

# TUẦN 15

## TẬP ĐỌC - KỂ CHUYỆN **HỮ BẠC CỦA NGƯỜI CHA**

### **I. Mục tiêu :** Giúp HS

Kiến thức: Đọc được bài tập đọc

hiểu ý nghĩa câu chuyện: Hai bàn tay lao động của con người chính là nguồn tạo nên của cải. (TRả lời được các câu hỏi 1,2,3,4, trong SGK).

Kĩ năng: Bước đầu biết đọc phân biệt lời người người dẫn chuyện với lời các nhân vật. Ngắt, nghỉ hơi đúng sau các dấu câu và giữa các cụm từ.

Thái độ: Biết quý trọng sức lao động và có ý thức làm việc tùy theo sức của mình.

KC : sắp xếp lại các tranh ( SGK ) theo đúng thứ tự và kể lại được từng đoạn câu chuyện theo tranh minh họa

\* KNS : yêu quý, chăm sóc, bảo vệ hai bàn tay, biết làm những việc phù hợp có ích bằng hai bàn tay của mình

### **II. Đồ dùng dạy học:**

Giáo viên :

Tranh minh họa các bài tập đọc, các đoạn truyện.

Bảng phụ ghi sẵn nội dung cần hướng dẫn luyện đọc. Một chiếc hồ.

Học sinh: sách giáo khoa .

### **III. Các hoạt động dạy học :**

HD của Giáo viên	HD của Học sinh
A. Kiểm tra bài cũ - Mời học sinh đọc thuộc lòng và nêu nội dung bài tập đọc “ Nhớ Việt Bắc”  - Nhận xét	- 2 học sinh lên bảng thực hiện yêu cầu.
B. Dạy bài mới 1. Giới thiệu bài 2. Luyện đọc. a. Đọc mẫu. kết hợp giới thiệu giọng đọc toàn bài b. Hướng dẫn luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ. - Đọc từng câu	- Theo dõi.  - Mỗi học sinh đọc 1 câu nối tiếp nhau cho đến hết bài(2 lượt) Luyện phát âm: hũ bạc, siêng năng, nhắm mắt
- Đọc từng đoạn	- Mỗi học sinh đọc 1 đoạn nối tiếp nhau cho đến hết bài(2 lượt)
Giải nghĩa các từ khó	- trả lời dựa vào chú giải

<p>- Đọc từng đoạn theo nhóm. - Thi đọc giữa các nhóm nhận xét ,biểu dương</p> <p>3.Tìm hiểu bài. Yêu cầu các em đọc thầm, trả lời câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ông lão là người như thế nào?</li> <li>- Ông lão buồn vì điều gì?</li> <li>- Ông mong muốn điều gì?</li> </ul> <p>- Lần ra đi thứ nhất người con đã làm gì?</p> <p>- Người cha đã làm gì với số tiền đó? Vì sao?</p> <p>- Ra đi lần thứ hai anh đã kiếm tiền như thế nào?</p> <p>- Khi ông lão viết vút tiền vào lửa người con đã như thế nào?</p> <p>- Ông lão có thái độ như thế nào?</p> <p>- <b>KG : Câu văn nào nói lên ý nghĩa của câu chuyện?</b> Kết luận: Qua câu chuyện chúng ta thấy được rằng: Có làm lụng vất vả người ta mới biết quý đồng tiền. Hũ bạc tiêu không bao giờ hết chính là hai bàn tay. .. Các em đã dùng đôi bàn tay của mình để làm những việc gì?</p> <p style="text-align: center;"><b>( Tiết 2)</b></p> <p>4.Luyện đọc lại bài. Yêu cầu luyện đọc theo vai Bài có mấy vai ,đó là những vai nào? -Yêu cầu học sinh đọc bài theo vai sau đó gọi một số nhóm trình bày trước lớp.</p> <p>- Nhận xét</p> <p>5.Kể chuyện: a) GV nêu nhiệm vụ: Sắp xếp thứ tự tranh</p> <p>Nêu nội dung từng tranh</p>	<p>- Đọc theo nhóm 3. - 2 nhóm thi nhau đọc nối tiếp.</p> <p>- 1 học sinh đọc cả bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thầm đoạn 1,2,3.</li> </ul> <p>+ Siêng năng , chăm chỉ. + Con trai ông lười biếng. + Con tự kiếm nổi bát cơm, không nhờ vào người khác. + Dùng tiền mẹ đưa chơi mấy ngày, còn lại một ít đưa về cho cha.</p> <p>+ Ném tiền xuống . Để thử con....</p> <p>+ ....Xay thóc thuê...</p> <p>+ Thọc tay vào lửa lấy tiền ra.</p> <p>+ Xúc đông.... - Đọc thầm đoạn 4,5.</p> <p>“ Có làm lụng vất vả người ta mới biết quý đồng tiền”.</p> <p>Hs tự liên hệ</p> <p>2 vai, vai người dẫn truyện và vai ông lão - 2 học sinh 1 nhóm và đọc bài theo vai người dẫn chuyện, ông lão. 1 số nhóm đọc bài trước lớp</p> <p>Mở SGK quan sát tranh, thảo luận theo nhóm đôi về thứ tự các tranh phù hợp với nội dung câu chuyện. Nêu thứ tự: 3-5-4-1-2</p> <p>- Tranh 1( Tr3 SGK): Anh con trai lười</p>
---	---

<p>Bước 1: Kể mẫu. Gọi hs khá kể mẫu</p> <p>Bước 2: Kể trong nhóm</p> <p>Bước 3: Kể trước lớp Nhận xét</p> <p>IV. Củng cố- Dặn dò Gọi 1 HS giỏi kể lại Cô hỏi cả lớp: Em có suy nghĩ gì về mỗi nhân vật trong truyện? Các em về nhà tập kể rồi kể cho người thân nghe. Nhận xét giờ học.</p> <p>V. Bỏ sung :..... ..... ..... .....</p>	<p>biếng chỉ ngủ. Còn cha già thì còng lưng làm việc.</p> <p>- Tranh 2( Tr 5 SGK): Người cha vớt tiền xuống ao, người con nhìn theo thản nhiên.</p> <p>- Tranh 3 ( Tr 4 SGK) Người con đi xay thóc thuê để lấy tiền sống và dành dụm mang về.</p> <p>- Tranh 4( Tr1 SGK): Người cha ném tiền vào bếp lửa, người con thọc tay vào lửa để lấy tiền ra.</p> <p>- Tranh 5( Tr2 SGK): Vợ chồng ông lão trao hũ bạc cho con cùng lời khuyên: Hũ bạc tiêu không bao giờ hết chính là hai bàn tay con.</p> <p>1 hs khá kể mẫu</p> <p>- Kể theo nhóm 2- Chọn một đoạn truyện kể cho nhau nghe. - 5 học sinh kể liên tiếp 5 đoạn của câu chuyện.</p> <p>- 1 học sinh kể toàn bộ câu chuyện</p> <p>- Tự do phát biểu ý kiến.</p>
---	---

\*\*\*\*\*

## TOÁN

### **CHIA SỐ CÓ BA CHỮ SỐ CHO SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ**

#### **I. Mục tiêu:** Giúp học sinh

Kiến thức: Biết đặt tính và tính chia số có 3 chữ số cho số có 1 chữ số (chia hết và chia có dư)

Kỹ năng: Thực hành chia số có 3 chữ số cho số có 1 chữ số đúng, nhanh.

Thái độ: Có ý thức tập trung theo dõi bài, hứng thú trong thực hành.

#### **II. Các hoạt động dạy học:**

HD cả Giáo viên	HD của Học sinh
A. Kiểm tra bài cũ:	3 hs lên bảng làm, lớp làm nháp

<p>3 hs lên bảng làm: <math>87 : 3</math>   <math>97 : 7</math>   <math>78 : 6</math></p> <p>B.Bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài: GV giới thiệu và nêu yêu cầu tiết học.</p> <p>2. Hướng dẫn thực hiện phép tính chia số có 3 chữ số cho số có 1 chữ số</p> <p>a. Phép chia <math>648 : 3</math></p> <p>Gb: <math>468 : 3 = ?</math></p> <p>Nêu thành phần của phép chia</p> <p>Gọi hs nêu cách đặt tính</p> <p>Thực hiện phép tính chia theo thứ tự như thế nào?</p> <p>mỗi lượt chia thực hiện theo mấy bước đó là những bước nào?</p> <p>- Nhắc lại cách tính cho cả lớp theo dõi</p> <p><math>648 : 3</math> là phép chia hết</p> <p>b. Phép chia <math>236 : 5</math></p> <p>Tiến hành như phần a. Lưu ý lần chia thứ nhất 2 không chia hết cho 5 nên ta lấy 23 chia 5</p> <p><math>236 : 5</math> là phép chia hết hay chia có dư?</p> <p>Trong phép chia có dư số dư như thế nào so với số chia?</p> <p><b>Muốn chia số có ba chữ số cho số có một chữ số ta làm như thế nào?</b></p> <p>3. Luyện tập - thực hành</p> <p>Bài 1: Tính</p> <p>Nêu thứ tự thực hiện phép tính</p> <p>Nhận xét</p> <p>Bài 2: Có 234 học sinh xếp hàng, mỗi hàng có 9 học sinh. Hỏi có tất cả bao nhiêu hàng?</p> <p>Phân tích đề toán:</p> <p>Bài toán đã cho biết gì? Hỏi gì?</p>	<p>2 hss đọc lại</p> <p>1 hs nêu</p> <p>1 hs nêu</p> <p>Từ trái sang phải</p> <p>3 bước, nhân chia, trừ</p> <p>- 1 HS lên bảng đặt tính, cả lớp làm vào nháp</p> $\begin{array}{r} 648 \quad   \quad 3 \\ \underline{6} \quad \quad   \\ 04 \quad \quad   \\ \underline{3} \quad \quad   \\ 18 \quad \quad   \\ \underline{18} \quad \quad   \\ 0 \end{array}$ <p>- 3-5 học sinh nêu cách tính</p> <p>- 1 HS lên bảng, cả lớp làm vào vở nháp.</p> <p>Chia có dư</p> <p>Bé hơn số chia</p> <p>Đặt tính rồi tính theo thứ tự từ trái sang phải</p> <p>- 1 học sinh đọc yêu cầu của bài</p> <p>Thực hiện theo thứ tự từ trái sang phải</p> <p>3 hs lên bảng làm cột 1,2,3</p> <p><b>HS KG làm cả bài</b></p> <p>- 1 học sinh lên bảng tự tóm tắt và giải. Cả lớp làm vào vở bài tập.</p> <p>Tóm tắt</p>
--	---

<p>Nhận xét</p> <p>Bài 3: Viết theo mẫu (Treo bảng phụ)          Muốn giảm một số đi nhiều lần ta làm như thế nào ?          GV hướng dẫn mẫu          Hướng dẫn: Số đã cho là 432 m, giảm đi 8 lần thì ta lấy <math>432 : 8 = 53</math> ( mét); giảm đi 6 lần thì ta lấy  <math>432 : 6 = 72</math> ( m)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Số đã cho</td> <td style="width: 15%;">432m</td> <td style="width: 15%;">888kg</td> <td style="width: 15%;">600giờ</td> <td style="width: 15%;">132ngày</td> </tr> <tr> <td>Giảm 8 lần</td> <td><math>432:8 = 53</math> (m)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Giảm 6 lần</td> <td><math>432:6 = 72</math>(m)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>III. Củng cố - Dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cùng HS hệ thống lại bài học.</li> <li>- Yêu cầu HS luyện tập về phép chia số có 3 chữ số cho số có 1 chữ số.</li> <li>- Nhận xét giờ học</li> </ul> <p>IV. Bổ sung : .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	Số đã cho	432m	888kg	600giờ	132ngày	Giảm 8 lần	$432:8 = 53$ (m)				Giảm 6 lần	$432:6 = 72$ (m)				<p>9 học sinh : 1 hàng          234 học sinh : .. hàng ?</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Có tất cả số hàng là:  <math>234 : 9 = 26</math> (hàng)          Đáp số: 26 hàng</p> <p>- 1 học sinh đọc cột 1          Lấy số đó chia cho số lần</p> <p>- 1 học sinh lên bảng cả lớp làm vào SGK          Nhận xét – chữa bài</p>
Số đã cho	432m	888kg	600giờ	132ngày												
Giảm 8 lần	$432:8 = 53$ (m)															
Giảm 6 lần	$432:6 = 72$ (m)															

\*\*\*\*\*

**BUỔI CHIỀU :                      Luyện viết bài 11**  
**Núi băng được hình thành như thế nào?**

**I. Mục tiêu:** Viết đúng đoạn văn: **Núi băng được hình thành như thế nào?**

Viết đúng các chữ hoa có trong bài như: H, B, C, N, S, Trình bày đúng bài văn xuôi  
 Hiểu nội dung: núi băng là một khối băng khổng lồ nổi lênh bênh trên mặt biển, nó nằm ở vùng cực bắc và cực nam của trái đất đó là những vùng giá rét bị băng tuyết phủ kín tạo nên những dòng sông băng

- Rèn tư thế ngồi viết cho hs

**II. Chuẩn bị:** vở luyện viết, bảng con .

**III. các hoạt động dạy học**

HD của GV	HD của HS
<p><b>1. Giới thiệu bài + ghi đề</b>  <b>2. Hướng dẫn viết</b>  - Gv đọc mẫu đoạn văn</p> <p>- Tìm các chữ hoa có trong bài ?  Đánh chữ mẫu  - GV hướng dẫn viết chữ S,H</p> <p>- Nhận xét hs viết bảng con  - Tìm các từ có chứa con chữ hoa?  - Hd học sinh viết một số từ nhận xét</p> <p>- Hướng dẫn cách trình bày  Bài được trình bày theo hình thức gì?  Gọi 1 hs nhắc lại cách trình bày bài văn xuôi  - Hướng dẫn hs tìm hiểu nội dung  + <b>Núi băng được hình thành như thế nào?</b></p> <p>Giáo viên nêu yêu cầu: luyện viết bài 11</p> <p><b>3. Chấm bài , nhận xét</b>  Chấm 5 - 7 hs  IV/ Củng cố , dặn dò  - Nhắc lại cách trình bày  Dặn dò nhận xét tiết học  V. Bổ sung :</p>	<p>- Theo dõi</p> <p>-dò bài  - 2 học sinh đọc lại  -H,B,C,N,S  Quan sát  - Theo dõi gv viết mẫu  - Hs luyện viết bảng con</p> <p>-hs nêu :Hàng, Bắc Cực, Nam Cực,Sau  - Hs viết bảng con</p> <p>- trình bày theo hình thức văn xuôi  - 1 hs nhắc lại</p> <p>-: núi băng là một khối băng khổng lồ nổi lên bên trên mặt biển, nó nằm ở vùng cực bắc và cực nam của trái đất đó là những vùng giá rét bị băng tuyết phủ kín tạo nên những dòng sông băng</p> <p>-Theo dõi  - Viết đoạn văn vào vở</p> <p>- 5 - 7 hs đưa vở lên chấm</p> <p>- 1 hs nhắc lại</p>

\*\*\*\*\*

**TỰ NHIÊN & XÃ HỘI**  
**HOẠT ĐỘNG THÔNG TIN LIÊN LẠC**

**I. Mục tiêu:** Giúp HS

Kiến thức: Kể tên một số hoạt động thông tin liên lạc: bưu điện, đài phát thanh, đài truyền hình.

Kĩ năng: Nhận biết lợi ích của các hoạt động bưu điện, truyền thông, truyền hình, phát thanh trong đời sống.