

**TUẦN 13**  
**TẬP ĐỌC - KỂ CHUYỆN**  
**NGƯỜI CON CỦA TÂY NGUYÊN**

**I. Mục tiêu :** Giúp HS

Kiến thức: Đọc được bài tập đọc

Hiểu ý nghĩa câu chuyện : ca ngợi anh hùng Núp và dân làng Kông Hoa đã lập nhiều thành tích trong kháng chiến chống thực dân Pháp.(trả lời được các câu hỏi trong SGK). Bước đầu biết thể hiện tình cảm , thái độ của nhân vật qua lời đối thoại.

Kĩ năng: Đọc lưu loát, trôi chảy toàn bài. Kể lại được từng đoạn của câu chuyện dựa theo tranh minh họa.

Thái độ: Biết quý trọng, tôn kính và nhớ ơn đến các vị anh hùng dân tộc

KC : Kể lại từng đoạn câu chuyện theo gợi ý

KNS : giao tiếp, xác định giá trị, lắng nghe tích cực

**II. Đồ dùng dạy học:**

Giáo viên :

- Tranh minh họa các bài tập đọc, các đoạn truyện.
- Bảng phụ ghi sẵn nội dung cần hướng dẫn luyện đọc.

Học sinh: sách giáo khoa .

**III. Các hoạt động dạy học :**

HD của Giáo viên	HD của Học sinh
<p>A. Kiểm tra bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 2 học sinh lên bảng .Yêu cầu đọc và trả lời câu hỏi về nội dung bài tập đọc “ cảnh đẹp non sông”.</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p>B. Bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài: GV giới thiệu và nêu yêu cầu tiết học.</p> <p>2. Luyện đọc.</p> <p>a. Đọc mẫu.</p> <p>b. Hướng dẫn luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc từng câu</li> <li>- Đọc từng đoạn</li> </ul> <p>HD cách ngắt nghỉ hơi: Người Kinh/ người Thượng ,/con gái/ con trai/ người già/ người trẻ đoàn kết đánh giặc/ làm rẫy giỏi lắm. //</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc từng đoạn trong nhóm</li> <li>- Tổ chức thi đọc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 học sinh lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi 2, 3 sách giáo khoa.</li> </ul> <p>Xác định bài đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- Mỗi học sinh đọc 1 câu nối tiếp nhau đến hết bài(2 lượt)</li> <li>- Đọc từ khó. Bok Hồ, lũ làng</li> <li>- Mỗi học sinh đọc 1 đoạn nối tiếp nhau đến hết bài</li> <li>- Đọc phần chú giải để hiểu từ khó.</li> </ul> <p>1 hs nêu cách ngắt nghỉ hơi, nhấn giọng 1 hs đọc mẫu - Đọc theo nhóm 4 2 nhóm thi đọc</p>

<p>Nhận xét biểu dương 3. Tìm hiểu bài. Hỏi: Anh hùng Núp được tỉnh cử đi đâu?  Ở Đại Hội về anh Núp kể cho dân làng nghe những gì?  Chi tiết nào cho thấy Đại Hội rất khâm phục thành tích của dân làng Kông-Hoa? Cán bộ nói gì với dân làng Kông- Hoa và Núp?  Dân làng Kông-Hoa thể hiện thái độ, tình cảm như thế nào?  Đại Hội tặng dân làng Kông- Hoa những gì?  Thái độ của mọi người ra sao khi nhận quà tặng? Câu chuyện ca ngợi điều gì ?</p>	<p>1 học sinh đọc toàn bài.  - Đọc thầm đoạn 1. - Đi dự đại hội thi đua. - Đọc thầm đoạn 2. + Núp kể: đất nước mình bây giờ mạnh, mọi người đều đoàn kết đánh giặc, làm rẫy giỏi. - Mời anh Núp lên kể chuyện làng Kông-Hoa cho Đại Hội nghe.  - Cán bộ nói “ Pháp đánh một trăm năm cũng không thắng nổi đồng chí Núp và làng Kông-Hoa đâu”.  - Vui quá, đứng hết cả dậy và nói “ Đúng đấy! Đúng đấy!”. - Đọc từng đoạn cuối. - Cái ảnh Bok Hồ vác cuốc đi làm rẫy, một bộ quần áo bằng lụa của Bok Hồ và một cây cò thêu chữ, một huân chương cho cả làng và Núp. - Mọi người xem những thứ đó là thiêng liêng... Ca ngợi anh hùng núp và dân làng Kông Hoa đã lập nhiều thành tích trong kháng chiến chống Pháp</p>
<p>Nhận xét ,biểu dương Rút ra nội dung,ghi bảng  <b>(Tiết 2)</b>  4.Luyện đọc lại bài. GV đọc diễn cảm đoạn 3. Hướng dẫn HS đọc đúng đoạn 3 ( giọng đọc chậm rãi, trang trọng, cảm động.):  - Giáo viên nhận xét - biểu dương 5 Kể chuyện: - GV nêu nhiệm vụ: Chọn, kể lại một đoạn của câu chuyện Người con của Tây Nguyên. - Kể chuyện. Bước 1: Kể theo nhóm. Chia học sinh thành nhóm nhỏ và yêu cầu học sinh kể chuyện theo nhóm.  Bước 2: Kể trước lớp. Tuyên dương nhóm kể tốt.</p>	<p>2 hs đọc lại nội dung  Cả lớp theo dõi bài đọc. Một HS đọc lại đoạn 3 của bài. Nhận xét 2 hs đọc lại  Xác định yêu cầu. - Tập kể lại một đoạn của câu chuyện “ Người con của Tây Nguyên”  .kể theo nhóm 4  2 nhóm thi kể <b>HS K, G kể 1 đoạn câu chuyện theo</b></p>

