

TUẦN 15

Tiết 1

Chào cờ

Tiết 2

Âm nhạc

Đ/c Thành soạn giảng

Tiết 3

Toán

CHIA HAI SỐ CÓ TẬN CÙNG LÀ CÁC CHỮ SỐ 0

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức: - Thực hiện được chia hai số có tận cùng là các chữ số 0.
2. Kỹ năng: - Biết áp dụng để tính nhẩm.
3. Thái độ: - Tự giác làm bài.

II. Đồ dùng:

- Giáo viên: Phiếu HT, Bảng phụ.
- Học sinh: SGK, VBT Toán.

III. Các hoạt động dạy- học:

| TG | Nội dung | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
|-----|---|--|---|
| 4' | 1. Kiểm tra bài cũ | - Tính nhẩm: a) $320 : 10$, b) $32000 : 1000$ - GV nhận xét, đánh giá. | - 2 HS tính nhẩm. |
| 33' | 2. Bài mới 2.1. Giới thiệu bài 2.2. Phép chia $320 : 40$ | -Giới thiệu bài, ghi bảng. - GV viết bảng phép chia $320 : 40$. - Yêu cầu HS suy nghĩ và áp dụng tính chất một số chia cho một tích để thực hiện phép chia trên. - Yêu cầu HS làm theo cách sau cho tiện lợi: $320 : (10 \times 4)$ - Vậy $320 : 40$ được mấy? - Em có nhận xét gì về kết quả $320 : 40$ và $32 : 4$? - Em có nhận xét gì về các chữ số của 320 và 32 , của 40 và 4 ? - Yêu cầu HS đặt tính và thực hiện phép tính $320 : 40$. | -Lắng nghe, ghi bài. - HS đọc phép chia. - HS suy nghĩ nêu cách tính: $320 : (8 \times 5)$; $320 : (10 \times 4)$ $320 : (2 \times 20)$;... - $320 : (10 \times 4) = 320 : 10 : 4$ $= 32 : 4$ $= 8$ - $320 : 40 = 8$. - Hai phép chia có cùng kết quả là 8. - Nếu cùng xóa đi một chữ số 0 ở tận cùng của 320 và 40 thì được 32 và 4 . - 1HS lên bảng, cả lớp làm nháp. $\begin{array}{r} 320 \quad \quad 40 \\ 0 \quad \quad 8 \end{array}$ |
| | 2.3. Phép chia $32000 : 400$ | - GV viết bảng phép chia $32000 : 400$. - Yêu cầu HS suy nghĩ và áp dụng tính chất một số | - HS đọc phép chia. - HS suy nghĩ nêu cách tính: |

| | | |
|----|--|--|
| | <p>chia cho một tích để thực hiện phép chia trên.</p> <p>- Yêu cầu HS làm theo cách sau cho tiện lợi: $32000 : (100 \times 4)$</p> <p>- Vậy $32000 : 400$ được mấy?</p> <p>- Em có nhận xét gì về kết quả $320 : 40$ và $320 : 4$?</p> <p>- Em có nhận xét gì về các chữ số của 32000 và 320, của 400 và 4?</p> <p>- Yêu cầu HS đặt tính và thực hiện tính $32000 : 400$.</p> <p>- Yêu cầu HS tự làm bài vào vở.</p> <p>- GV nhận xét, chữa bài, đánh giá.</p> <p>- Gọi HS đọc yêu cầu của bài.</p> <p>- Yêu cầu HS làm bài vào vở phần a).</p> <p>- Tại sao để tính x em lại thực hiện phép chia $25600 : 40$?</p> <p>- GV nhận xét, đánh giá.</p> <p>- Gọi HS đọc yêu cầu của bài.</p> <p>- Yêu cầu HS tự làm bài phần a).</p> | <p>$32000 : (80 \times 5)$; $32000 : (100 \times 4)$; $32000 : (2 \times 200)$;...</p> <p>- $32000 : (100 \times 4)$ $= 32000 : 100 : 4$ $= 320 : 4 = 80$</p> <p>- $32000 : 400 = 80$.</p> <p>- Hai phép chia có cùng kết quả là 80.</p> <p>- Nếu cùng xóa đi hai chữ số 0 ở tận cùng của 32000 và 400 thì được 320 và 4.</p> <p>- 1HS lên bảng, cả lớp làm nháp.</p> $\begin{array}{r} 32000 \overline{) 400} \\ \underline{00} \\ 80 \end{array}$ <p>- 4 HS lên bảng làm bài.</p> <p>- Tìm x.</p> <p>- 1 HS lên bảng làm bài.</p> $\begin{array}{l} x \times 40 = 25600 \\ x = 25600 : 40 \\ x = 640 \end{array}$ <p>- Vì x là thừa số chưa biết trong phép nhân $x \times 40 = 25600$, vậy để tính x ta lấy tích chia cho thừa số đã biết.</p> <p>- Đọc.</p> <p>- 1 HS lên bảng làm bài cả lớp làm vào vở.</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Nếu mỗi toa xe chở được 20 tấn hàng thì cần số toa xe là:</p> $180 : 20 = 9 \text{ (toa xe)}$ <p style="text-align: center;">Đáp số: 9 toa xe</p> <p>-Lắng nghe, thực hiện.</p> |
| 3' | <p>3. Củng cố, dặn dò</p> | <p>- Nhận xét tiết học.</p> <p>- Chuẩn bị bài sau.</p> |

