

## AI CÓ LỖI ?

I. MÔ C TI<sup>a</sup> U: Giúp HS

## A. Tập đọc:

Kiến thức: Đọc được bài tập đọc

Kĩ năng: - Biết nghỉ hơi hợp lí sau dấu chấm, dấu phẩy và giữa các cụm từ; b- ớc đầu biết đọc phân biệt lời ng- ời dẫn chuyện với các nhân vật.

Hiểu ý nghĩa: Phải biết nh- ờng nhin bạn, nghĩ tốt về bạn, đừng cảm nhận lỗi khi trót c- xử không tốt với bạn.

Thái độ:

Chăm chỉ, tự giác, có ý thức liên hệ bản thân và thực hiện c- xử tốt với bạn.

## B. Kể chuyện:

Kể lại từng đoạn của câu chuyện theo lời tranh minh họa.

\*. KNS : KN giao tiếp ứng xử có văn hoá , thể hiện sự cảm thông

II. § ả Dĩ NG D<sup>1</sup> Y Hã C:

Tranh minh họa bài đọc và chuyện kể trong tranh.

Bảng viết sẵn câu, đoạn văn cần h- ớng dẫn HS luyện đọc.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của GV:	Hoạt động của HS:
<p><b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> Gọi 2 HS đọc bài Hai bàn tay em Và trả lời câu hỏi về nội dung bài đọc</p> <p><b>B. Dạy bài mới:</b></p> <p>1. <u>Giới thiệu bài</u> ( GV ghi bảng đề bài)</p> <p>2. Luyện đọc:</p> <p>a) GV đọc bài văn: ( Với giọng đọc chậm rãi ở đoạn 1; nhanh, căng thẳng ở đoạn 2; Trở lại đọc nhẹ nhàng chậm rãi ở đoạn 3; Đoạn 4 và 5 nhấn giọng các từ: ngạc nhiên, ngậy ra, ôm chằm, ... )</p> <p>b) H- ớng dẫn HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ ngữ:</p> <p>- Đọc từng câu: + Ghi bảng: Cô-rét-ti, En-ri-cô. Yêu cầu HS đọc</p> <p>+ Yêu cầu HS đọc nối tiếp từng câu</p> <p>- Đọc từng đoạn tr- ớc lớp: Yêu cầu các em luyện đọc từng đoạn.</p> <p>- Giúp hs hiểu nghĩa từ mới - HD hs cách ngắt nghỉ hơi một số câu dài</p>	<p>2 hs đọc bài và trả lời câu hỏi</p> <p>Theo dõi</p> <p>Theo dõi ở SGK</p> <p>2-3 HS đọc</p> <p>Bắt đầu từ em ngồi bàn đầu đọc, đọc nối tiếp đến hết bài.</p> <p>5 em đọc nối tiếp nhau 5 đoạn trong bài.</p> <p>-Trả lời dựa và chú giải - Tập ngắt nghỉ hơi theo hướng dẫn của</p>

trong bài

- Đọc từng đoạn trong nhóm

- Tổ chức thi đọc

Nhận xét, biểu dương nhóm, cá nhân đọc đúng và hay

Gọi 1 hs đọc toàn bài

### 3. Hướng dẫn HS tìm hiểu bài:

Yêu cầu các em đọc thầm đoạn 1, 2 để trả lời câu hỏi:

- Hai bạn nhỏ trong truyện tên là gì ?
- Vì sao hai bạn nhỏ giận nhau ?

Yêu cầu cả lớp đọc thầm đoạn 3, trả lời câu hỏi:

Vì sao En-ri-cô hối hận, muốn xin lỗi Cô-rét-ti ?

Gọi một HS đọc đoạn 4, cả lớp đọc thầm theo, trả lời câu hỏi:

Hai bạn đã làm lành với nhau ra sao ?

Yêu cầu các em đọc thầm đoạn 5 và trả lời câu hỏi:

- Bố đã trách mắng En-ri-cô như thế nào ?
- Lời trách mắng của bố có đúng không? Vì sao ?

-Theo em, mỗi bạn có điểm gì đáng khen ?

chốt lại, rút ra nội dung, ghi bảng

GV

- 5 hs nt đọc 5 đoạn lần 2

- Đọc bài theo nhóm 5

2 nhóm thi đọc

nhận xét, biểu dương

1 hs đọc

Đọc thầm đoạn 1,2, trao đổi và trả lời:

Cô-rét-ti và En-ri-cô.

