

TUẦN 24

Tập Đọc (t47): VẼ VỀ CUỘC SỐNG AN TOÀN

I/ Mục tiêu:

1. Đọc trôi chảy, lưu loát toàn bài.

Biết đọc đúng một bản tin - giọng rõ ràng, rành mạch, vui, tốc độ hơi nhanh phù hợp nội dung thông báo tin vui.

2. Hiểu các từ ngữ mới trong bài

3. Hiểu được nội dung chính của bản tin: Cuộc thi vẽ *Em muốn sống an toàn* được thiếu nhi cả nước hưởng ứng bằng những bức tranh thể hiện nhận thức đúng đắn về an toàn, đặc biệt là an toàn giao thông (trả lời được các câu hỏi SGK).

GDKNs: Tự nhận thức: xác định giá trị nhân. Tư duy sáng tạo. Đảm nhận trách nhiệm.

II/ Đồ dùng dạy học:

- Tranh minh họa bài đọc, tranh về an toàn giao thông HS trong lớp tự vẽ. Bảng phụ viết sẵn đoạn văn cần hướng dẫn HS luyện đọc đúng

III/ Hoạt động dạy học:

Hoạt động thầy	Hoạt động trò
<p>1. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi 3 HS đọc thuộc lòng từng khổ thơ trong bài thơ <i>Khúc hát ru những em bé lớn lên trên lưng mẹ</i> và trả lời trong SGK- Nhận xét cho điểm HS <p>1. Bài mới</p> <p>2.1 Giới thiệu bài:</p> <p>2.2 Hướng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài:</p> <p><i>a. Luyện đọc</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi 5 HS tiếp nối nhau đọc từng đoạn của. GV sửa lỗi phát âm, ngắt giọng cho từng HS.- Y/c HS đọc phần chú giải trong SGK- Y/c HS đọc bài theo cặp- Gọi 2 HS đọc toàn bài- GV đọc mẫu. Chú ý giọng đọc <p>b. Tìm hiểu bài :</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS đọc thầm toàn bài và trả lời câu hỏi:<ul style="list-style-type: none">+ Chủ đề của cuộc thi vẽ là gì?+ Thiếu nhi hưởng ứng cuộc thi ntn?+ Điều gì cho thấy các em có nhận thức tốt về chủ đề cuộc thi?+ Những nhận xét nào thể hiện sự đánh giá cao khả năng thẩm mỹ của các em. <p>c. Đọc diễn cảm</p> <ul style="list-style-type: none">- Y/c 4 HS nối tiếp nhau đọc 4 đoạn trong bản tin. GV hướng dẫn các em đọc đúng với một bản thông báo tin vui: nhanh, gọn, rõ ràng- Sau đó hướng dẫn HS cả lớp luyện đọc bản tin trên. <p>3. Củng cố dặn dò</p>	<ul style="list-style-type: none">- 3 HS lên bảng đọc thuộc lòng- Lắng nghe- HS đọc bài tiếp nối theo trình tự:<ul style="list-style-type: none">- 1 HS đọc thành tiếng phần chú giải- 2 HS cùng bàn đọc nối tiếp từng đoạn- 2 HS đọc toàn bài- Theo dõi GV đọc mẫu- Đọc thầm trao đổi và trả lời câu hỏi<ul style="list-style-type: none">+ Em muốn sống an toàn+ 50000 bức tranh của thiếu nhi từ khắp mọi miền đất nước gửi về ban tổ chức+ kiến thức của thiếu nhi về an toàn, đặc biệt là an toàn gia thông rất phong phú+ Phòng tranh đẹp, màu sắc tươi tắn, bố cục rõ ràng, ý tưởng hồn nhiên ...- 4 HS nối tiếp đọc- 3 đến 5 HS thi đọc diễn cảm, cả lớp theo dõi và bình chọn bạn đọc hay nhất- 1 HS đọc lại

- Nhận xét tiết học. Y/c HS về nhà tiếp tục luyện đọc bản tin trên .

