

HOẠCH GIẢNG DẠY TUẦN 24

THỨ NGÀY	TIẾT	MÔN DẠY	TÊN BÀI DẠY	GHI CHÚ
HAI	1	<i>Chào cờ</i>	Nhận xét đầu tuần	
	2	<i>Tập đọc</i>	Vẽ về cuộc sống an toàn	
	3	<i>Toán</i>	Luyện tập	
	4	<i>Khoa học</i>	Ánh sáng cần cho sự sống	
	5	<i>Đạo đức</i>	Giữ gìn các công trình công cộng (T2)	
BA	1	<i>Toán</i>	Phép trừ phân số	
	2	<i>Thể dục</i>		GVBM dạy
	3	<i>Mĩ thuật</i>		GVBM dạy
	4	<i>LT& câu</i>	Câu kể Ai là gì?	
	5	<i>Kể chuyện</i>	KC được chứng kiến hoặc tham gia	
TU	1	<i>Tập đọc</i>	Đoàn thuyền đánh cá	
	2	<i>Âm nhạc</i>		GVBM dạy
	3	<i>Toán</i>	Phép trừ phân số (TT)	
	4	<i>TLV</i>	LT xây dựng đoạn văn miêu tả cây cối	
	5	<i>Kỹ thuật</i>	Trồng cây rau, hoa (Tiết 3)	
NĂM	1	<i>Toán</i>	Luyện tập	
	2	<i>Chính tả</i>	Nghe-viết: Họa sĩ Tô Ngọc Vân	
	3	<i>LT& câu</i>	Vị ngữ trong câu kể Ai là gì?	
	4	<i>Thể dục</i>		GVBM dạy
	5	<i>Địa lý</i>	Thành phố Hồ Chí Minh	
SÁU	1	<i>Khoa học</i>	Ánh sáng cần cho sự sống(TT)	
	2	<i>Toán</i>	Luyện tập chung	
	3	<i>TLV</i>	Tóm tắt tin tức (Giám tải theo công văn 5842)	
	4	<i>Lịch sử</i>	Ôn tập	
	5	<i>Sinh hoạt</i>	Tuần 24	

Tiết 1: Chào cờ NHẬN XÉT ĐẦU TUẦN

.....o*0380*o.....

Tiết 2 TẬP ĐỌC: VẼ VỀ CUỘC SỐNG AN TOÀN

I. Mục tiêu:

- Biết đọc đúng bản tin với giọng hơi nhanh, phù hợp nội dung thông báo tin vui.
- Hiểu ND: Cuộc thi vẽ *Em muốn sống an toàn* được thiếu nhi cả nước hưởng ứng bằng những bức tranh thể hiện nhận thức đúng đắn về an toàn, đặc biệt là an toàn giao thông.(Trả lời được các CH SGK).