Cô-rét-ti vô ý chạm khuỷu tay vào En-ri-cô làm En-ri-cô viết hồng. En-ri-cô giận bạn để trả thù đã đẩy Cô-rét-ti, làm hồng hết trang viết của Cô-rét-ti.

Cả lớp đọc thầm đoạn 3, trả lời:

Sau cơn giận, En-ri-cô bình tĩnh, nghĩ là Cô-rét-ti không cố ý chạm vào khuỷu tay mình. Nhìn thấy vai áo bạn sứt chỉ, cậu thấy thương bạn, muốn xin lỗi bạn nhưng không đủ can đảm.

Tan học thấy Cô-rét-ti đi theo mình,

En-ri-cô nghĩ là bạn định đánh mình nên rút thớt cầm tay. Nhưng Cô-rét-ti cười hiền hậu đề nghị "ta lại thân nhau nhé- trớt đi!"

Bố mắng: En-ri-cô là người có lỗi, ...

Lời trách mắng của bố rất đúng vì người có lỗi phải xin lỗi trước, En-ri-cô không đủ can đảm để xin lỗi bạn.

Thảo luận nhóm, rồi trả lời:

En-ri-cô đáng khen vì cậu biết ân hận, biết thương bạn, khi bạn làm lành, cậu cảm động, ôm chầm lấy bạn.

Cô-rét-ti đáng khen vì cậu biết quý tình bạn và rất độ lượng nên đã chủ động làm lành với bạn.

- 2 hs nhắc lại nội dung chính

## \* Tiết 2

### 4. Luyện đọc lại:

GV đọc mẫu đoạn 2 , l- u ý HS cách đọc gọi hs nêu cách ngắt nghỉ hơi, nhấn giọng  
Chỉ định 2 nhóm mỗi nhóm 3 em đọc theo cách phân vai. L- u ý, uốn nắn các em đọc ở các câu:

- Tôi đang **nắn nót** viết từng chữ thì Co- rét- ti **chạm khuỷu tay** vào tôi / làm cho cây bút nguệch ra một đ- ờng rất xấu. //
- Tôi nhìn cậu, thấy vai áo cậu **sút chỉ**, chắc vì cậu đã vác củi giúp mẹ. Bỗng nhiên, tôi muốn **xin lỗi** Cô- rét- ti, nh- ng không đủ can đảm. nhận xét, biểu dương nhóm đọc đúng và hay

### B. Kể chuyện:

1. **Nêu nhiệm vụ:** Kể lại từng đoạn câu chuyện dựa theo tranh minh hoạ

#### b) **H- ướng dẫn kể:**

Đính tranh minh hoạ , yêu cầu hs nói nội dung từng tranh

Cho hs tập kể theo nhóm

nhận xét, biểu dương nhóm kể đúng và hay nhất

### **HS KG . Kể bằng lời của em**

#### IV. Củng cố, dặn dò:

Hỏi: Em học đ- ọc điều gì qua câu chuyện này ?

Dặn dò, nhận xét tiết học

#### V. **BỔ sung :**

.....  
.....  
.....

2 nhóm lần l- ợt đọc theo kiểu phân vai.  
1 hs nêu

2 nhóm đọc theo phân vai

nhận xét, biểu dương

- nghe, 2 hs nhắc lại yêu cầu  
Cả lớp đọc thầm, quan sát tranh minh hoạ.

Hs nêu nội dung từng tranh

kể theo nhóm

2 nhóm thi kể

1 hs khá kể bằng lời của mình

1 hs trả lời

\*\*\*\*\*

## TO, N: **TRỪ CÁC SỐ CÓ BA CHỮ SỐ** ( có nhớ một lần)

### I. MÔ C TI<sup>a</sup> U:

#### Kiến thức:

Biết cách thực hiện phép tính trừ các số có ba chữ số (có nhớ ở hàng chục hoặc hàng trăm).

Kĩ năng: Vận dụng vào giải toán có lời văn về phép trừ.

Thái độ: Tự giác, chủ động và say mê học toán.

