

# TUẦN 16

## Toán

### LUYỆN TẬP CHUNG

#### I. MỤC TIÊU:

- Biết làm tính và giải toán có hai phép tính.
- HS làm được các bài tập 1,2,3,4(cột 1,2,4).
- HS nk làm được thêm cột 3 (bài 4).

#### II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

##### 1. Kiểm tra bài cũ.

##### 2. Hướng dẫn luyện tập.

###### Bài 1

- Y.c hs làm bài tập và chữa miệng.

**Bài 2** : HD học sinh đặt tính và tính vào bảng con.

- Nhận xét bài.

###### Bài 3:

- HD tóm tắt và giải.
- Nhận xét tuyên dương.

###### Bài 4 (cột 1, 2, 4):

- HD hs điền kết quả vào chỗ trống

###### Bài 5:

- HD quan sát hình vẽ kim đồng hồ ở 2 hình và nhận xét ( miệng )

##### 3. Củng cố - dặn dò:

- Nhận xét tiết học.
- Dặn dò: chuẩn bị bài sau.

- 2 hs lên bảng đặt tính rồi tính, lớp thực hiện bảng con.

$$485 : 4$$

$$637 : 3$$

- HS làm bài và nêu miệng kết quả.

- Đọc yêu cầu bài tập.

- Thực hiện trên bảng con

684	6	845	7	630	9
08	114	14	120	00	70
24		05		0	
0		5			

- HS đọc bài toán.

- 2 hs lên bảng tóm tắt và giải.

- Lớp làm vở

Bài giải:

Số máy bơm đã bán là:

$$36 : 4 - 9 \text{ ( máy bơm )}$$

Số máy bơm còn lại là:

$$36 - 4 = 32 \text{ ( máy bơm )}$$

Đáp số: 32 máy bơm.

- HS nêu yêu cầu.

- Hs làm việc cá nhân, đọc kết quả nối tiếp.

- Quan sát 2 kim đồng hồ và nêu

+ Đồng hồ A có 2 kim tạo thành góc vuông.

+ Đồng hồ B, C có 2 kim không tạo thành góc vuông.

## ĐÔI BẠN

### I. MỤC TIÊU.

#### 1. Tập đọc:

- Bước đầu biết đọc phân biệt lời người dẫn chuyện và lời nhân vật.
- Hiểu nội ý nghĩa: Ca ngợi phẩm chất tốt đẹp của người ở nông thôn và tình cảm thủy chung của người thành phố với những người đã giúp đỡ mình lúc gian khổ, khó khăn. Trả lời được câu hỏi 1, 2, 3, 4 trong bài. HS nk trả lời được câu hỏi 5.

#### 2. Kể chuyện:

- Kể lại được từng đoạn câu chuyện theo gợi ý.
- HS nk kể lại được toàn bộ câu chuyện.

#### \* GD kĩ năng sống:

- Tự nhận thức bản thân; xác định giá trị; lắng nghe tích cực.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Tranh minh họa sgk.
- Bảng phụ viết gợi ý kể từng đoạn trong sgk

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

<b>TẬP ĐỌC.</b>	
<b>1. Kiểm tra bài cũ.</b>	- Hs đọc bài “ Nhà rông ở Tây Nguyên” và trả lời câu hỏi về nội dung bài.
<b>2. Dạy bài mới.</b>	- Nghe, ghi đầu bài.
<i>2.1. Giới thiệu chủ điểm và nội dung bài học</i>	
<i>2.2. luyện đọc:</i>	
- Luyện đọc từ khó	
+ GV đọc mẫu	
+ HD đọc bài GV đọc mẫu, chú ý giọng	- Học sinh lắng nghe.
giọng kể chậm rãi, nhẹ nhàng đọc to, rõ ràng chú ý nhấn mạnh một số từ ngữ chỉ hành động	- Học sinh theo dõi.
+ Gọi HS đọc nối tiếp câu trong bài	
+ Luyện đọc các từ khó theo cá nhân, nhóm, đồng thanh: <i>sơ tán, san sát, nườm nượp, vùng vẫy, lướt thướt ...</i>	- Học sinh nối nhau đọc từng câu
- Luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ, câu dài	
.Gọi HS đọc từ mới: <i>sơ tán, sao sa, công viên, tuyệt vọng ...</i>	- Đọc nối tiếp đoạn.
.Hướng dẫn ngắt giọng:	
Giới thiệu các câu cần luyện giọng, cho HS tìm cách đọc sau đó luyện đọc.	- Học sinh đọc phần chú giải.
<i>Về nhà,/ Thành và Mến sợ bố lo,/ không giám kể cho bố nghe chuyện xảy ra.// Mãi khi Mến đã về quê,/ bố mới biết</i>	- HS đọc cá nhân

chuyện.//

- Luyện đọc theo nhóm
- + Thi đọc giữa các nhóm
- + Nhận xét tuyên dương.
- Đọc đồng thanh