II. Chuẩn bị: Tranh ảnh minh họa.

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV

Hoạt động của HS

<p>1. Ôn định: .</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ: Gv gọi 3 Hs đọc thuộc lòng từng khổ thơ trong bài thơ “ Khúc hát ru những em bé lớn lên trên lưng mẹ” và TLCH về nội dung bài.</p> <p>3. Bài mới: <u>Giới thiệu bài.</u> <u>Hướng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài.</u></p> <p>a) Luyện đọc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi Hs đọc bài. - Yêu cầu 5 Hs đọc tiếp nối từng đoạn của bài. Gv chú ý sửa lỗi phát âm, ngắt giọng cho từng Hs. <p>+ Gv hướng dẫn Hs phát âm đúng 1 số từ khó (Như mục 1- Phần mục tiêu).</p> <p>+ Gv hướng dẫn Hs ngắt, nghỉ, nhấn giọng đúng đoạn: “UNICEF Việt Nam và báo TNTP...Em muốn sống an toàn”. “Các họa sĩ nhỏ tuổi...sáng tạo đến bất ngờ”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 5 Hs đọc tiếp nối 5 đoạn lần 2+ Kết hợp đọc phân chú giải trong Sgk. - Yêu cầu Hs luyện đọc theo cặp. <p>- Gv đọc diễn cảm toàn bài.</p> <p>b) Tìm hiểu bài.</p> <p>* Yêu cầu Hs đọc thầm toàn bài, trao đổi, thảo luận và tiếp nối nhau trả lời câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chủ đề của cuộc thi vẽ là gì? + Tên của chủ điểm gọi cho em điều gì? <p>+ Cuộc thi vẽ tranh về chủ điểm Em muốn sống an toàn nhằm mục đích gì?</p> <p>+ Thiếu nhi hưởng ứng cuộc thi như thế nào?</p> <p>+ Đoạn 1 và đoạn 2 nói lên điều gì?</p> <p>* Yêu cầu Hs đọc thầm phần còn lại, trao đổi và trả lời câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Điều gì cho thấy các em nhận thức đúng về chủ đề cuộc thi? (Hs giỏi). 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 HS lên bảng đọc TL và trả lời câu hỏi <p>- 1 Hs giỏi đọc bài.</p> <p>- Hs đọc bài theo trình tự:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hs 1: 50000 bức tranh... đáng khích lệ. + Hs 2: UNICEF Việt Nam... sống an toàn. + Hs 3: Được phát động từ... Kiên Giang. + Hs 4: Chỉ cần điếm qua... giải ba. + Hs 5: 60 bức tranh... đến bất ngờ. <p>- 2 Hs phát âm đúng.</p> <p>- 2 Hs đọc thành tiếng theo hướng dẫn của Gv.</p> <p>- 5 Hs đọc nối tiếp theo yêu cầu.</p> <p>- 2 Hs ngồi cùng bàn tiếp nối nhau đọc từng đoạn.</p> <p>- Theo dõi Gv đọc mẫu.</p> <p>- Đọc thầm, 2 Hs ngồi cùng bàn trao đổi, thảo luận- Nhận xét.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Em muốn sống an toàn. + ước mơ, khát vọng của thiếu nhi về một cuộc sống an toàn không có tai nạn giao thông, người chết hay bị thương. + Nhằm nâng cao ý thức phòng tránh tai nạn cho trẻ em. + Chỉ trong vòng 4 tháng đã có 5000 bức tranh của thiếu nhi từ khắp mọi miền đất nước gửi về Ban tổ chức. + Đoạn 1 và đoạn 2 nói lên ý nghĩa và sự hưởng ứng của thiếu nhi cả nước với cuộc thi. <p>- Đọc thầm, trao đổi, thảo luận tìm câu trả lời- Nhận xét:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đội mũ bảo hiểm là tốt nhất, gia đình em được bảo vệ an toàn, trẻ em không nên đi xe đạp ra đường,... + Màu sắc tươi tắn, bố cục rõ ràng, ý tưởng hồn
---	---

<p>+ Những nhận xét nào thể hiện sự đánh giá cao khả năng thẩm mỹ của các em?</p> <p>+ Em hiểu “thể hiện bằng ngôn ngữ hội hoạ” nghĩa là gì?</p> <p>+ Đoạn cuối bài cho ta biết điều gì?</p> <p>+ Những dòng in đậm ở đầu bản tin có tác dụng gì?</p> <p>+ Bài đọc có nội dung chính gì?</p> <p>c) Hướng dẫn Hs đọc diễn cảm.</p> <p>- Yêu cầu 5 Hs đọc nối tiếp toàn bài.</p> <p>- Treo bảng phụ có đoạn văn hướng dẫn luyện đọc diễn cảm “Được phát động từ tháng 4...Kiên Giang”.</p> <p>+ Gv đọc mẫu đoạn văn.</p> <p>+ Yêu cầu Hs luyện đọc theo cặp.</p> <p>+ Tổ chức cho Hs thi đọc diễn cảm đoạn văn trên.</p> <p>4. Củng cố dặn dò:</p> <p>- Gv tóm lại bài.</p> <p>- Về nhà học lại bài.</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p>	<p>nhiên, trong sáng mà sâu sắc,...</p> <p>+ Thể hiện điều mình muốn nói qua những nét vẽ, màu sắc, hình khối trong tranh.</p> <p>+ Đoạn cuối bài cho ta thấy nhận thức của các em nhỏ về cuộc sống an toàn bằng ngôn ngữ hội hoạ.</p> <p>+ Những dòng in đậm ở đầu bản tin tóm tắt cho người đọc nắm được những thông tin và số liệu nhanh.</p> <p>Nội dung: Cuộc thi vẽ <i>Em muốn sống an toàn</i> được thiếu nhi cả nước hưởng ứng bằng những bức tranh thể hiện nhận thức đúng đắn về an toàn, đặc biệt là an toàn giao thông.</p> <p>- 5 Hs đọc nối tiếp 5 đoạn của bài.</p> <p>+ 2 Hs đọc đúng theo hướng dẫn của giáo viên.</p> <p>- 2 Hs ngồi cùng bàn luyện đọc.</p> <p>- 3 đến 5 Hs thi đọc. Cả lớp theo dõi và bình chọn bạn đọc hay.</p>
--	--

.....o*0๐๐0*o.....

Tiết 3 TOÁN

LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

- Thực hiện được phép cộng hai phân số, cộng một số tự nhiên với phân số, cộng một phân số với số tự nhiên.

* Bài tập cần làm: bài 1,3

II. Chuẩn bị: Phiếu bài tập.

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Ôn định:</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ: Gv gọi 2 Hs lên bảng làm bài tập 1.</p> <p>3. Bài mới: a <u>Giới thiệu bài.</u> <u>b</u>Hướng dẫn luyện tập. <u>Bài 1:</u> - Gv viết bài mẫu lên bảng, yêu cầu Hs viết</p>	<p>- Hs làm bài.</p>

3 thành phân số có mẫu số là 1 sau đó thực hiện quy đồng và cộng các phân số.

- Gv giảng: Ta nhận thấy mẫu số của phân số thứ hai trong phép cộng là 5, nhằm

$3 = 15 : 5$, vậy $3 = \frac{15}{5}$ nên có thể viết gọn

bài toán như sau:

$$3 + \frac{4}{5} = \frac{15}{5} + \frac{4}{5} = \frac{19}{5}$$

- Gv yêu cầu Hs làm tiếp các phần còn lại của bài.

- Gv nhận xét bài làm của Hs trên bảng, củng cố cách làm.

H: Muốn cộng một số tự nhiên với phân số ta làm thế nào?

Bài 3: - Gv gọi Hs đọc đề bài trước lớp, sau đó yêu cầu Hs tự tóm tắt và làm bài.

- Gv nhận xét bài làm của Hs.

4. Củng cố dẫn dò:

- Gv tóm lại bài.

- Về nhà học lại bài.

- Nhận xét tiết học.

$$3 + \frac{4}{5} = \frac{3}{1} + \frac{4}{5} = \frac{15}{5} + \frac{4}{5} = \frac{19}{5}$$

- Hs nghe giảng.

- 3 Hs lên bảng làm bài, Hs cả lớp làm bài vào vở, sau đó chữa bài.

a) $3 + \frac{2}{3} = \frac{3}{1} + \frac{2}{3} = \frac{9}{3} + \frac{2}{3} = \frac{11}{3}$

b) $\frac{3}{4} + 5 = \frac{3}{4} + \frac{20}{4} = \frac{3+20}{4} = \frac{23}{4}$

c) $\frac{12}{21} + 2 = \frac{12}{21} + \frac{42}{21} = \frac{12+42}{21} = \frac{54}{21}$

- Hs trả lời.

-Hs làm bài vào vở, 1 Hs làm bảng.

Tóm tắt

Chiều dài: $\frac{2}{3}$ m

Chiều rộng: $\frac{3}{10}$ m

Nửa chu vi:....m ?

Giải

Nửa chu vi hình chữ nhật là:

$$\frac{2}{3} + \frac{3}{10} = \frac{29}{30} \text{ (m)}$$

Đáp số: $\frac{29}{30}$ m

Tiết 4

Mĩ thuật

GV bộ môn dạy

Tiết 5

ĐẠO ĐỨC:

GIỮ GÌN CÁC CÔNG TRÌNH CÔNG CỘNG (TIẾT 2)

I. Mục tiêu:

- Biết được vì sao phải bảo vệ, giữ gìn các công trình công cộng.
- Nêu được một số việc cần làm để bảo vệ, giữ gìn các công trình công cộng.
- Có ý thức bảo vệ, giữ gìn các công trình công cộng ở đđianj phương em.

II. Chuẩn bị: Phiếu bài tập.

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Ôn định:</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ: Gv gọi 1- 2 Hs nêu ghi nhớ ở tiết học trước.</p> <p>3. Bài mới:</p> <p><u>a. Giới thiệu bài.</u></p> <p><u>b. Hướng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài.</u></p> <p>* Hoạt động 1: Báo cáo kết quả điều tra (bài tập 4, Sgk)</p> <p>- Gv chia lớp thành các nhóm, giao nhiệm vụ mỗi nhóm thảo luận về một tình huống trong phần đặt vấn đề của Sgk.</p> <p>- Gv kết luận về việc thực hiện giữ gìn những công trình công cộng ở địa phương.</p> <p>* Hoạt động 2: Bày tỏ ý kiến (bài tập 3 Sgk)</p> <p>- Gv chia lớp thành các nhóm, giao nhiệm vụ mỗi nhóm thảo luận bài tập 3.</p> <p>- Gv kết luận:</p> <p>+ Ý kiến (a) là đúng.</p> <p>+ Các ý kiến (b) , (c) là sai .</p> <p>- Kết luận chung:</p> <p>- Gv mời 1- 2 Hs đọc to phần ghi nhớ trong Sgk.</p> <p>* Hoạt động 3: Kể chuyện các tấm gương.</p> <p>- Gv yêu cầu Hs kể về tấm gương, mẫu chuyện nói về việc giữ gìn, bảo vệ các công trình công cộng.</p> <p>- Gv nhận xét bài kể của Hs.</p> <p>+ Gv kết luận: Để có các công trình công cộng sạch đẹp đã có rất nhiều người đổ xương máu. Bởi vậy mỗi chúng ta cần phải có trách nhiệm trong việc bảo vệ, giữ gìn các công trình công cộng đó.</p> <p>4. <u>Củng cố dẫn dò:</u></p> <p>- Gv tóm lại bài.</p> <p>- Về nhà học lại bài.</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p>	<p>- 2 HS lên bảng nêu</p> <p>- Đại diện nhóm trình bày kết quả điều tra về những công trình công cộng ở địa phương. Thảo luận cả lớp nhận xét , bổ sung như : + Làm rõ, bổ sung ý kiến về thực trạng các công trình và nguyên nhân. + Bàn cách bảo vệ , giữ gìn chúng sao cho thích hợp.</p> <p>- Thảo luận nhóm . Đại diện trình bày kết quả thảo luận - Cả lớp nhận xét.</p> <p>- Thực hiện yêu cầu.</p> <p>- Hs kể. Ví dụ: Tấm gương các chú công an truy bắt được kẻ trộm cắt dây điện thoại, ... + Các bạn Hs tham gia thu gom rác trên đường làng cùng các bà con trong thôn</p>

Tiết 1 TOÁN **PHÉP TRỪ PHÂN SỐ**

I. Mục tiêu:

- Biết trừ hai phân số có cùng mẫu số

*Bài tập cần làm: bài 1, bài 2 (a, b)

II. Chuẩn bị: Chuẩn bị hai băng giấy hình chữ nhật kích thước 4 cm x 12 cm.

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Ôn định:</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ: Gv gọi 2 Hs lên bảng làm bài tập 1.</p> <p>3. Bài mới: a. Giới thiệu bài. b. Thực hành trên băng giấy. - Gv nêu vấn đề: như Sgk/129. - Gv : Muốn biết còn lại bao nhiêu phần của băng giấy chúng ta cùng hoạt động. - Gv hướng dẫn Hs hoạt động với băng giấy. - Gv yêu cầu Hs nhận xét về hai băng giấy đã chuẩn bị. + Gv yêu cầu Hs dùng thước và bút chia hai băng giấy đã chuẩn bị mỗi băng giấy thành 6 phần bằng nhau. + Gv yêu cầu cắt lấy $\frac{5}{6}$ của một trong hai băng giấy. - Gv hỏi: có $\frac{5}{6}$ băng giấy, lấy đi bao nhiêu để cắt chữ? + Gv yêu cầu Hs cắt lấy $\frac{3}{6}$ băng giấy. + Gv yêu cầu Hs đặt phần còn lại sau khi đã cắt đi $\frac{3}{6}$ băng giấy. - Gv hỏi: $\frac{5}{6}$ băng giấy, cắt đi $\frac{3}{6}$ băng giấy thì còn lại bao nhiêu phần của băng giấy? + Vậy $\frac{5}{6} - \frac{3}{6} = ?$ b. Hướng dẫn thực hiện phép trừ hai phân số cùng mẫu số. $\frac{5}{6}$</p>	<p>- 2 HS lên bảng thực hiện</p> <p>- Hs nghe và nêu lại vấn đề.</p> <p>- Hs hoạt động theo hướng dẫn.</p> <p>+ Hai băng giấy như nhau.</p> <p>- Hs cắt lấy 5 phần bằng nhau của 1 băng giấy.</p> <p>+ Lấy đi $\frac{3}{6}$ băng giấy.</p> <p>+ Hs cắt lấy 3 phần bằng nhau.</p> <p>+ Hs thao tác.</p> <p>+ $\frac{5}{6}$ băng giấy, cắt đi $\frac{3}{6}$ băng giấy thì còn lại $\frac{2}{6}$ băng giấy.</p> <p>+ Hs trả lời: $\frac{5}{6} - \frac{3}{6} = \frac{2}{6}$</p>