

TẬP ĐỌC VỀ VỀ CUỘC SỐNG AN TOÀN

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức và kỹ năng:- Biết đọc đúng bản tin với giọng hơi nhanh, phù hợp với nội dung thông báo tin vui.

- Hiểu nội dung bài: Cuộc thi vẽ " Em muốn sống an toàn " được thiếu nhi cả nước hưởng ứng bằng những bức tranh thể hiện nhận thức đúng đắn về an toàn, đặc biệt là an toàn giao thông. HS trả lời đúng các câu hỏi trong sgk

- Hiểu nghĩa các từ ngữ: UNICEF, thăm mĩ, nhận thức, khích lệ, ý tưởng, ngôn ngữ, ngôn ngữ hội họa, ...

2. Thái độ: - Gd HS tham gia thực hiện tốt cuộc sống an toàn.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

1. GV: Bảng phụ ghi đoạn cần luyện đọc.

2. HS: SGK, vở ghi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC :

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
3-5'	A. Kiểm tra bài cũ	- Gọi 3 HS lên bảng tiếp nối nhau đọc bài " Khúc hát ru những em bé lớn trên l- ng mẹ " và trả lời câu hỏi về nội dung bài.	- HS lên bảng đọc và trả lời nội dung bài.
1'	B. Bài mới	- Nhận xét .	- Lắng nghe .
12'	1. Giới thiệu bài 2. Luyện đọc	- Gọi 1 HS đọc toàn bài - GV phân đoạn: + Đoạn 1: Từ đầu ...sống an toàn. + Đoạn 2: Được phát .. Kiên Giang + Đoạn 3 : Chỉ cần đi qua tên ... chở ba người là không được. + Đoạn 4 : còn lại. - Gọi HS nối tiếp nhau đọc từng đoạn của bài(3 lần), sửa lỗi phát âm, giải nghĩa từ. - Cho HS đọc theo nhóm đôi. - GV đọc mẫu.	- 1 HS đọc, lớp đọc thầm. - HS theo dõi - HS tiếp nối nhau đọc từng đoạn. - HS luyện đọc nhóm đôi. - Lắng nghe.
8-10'	3. Tìm hiểu bài	- Yêu cầu HS đọc từng đoạn và trả lời câu hỏi. + 6 dòng mở đầu cho biết chủ đề của cuộc thi vẽ là gì ?	

<p>10'</p> <p>4.Luyện đọc diễn cảm</p>	<p>+ Đoạn 1 cho em biết điều gì?</p> <p>- Thiếu nhi hưởng ứng cuộc thi vẽ như thế nào ?</p> <p>+ Nội dung đoạn 2 cho biết điều gì?</p> <p>+ Điều gì cho thấy các em có nhận thức tốt về chủ đề cuộc thi ?</p> <p>+ Em hiểu như thế nào là "thâm mỹ "</p> <p>+ Nhận thức là gì ?</p> <p>+ Nội dung đoạn 3 cho biết điều gì?</p> <p>+ Những nhận xét nào thể hiện sự đánh giá cao khả năng thâm mỹ của các em ?</p> <p>+ Những dòng in đậm trong bản tin có tác dụng gì ?</p> <p>-Nêu nội dung chính của bài?</p>	<p>+ Chủ đề cuộc thi vẽ là: "Em muốn sống an toàn".</p> <p>+ Giới thiệu về cuộc thi vẽ của thiếu nhi cả nước.</p> <p>- Chỉ trong vòng 4 tháng đã có 50000 bức tranh của thiếu nhi từ mọi miền đất nước gửi về Ban Tổ Chức.</p> <p>+ Nói lên sự hưởng ứng đông đảo của thiếu nhi khắp cả nước về cuộc thi vẽ " Em muốn sống cuộc sống an toàn "</p> <p>+ Chỉ điểm tên một số tác phẩm cũng đủ thấy kiến thức của thiếu nhi về an toàn, đặc biệt là an toàn giao thông rất phong phú.</p> <p>+ Là sự cảm nhận và hiểu biết về cái đẹp.</p> <p>+ Khả năng nhận ra và hiểu biết vấn đề</p> <p>+ Thiếu nhi cả nước có nhận thức rất đúng đắn về an toàn giao thông.</p> <p>+ Phòng tranh trưng bày là phòng tranh đẹp: màu tươi tắn, bố cục rõ ràng.</p> <p>- HS đọc phần chữ in đậm + Gây ấn tượng làm hấp dẫn người đọc. Tóm tắt thật gọn bằng số liệu ...</p> <p>-Cuộc thi vẽ "<i>Em muốn sống an toàn</i>" được thiếu nhi cả nước hưởng ứng bằng những bức tranh thể hiện nhận thức đúng đắn về an toàn.</p> <p>- 1 HS giỏi đọc cả đoạn. HS cả lớp theo dõi để tìm ra cách đọc hay.</p> <p>- HS thi đọc diễn cảm.</p> <p>- HS cả lớp.</p>
<p>1'</p> <p>5. Củng cố, dặn dò</p>	<p>- Nhận xét về giọng đọc .</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p> <p>- Dặn HS về nhà học bài.</p>	

TUẦN 24

TOÁN Tiết 116: **LUYỆN TẬP**

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: - Biết cách thực hiện phép cộng hai phân số, cộng một số tự nhiên với phân số, cộng một phân số với số tự nhiên.
2. Kỹ năng: - Thực hiện được phép cộng hai phân số, cộng một số tự nhiên với phân số, cộng một phân số với số tự nhiên.
3. Thái độ: -GD cho HS tư duy tích cực.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. GV: - Bảng nhóm.
2. HS: - SGK, vở ghi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC :

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
3-5'	A. Kiểm tra bài cũ	- Nêu cách cộng hai phân số? - GV nhận xét.	- 2 HS lên bảng nêu. - HS dưới lớp nhận xét.
1'	B. Bài mới 1. Giới thiệu bài 2. Hướng dẫn LT	- GV ghi bài lên bảng.	- HS lắng nghe. - Nhắc lại tên bài.
12''	Bài 1: Tính (theo mẫu)	- GV viết bài mẫu lên bảng, yêu cầu HS viết 3 thành phân số có mẫu số là 1 sau đó thực hiện quy đồng và cộng các phân số. - Ta nhận thấy mẫu số của phân số thứ 2 trong phép cộng là 5, nhằm $3 = 15 : 5$, vậy $3 = \frac{15}{5}$ nên có thể viết gọn bài toán như sau: $3 + \frac{4}{5} = \frac{15}{5} + \frac{4}{5} = \frac{19}{5}$ - GV yêu cầu HS làm tiếp các phần còn lại của bài. - GV nhận xét bài làm của HS trên bảng.	- HS làm bài. $3 + \frac{4}{5} = \frac{3}{1} + \frac{4}{5} = \frac{15}{5} + \frac{4}{5} = \frac{19}{5}$ - HS nghe giảng. - 3 HS lên bảng làm bài, HS cả lớp làm bài vào vở. a) $3 + \frac{2}{3} = \frac{9}{3} + \frac{2}{3} = \frac{11}{3}$ b) $\frac{3}{4} + 5 = \frac{3}{4} + \frac{20}{4} = \frac{23}{4}$ c) $\frac{12}{21} + 2 = \frac{12}{21} + \frac{22}{21} = \frac{34}{21}$

10'	Bài 3	<p>- GV gọi 1 HS đọc đề bài trước lớp, sau đó yêu cầu HS tự làm bài.</p> <p style="text-align: center;"><i>Tóm tắt</i></p> <p>Chiều dài : $\frac{2}{3}$ m</p> <p>Chiều rộng : $\frac{3}{10}$ m</p> <p>Nửa chu vi: ... m ?</p> <p>- GV nhận xét bài làm của HS.</p>	<p>- HS đọc bài và tóm tắt bài.</p> <p>- HS làm bài vào vở</p> <p style="text-align: center;"><i>Bài giải</i></p> <p>Nửa chu vi của hình chữ nhật là:</p> $\frac{2}{3} + \frac{3}{10} = \frac{29}{30} \text{ (m)}$ <p style="text-align: right;">Đáp số : $\frac{29}{30}$ m</p>
8'	<p>Bài 2: Viết tiếp vào chỗ chấm. (Nếu còn thời gian)</p>	<p>- GV viết bài lên bảng. + Bài tập yêu cầu gì?</p> <p>+ Hai biểu thức có kết quả như thế nào? + Nhận xét về các số hạng trong hai biểu thức?</p>	<p>- Bài yêu cầu viết tiếp vào chỗ chấm. - 1 HS lên bảng viết:</p> $\left(\frac{3}{8} + \frac{2}{8}\right) + \frac{1}{8} = \frac{6}{8}$ $\frac{3}{8} + \left(\frac{2}{8} + \frac{1}{8}\right) = \frac{6}{8}$ $\left(\frac{3}{8} + \frac{2}{8}\right) + \frac{1}{8} = \frac{3}{8} + \left(\frac{2}{8} + \frac{1}{8}\right)$ <p>+ Hai biểu thức có kết quả bằng nhau. - HS nêu. - HS phát biểu như SGK.</p>
2'	3. Củng cố, dặn dò	<p>- Tiết học này cung cấp thêm cho ta kiến thức gì? -Dặn dò HS về nhà học thuộc và ghi nhớ tính chất kết hợp của phép cộng phân số và chuẩn bị bài sau: <i>Phép trừ phân số</i></p>	<p>- HS nêu. - Cả lớp lắng nghe ghi nhớ về nhà thực hiện..</p>

Lịch sử ÔN TẬP

I/ Mục tiêu:

Biết thống kê những sự kiện lịch sử tiêu biểu của lịch sử từ buổi đầu độc lập đến thời Hậu Lê (thế kỉ XV) (tên sự kiện, thời gian xảy ra sự kiện).

Ví dụ: Năm 968, Đinh Bộ Lĩnh dẹp loạn 12 sứ quân, thống nhất đất nước; năm 981, cuộc kháng chiến chống Tống lần thứ nhất,...

- Kể lại một trong những sự kiện lịch sử tiêu biểu từ buổi đầu độc lập đến thời Hậu Lê (thế kỉ XV).

II/ Đồ dùng dạy-học:

- Bảng thời gian

- Một số tranh, ảnh lấy từ bài 7 - bài 19

III/ Các hoạt động dạy-học:

Tg	Nội dung	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>A/ KTBC:</p> <p>B/ Dạy-học bài mới:</p> <p>1) Giới thiệu bài:</p> <p>2) Ôn tập:</p> <p><u>Hoạt động 1:</u> <i>Các giai đoạn lịch sử và sự kiện lịch sử tiêu biểu từ năm 938 đến TK XV</i></p> <p><u>Hoạt động 2:</u> <i>Câu 1 SGK/53</i></p>	<p>1) Hãy kể tên các tác phẩm và tác giả tiêu biểu của văn học thời Hậu Lê?</p> <p>2) Em hãy nêu tên các công trình khoa học tiêu biểu và tác giả của các công trình đó ở thời Hậu Lê?</p> <p>- Nhận xét, cho điểm</p> <p>Tiết Lịch sử hôm nay, các em sẽ ôn lại các kiến thức đã học từ bài 7 đến bài 19</p> <p>- Treo bảng thời gian lên bảng.</p> <p>- Các em hãy suy nghĩ, xem lại bài, sau đó cô gọi các em lên gắn nội dung của từng giai đoạn tương ứng với thời gian trong bảng.</p> <p>- Gọi hs lên thực hiện</p> <p>- Cùng cả lớp nhận xét, sau đó gọi hs nói sự kiện lịch sử với thời gian tương ứng.</p> <p>- Gọi hs đọc lại bảng.</p> <p>- Các em hãy thảo luận nhóm đôi để TLCH: Buổi đầu độc lập, thời Lý, Trần, Hậu Lê đóng đô ở đâu? Tên gọi nước ta ở các thời kì đó là gì? Câu hỏi này cô đã kẻ thành bảng thống kê, nhiệm vụ của các em là hoàn thành bảng và dựa vào bảng để TLCH trên.</p>	<p>- 2 hs trả lời</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Quan sát</p> <p>- Suy nghĩ, nhớ lại bài</p> <p>- Lần lượt lên bảng gắn nội dung sự kiện</p> <p>- 1 hs đọc to trước lớp</p> <p>- Lắng nghe, thảo luận nhóm đôi .</p> <p>- Lần lượt trình bày (mỗi nhóm 1 ý)</p> <p>- Nhận xét</p>

	<p><u>Hoạt động 3:</u> <i>Câu hỏi 2</i> <i>SGK/53</i></p> <p>* Hoạt động 4: <i>Thi kể về các sự kiện, nhân vật lịch sử đã học. (Câu hỏi 3 SGK/53)</i></p> <p>C/ Củng cố, dặn dò:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi đại diện các nhóm trình bày - Cùng hs nhận xét, bổ sung đi đến kết quả đúng. - Gọi hs đọc câu hỏi 2 SGK/53 - Câu hỏi này cô cũng kẻ thành bảng, các em hãy thảo luận nhóm 4 đọc SGK để hoàn thành. Dựa vào bảng, các em TLCH trên. - Cùng hs nhận xét, bổ sung - Treo bảng phụ viết định hướng kể, gọi hs đọc to trước lớp - Cô sẽ tổ chức cho các em thi kể về các sự kiện, nhân vật lịch sử đã học. Các em nên kể theo định hướng trên bảng. Bạn nào kể đúng, lưu loát, hấp dẫn sẽ là người thắng cuộc. - Cùng hs nhận xét, tuyên dương hs kể tốt. - Các em cần ghi nhớ các sự kiện lịch sử tiêu biểu trong 4 giai đoạn lịch sử vừa học. - Những em nào chưa kể trên lớp thì về nhà tập kể cho người thân nghe. - Xem trước bài sau: Trịnh - Nguyễn phân tranh. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 hs đọc to trước lớp - Chia nhóm 4 hoàn thành bảng - Nhận xét - 1 hs đọc to trước lớp: + Sự kiện lịch sử: Sự kiện đó là sự kiện gì? xảy ra lúc nào? xảy ra ở đâu? Diễn biến chính của sự kiện? Ý nghĩa của sự kiện đó đối với lịch sử dân tộc. + Nhân vật lịch sử: Tên nhân vật đó là gì? Nhân vật đó sống ở thời kì nào? Nhân vật đó có đóng góp gì cho lịch sử nước nhà? - HS lần lượt xung phong kể (có thể dùng thêm tranh, ảnh) về sự kiện, nhân vật lịch sử mà mình chọn. - Lắng nghe, thực hiện
--	--	---	--

Phần rút kinh nghiệm tiết dạy:

.....

.....

.....

Kỹ thuật
CHĂM SÓC RAU, HOA (tiết 1)

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- HS biết mục đích, tác dụng, cách tiến hành một số công việc chăm sóc rau, hoa.
- Biết cách tiến hành một số công việc chăm sóc rau, hoa
- Làm được một số công việc chăm sóc cây rau, hoa: tưới nước, làm cỏ, vun xới đất.
- Có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây rau, hoa.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Vật liệu và dụng cụ:
 - +Vườn đã trồng rau hoa ở bài học trước (hoặc cây trồng trong chậu, bầu đất).
 - +Đất cho vào chậu và một ít phân vi sinh hoặc phân chuồng đã ủ hoai mục.
 - +Dầm xới, hoặc cuốc.
 - +Bình tưới nước.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	A.Kiểm tra bài cũ	Kiểm tra dụng cụ học tập.	-Chuẩn bị đồ dùng học tập
2'	B. Bài mới 1. Giới thiệu bài	-Chăm sóc cây rau, hoa và nêu mục tiêu bài học.	
30'	2. hướng dẫn HS tìm hiểu mục đích, cách tiến hành thao tác kỹ thuật chăm sóc cây.	<p>*Tưới nước cho cây:</p> <p>+Tại sao phải tưới nước cho cây?</p> <p>+Ở gia đình em thường tưới nước cho nhau, hoa vào lúc nào? Tưới bằng dụng cụ gì? Người ta tưới nước cho rau, hoa bằng cách nào?</p> <p>-GV nhận xét và giải thích tại sao phải tưới nước lúc trời râm mát (để cho nước đỡ bay hơi)</p> <p>-GV làm mẫu cách tưới nước.</p> <p>* Tỉa cây:</p> <p>-GV hướng dẫn cách tỉa cây và chỉ nhổ tỉa những cây cong queo, gầy yếu, ...</p> <p>+Thế nào là tỉa cây?</p> <p>+Tỉa cây nhằm mục đích gì?</p> <p>-GV hướng dẫn HS quan sát H.2 và nêu nhận xét về khoảng cách và sự phát triển của cây cà rốt ở hình 2a, 2b.</p>	<p>HS đ ba</p> <p>-Thiếu nước cây bị khô héo hoặc chết.</p> <p>-HS quan sát hình 1 SGK trả lời.</p> <p>-HS lắng nghe.</p> <p>-HS theo dõi và thực hành.</p> <p>-HS theo dõi.</p> <p>-Loại bỏ bớt một số cây...</p> <p>-Giúp cho cây đủ ánh sáng, chất dinh dưỡng.</p> <p>-HS quan sát và nêu: H.2a cây mọc chen chúc, lá, củ nhỏ. H.2b giữa các cây có khoảng cách thích hợp nên</p>

