

Âm nhạc

( Giáo viên chuyên biệt)

\*\*\*\*\*

## TOÁN

### **NHÂN SỐ CÓ BỐN CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ(TIẾP THEO)**

#### **I. MỤC TIÊU :**

- Biết nhân số có bốn chữ số ( có nhớ hai lần không liền nhau )
- Vận dụng trong giải toán có lời văn.
- Bài 1, 2, 3, 4.

#### **II. CHUẨN BỊ :**

- GV: SGK.
- HS: SGK, vở bài tập.

#### **III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC .**

**1.Ôn định :** Nề nếp.

**2.Bài cũ :** Gọi HS lên bảng sửa bài.

**3. Bài mới:** Giới thiệu bài ( ghi bảng)

| <b>HOẠT ĐỘNG DẠY</b>  | <b>HOẠT ĐỘNG HỌC</b>  |
|---|---|
| <p><b>Hoạt động 1 :</b> Tìm hiểu bài.</p> <p>a) Hướng dẫn thực hiện phép nhân<br/><math>1427 \times 3 = ?</math></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV ghi bảng : <math>1427 \times 3 = 4281</math></li><li>-Yêu cầu HS thực hiện phép tính vào nháp .</li><li>- Gọi 1 em lên bảng tính .</li><li>-Yêu cầu HS nêu cách tính.</li><li>- Gọi HS so sánh phép tính <math>1427</math> với phép nhân <math>1015 \times 6</math></li><li>- GV lưu ý HS phép nhân có nhớ 2 lần .</li></ul> <p><b>Hoạt động 2:</b> Thực hành.</p> <p><b>Bài 1:</b> Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Yêu cầu HS làm bài vào vở .</li><li>- GV nhận xét, sửa sai.</li></ul> <p><b>Bài 2:</b> Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Yêu cầu HS làm bài vào vở .</li><li>- GV nhận xét, sửa sai.</li></ul> <p><b>Bài 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Yêu cầu HS làm bài vào vở . Gọi 1 HS</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>-2 HS đọc đề.</li><li>-HS thực hiện nháp</li><li>- HS tính - lớp theo dõi , nhận xét</li><li>- HS nêu cách tính .</li><li>- HS nhận xét.</li><li>-HS nêu yêu cầu bài tập.</li><li>-HS làm bài vào nháp, 1 HS lên bảng sửa bài.</li><li>-HS nêu yêu cầu bài tập.</li><li>-HS làm bài vào nháp, 1 HS lên bảng sửa bài.</li><li>- HS nhận xét, đổi chéo sửa bài .</li><li>- HS làm bài vào vở .1 HS lên bảng sửa</li></ul> |

|  |   |
|--|---|
| lên bảng.<br>- GV nhận xét, sửa bài.<br><u>Bài 4</u> : Gọi HS đọc yêu cầu bài.<br>-Yêu cầu HS làm vào vở .Gọi HS lên<br>bảng sửa bài.<br>- GV nhận xét, chấm bài - sửa sai . | bài.<br>-HS đổi chéo vở sửa bài<br>- HS đọc bài tập.<br>- HS làm bài vào vở, 1 HS lên bảng sửa<br>bài.<br>- HS đổi chéo vở sửa bài. |
|--|---|

#### **4. Củng cố – dặn dò:**

-Nhận xét tiết học, tuyên dương những em học tốt.

\*\*\*\*\*

### **TẬP ĐỌC – KỂ CHUYỆN** **NHÀ ẢO THUẬT**

#### **I. MỤC TIÊU:**

##### **A-TẬP ĐỌC:**

+Biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu , giữa các cụm từ.

+Hiểu ND :Khen ngợi hai chị em Xô - phi và Mác là những đứa trẻ ngoan, tốt bụng, sẵn sàng giúp đỡ người khác ; chú Lý, một ảo thuật gia có tài lại thương yêu trẻ em .(trả lời đ- ọc các CH trong SGK).

##### **B- KỂ CHUYỆN:**

+Kể nối tiếp đ- ọc từng đoạn của câu chuyện dựa theo tranh minh hoạ.

-HS khá , giỏi : Kể đ- ọc từng đoạn câu chuyện bằng lời của Xô-phi hoặc Mác.

Kỹ năng sống: -Thể hiện sự cảm thông -Tự nhận thức bản thân -Tư duy sáng tạo, bình luận nhận xét.

#### **III.CHUẨN BỊ:**

-GV: Tranh minh hoạ truyện trong SGK. Các đoạn truyện phóng to .

- Bảng phụ chép sẵn đoạn văn hướng dẫn cách ngắt nghỉ.

-HS: Sách giáo khoa.