Toán (tiết 116): LUYỆN TẬP

I/ Mục tiêu: Giúp HS:

- Rèn kĩ năng cộng phân số
- Thực hiện được phép cộng hai phân số, cộng một số tự nhiên với một phân số, cộng một phân số với số tự nhiên.
- Bài tập cần làm: bài 1, bài 3. Các bài còn lại dành cho HS giỏi, khá

II/ Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động thầy	Hoạt động trò
<p>1. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi 2 HS lên bảng yêu cầu HS làm các bài tập hướng dẫn luyện tập thêm của tiết 116 - GV chữa bài, nhận xét <p>2. Bài mới:</p> <p>2.1 Giới thiệu bài: Nêu mục tiêu</p> <p>2.2 Hướng dẫn luyện tập:</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV viết lên bảng phép tính $3 + \frac{4}{5}$ - Hỏi: HS thực hiện phép cộng này ntn? - Y/c HS làm tiếp các phần còn lại của bài - GV nhận xét bài làm của HS <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi 1 HS đọc đề bài trước lớp, sau đó y/c HS tự làm bài - GV nhận xét bài làm của HS <p>3. Củng cố dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổng kết giờ học, dặn dò HS về nhà làm bài tập hướng dẫn làm tập thêm chuẩn bị bài sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS lên bảng làm bài, HS dưới lớp theo dõi để nhận xét bài làm của bạn - Lắng nghe - HS làm bài $3 + \frac{4}{5} = \frac{3}{1} + \frac{4}{5} = \frac{15}{5} + \frac{4}{5} = \frac{19}{5}$ <ul style="list-style-type: none"> - 3 HS lên bảng làm bài, HS cả lớp làm bài vào VBT. - HS làm bài vào VBT <p>Nửa chu vi hình chữ nhật là:</p> $\frac{2}{3} + \frac{3}{10} = \frac{29}{30} \text{ (m)}$ <p>ĐS: $\frac{29}{30}$ m</p>

Chính tả(t24): HOẠ SĨ TÔ NGỌC VÂN

I/ Mục tiêu:

- Nghe- viết đúng bài chính tả *Hoạ sĩ Tô Ngọc Vân*, trình bày đúng bài chính tả văn xuôi.
- Làm đúng các bài tập chính tả phương ngữ (2)a/b
- *HS khá giỏi: làm được BT3 (đoán chữ).

II/ Đồ dùng dạy - học:

- 3 – 4 tờ phiếu viết sẵn nội dung BT2a
- Một số tờ giấy trắng phát giấy cho HS làm BT3

III/ Hoạt động dạy - học:

Hoạt động thầy	Hoạt động trò
<p>1. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV kiểm tra đọc và viết các từ khó, dễ lẫn của tiết chính tả trước - Nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc cho 2 HS lên bảng viết

<p>2. Bài mới</p> <p>2.1 Giới thiệu bài: Nêu mục tiêu bài học</p> <p>2.2 Hướng dẫn viết chính tả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c HS đọc bài chính tả <i>Hoạ sĩ Tô Ngọc Vân</i> và các từ được chú giải - Đoạn văn nói điều gì? - Y/c HS tìm các từ khó, dễ lẫn khi viết chính tả - Đọc cho HS viết, chấm, chữa bài <p>2.3 Hướng dẫn làm bài tập</p> <p>Bài tập 2:</p> <p>a) - Gọi HS đọc y/c bài tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c HS tự làm bài - Gọi HS nhận xét chữa bài - Nhận xét kết luận lời giải đúng <p>Bài 3:</p> <p>a)- Gọi HS đọc y/c của bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho HS dưới dạng trò chơi - HS khá giỏi: làm được BT3. GV phát giấy cho 1 số HS - Gọi HS nhận xét chữa bài - Nhận xét kết luận lời giải đúng <p>3. Củng cố dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học - Y/c HS ghi nhớ những từ đã luyện tập để không viết sai chính tả. Dặn HTL các câu đố ở BT3, đố lại em nhỏ . 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe - 2 HS đọc nối tiếp từng phần - ca ngợi Tô Ngọc Vân là một nghệ sĩ tài hoa, tham gia công tác cách mạng bằng tài năng hội hoạ của mình và đã ngã xuống trong kháng chiến - HS đọc và viết các từ sau: <i>ánh mặt trời, thiếu nữ bên hoa huệ, ...</i> - 1 HS đọc thành tiếng trước lớp - 2 HS làm trên bảng lớp. HS dưới lớp viết bằng bút chì vào SGK - Nhận xét, chữa bài - HS làm bài trên giấy đồng thời dán nhanh kết quả làm bài trên bảng lớp, giải thích kết quả
---	--

Luyện từ và câu(t47): CÂU KỂ AI LÀ GÌ ?

