm vụ
2. HD học sinh kể theo từng gợi ý.
  - Gọi HS nêu yêu cầu
  - Nhắc HS: Để kể lại hấp dẫn, truyền được không khí sôi nổi của cuộc thi tài đến người nghe cần tưởng tượng như đang thấy trước mắt quang cảnh hội vật
  - Kể chuyện

- Nhận xét.

#### 4. Củng cố dặn dò:

- Liên hệ .

- Nhận xét giờ học

- Dặn HS về học bài và chuẩn bị bài sau

riết.

- Ông Cử Ngũ; chậm chạp, lớ ngớ
- Ông Cử Ngũ bước hụt Quắm Đen nhanh như cắt luôn qua hai cánh tay ông...
- Quắm Đen gò lưng vẫn không sao kê nổi chân ông Cử Ngũ...lúc lâu ông mới thò tay nắm khố anh ta, nhấc bổng lên nhẹ như giơ con ếch....
- Phát biểu

2 em đọc ý nghĩa

- Theo dõi sgk
  - Nói tiếp đọc đoạn
- 2- 3 em thi đoạn 2&3. Lớp nhận xét  
1HS đọc cả bài

### Kể chuyện

- Nghe

2HS nêu yêu cầu và 5 gợi ý.

- Nghe

- Theo dõi sgk, tranh
  - Kể theo cặp
- 5HS tiếp nối nhau kể 5 đoạn
- Lớp nhận xét, bình chọn.

*\*Quyền được tham gia vào ngày hội thể thao...)*

\*\*\*\*\*

### Tiết 5: TOÁN

#### Tiết 121: Thực hành xem đồng hồ (Tiếp theo)

#### I. Mục tiêu:

- Nhận biết được về thời gian (thời điểm, khoảng thời gian).
- Biết xem đồng hồ, chính xác đến từng phút (cả trường hợp mặt đồng hồ có ghi số La Mã).
- Biết thời điểm làm công việc hằng ngày của học sinh.

#### II. Đồ dùng dạy-học:

GV : Hình ảnh trong sgk

Đồng hồ có ghi số, các vạch chia phút; đồng hồ điện tử.

HS: Mô hình đồng hồ, sgk, vở ghi

#### III. Các hoạt động dạy-học:

## Hoạt động của GV

### 1. Ổn định

2- KTBC: Làm bài tập 1( 123)

- Nhận xét.

### 3. Bài mới:

3.1: Giới thiệu bài:

3.2:Thực hành:

#### Bài 1:

- Gọi HS nêu yêu cầu

- Gọi HS trả lời.

- Nhận xét

#### Bài 2:

- Gọi HS nêu yêu cầu

- GT đồng hồ điện tử

- Cho HS quan sát 2 loại đồng hồ trong sgk

- HD HS quan sát và trả lời

+ Đồng hồ A chỉ mấy giờ ?

+ 1h 25' buổi chiều còn gọi là mấy giờ ?

+ Vậy ta nói đồng hồ A với đồng hồ nào?

- Yêu cầu làm bài theo nhóm 2

- Gọi HS nêu kết quả

- Nhận xét

#### Bài 3:

- Gọi HS nêu yêu cầu

- HD HS quan sát và trả lời

- Bạn Hà bắt đầu đánh răng và rửa mặt lúc mấy giờ ?

- Bạn Hà đánh răng và rửa mặt xong lúc mấy giờ ?

- Nêu vị trí của kim giờ, phút .

( Phần b, c tương tự)

### 4. Củng cố - Dặn dò:

- Nhận xét giờ học

- Dặn HS về nhà tập xem đồng hồ

- Chuẩn bị bài sau

## Hoạt động của HS

- Lần lượt nêu từ đồng hồ A đến G.

1HS nêu yêu cầu bài tập

- Quan sát các hình ảnh và trả lời.

a. Bạn An tập thể dục lúc 6giờ 10'

b, 7giờ 13'

c. 10giờ 24' e, 8giờ 8'

d. 5giờ 45' g, 9giờ 55'

1HS nêu yêu cầu bài tập

- Quan sát 2 đồng hồ trong SGK

- 1giờ 25'

- 13giờ 25'

- Nói A với I

- Làm bài theo cặp

- Từng nhóm hỏi và trả lời. Lớp nhận xét

\* Kết quả: B - H; C - K; D - M;

G - L; E - N;

1HS nêu yêu cầu bài tập

- Quan sát 2 tranh trong phần a.

- lúc 6 giờ

- Lúc 6giờ 10'

- Thực hành trên mô hình đồng và nêu

b. từ 7giờ kém 5' - 7giờ 5'

c. Từ 8giờ kết thúc 8giờ 30'

\*\*\*\*\*

## Tiết 1: TOÁN

### Tiết 122: Bài oán liên quan đến rút về đơn vị

#### I. Mục tiêu:

Biết cách giải bài toán liên quan đến rút về đơn vị.

#### II. Đồ dùng dạy-học:

GV: Bảng phụ

HS: sgk, vở ghi

### III. Các hoạt động dạy-học:

#### Hoạt động của GV

#### 1. Ôn định

#### 2-KTBC:

- Làm bài 1(125)
- Nhận xét.

#### 3. Bài mới:

3.1: Giới thiệu bài:

3.2: Dạy bài mới:

#### Bài toán 1.

- Gọi HS đọc và HD HS xác định yêu cầu bài
- Bài toán cho biết gì?
- Bài toán hỏi gì ?
- Muốn tính số mật ong có trong mỗi can ta phải làm phép tính gì?
- Gọi HS thực hiện bài giải

#### Tóm tắt

7 can : 35 l

1 can : ... l ?

\* Giới thiệu: Để tìm được số mật ong trong 1 can chúng ta thực hiện phép tính chia. Bước này gọi là rút về đơn vị tức là tìm giá trị của 1 phần trong các phần khác nhau.

#### Bài toán 2:

( HD tương tự bài toán 1)

- Gọi HS đọc và xác định:
- Bài toán cho biết gì ?
- Bài toán hỏi gì?
- Muốn tính số mật ong có trong 2 can trước hết ta phải làm phép tính gì ?

#### Tóm tắt

7 can:.....35 l

2 can:.....l ?

- Trong bài toán 2, bước nào là bước rút về đơn vị ?

\*Các bài toán rút về đơn vị thường được giải bằng 2 bước.

+ Bước 1: Tìm giá trị của 1 phần trong các phần bằng nhau

+ Bước 2: Tìm giá trị của nhiều phần bằng nhau

3.3: Thực hành:

#### **Bài 1:**

#### Hoạt động của HS

Lần lượt trả lời theo tranh

- 1 HS đọc
- Có 35 lít mật ong đổ đều vào 7 can
- 1 can có bao nhiêu lít mật ong?
- Phép chia: Lấy 35 lít chia cho 7 can

#### Bài giải

Số lít mật ong có trong mỗi can là

$$35 : 7 = 5 \text{ (l)}$$

Đáp số: 5 l mật ong

- Nghe

1HS đọc lại

- 7 can chứa 35 lít mật
- Số mật trong 2 can
- Tính được số mật trong 1 can

#### Bài giải

Số lít mật ong có trong mỗi can là:

$$35 : 7 = 5 \text{ (l)}$$

Số lít mật ong có trong 2 can là:

$$5 \times 2 = 10 \text{ (l)}$$

Đáp số: 10 l mật ong

- Tìm số lít mật ong trong 1 can

- Nghe

2-3 HS nhắc lại các bước