

LỊCH BÁO GIẢNG TUẦN 19

Thứ ngày	Môn	Bài dạy
Thứ hai	Đạo đức Tập đọc Chính tả Toán Thể dục	Kính trọng và biết ơn người lao động . Bốn anh tài . Nghe viết : Kim tự tháp Ai Cập . Ki-lô-mét vòng . Bài 37.
Thứ ba	Toán LTVC Kể chuyện Khoa học Kỹ thuật	Luyện tập. Chủ ngữ trong câu kể ai làm gì?. Bác đánh cá và gã hung thần . Tại sao có gió . Gieo hạt giống rau hoa .
Thứ tư	Tập đọc Tập L -Văn Toán Lịch sử-Đ- lí	Chuyện cổ tích về loài người . Luyện tập XD mở bài trong bài văn miêu tả đồ vật. Hình bình hành . Nước ta cuối thời Trần .
Thứ năm	Toán LTVC Khoa học Hát nhạc Kỹ thuật	Diện tích hình bình hành . Mở rộng vốn từ : Tài năng . Gió nhẹ , gió mạnh . Phòng chống bão . Học bài hát : <i>Chúc mừng</i> . Một số hình thức trình bày. Gieo hạt giống rau hoa (tiết 2).
Thứ sáu	Toán Tập làm văn LS-Địa lí Thể dục HĐNG	Luyện tập . Luyện tập XD kết bài trong bài văn miêu tả đồ vật. Thành phố Hải Phòng . Bài 38. Tìm hiểu về đất nước , con người Việt Nam .

MÔN: ĐẠO ĐỨC

BÀI: KÍNH TRỌNG VÀ BIẾT ƠN NGƯỜI LAO ĐỘNG (Tiết 1)

I/ Mục tiêu

Học xong bài này, HS có khả năng:

1. Nhận thức vai trò quan trọng của người lao động
2. Biết bày tỏ sự kính trọng và biết ơn đối với người lao động.

II/ Đồ dùng dạy – học

- SGK đạo đức

III/ Các hoạt động dạy – học

ND – T/ lượng	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động học sinh
<p>HD1: Thảo luận truyện</p> <p>MT:Giúp HS hiểu cần phải kính trọng mọi người lao động 7 -8’</p>	<p>* GV đọc truyện Yêu cầu HS thảo luận các câu hỏi SGK +Vì sao một số bạn trong lớp lại cười khi nghe Hà kể về nghề của bố mình?</p> <p>+ Nếu em là bạn cùng lớp với Hà em sẽ làm gì trong tình huống đó? - Nhận xét và kết luận : =>Cần phải kính trọng mọi người lao động, dù là những người LĐ bình thường nhất.</p> <p>* Nêu yêu cầu BT - Yêu cầu HS thảo luận theo nhóm 4. - Gọi đại diện nhóm trình bày kết quả . + Nhận xét hệ thống lại câu trả lời của HS . - Giải thích cho HS những người còn lại không phải là người lao động vì họ không mang lại lợi ích cho xã hội</p> <p>* Yêu cầu HS quan sát hình SGK và trả lời câu hỏi trong sách. - Gọi HS trả lời câu hỏi . GV cùng cả lớp nhận xét và chốt lại kết quả đúng . => Mọi người lao động đều mang lại lợi ích cho bản thân,</p>	<p>* 2 HS đọc lại truyện SGK - HS thảo luận theo nhóm 2</p> <p>- Một số HS trả lời trước lớp.VD: + Vì các bạn cho rằng công việc của bố mẹ Hà là công việc quá bình thường . + Khuyên các bạn không nên cười và giải thích cho các bạn hiểu ,... - Lớp nhận xét bổ sung để hoàn thành câu trả lời</p> <p>* 2 HS nhắc lại . - HS thảo luận nhóm 4 và hệ thống ra những người lao động và giải thích vì sao. - Đại diện các nhóm nêu kết quả thảo luận trước lớp. - Cả lớp cùng tranh luận và tìm kết quả đúng .</p> <p>* Suy nghĩ và trả lời . - HS trả lời cá nhân. - Cả lớp cùng nhận xét bổ sung cho bạn</p> <p>- 2,3 em nhắc lại .</p>
<p>HD2: Bài tập1</p> <p>MT:Hiểu được thế nào là người lao động . 8 -10’</p>		
<p>HD3: Bài tập 2 Làm việc cá nhân .</p> <p>MT: Nhận thức vai trò quan trọng của người lao động. 6 -8 ’</p>		