I/ Mục tiêu:

- HS hiểu cấu tạo, tác dụng của câu kể Ai là gì?
- Biết tìm câu kể *Ai là gì?* trong đoạn văn. Biết đặt câu kể *Ai là gì?* để giới thiệu hoặc nhận định về một người, một vật

II/ Đồ dùng dạy học:

- Hai tờ phiếu ghi 3 câu văn (phần nhận xét)
- Ba tờ phiếu – mỗi tờ phiếu ghi nội dung một đoạn văn, thơ ở BT1 (phần luyện tập)
- Mỗi HS mang theo một tấm ảnh gia đình

III/ Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi 1 HS đọc thuộc lòng 4 câu tục ngữ trong BT1 tiết trước. Nêu trường hợp thể sử dụng 1 trong 4 câu tục ngữ - 1 HS làm lại BT3 - Gọi HS nhận xét bài làm của bạn trên bảng - Nhận xét cho điểm HS <p>1. Bài mới:</p> <p>1.1 Giới thiệu bài: Nêu mục tiêu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 4 HS lên bảng làm theo y/c - Lắng nghe

<p>1.2 Phần nhận xét:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c 4 HS nối tiếp đọc y/c của các BT1, 2, 3, 4, Bài 1, 2 - Gọi 1 HS đọc 3 câu in nghiêng trong đoạn văn - Y/c HS thảo luận, tiếp nối nhau trả lời câu hỏi: + Câu nào dùng để giới thiệu, câu nào nêu nhận định về bạn Diệu Chi? - Nhận xét câu trả lời của HS <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c HS đọc y/c của bài - Y/c HS trao đổi, thảo luận và làm bài - Nhận xét kết luận lời giải đúng - Hỏi: Bộ phận CN và VN trong câu kể <i>Ai là gì?</i> trả lời cho những câu hỏi nào? <p>Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu y/c: Các em hãy phân biệt 3 kiểu câu đã học <i>Ai làm gì? Ai thế nào? Ai là gì?</i> để thấy chúng giống và khác nhau ở điểm nào? - Gọi HS phát biểu ý kiến - Nhận xét kết luận lời giải đúng <p>1.3 phần ghi nhớ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c HS đọc nội dung phần ghi nhớ <p>1.4 Luyện tập:</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc y/c của bài. Cả lớp theo dõi trong SGK - Y/c HS tự làm bài - Gọi 3 HS làm vào giấy khổ to dán bài lên bảng. Cả lớp cùng nhận xét chữa bài - Nhận xét, kết luận lời giải đúng <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc yêu cầu BT - Y/c HS hoạt động theo cặp - Gọi HS nói lời giới thiệu. GV chú ý sửa lỗi ngữ pháp, dùng từ cho từng HS. Cho điểm HS những đoạn giới thiệu hay, sinh động, đúng ngữ pháp. <p>2. Củng cố dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. Y/c HS ghi nhớ nội dung bài. - Y/c cả lớp hoàn chỉnh đoạn giới thiệu vào vở. 	<ul style="list-style-type: none"> - 4 HS tiếp nối nhau đọc - 1 HS đọc thành tiếng. - 2 HS ngồi cùng bàn trao đổi thảo luận và tìm ra câu trả lời. - 1 HS đọc - 2 HS nối tiếp nhau đặt câu trên bảng. HS dưới lớp làm bằng bút chì vào SGK - Suy nghĩ trao đổi và trả lời câu hỏi - HS nêu đến khi có câu trả lời đúng - 2 HS đọc phần ghi nhớ trong SGK - 1 HS đọc - 3 HS làm vào giấy khổ to, HS dưới lớp làm bằng bút chì vào SGK - Nhận xét - 1 HS đọc thành tiếng y/c trong SGK - 2 HS cùng bàn trao đổi, thảo luận cùng giới thiệu về gia đình mình cùng cho nhau nghe - 5 đến 7 HS tiếp nối giới thiệu.
---	--

BUỔI SÁNG

Đạo đức (t24): GIỮ GÌN CÁC CÔNG TRÌNH CÔNG CỘNG (TT)

I/ Mục tiêu (như tiết 1)

II/ Đồ dùng dạy học:

- SGK đạo đức 4
- Phiếu điều tra (theo mẫu BT4)
- Mỗi HS có 2 tấm bìa màu: xanh, đỏ,

III/ Các hoạt động dạy học: