

Tập đọc - Tiết 31
KÉO CO .

I. MỤC TIÊU:

- Đọc đúng: Thượng võ, ganh đua... lưu loát toàn bài. Bước đầu biết đọc diễn cảm một đoạn diễn tả trò chơi kéo co sôi nổi trong bài .

- Hiểu các từ ngữ trong bài:

Hiểu nội dung : Kéo co là một trò chơi thể hiện tinh thần thượng võ của dân tộc ta cần được gìn giữ, phát huy. (TL được các câu hỏi SGK)

- Yêu thích tìm hiểu các trò chơi dân gian.

II. CHUẨN BỊ:- GV: Tranh minh hoạ.

- HS: Bài ở nhà, lớp

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p>1. Bài cũ: 3'</p> <p>- GV yêu cầu 2 HS đọc thuộc lòng bài tập đọc & trả lời câu hỏi về nội dung bài Tuổi Ngựa</p> <p>- GV nhận xét</p> <p>2. Bài mới:</p> <p>a. GT bài: 1'</p> <p>b. Hướng dẫn luyện đọc: 12'</p> <p>- Yêu cầu 1 HS đọc toàn bài</p> <p>- GV giúp HS chia đoạn</p> <p>- Y/ C HS đọc nối tiếp đoạn</p> <p>+ Lượt đọc thứ 1: GV theo dõi sửa sai (HS yếu đọc đúng từ khó trong bài)</p> <p>+ Lượt đọc thứ 2: GV yêu cầu HS đọc phần chú thích và giải nghĩa một số từ</p> <p>- Yêu cầu HS đọc nhóm 3</p> <p>- GV đọc và HD đọc: Giọng đọc sôi nổi, hào hứng. Chú ý nhấn giọng những từ ngữ gợi tả, gợi cảm: <i>thượng võ, nam, nữ, rất là vui, ganh đua, hò reo, khuyến khích, nổi trống, không ngớt lời.</i></p> <p>c. Hướng dẫn tìm hiểu bài: 8'</p> <p>- Yêu cầu HS đọc đoạn 1</p> <p>- Y/ C HS quan sát tranh minh hoạ- Qua phần đầu bài văn, em hiểu cách chơi kéo co như thế nào?</p>	<p>- HS nối tiếp nhau đọc bài</p> <p>- HS trả lời câu hỏi</p> <p>- HS nhận xét</p> <p>- 1 HS khá đọc, lớp theo dõi</p> <p>- HS nêu:</p> <p>+ Đoạn 1: 5 dòng đầu</p> <p>+ Đoạn 2: 4 dòng tiếp theo</p> <p>+ Đoạn 3: 6 dòng còn lại</p> <p>- Lượt đọc thứ 1: Mỗi HS đọc 1, HS nhận xét cách đọc, nêu và đọc từ khó</p> <p>- HS đọc lượt 2 và đọc chú giải</p> <p>- Đọc nhóm 3</p> <p>- HS nghe</p> <p>- 1 HS đọc – lớp đọc thầm đoạn 1</p> <p>- HS quan sát tranh minh hoạ</p> <p>- Cách chơi trò kéo co: Kéo co phải có hai đội, thường thì số người 2 đội phải bằng nhau, thành viên mỗi đội ôm chặt lưng nhau, hai người đứng đầu mỗi đội ngoắc tay vào nhau, thành viên 2 đội cũng có thể nắm chung một sợi dây thừng dài. Kéo co phải đủ 3 keo. Mỗi đội kéo mạnh đội mình về sau vạch ranh giới ngăn cách hai đội. Đội nào</p>

<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét & chốt ý: <i>Cách thức chơi kéo co</i> - Yêu cầu HS đọc đoạn 2 - Đoạn hai giới thiệu điều gì? - GV tổ chức cho HS thi kể về cách chơi kéo co ở làng Hữu Trấp. - GV cùng HS bình chọn bạn giới thiệu tự nhiên, sôi nổi, đúng nhất không khí lễ hội. - GV nhận xét & chốt ý: <i>Cách chơi trò kéo co ở làng Hữu Trấp</i> - Yêu cầu HS đọc đoạn còn lại - Cách chơi kéo co ở làng Tích Sơn có gì đặc biệt? - Em đã thi kéo co hay xem kéo co bao giờ chưa? Vì sao trò chơi kéo co bao giờ cũng vui? - Ngoài kéo co, em còn biết những trò chơi dân gian nào khác? - GV nhận xét & chốt ý: <i>Cách chơi trò kéo co ở làng Tích Sơn</i> - Trò chơi thể hiện điều gì của dân tộc ta? Và chúng ta cần làm gì? d. Hướng dẫn đọc diễn cảm: 8' - Hướng dẫn HS đọc từng đoạn văn - GV mời HS đọc tiếp nối nhau từng đoạn trong bài - HD đọc diễn cảm - GV treo bảng phụ có ghi đoạn văn cần đọc diễn cảm (<i>Hội làng Hữu Trấp của người xem hội</i>) - GV sửa lỗi cho các em 3. Cũng cố - Dặn dò: 3' - Trò chơi kéo co có gì vui? 	<ul style="list-style-type: none"> kéo tuột được đội kia ngã sang vùng đất của đội mình 2 keo trở lên là thắng. - 1 HS đọc – lớp đọc thầm đoạn 2 - Giới thiệu cách thức chơi kéo co ở làng Hữu Trấp. - HS thi giới thiệu: Cuộc thi kéo co ở làng Hữu Trấp rất đặc biệt so với cách thức thi thông thường, đó là cuộc thi giữa bên nam và bên nữ. Nam là phái mạnh thì phải khoẻ hơn nữ. Thế mà có năm bên nam thắng, có năm bên nam phải chịu thua bên nữ. Nhưng dù bên nào thắng thì cuộc thi cũng rất là vui. Vui vì không khí ganh đua rất sôi nổi, vui vì tiếng trống, tiếng reo hò, cổ vũ rất náo nhiệt của những người xem xung quanh. - Cả lớp nhận xét, bình chọn bạn giới thiệu hay nhất. - 1 HS đọc – lớp đọc thầm đoạn 3 - Đó là cuộc thi giữa trai tráng hai giáp trong làng. Số lượng người mỗi bên không hạn chế. Có giáp thua keo đầu, keo sau, đàn ông trong giáp kéo đến đông hơn, thế là chuyển bại thành thắng. - Trò chơi kéo co bao giờ cũng vui vì có rất đông người tham gia, vì không khí ganh đua rất sôi nổi; vì những tiếng hò reo khích lệ của rất nhiều người xem. - HS nêu: đấu vật, múa võ, đá cầu, đu bay, thổi cơm thi - <i>Kéo co là một trò chơi thể hiện tinh thần thượng võ của dân tộc ta cần được gìn giữ, phát huy</i> - HS đọc nối tiếp lại bài - HS nhận xét, điều chỉnh lại cách - HS luyện đọc diễn cảm đoạn văn theo cặp - HS đọc trước lớp - Không khí sôi nổi, ganh đua của trò chơi kéo co ở vùng nông thôn Bắc Bộ .
<p>GV kết hợp giáo dục HS tinh thần thượng</p>	

võ... - Yêu cầu HS về nhà tiếp tục luyện đọc bài văn, chuẩn bị bài: Trong quán ăn “ba cá bóng” - Nhận xét tiết học	- Nghe và thực hiện
--	---------------------

Toán - Tiết 76
LUYỆN TẬP.

I. MỤC TIÊU:

- Thực hiện được phép chia cho số có hai chữ số.
- Giải được bài toán có lời văn. HS làm các bài tập sau: bài tập 1 (dòng 1, 2) BT2 ; BT1 dòng 3, BT3, BT4 khuyến khích HS làm
- Giáo dục HS tính cẩn thận, say mê học toán.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC: - GV : Bảng phụ

- HS : học bài cũ .

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của giáo viên.	Hoạt động của học sinh .
<p>1. Kiểm tra: 3' - Gọi 2 HS lên bảng</p> <p>- GV theo dõi, nhận xét</p> <p>2. Bài mới: <i>a. GT bài : 1'</i> <i>b. Luyện tập. 28'</i> Bài 1: Đặt tính rồi tính. - GV tổ chức HS học cá nhân</p> <p>- GV nhận xét</p> <p>Bài 2: Gọi HS đọc đề bài toán - GV HD HS tìm hiểu đề bài toán và giải</p> <p>- GV nhận xét</p> <p>Bài 3 - GV tổ chức HS làm cá nhân</p> <p>- GV nhận xét</p>	<p>- 2 HS lên bảng làm bài tập 69104 : 56 ; 32570 : 24 - HS nhận xét</p> <p>- HS nêu yêu cầu . - HS tính cá nhân – 6 HS làm bảng phụ</p> $\begin{array}{r} 4725 \overline{) 15} \quad 674 \overline{) 82} \quad 4935 \overline{) 44} \\ 22 \overline{) 315} \quad 574 \overline{) 57} \quad 53 \overline{) 112} \\ 75 \qquad \qquad 00 \qquad \qquad 95 \\ \hline 0 \qquad \qquad \qquad \qquad 7 \end{array}$ <p>- HS trình bày, nhận xét và nêu cách tính. - HS đọc - HS học cá nhân – 2 HS làm bảng phụ <u>Tóm tắt:</u> 25 viên gạch : 1m² 1050 viên gạch : m² ? <u>Bài giải :</u> Số mét vuông nền nhà lát được là: 1050 : 25 = 42 (m²) Đáp số: 42 m²</p> <p>- 2 HS trình bày; HS nhận xét . - HS nêu yêu cầu - HS tóm tắt và giải <u>Bài giải :</u> Trong 3 tháng đội đó làm được là: 855+920+1350 = 3125(sản phẩm) Trung bình mỗi người làm được là: 3125 : 25 = 125 (sản phẩm) Đáp số: 125 sản phẩm .</p>

<p>Bài 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn biết phép tính sai ở đâu chúng ta phải làm gì? - Yêu cầu HS làm bài - Vậy phép tính nào th?c hi? n đúng? Phép tính nào sai và sai ở đâu? GV nhận xét và tuyên dương. <p>3. Củng cố - Dặn dò:3'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nội dung của tiết học hôm nay? - Thực hành chia và xem Thương là - Nhận xét tiết học . 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu yêu cầu. - Chúng ta phải thực hiện phép chia sau đó so sánh từng bước thực hiện của đề bài để tìm bước tính sai. - HS thực hiện phép chia - Phép tính b thực hiện đúng, nhưng sai số dư; phép tính a sai. Sai ở lần chia thứ hai do ước lượng thương sai nên tìm được số dư là 95 lớn hơn số chia 67 sau đó lại lấy tiếp 95 chia cho 67, làm thương đúng tăng lên thành 1714. - ôn tập: Chia cho số có hai chữ số và giải toán. - Lắng nghe, thực hiện .
---	--

Lịch sử: CUỘC KHÁNG CHIẾN CHỐNG QUÂN XÂM LƯỢC MÔNG-NGUYỄN (T16)

I. Mục tiêu : Giúp HS:

- Nêu được một số sự kiện tiêu biểu về ba lần chiến thắng quân xâm lược Mông – Nguyễn , thể hiện :
 - + Quyết tâm chống giặc của quân dân nhà Trần : tập trung vào các sự kiện như Hội nghị Diên Hồng, Hịch tướng sĩ, việc chiến sĩ thích vào tay hai chữ “Sát Thát” và chuyện Trần Quốc Toản bóp nát quả cam.
 - + Tài thao lược của các chiến sĩ mà tiêu biểu là Trần Hưng Đạo (thể hiện ở việc khi giặc mạnh, quân ta chủ động rút khỏi kinh thành, khi chúng suy yếu thì quân ta tiến công quyết liệt và giành được thắng lợi ;hoặc quân ta dùng kế cắm cọc gỗ tiêu diệt địch trên sông Bạch Đằng).
- Giáo dục hs trân trọng truyền thống yêu nước và giữ nước của cha ông nói chung và quân dân nhà Trần nói riêng.

II. Đồ dùng : -GV : tranh , ảnh .

- HS : SGK

III. Hoạt động dạy- học :

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Ôn định: 1</p> <p>2. Kiểm tra: 4'</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dưới thời nhà Trần việc đắp đê diễn ra như thế nào? - Lợi ích của việc đắp đê ? - GV nhận xét <p>3. Bài mới :</p> <p>3.1. GTB: 1'Gv GT và ghi tên bài</p> <p>3.2. Các hoạt động</p> <p><u>Hoạt động 1:</u> 12' Tinh thần quyết tâm đánh giặc Mông – Nguyễn .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv tổ chức TL nhóm đôi: trình bày tinh thần quyết tâm chống giặc của quân dân nhà Trần. <p>- Gv nhận xét và kết luận.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 hs - Nhà Trần rất quan tâm đến việc đắp đê phòng lụt, đã lập Hà đê sứ để trông coi..... - Nhờ vậy nền kinh tế nông nghiệp -nghe và nhắc đề - Hs đọc SGK và trả lời: +Trần Thủ Độ khẳng khái trả lời: “<u>Đầu thần chưa rơi xuống đất xin bệ hạ đừng lo</u>” +Điện Diên Hồng vang lên ... : “<u>Đánh!</u>” +Trong bài Hịch tướng sĩ có câu: “<u>Đầu cho trăm thân này phơi ngoài nội cỏ, nghìn xác này gói trong da ngựa, ta cũng cam lòng ...</u>” +Các chiến sĩ tự mình ...: “<u>Sát Thát</u>”