<p>HD4: Bài tập 3 MT: Biết bày tỏ sự kính trọng và biết ơn đối với người lao động 7 -8’</p> <p>HD5: Cũng cố, dặn dò 3 - 4’</p>	<p>gia đình và xã hội * Yêu cầu HS làm bài tập cá nhân vào vở BT - Gọi một số em nêu kết quả của mình . =>GV kết luận: các việc làm a, c , d , đ , e, g là thể hiện sự kính trọng và biết ơn người lao động * Gọi một số HS đọc phần ghi nhớ SGK. - Hệ thống lại nội dung bài HD HS thực hành - Nhận xét tiết học .</p>	<p>* Tự làm bài và nêu kết quả của mình . - HS lựa chọn những việc làm thể hiện sự kính trọng và biết ơn người lao động. - Nêu kết quả của mình * 3,4 HS đọc ghi nhớ SGK - Nghe , hệ thống lại .</p>
--	--	--

Môn: TẬP ĐỌC.

Bài: Bốn anh tài.

I.Mục đích, yêu cầu:

1.Đọc:

- Đọc đúng các từ ngữ, câu đoạn, bài.
- Đọc liền mạch các tên riêng: Năm tay, Năm cọc, Lây tai tát nước, Móng tay đục máng.
- Biết đọc diễn cảm bài văn với giọng kể khá nhanh; nhấn giọng những từ ngữ ca ngợi tài năng, sức khoẻ, nhiệt thành làm việc nghĩa của bốn cậu bé.

2. Hiểu nghĩa các từ ngữ mới trong bài: Cầu khây, tinh thông, yêu tinh.

- Hiểu nội dung câu chuyện: Ca ngợi sức khoẻ, tài năng, lòng nhiệt thành làm việc nghĩa của bốn anh em Cầu Khây.

II.Đồ dùng dạy- học.

- Tranh minh hoạ bài tập đọc.
- Bảng phụ ghi nội dung cần HD luyện đọc.

III.Các hoạt động dạy – học chủ yếu:

ND – T/ lượng	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động học sinh
<p><u>A-Kiểm tra bài cũ:</u> 4 -5’</p>	<p>* Nhận xét kết quả thi tập đọc cuối học kì I. Kiểm tra đồ dùng học tập. -Nhận xét chung.</p>	<p>* Nghe. -Tự kiểm tra đồ dùng của mình và bổ sung nếu thiếu. * Nhắc lại tên bài học.</p>
<p><u>B -Bài mới.</u> <i>*Giới thiệu bài:</i> 2 -3’</p>	<p>*Nêu MĐ – YC tiết học Ghi bảng</p>	
<p><u>Hoạt động 1:</u> HD luyện đọc</p>	<p>* Đọc mẫu. -Yêu cầu HS tiếp nối nhau</p>	<p>* Theo dõi SGK -Nói tiếp đọc 5 đoạn của bài.</p>

<p>- Luyện đọc 10-12</p>	<p>đọc 5 đoạn của bài. Kết hợp giải nghĩa từ trong đoạn . Giúp các em đọc đúng . -Theo dõi sửa lỗi. - Yêu cầu HS đọc theo cặp . -Thi đua đọc giữa các cặp . GV nhận xét , tuyên dương .</p>	<p>-Phát âm lại nếu đọc sai. -Luyện đọc theo cặp. -Đại diện một số cặp đọc lại có thi đua. -Cả lớp nhận xét bình chọn bạn đọc hay nhất . - 1HS đọc lại toàn bài</p>
<p>Hoạt động 2: Tìm hiểu bài 8 -10</p>	<p>-Gọi HS đọc bài. * Yêu cầu HS đọc đoạn 1 &2 trả lời câu hỏi 1.2 SGK -Sức khoẻ và tài năng của Cậu Khây có gì đặc biệt? -Có chuyện gì xảy ra với què hương Cậu Khây? -Gọi Hs đọc đoạn còn lại. -Cậu Khây lên đường trừ diệt yêu tinh cùng những ai? -Mỗi người bạn của Cậu Khây có tài năng gì? -Gọi HS đọc toàn bài -Truyện ca ngợi điều gì? -Nhận xét kl: Câu chuyện ca ngợi sức khoẻ, tài năng, lòng nhiệt thành làm việc nghĩa của bốn anh em Cậu Khây.</p>	<p>* Đọc bài trong nhóm và trả lời câu hỏi . -Về sức khoẻ: Cậu Khây nhỏ người nhưng ăn một lúc hết 9 chỗ xôi, 10 tuổi sức đã bằng trai 18 ... -Yêu tinh xuất hiện, bắt người và súc vật khiến làng, bản tan hoang -1HS đọc. -Cùng 3 người bạn:Nắm tay đóng cọc, Lấy tai tát nước và móng tay đục máng. -Nắm tay đóng cọc: có thể dùng tay làm vồ đóng cọc. -Lấy tai tát nước: Có thể dùng tai để tát nước ... -1HS đọc. -Truyện ca ngợi sức khoẻ, tài năng, - Vài HS nhắc lại .</p>
<p>Hoạt động 2: Hướng dẫn đọc diễn cảm 7-8</p>	<p>* HD đọc diễn cảm. - Gọi 1 -2 HS giở đọc lại toàn bài . GV hướng dẫn , giúp đỡ . -Tổ chức thi đua đọc: + Từng cặp thi đọc . + Thi đọc cá nhân theo dãy . - Nhận xét , ghi điểm và tuyên dương những em đọc</p>	<p>* 5HS tiếp nối nhau đọc 5 đoạn. -Cả lớp tập đọc diễn cảm. -Thi đọc một đoạn diễn cảm tiêu biểu trong bài. -Từng cặp HS đọc diễn cảm đoạn văn. -Đại diện một số cặp đọc trước</p>

<p>HD3: Củng cố, dẫn dò: 3-4'</p>	<p>tốt .</p> <p>* Gọi HS nêu lại tên ND bài học ?</p> <p>- Gọi 2 em đọc lại toàn bài .</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p> <p>- Nhắc HS về nhà luyện đọc.</p>	<p>lớp.</p> <p>-4-5 HS đọc đoạn giáo viên HD.</p> <p>- Cả lớp nhận xét bình chọn nhóm , cá nhân đọc tốt nhất .</p> <p>* 2 HS nhắc lại .</p> <p>- 2 em đọc .</p> <p>- Về thực hiện .</p>
--	---	---

Môn: CHÍNH TẢ (Nghe – viết)

Bài. Kim Tự Tháp Ai Cập.

I. Mục đích – yêu cầu.

- Nghe – viết đúng chính tả, trình bày đúng đoạn văn Kim Tự Tháp Ai Cập.
- Làm đúng các bài tập phân biệt những từ ngữ có âm vần dễ lẫn: x/s, iê/iêc

II. Đồ dùng dạy – học.

- Chuẩn bị bài tập 2, 3.

III. Các hoạt động dạy – học.

ND – T/ lượng	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động học sinh
<p>A- Kiểm tra bài cũ : 4 -5'</p> <p>B- Bài mới : * Giới thiệu bài: 2 -3'</p> <p>Hoạt động 1: HD nghe - viết 20 -21'</p>	<p>* Nhận xét bài viết thi cuối học kì I.</p> <p>* Nêu MĐ – YC tiết học Ghi bảng</p> <p>* Đọc mẫu đoạn viết. - Đoạn văn nói điều gì?</p> <p>- Viết lên bảng.</p> <p>- Đọc cho học sinh viết. - Nhận xét sửa. Đọc từng câu. - Đọc lại bài. - Chấm 7-10 bài. - Nhận xét.</p>	<p>* Nghe.</p> <p>* Nghe – và nhắc lại tên bài học.</p> <p>* 1 -2HS đọc lại đoạn viết. - Ca ngợi Kim Tự Tháp là một công trình kiến trúc vĩ đại của người Ai Cập cổ đại. - HS phát hiện những từ hay viết sai – phân tích từ. - Viết bảng con.</p> <p>- Viết bài vào vở. - Đổi vở soát lỗi.</p>

<p>Hoạt động 2: HD làm bài tập Bài tập 2 Làm vở 4 -5'</p> <p>Bài tập 3(a) Làm việc theo nhóm 4 4 -5'</p> <p>C- <u>Củng cố, dặn dò</u> 2 -4'</p>	<p>* Gọi HS nêu yêu cầu BT. -Tổ chức thi đua theo nhóm. - Gọi đại diện nhóm trình bày kết quả . - Nhận xét , chốt kết quả đúng: sinh vật , - biết – biết – sáng tác –tuyệt mỹ – xứng đáng</p> <p>* Gọi HS đọc yêu cầu 3a. -Cho HS chơi tiếp sức. -Nêu luật chơi. - Yêu cầu HS thực hiện . - Nhận xét , tuyên dương dãy thắng cuộc . Gọi học sinh nhắc lại kết quả đúng . * Nêu lại tên ND bài học ? -Nhận xét tiết học. -Nhắc HS về nhà viết lại bài nếu sai 3 lỗi.</p>	<p>*1- 2 HS đọc yêu cầu bài tập. -Lớp chia làm 4 nhóm thi đua. -Đại diện các nhóm nhận phiếu. -Các nhóm trưởng điều khiển nhóm hoạt động. -Đại diện các nhóm dán kết quả lên bảng. -Nhận xét. - Gọi 2,3 em nêu lại kết quả . * 1-2HS đọc yêu cầu. -Lớp chia làm hai dãy. Chọn 4 4 bạn lên thi đua theo yêu cầu. KQ: +Từ viết đúng chính tả : sáng sửa , sản sinh , sinh động, + Từ viết sai: sắp sếp , tinh sảo , bổ xung . -Nhận xét. * 2 HS nhắc lại . - Về thực hiện .</p>
---	--	--

Môn: TOÁN
Bài 19: Ki lô mét vuông

I- Mục tiêu:

Giúp HS:

- Giúp HS hình thành biểu tượng về đơn vị đo diện tích km^2 .
- Biết đọc, viết đúng các số đo diện tích theo đơn vị đo km^2 ; biết $1\text{km}^2 = 1000000\text{m}^2$ và ngược lại.
- Biết giải đúng một số bài toán có liên quan đến các đơn vị đo diện tích cm^2 , dm^2 , m^2 , km^2 .

II- Chuẩn bị:

- Bức tranh hoặc ảnh chụp cánh đồng, khu rừng, hoặc mặt hồ vùng biển ...

III- Các hoạt động dạy học chủ yếu:

ND – T/ lượng	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động học sinh
A -Kiểm tra bài cũ.	-GV nhận xét và chữa bài thi kiểm tra cuối học kì I.	-Nghe , rút kinh nghiệm .

B – Bài mới :

* Giới thiệu bài:

HD 1: Giới thiệu km^2 .

HD 2: Thực hành.

Bài 1: Viết số hoặc chữ thích hợp vào ô trống.

Bài 2: Viết số thích hợp vào chỗ trống.

-Nhận xét chung.

* Nêu MĐ – YC tiết học .

Ghi bảng

* Giới thiệu km^2 để đo diện tích lớn như diện tích thành phố, khu rừng, ... người ta thường dùng đơn vị đo diện tích $k m^2$

-GV đưa bức ảnh lớn về một khu rừng, cánh đồng... có hình ảnh là một hình vuông cạnh dài 1km và yêu cầu HS quan sát hình dung về diện tích của khu rừng hoặc cánh đồng đó.

- Giới thiệu km^2 là diện tích hình vuông có cạnh dài 1km

-Giới thiệu cách đọc và viết km^2

-Ki – lô - mét vuông viết tắt là km^2

-Viết bảng $1km^2 = 1000000 m^2$

* Gọi HS đọc yêu cầu bài.

-HD học sinh làm bài .

- Yêu cầu HS tự làm bài vào vở,

Gọi 1 em lên bảng làm .

- Nhận xét , ghi điểm .

*Gọi HS đọc yêu cầu bài.

* Nhắc lại tên bài học.

* Nghe.

-Quan sát hình dung về diện tích.

- Nghe.

-Cá nhân, đồng thanh.

-Ki – lô - mét vuông viết tắt là km^2

-Viết bảng $1km^2 = 1000000 m^2$

* 1HS đọc đề bài.

-Nghe.

-Tự làm bài vào vở, 1HS lên bảng làm.

-Lớp nhận xét sửa bài.

Đọc	Viết
Chính trăm hai mươi một ki – lô mét vuông	<u>921Km²</u>
Hai nghìn ki – lô – mét vuông	<u>2000 km²</u>
Ba mươi hai nghìn ki- lô- mét vông	320000 km^2
Năm trăm linh chín ki- lô-mét vông	509k m^2

* 1HS đọc đề bài.

-Lần lượt 2 HS lên bảng làm, lớp làm bài vào bảng con.

$1k m^2 = 1000000 m^2$

<p>Bài 3: Giải toán có lời văn. 3-4'</p> <p>Bài 4: Trong các số dưới đây chọn ra số đo thích hợp chỉ</p> <p>C - Củng cố dẫn dò.</p>	<p>-Yêu cầu học sinh làm bài vào bảng con. -Lưu ý học sinh các phép chuyển đổi đơn vị đo diện tích ở cột đầu tiên và cột thứ hai nói lên quan hệ giữa các đơn vị $k m^2$ với m^2 và m^2 với $d m^2$ -Nhận xét sửa bài. * Gọi HS đọc đề bài. -Bài toán cho biết gì? -Bài toán hỏi gì?</p> <p>-Nhận xét cho điểm. * Gọi HS đọc đề bài.</p> <p>-Đo diện tích phòng học người ta thường sử dụng đơn vị nào? -Đo diện tích một quốc gia thường sử dụng đơn vị nào? -Gợi ý đổi các số đo theo đơn vị thích hợp để so sánh và tìm đáp số. -Chấm một số bài. * Nêu lại tên ND bài học ? - Nhắc lại các đơn vị đo đã học -Nhận xét tiết học. -Nhắc học sinh làm bài.</p>	<p>$1000000 m^2 = 1 k m^2$ $1 m^2 = 10000 dm^2$ $5k m^2 = 5000000 m^2$ -Nhận xét bài làm trên bảng.</p> <p>* 1HS đọc đề bài. Chiều dài: 3km Chiều rộng : 2km -Diện tích của khu rừng đó ? -1HS lên bảng giải. -Lớp làm bài vào vở</p> <p>Bài giải Diện tích của khu rừng hình chữ nhật là $3 \times 2 = 6 (k m^2)$ Đáp số : $6k m^2$</p> <p>-Nhận xét chữa bài trên bảng. * 2-3 HS đọc -Nói tiếp nêu và giải thích. -Thường dùng m^2</p> <p>$k m^2$</p> <p>-Thực hiện đổi theo hướng dẫn.</p> <p>* 2 Học sinh nhắc lại . 2 HS nêu .</p>
--	--	---

TOÁN

LUYỆN TẬP.

I.MỤC TIÊU.

- 1.Kiến thức: -Biết chuyển đổi các đơn vị đo diện tích.
- 2.Kĩ năng: - Tính toán và giải toán có liên quan tính diện tích theo đơn vị đo $k m^2$.
- 3.Thái độ: -HS có tính cẩn thận chính xác khi làm toán.

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- 1.GV: Bảng phụ.
- 2.HS: SGK. vở ghi.

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
2'	1.Ôn định tổ chức:		
3'	2 - KTBC.	* Gọi 2HS lên bảng làm bài 2 của tiết trước. -Nhận xét chung	* 2HS lên bảng làm bài. $32 m^2 49d m^2 = \dots d m^2$
1'	3.Bài mới. a. Giới thiệu bài b.Luyện tập .	* Nêu tên Nd bài học . Ghi bảng	* Nhắc lại tên bài học.
6'	Bài 1: Viết số thích hợp vào chỗ trống.	* Gọi HS đọc yêu cầu BT. -HD học sinh làm bài. Yêu cầu HS làm ở vở - Nhận xét , sửa sai	* 1HS đọc yêu cầu bài tập. -Thực hiện theo hướng dẫn. -Lần lượt từng học sinh lên bảng làm, lớp làm bài vào vở. $530d m^2 = \dots c m^2$ $84600 c m^2 = \dots d m^2$
7'	Bài 2:	* Gọi HS đọc đề bài. - Yêu cầu học sinh làm bài vào vở . - Nhận xét .	-Nhận xét bài làm trên bảng. * 1HS đọc đề bài. -1HS lên bảng làm – lớp làm bài vào vở. a) Diện tích khu đất là $5 \times 4 = 20 (k m^2)$ b) Đổi $8000 m^2 = 8km$ vậy diện tích khu đất là $8 \times 2 = 16 k m^2$
5'	Bài 3: So sánh diện các đơn vị đo diện tích.	* Gọi HS đọc đề bài. - Yêu cầu HS đọc kĩ bài toán và tự giải . - Gọi một số em trình bày kết quả .	* 1HS đọc đề bài. -HS làm miệng theo cặp đôi. Một học sinh hỏi 1 HS trả lời. -Một số cặp trình bày trước lớp.
8'	Bài 4:	- Nhận xét , chốt kết quả đúng . . * Gọi Hs đọc đề bài.	$921km^2 < 1255km^2 < 2095km^2$ -Nhận xét, sửa sai . * 1HS đọc đề, lớp đọc thầm.