3'	4. Củng cố, dặn dò	<p>* Làm cỏ:</p> <p>+ Em hãy nêu tác hại của cỏ dại đối với cây rau, hoa?</p> <p>+ Tại sao phải chọn những ngày nắng để làm cỏ</p> <p>- GV kết luận: trên luống trồng rau hay có cỏ dại, cỏ dại hút tranh chất dinh dưỡng của cây và che lấp ánh sáng làm cây phát triển kém. Vì vậy phải thường xuyên làm cỏ cho rau và hoa.</p> <p>+ Ở gia đình em thường làm cỏ cho rau và hoa bằng cách nào? Làm cỏ bằng dụng cụ gì?</p> <p>- GV nhận xét, HD cách nhổ cỏ bằng cuốc hoặc dầm xới.</p> <p>+ Cỏ thường có thân ngầm vì vậy khi làm cỏ phải dùng dầm xới.</p> <p>+ Nhổ nhẹ nhàng để tránh làm bật gốc cây khi cỏ mọc sát gốc.</p> <p>+ Cỏ làm xong phải để gọn vào 1 chỗ đem đổ hoặc phơi khô rồi đốt, không vứt cỏ bừa bãi trên mặt luống.</p> <p>* Vun xới đất cho rau, hoa:</p> <p>+ Theo em vun xới đất cho cây rau, hoa có tác dụng gì?</p> <p>- Vun đất quanh gốc cây có tác dụng gì?</p> <p>- Nhận xét tinh thần thái độ học tập của HS.</p> <p>- HS chuẩn bị các vật liệu, dụng cụ học tiết sau.</p>	<p>cây phát triển tốt, củ to hơn.</p> <p>- Hút tranh nước, chất dinh dưỡng trong đất.</p> <p>- Cỏ mau khô.</p> <p>- HS nghe.</p> <p>- Nhổ cỏ, bằng cuốc hoặc dầm xới.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- Làm cho đất tơi xốp, có nhiều không khí.</p> <p>- Giữ cho cây không đổ, rễ cây phát triển mạnh.</p> <p>- Cả lớp.</p>
----	--------------------	---	--

Phân rút kinh nghiệm tiết dạy:

.....

.....

Hướng dẫn học Toán ÔN TẬP

I- Mục tiêu :

- Rèn luyện cho những học sinh trung bình và bồi dưỡng những học sinh có năng khiếu về.

- + Cộng phân số.
- + Trình bày lời giải bài toán.

II- Đồ dùng.

- Vở BT.

III- Các hoạt động dạy học

TG	Nội dung	HD của GV	HD của HS
2'	1. Bài cũ:		
	2. Bài mới: Giới thiệu bài		
24'	* Hoạt động 1. Cung cấp KT về cộng phân số.	Bài 1. Tính - Nêu cách cộng 2 phân số cùng mẫu số? Bài 2. Tính - Nêu cách tính phân số khác mẫu số? Bài 3. Rút gọn rồi tính.	- Làm bảng con. a) $\frac{2}{3} + \frac{3}{3} = \frac{5}{3}$ b) $\frac{8}{12} + \frac{1}{12} = \frac{9}{12}$ c) $\frac{5}{19} + \frac{6}{19} + \frac{8}{19} = \frac{19}{19}$ - Làm bảng con a) $\frac{2}{3} + \frac{3}{7} = \frac{14}{21} + \frac{9}{21} = \frac{23}{21}$ b) $\frac{3}{6} + \frac{5}{8} = \frac{24}{48} + \frac{30}{48} = \frac{54}{48}$ c) $\frac{4}{9} + \frac{7}{8} = \frac{32}{72} + \frac{63}{72} = \frac{95}{72}$ - Làm vở. a) $\frac{15}{25} = \frac{15:5}{25:5} = \frac{3}{5}; \frac{6}{21} = \frac{6:3}{21:3} = \frac{2}{7}$ $\frac{15}{25} + \frac{6}{21} = \frac{3}{5} + \frac{2}{7} = \frac{21}{35} + \frac{10}{35} = \frac{31}{35}$ b) $\frac{6}{8} = \frac{6:2}{8:2} = \frac{3}{4}; \frac{3}{9} = \frac{3:3}{9:3} = \frac{1}{3}$ $\frac{6}{8} + \frac{3}{9} = \frac{3}{4} + \frac{1}{3} = \frac{9}{12} + \frac{4}{12} = \frac{13}{12}$
8'	* Hoạt động 2. Cung cấp về giải toán có lời văn.	Bài 4: Bài toán. Ban ngày : $\frac{9}{10}$ mét Ban đêm $\frac{2}{5}$ mét hỏi mét?	- Đọc đề, phân tích đề -> giải vở. Sau một ngày đêm ốc sên leo lên được : $\frac{9}{10} + \frac{2}{5} = \frac{13}{10}$ (mét)
4'	3. Củng cố dẫn dò:	- BT cho biết gì? BT hỏi gì. - Nhận xét giờ học. - Về nhà ôn lại bài và chuẩn bị cho giờ giờ luyện tập sau.	Đ/số $\frac{13}{10}$ m

Toán
Tiết 117: PHÉP TRỪ PHÂN SỐ

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: - Biết cách trừ hai phân số cùng mẫu số.
2. Kỹ năng: - Trừ được 2 phân số có cùng mẫu số.
3. Thái độ: - GD cho HS cẩn thận chính xác khi học toán.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- HS chuẩn bị 2 băng giấy hình chữ nhật kích thước 4cm x 12cm, kéo.
- GV chuẩn bị 2 băng giấy hình chữ nhật kích thước 1dm x 6dm.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC :

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
3-5' 1' 12'	A. Kiểm tra bài cũ B. Bài mới 1. Giới thiệu bài 2. Hướng dẫn thực hiện với đồ dùng trực quan	- Nêu cách cộng hai phân số? - GV nhận xét. - GV: Từ $\frac{5}{6}$ băng giấy màu, lấy $\frac{3}{6}$ để cắt chữ. Hỏi còn lại bao nhiêu phần của băng giấy? - Hướng dẫn HS hoạt động với băng giấy. + GV yêu cầu HS nhận xét về 2 băng giấy đã chuẩn bị. + GV HD HS chia 2 băng giấy đã chuẩn bị mỗi băng giấy thành 6 phần bằng nhau. Cắt lấy $\frac{5}{6}$ của một trong hai băng giấy. + Có $\frac{5}{6}$ băng giấy, lấy đi bao nhiêu để cắt chữ? + $\frac{5}{6}$ băng giấy, cắt đi $\frac{3}{6}$ băng giấy thì còn lại bao nhiêu phần của băng giấy? + Vậy $\frac{5}{6} - \frac{3}{6} = ?$ + Để biết còn lại bao nhiêu phần của băng giấy chúng ta	- 2 HS lên bảng thực hiện yêu cầu. - HS dưới lớp theo dõi để nhận xét. - HS lắng nghe. - HS nghe và nêu lại vấn đề. - HS hoạt động theo hướng dẫn. + Hai băng giấy như nhau. - HS thực hiện các thao tác như GV nêu. - Cắt lấy $\frac{3}{6}$ băng giấy. - Còn lại $\frac{2}{6}$ băng giấy. * $\frac{5}{6} - \frac{3}{6} = \frac{2}{6}$. - Chúng ta làm phép tính trừ:
	3). Hướng dẫn thực hiện phép trừ hai phân số		