<p><u>Hoạt động 2:</u> 13' <i>Nhà Trần – 3 lần đánh thắng quân Mông- Nguyên xâm lược.</i></p> <p>- Gv HD TL:</p> <p>+ Việc quân dân nhà Trần ba lần rút quân khỏi Thăng Long là đúng hay sai? Vì sao?</p> <p>+ Nhà Trần đối phó với giặc khi chúng yếu? Kết quả ra sao?.</p> <p>- Gv KL và giảng thêm về kế sách đánh giặc của vua tôi nhà Trần.</p> <p>- Em hãy kể về tấm gương đánh giặc của Trần Quốc Toản .</p> <p>- Vì sao nhân dân ta đạt được thắng lợi?</p> <p>4. <u>Củng cố-Dẫn dò:</u> 4'</p> <p>- GV hệ thống kiến thức</p> <p>- GD HS truyền thống yêu nước và giữ nước của cha ông nói chung và quân dân nhà Trần nói riêng.</p> <p>- HD chuẩn bị bài sau. Gv nhận xét tiết học</p>	<p>- Hs đọc SGK và trả lời câu hỏi :</p> <p>+ Việc quân dân nhà Trần ba lần rút quân khỏi Thăng Long là đúng . Vì lúc đầu thế của giặc mạnh hơn ta, ta rút để kéo dài thời gian, giặc sẽ yếu đi vì xa hậu phương: vũ khí, lương thực của chúng sẽ thiếu.</p> <p>+ Khi giặc yếu, quân ta tấn công quyết liệt vào Thăng Long. Lần thứ nhất</p> <p>- Hs kể về tấm gương đánh giặc của Trần Quốc Toản .</p> <p>-nhờ tinh thần đồng lòng, đoàn kết, quyết tâm cao, yêu nước</p> <p>- Đọc Bài học /sgk</p> <p>- lắng nghe và thực hiện</p>
--	--

BUỔI CHIỀU

Chính tả: (Nghe – viết) Tiết 16 KÉO CO

I. MỤC TIÊU:

- HS nghe -viết đúng chính tả, trình bày đúng đoạn văn.
- Rèn luyện kỹ năng viết chính tả và làm dặng bài tập 2a/b, hoặc bài tập chính tả phương ngữ do giáo viên soạn.
- Giáo dục HS ý thức rèn luyện nét chữ nét người .

II. CHUẨN BỊ:

- GV: giấy khổ lớn.

- HS : xem bài mới

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

Hoạt động của giáo viên .	Hoạt động của học sinh .
<p>1. Kiểm tra: 3'</p> <p>- GV nhận xét</p> <p>2. Bài mới:</p> <p>a. Giới thiệu bài: 1'</p> <p>b. Nghe-viết: Kéo co .20'</p> <p>- GV tổ chức HS chuẩn bị.</p> <p>- Nêu cách trình bày bài viết?</p> <p>- GV đọc bài</p> <p>- GV treo bảng phụ ghi bài <i>Kéo co</i></p> <p>- Nhận xét</p> <p>c. Các bài tập chính tả.8'</p> <p>Bài 2:</p> <p>- GV tổ chức HS học cá nhân ở VBTTV</p>	<p>- 1 HS đọc các từ chứa tr /ch : trốn tìm, cắm trại, chọi đế, choai choai, ...</p> <p>- 2 HS viết bảng; HS nhận xét.</p> <p>- HS đọc bài chính tả</p> <p>- Cả lớp đọc thầm và viết từ dễ sai</p> <p>- Viết hoa chữ đầu câu và tên địa lí.</p> <p>- HS viết bài</p> <p>- HS soát lỗi</p> <p>- HS đổi vở chấm lỗi</p> <p>- HS theo dõi rút kinh nghiệm.</p> <p>- HS nêu yêu cầu và lựa chọn.</p> <p>- HS học cá nhân ở VBTTV - 2 HS làm giấy khổ lớn.</p>