Tiết 1

Tiếng anh
Đ/c Thuận soạn giảng

Tiết 2

Toán
CHIA CHO SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức: - Biết đặt tính và thực hiện phép chia số có ba chữ số cho số có hai chữ số (chia hết, chia có dư).
2. Kỹ năng: - Áp dụng phép chia số có hai chữ số để giải bài toán.
3. Thái độ: - Tự giác làm bài.

II. Đồ dùng:

- Giáo viên: Phiếu HT, Bảng phụ.
- Học sinh: SGK, VBT Toán.

III. Các hoạt động dạy- học:

| TG | Nội dung | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
|-----|--|---|--|
| 4' | 1. Kiểm tra bài cũ | - Yêu cầu HS lên bảng tính: a) $1200 : 80$ b) $45000 : 90$ - GV nhận xét, đánh giá. | - 2 HS lên bảng làm bài. |
| 33' | 2. Bài mới 2.1. Giới thiệu bài 2.2. Hướng dẫn thực hiện phép chia cho số có hai chữ số a) Phép chia $672 : 21$ | -Giới thiệu bài, ghi bảng. - GV viết bảng phép chia $672 : 21$ - Yêu cầu HS sử dụng tính chất một số chia cho một tích để tìm kết quả của phép chia. - Vậy $672 : 21$ bằng bao nhiêu? - Yêu cầu HS đặt tính rồi tính. - Thực hiện chia theo thứ tự nào? - Yêu cầu HS vừa lên bảng nêu các bước chia của mình. - Phép chia $672 : 21$ là phép chia hết hay phép chia có dư? Vì sao? - GV viết bảng phép chia $672 : 18$ - Yêu cầu HS đặt tính để thực hiện phép chia. | -Lắng nghe, ghi bài. - HS đọc phép chia. - HS thực hiện: $672 : 21 = 672 : (3 \times 7)$ $= (672 : 3) : 7$ $= 224 : 7 = 32$ - $672 : 21 = 32$. - 1HS lên bảng làm bài. $\begin{array}{r} 672 \quad \quad 21 \\ \underline{63} \quad \quad 32 \\ 42 \quad \\ \underline{42} \quad \\ 0 \quad \end{array}$ - Từ trái sang phải. - Nêu. - Phép chia hết vì có số dư bằng 0. - HS đọc phép chia. - 1HS lên bảng làm bài. |
| | b) Phép chia $779 : 18$ | | |

| | | | |
|-----------|---|--|--|
| <p>3'</p> | <p>2.3. Luyện tập Bài 1. Đặt tính rồi tính. Bài 2 Giải toán lời văn(sgk t81)</p> <p>3. Củng cố, dặn dò</p> | <p>- Phép chia 779 : 18 là phép chia hết hay phép chia có dư? - Với phép chia có dư chúng ta phải chú ý điều gì? - Yêu cầu HS tự đặt tính rồi tính. - GV nhận xét, chữa bài. - Gọi HS đọc yêu cầu của bài. - Yêu cầu HS tóm tắt bài toán và làm bài vào vở.</p> <p>- GV nhận xét, đánh giá. - Nhận xét tiết học. - Chuẩn bị bài sau.</p> | $\begin{array}{r} 779 \quad 18 \\ \underline{72} \quad \underline{43} \\ 59 \\ \underline{54} \\ 5 \end{array}$ <p>- Phép chia có số dư là 5. - Số dư luôn nhỏ hơn số chia.</p> <p>- 4 HS lên bảng, cả lớp làm vở.</p> <p>- Đọc. - 1 HS lên bảng làm bài cả lớp làm vào vở. Tóm tắt: 15 phòng: 240 bộ 1 phòng :bộ ? Bài giải Số bộ bàn ghế mỗi phòng có là: $240 : 15 = 16 \text{ (bộ)}$ Đáp số: 16 bộ</p> <p>-Lắng nghe, thực hiện.</p> |
|-----------|---|--|--|