#### **IV. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:**

1. Bài cũ: 2 HS đọc bài “ Cái cầu” và trả lời câu hỏi.

2. Bài mới: Giới thiệu bài – Ghi bảng.

| <b>HOẠT ĐỘNG DẠY</b>  | <b>HOẠT ĐỘNG HỌC</b>  |
|---|---|
| <b><u>Tiết 1:</u></b>   |   |
| <b><u>Hoạt động 1:</u></b> Hướng dẫn luyện đọc.<br>-GV đọc mẫu<br>-Yêu cầu 1 HS đọc bài- đọc chú giải.<br>-Cho HS đọc tiếp nối từng câu - từng đoạn.<br>-GV theo dõi hướng dẫn phát âm từ khó<br>-Hướng dẫn cách ngắt nghỉ.<br><b><u>Hoạt động 2:</u></b> Tìm hiểu bài. | -HS theo dõi<br>-1 HS đọc bài, đọc chú giải.<br>-HS đọc nối tiếp theo dãy đọc.<br><br>-HS phát âm từ khó.<br>-HS lắng nghe.<br><br>-1 HS đọc -Cả lớp đọc thầm theo dõi. |

|   |   |
|---|---|
| <p>- Yêu cầu HS đọc đoạn 1.<br/>H: Vì sao hai chị em Xô - phi không đi xem ảo thuật ?</p> <p>- Yêu cầu HS đọc đoạn 2.<br/>H: Hai chị em đã gặp và giúp đỡ nhà ảo thuật như thế nào ?</p> <p>H: Vì sao hai chị em không nhờ chú Lý dẫn vào rạp ?<br/>H. Qua tìm hiểu đoạn 1 và 2, em thấy hai chị em có điều gì đáng khen ?</p> <p>-Yêu cầu HS đọc đoạn 3, 4.<br/>H: Vì sao chú Lý tìm đến tận nhà của Xô - phi và Mác ?</p> <p>H: Những chuyện lạ gì đã xảy ra khi mọi người uống trà ?<br/>H. Theo em, hai chị Xô - phi đã được xem ảo thuật chưa ?</p> <p>-Yêu cầu HS thảo luận rút ra nội dung chính.</p> <p>- GV chốt ý – ghi bảng<br/><b>Nội dung chính:</b> Hai chị em Xô-phi và Mác đã giúp đỡ chú Lý và thán phục một nhà ảo thuật đại tài .<br/><b>Tiết 2:</b><br/><b>Hoạt động 3:</b>Luyện đọc lại tiếp theo<br/>- Chia nhóm, mỗi nhóm 4 HS và yêu cầu HS luyện đọc lại bài theo các vai.<br/>- Gọi HS nhận xét.<br/>- GV nhận xét và tuyên dương nhóm đọc hay.</p> | <p>-Vì bố đang nằm viện, hai chị em biết mẹ rất cần tiền không dám xin tiền mẹ mua vé xem xiếc .</p> <p>-1 HS đọc -Cả lớp đọc thầm theo dõi.<br/>-Hai chị em tình cờ gặp nhà ảo thuật lúc đi ra ga mua sữa . các em đã giúp chú Lý mang những đồ đạc linh kính đến rạp xiếc .</p> <p>- Vì hai chị em nhớ lời mẹ dặn không được làm phiền người khác<br/>- Hai chị em Xô - phi là những người con ngoan, biết thương yêu bố mẹ, biết vâng lời bố mẹ lại tốt bụng, sẵn sàng giúp đỡ người khác .</p> <p>-1 HS đọc -Cả lớp đọc thầm theo dõi.<br/>- Vì chú muốn cảm ơn hai chị em đã giúp chú . / Vì chú biết hai chị em chưa được xem ảo thuật nên đến tận nhà vừa để cảm ơn các bạn nhỏ đã giúp chú vừa để biểu diễn cho các bạn nhỏ xem .</p> <p>- Khi mọi người uống trà những chuyện lạ liên tiếp xảy ra: Xô - phi lấy một chiếc bánh , đến lúc đặt vào đĩa lại thành hai cái ; trong nắp lọ đường có hàng mét dải băng xanh, đỏ, vàng bắn ra ; một chú thỏ trắng bất ngờ xuất hiện và ngồi dưới chân Mác.<br/>- Hai chị Xô- phi đã được xem ảo thuật ngay tại nhà .</p> <p>-HS thảo luận nhóm bàn tìm nội dung chính – Đại diện các nhóm trình bày trước lớp.</p> <p>- 2 HS nhắc lại nội dung chính.</p> <p>-HS luyện đọc trong nhóm - các nhóm thi đọc bài theo vai.<br/>- HS nhận xét.</p> |
|---|---|

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Hoạt động 4:</b> Kể chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Gọi 1 HS đọc yêu cầu .</li> <li>-Yêu cầu HS phân vai dựng lại câu chuyện trong nhóm .</li> <li>-GV theo dõi , giúp đỡ từng nhóm.</li> <li>- Gọi 2 đến 3 nhóm thi dựng lại câu chuyện trước lớp.</li> <li>- GV nhận xét tuyên dương nhóm kể hay nhất.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS đọc yêu cầu.</li> <li>-HS lập nhóm, mỗi nhóm 3 em đóng vai: Xô-phi , Mác , chú Lý , mẹ .</li> <li>- Thi dựng lại câu chuyện trước lớp.</li> <li>- 4 nhóm kể: Mỗi nhóm dựng 1 đoạn truyện -Cả lớp theo dõi và bình chọn nhóm kể hay nhất.</li> </ul> |
|---|---|

**4.Củng cố – Dặn dò:**



**Thể dục**

( Giáo viên chuyên biệt)

\*\*\*\*\*

**TOÁN(Tiết 112)**

**LUYỆN TẬP**

**I.MỤC TIÊU:**

- Biết nhân số có bốn chữ số với số có một chữ số(có nhớ hai lần không liền nhau).
- Biết tìm số bị chia , giải bài toán có hai phép tính.
- Bài 1, 3, 4(cột a).

**II.CHUẨN BỊ :**

- GV :SGK.
- HS : vở, SGK .

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY –HOC:**

1. **Ổn định** : nề nếp.
2. **Bài cũ** : Gọi HS sửa bài.
- 3.**Bài mới** : Giới thiệu bài - ghi bảng.

| <b>HOẠT ĐỘNG DẠY</b>  | <b>HOẠT ĐỘNG HỌC.</b>  |
|---|--|
| <p><b>Hoạt động 1:</b> Luyện tập.</p> <p><b>Bài1:</b> Đặt tính rồi tính .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS nêu yêu cầu của bài.</li> <li>- Yêu cầu HS làm vào giấy nháp .Gọi HS còn hạn chế lên bảng.</li> <li>-GV nhận xét, sửa bài.</li> </ul> <p><b>Bài 3</b> :Gọi HS đọc đề .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS làm bài vào vở.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-HS nêu trước lớp.</li> <li>-HS làm vào vở nháp, học sinh còn hạn chế lần lượt lên bảng làm bài.</li> <li>- HS đổi chéo sửa bài.</li> <li>-HS đọc đề nêu yêu cầu của đề .</li> <li>- HS làm vào vở, 2 HS còn hạn chế lên bảng.</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| -GV nhận xét - sửa sai.<br><b>Hoạt động 2:</b> Thảo luận nhóm<br><b>Bài 4 :</b> Gọi HS nêu yêu cầu của đề .<br>-Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi.<br>-Gọi hai HS xung phong lên thi làm bài nhanh.<br>-GV nhận xét tuyên dương nhóm làm tốt. | -Lớp đổi vở chéo chấm bài .<br>-HS nêu yêu cầu bài tập.<br>- 2 HS xung phong lên thi làm bài nhanh.<br>- HS theo dõi. |
|---|---|

#### 4.Củng cố, dặn dò:

\*\*\*\*\*

### CHÍNH TẢ (Nghe - viết)(Tiết 45)

#### NGHE NHẠC

#### I. MỤC TIÊU :

- Nghe - viết đúng bài CT ; trình bày đúng từng khổ thơ , dòng thơ 4 chữ.
- Làm đúng BT(2) a / b .

#### II. CHUẨN BỊ :

- HS : Sách giáo khoa và vở chính tả .

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :

1.**Ôn định** : Nề nếp .

2.**Bài cũ** : Gọi 2 HS lên viết bảng: ngôn ngữ, lịch sử, đương thời

3.**Bài mới** : Giới thiệu bài -Ghi đề .

| HOẠT ĐỘNG DẠY  | HOẠT ĐỘNG HỌC  |
|--|--|
| <b>Hoạt động 1</b> : Hướng dẫn nghe –viết .<br>- GV đọc bài chính tả .<br>- Gọi HS đọc .<br>H. Bài thơ kể chuyện gì?<br><br>H. Bài có mấy khổ thơ ? Mỗi dòng thơ có mấy chữ?<br>H. Chữ đầu dòng thơ viết như thế nào?<br>- GV đọc từ khó – yêu cầu HS viết.<br><br>- Nhận xét – chỉnh sửa lỗi cho HS.<br>- Hướng dẫn viết vở – nhắc nhở cách trình bày bài.<br>-GV đọc cho HS viết bài . | - HS lắng nghe .<br>- 2 HS đọc - Lớp đọc thầm theo.<br>- Bé Cương thích âm nhạc, nghe tiếng nhạc nổi lên, bỏ chơi bi, nhún nhảy theo tiếng nhạc. Tiếng nhạc làm cho cây cối cũng lắc lư, viên bi lăn tròn rồi nằm im.<br>- Bài có 4 khổ thơ. Mỗi dòng thơ có 5 chữ.<br>-Các chữ đầu dòng thơ phải viết hoa và lùi vào 2 ô..<br>- HS viết bảng con – 2 HS còn hạn chế viết bảng lớp .<br>- Theo dõi.<br>- HS lắng nghe .<br><br>- HS viết bài vào vở .<br><br>- HS tự soát bài sau đó đổi chéo bài kiểm |