### 2.3. Hướng dẫn tìm hiểu nội dung:

- Thành và Mến kết bạn vào dịp nào?
- Lần đầu ra thị xã chơi, Mến thấy thị xã có gì lạ ?
- Ở công viên có những trò chơi gì?
- Ở công viên, Mến có hành động gì đáng khen?
- Qua hành động này, em thấy Mến có đức tính gì đáng quý?
- Em hiểu câu nói của người bố như thế nào?
- Tìm những chi tiết nói lên tình cảm thủy chung của Gia đình Thành đối với những người đã giúp đỡ mình?
- Nội dung bài nói lên điều gì ?
- Em có nhiều bạn thân không? Hãy kể ra những người bạn thân của em?
- Em thường đối xử với bạn thân như thế nào?

### 2.4. Luyện đọc lại.

- T đọc diễn cảm đoạn 2 và 3
- HD học sinh đọc diễn cảm đoạn 3.
- Yêu cầu 2 nhóm thi đọc diễn cảm đoạn 3.

## KỂ CHUYỆN

### 1. Giáo viên nêu nhiệm vụ.

### 2. Hướng dẫn từng đoạn câu chuyện theo gợi ý

- y/ c 1 hs kể mẫu.
- Nhận xét, nhắc hs chú ý có thể kể theo tranh, kể sáng tạo.
- \* HD cho HS nk kể toàn bộ câu chuyện.

### 3. Cũng cố dặn dò.

- Sau bài học này, em nghĩ gì về những người sống ở thành phố, thị xã?
- Nhận xét giờ học, nhắc hs về nhà tập kể chuyện theo gợi ý.

- HS luyện đọc theo nhóm
- Các nhóm thi đọc
- Học sinh đọc.

- Từ ngày nhỏ, khi giặc Mỹ ném bom.
- Thị xã có nhiều phố, phố nào cũng nhà ngói san sát.
- Có cầu trượt, có đu quay. . .
- Nghe tiếng kêu cứu, Mến lập tức lao ngay xuống hồ cứu một em bé.
- Ca ngợi Mến dũng cảm
- Ca ngợi người sống ở làng quê rất tốt bụng, sẵn sàng giúp đỡ người khác.
- HS trả lời.

- HS liên hệ, trả lời.

- Ca ngợi phẩm chất tốt đẹp ...khó khăn.
- HS nêu.

- Nghe đọc diễn cảm.
- Luyện đọc diễn cảm đoạn 3.
- 2-3 hs thi đọc đoạn 3.
- 1 hs đọc cả bài.

- Đọc thầm gợi ý kể chuyện
- 1 hs kể mẫu đoạn 1.
- Từng cặp hs kể
- 3 hs nối tiếp nhau kể 3 đoạn.
- 2-3 hs kể toàn bộ câu chuyện.

- Những người sống ở thị xã, thành phố thủy chung, có tình có nghĩa, không quên ơn cứu giúp của người khác. . .

TOÁN

**LÀM QUEN VỚI BIỂU THỨC**

**I. MỤC TIÊU:**

- Làm quen với biểu thức và giá trị của biểu thức.
- Biết tính giá trị của biểu thức đơn giản. HS làm được bài tập 1,2.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

<p><b>1. Kiểm tra bài cũ.</b></p> <p><b>2. Dạy bài mới.</b></p> <p><i>2.1 Làm quen với biểu thức- một số ví dụ về biểu thức</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV viết bảng <math>126 + 51</math></li> <li>- GV giới thiệu: đây là biểu thức <math>126</math> cộng <math>51</math></li> <li>- GV viết bảng <math>62 - 11</math></li> <li>- GV giới thiệu: đây là biểu thức <math>62</math> trừ <math>11</math></li> <li>- GV viết bảng <math>13 \times 3</math></li> <li>- Ta có biểu thức nào?</li> <li>- Tương tự với biểu thức <math>84 : 4</math></li> </ul> <p><i>2.2 Giá trị biểu thức.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV : xét biểu thức <math>126 + 51</math></li> <li>- Y/c hs tính kết quả.</li> <li>- GV: vì <math>126 + 51 = 177</math> nên ta nói: Giá trị của <math>126 + 51</math> là <math>177</math></li> <li>- Tương tự cho hs tính giá trị biểu thức còn lại.</li> </ul> <p><i>2.3 Thực hành.</i></p> <p><b>Bài 1:</b></p> <p>GV Giới thiệu mẫu</p> <p style="padding-left: 20px;"><math>284 + 10 = 294</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giá trị của biểu thức <math>284 + 10</math> là <math>294</math></li> </ul> <p>- HD nhận xét và chữa bài.</p> <p><b>Bài 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HD hs cách làm:</li> </ul> <p><math>52 + 23 = 75</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giá trị biểu thức <math>52 + 23</math> là <math>75</math></li> </ul> <p><b>3. Củng cố – dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét bài.</li> </ul>	<p>Kiểm tra một số bảng nhân, chia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biểu thức <math>126 + 51</math></li> <li>- Biểu thức <math>62</math> trừ <math>11</math></li> <li>- Biểu thức <math>13</math> nhân <math>3</math></li> <li>- HS nêu các biểu thức.</li> </ul> <p><math>126 + 51 = 177</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tính giá trị các biểu thức còn lại.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu bài tập.</li> <li>- Theo dõi mẫu.</li> <li>- Tính nhẩm và nêu kết quả.</li> </ul> <p>a) <math>125 + 18 = 143</math>    b) <math>161 - 150 = 11</math>  c) <math>21 \times 4 = 84</math>        d) <math>48 : 2 = 24</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu bài tập.</li> <li>- HS tự làm và nêu kết quả.</li> </ul>
--	---

- Dẫn hs chuẩn bị bài sau.	
----------------------------	--

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

**HOẠT ĐỘNG CÔNG NGHIỆP, THƯƠNG MẠI**

**I. MỤC TIÊU:**

- Kể tên một số hoạt động công nghiệp, thương mại mà em biết.
- Nêu được ích lợi của hoạt động công nghiệp, thương mại.
- HS nk kể được một hoạt động công nghiệp hoặc thương mại.

**\* GD kĩ năng sống:**

- Kĩ năng tìm kiếm và xử lí thông tin; tổng hợp các thông tin liên quan đến hoạt động công nghiệp và thương mại.

*\* GDMT: Biết các hoạt động công nghiệp, ích lợi và một số tác hại của các hoạt động đó.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Hình minh hoạ trong sgk ( 61, 62 )

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

<p><b>1. Hoạt động 1: Làm việc theo cặp</b></p> <p>a) Mục tiêu: Nhận biết được một số hoạt động CN, TM ở tỉnh ( thành phố )</p> <p>b) Cách tiến hành.</p> <p>* Bước 1: Làm việc theo nhóm 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn, gợi ý các nhóm kể cho bạn nghe về hoạt động CN, TM</li> </ul> <p>* Bước 2 : Trình bày trước lớp.</p> <p><i>- Dựa vào đâu mà em kể được hoạt động công nghiệp, thương mại ở tỉnh ta cho bạn nghe như vậy?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV kết luận.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Hoạt động nhóm</b></p> <p>a) Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS có hiểu biết được các hoạt động CN, TM và ích lợi của hoạt động đó</li> </ul> <p>b) Cách tiến hành:</p> <p>* Bước 1: Từng cặp hs quan sát hình trong sgk</p> <p>* Bước 2: Hs nêu tên hoạt động quan sát được trong hình.</p> <p>* Bước 3: Làm việc theo nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 số em đại diện cho các nhóm, nêu ích lợi của các hoạt động CN.</li> </ul> <p>- <b>GV kết luận:</b> Các hoạt động như khai</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS làm việc theo nhóm 2: quan sát hình 52, 53 ,54 trong sgk và nói những gì em quan sát được.</li> <li>- Đại diện các nhóm lên trình bày trước lớp</li> <li>- <i>Em đã tìm hiểu trên sách báo, ti vi,...nên em biết được.</i></li> </ul> <p>- Quan sát tranh trong sgk, kể cho bạn nghe về các hoạt động quan sát trong hình</p> <p>- Nêu ích lợi của các hoạt động CN</p> <p>- HS nhắc lại các hoạt động CN.</p>
---	--