### II. C, C HO<sup>1</sup> T @é NG D<sup>1</sup> Y Hă C:

Hoạt động của GV:	Hoạt động của HS
<p><b>A.KTBC :</b> gọi 2 hs lên bảng đặt tính rồi tính  <math>637 + 215 : 372 + 184</math>            Nhận xét, ghi điểm</p> <p><b>B.bài mới</b></p> <p>1. GTB</p> <p>2. HD trừ số có 3 chữ số ( có nhớ 1 lần )</p> <p>a. <b>Giới thiệu phép tính trừ 432 - 215</b>  <math>432 - 215 = ?</math>            Yêu cầu các em hãy đặt phép tính này theo cột dọc vào bảng con rồi thực hiện trừ theo cô hướng dẫn:</p> $\begin{array}{r} - 432 \\ \underline{\quad 215} \\ 217 \end{array}$ <p>- 2 không trừ đ-ợc 5, ta lấy 12 trừ 5 bằng 7, viết 7 nhớ 1            - 1 thêm 1 bằng 2; 3 trừ 2 bằng 1 viết 1;            - 4 trừ 2 bằng 2, viết 2.            Vậy kết quả: <math>432 - 215 = 217</math>.</p> <p>b. <b>Giới thiệu phép trừ 627- 143</b>            HD tt câu a.lưu ý phép trừ này có nhớ 1 lần sang hàng trăm</p> <p><b>3. Thực hành:</b>            Bài 1: Tính.</p> <p>gọi hs nêu thứ tự phép tính</p> <p>Bài 2: Tính ( tiến hành t-ong tự bài 1).</p> <p>Bài 3:            H-ớng dẫn HS tìm hiểu và giải BT            - Bài toán đã cho ta biết gì ?            - Bài toán hỏi gì ?</p>	<p>2 hs đặt tính rồi tính            Đặt tính vào bảng con, theo dõi cách tính rồi tính:</p> $\begin{array}{r} - 432 \\ \underline{\quad 215} \\ 217 \end{array}$ <p>2-3 HS đọc lại</p> <p>5 - 6 hs nhắc lại cách thực hiện</p> <p>1 HS đọc yêu cầu BT.</p> <p>1 hs nêu            4 HS lên bảng làm, cả lớp làm vào SGK.</p> $\begin{array}{r} - 541 \\ \underline{\quad 127} \\ 414 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 422 \\ \underline{\quad 114} \\ 308 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 564 \\ \underline{\quad 215} \\ 349 \end{array}$ <p>1-2 HS đọc bài toán.            ... Bình và Hoa s-u tầm đ-ợc 335 con tem, trong đó Bình st đ-ợc 128 con tem.            Hoa s-u tầm đ-ợc bao nhiêu con tem ?            1 HS lên bảng tóm tắt BT rồi giải, cả lớp giải vào vở.</p>

<p>GV sửa bài</p> <p>Bài 4 : KG : Nêu bài toán theo tóm tắt</p> <p>Yêu cầu hs tự làm vào vở</p> <p><b>III. Củng cố, dặn dò:</b></p> <p>muốn trừ các số có 3 chữ số ta làm như thế nào ?</p> <p>Dặn dò, nhận xét tiết học</p> <p><b>IV. Bổ sung :</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>Tóm tắt:</b></p> <p>Bình và Hoa có: 335 con tem.</p> <p>Trong đó Bình có: 128 con tem.</p> <p>Hoa có: ... con tem ?.</p> <p style="text-align: center;">Bài giải:</p> <p>Hoa s- u tầm đ- ọc số con tem là:</p> <p style="text-align: center;"><math>335 - 128 = 207</math> ( con tem)</p> <p style="text-align: center;">Đáp số: 207 con tem</p> <p>1 HS lên bảng giải, cả lớp giải vào vở.</p> <p>- lắng nghe, 2 hs nêu lại</p> <p>1 hs làm bảng, lớp làm vở</p> <p>1 hs trả lời</p>
---	---

\*\*\*\*\*

**BUỔI CHIỀU : TẬP ĐỌC : ÔN : Ai có lỗi?**

**I. Mô C TI<sup>a</sup> U: Giúp HS**

**A. Tập đọc:**

Kiến thức: Đọc được bài tập đọc

Kĩ năng: - Biết nghỉ hơi hợp lí sau dấu chấm, dấu phẩy và giữa các cụm từ; b- ọc đầu biết đọc phân biệt lời ng- ời dẫn chuyện với các nhân vật. đọc lưu loát toàn bài

Hiểu ý nghĩa: Phải biết nh- ờng nhịn bạn, nghĩ tốt về bạn, đừng cảm nhận lỗi khi trót c- xử không tốt với bạn.

Thái độ:

Chăm chỉ, tự giác, có ý thức liên hệ bản thân và thực hiện c- xử tốt với bạn.

\*. KNS : KN giao tiếp ứng xử có văn hoá , thể hiện sự cảm thông

**II. § ả Dĩ NG D<sup>1</sup> Y Hã C:**

Tranh minh hoạ bài đọc và chuyện kể trong tranh.

Bảng viết sẵn câu, đoạn văn cần h- ớng dẫn HS luyện đọc.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

Hoạt động của GV:	Hoạt động của HS:
<p>A. Ổn định lớp</p> <p>Bắt bài hát</p> <p><b>B. Dạy bài ôn tập</b></p> <p>1. <u>Giới thiệu bài</u></p> <p>( GV ghi bảng đề bài)</p> <p>2. Luyện đọc:</p>	<p>lớp hát</p> <p>Theo dõi</p>

<p>a) GV đọc mẫu b) H- ớng dẫn HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ ngữ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc từng câu: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ghi bảng: Cô-rét-ti, En-ri-cô. Yêu cầu HS đọc</li> <li>+ Yêu cầu HS đọc nối tiếp từng câu</li> </ul> </li> <li>- Đọc từng đoạn tr- ớc lớp: Yêu cầu các em luyện đọc từng đoạn.</li> <li>- Giúp hs hiểu nghĩa từ mới</li> <li>- HD hs cách ngắt nghỉ hơi một số câu dài trong bài</li> <li>- Đọc từng đoạn trong nhóm</li> <li>- Tổ chức thi đọc Nhận xét, biểu dương nhóm , cá nhân đọc đúng và hay Gọi 1 hs đọc toàn bài</li> </ul> <p><b>3. H- ớng dẫn HS tìm hiểu bài:</b> Yêu cầu các em đọc thầm đoạn 1 , 2 để trả lời câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hai bạn nhỏ trong truyện tên là gì ?</li> <li>- Vì sao hai bạn nhỏ giận nhau ?</li> </ul> <p>Yêu cầu cả lớp đọc thầm đoạn 3, trả lời câu hỏi: Vì sao En-ri-cô hối hận, muốn xin lỗi Cô- rét-ti ?</p> <p>Gọi một HS đọc đoạn 4, cả lớp đọc thầm theo, trả lời câu hỏi: Hai bạn đã làm lành với nhau ra sao ?</p>	<p>Theo dõi ở SGK 2-3 HS đọc</p> <p>Bắt đầu từ em ngồi bàn đầu đọc, đọc nối tiếp đến hết bài.</p> <p>5 em đọc nối tiếp nhau 5 đoạn trong bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trả lời dựa và chú giải</li> <li>- Tập ngắt nghỉ hơi theo hướng dẫn của GV</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 hs nt đọc 5 đoạn lần 2</li> <li>- Đọc bài theo nhóm 5</li> </ul> <p>2 nhóm thi đọc nhận xét, biểu dương</p> <p>1 hs đọc</p> <p>Đọc thầm đoạn 1,2, trao đổi và trả lời:</p> <p>Cô-rét-ti và En-ri-cô. Cô- rét- ti vô ý chạm khuỷu tay vào En-ri- cô làm En-ri-cô viết hồng. En-ri-cô giận bạn để trả thù đã đẩy Cô- rét- ti, làm hồng hết trang viết của Cô- rét- ti. Cả lớp đọc thầm đoạn3, trả lời:</p> <p>Sau cơn giận, En-ri-cô bình tĩnh, nghĩ là Cô-rét-ti không cố ý chạm vào khuỷu tay mình. Nhìn thấy vai áo bạn sút chỉ, cậu thấy th- ơng bạn, muốn xin lỗi bạn nh- ng không đủ can đảm.</p> <p>Tan học thấy Cô-rét-ti đi theo mình, En- ri- cô nghĩ là bạn định đánh mình nên rút th- ớc cầm tay. Nh- ng Cô-rét-ti c- ời hiền hậu đề nghị “ ta lại thân nhau</p>
--	---