<p>IV. Cùng cô- Dẫn dò</p> <p>Em biết được điều gì qua câu chuyện trên?</p> <p>- Nhận xét tiết học</p> <p>- Dẫn dò học sinh kể câu chuyện cho người thân nghe.</p> <p>V. Bổ sung</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>lời 1 nhân vật</b></p> <p>- Học sinh tự do phát biểu ý kiến.</p> <p>+ Anh hùng Núp là một người con tiêu biểu của Tây Nguyên.</p> <p>+ Anh hùng Núp và dân làng Kông-Hoa đánh giặc rất giỏi</p>
---	---

## TOÁN

### SO SÁNH SỐ BÉ BẰNG MỘT PHẦN MẤY SỐ LỚN ?

#### I. Mục tiêu

Giúp học sinh

Kiến thức: Biết cách so sánh số bé bằng 1 phần mấy số lớn

Kỹ năng: Thực hành, vận dụng so sánh để giải bài toán có lời văn.

Thái độ: Chăm chỉ, tự giác và say mê học toán.

#### II. Các hoạt động dạy học chủ yếu.

HD của Giáo viên	HD của Học sinh
<p>A. KTBC :</p> <p>Tìm <math>\frac{1}{6}</math> của 30</p> <p><math>\frac{1}{5}</math> của 20</p> <p>Nhận xét</p> <p>B. Bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <p>GV giới thiệu và nêu yêu cầu tiết học:</p> <p><b><i>So sánh số bé bằng một phần mấy số lớn</i></b></p> <p>2. Hướng dẫn thực hiện so sánh số bé bằng 1 phần mấy số lớn:</p> <p>a) Nêu bài toán ( ví dụ 1)</p> <p>Đoạn thẳng AB dài 2cm, đoạn thẳng CD dài 6cm. Hỏi độ dài đoạn thẳng CD gấp mấy lần độ dài đoạn thẳng AB ?</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>6cm</p> <p>Nhìn vào sơ đồ chúng ta có thể thấy được đoạn thẳng CD dài gấp mấy lần đoạn thẳng AB?</p> <p>Vậy chúng ta có thể thực hiện phép tính</p>	<p>2 hs làm bảng</p> <p>Lắng nghe</p> <p>2 hs đọc ví dụ 1</p> <p>Độ dài đoạn thẳng CD gấp 3 lần độ dài đoạn thẳng AB</p>

như thế nào ?

Ta nói: độ dài đoạn thẳng AB dài bằng  $\frac{1}{3}$  độ dài đoạn thẳng CD. Ngược lại độ dài đoạn thẳng CD gấp 3 lần độ dài đoạn thẳng AB.

Kết luận: Muốn tìm độ dài đoạn thẳng AB bằng một phần mấy độ dài đoạn thẳng CD ta làm như sau:

- Thực hiện phép chia độ dài CD cho AB:

$$6 : 2 = 3 \text{ (lần)}$$

Trả lời: Độ dài AB bằng một  $\frac{1}{3}$  độ dài CD  
b) Nêu bài toán

Mẹ 30 tuổi, con 6 tuổi. Hỏi tuổi con bằng 1 phần mấy tuổi mẹ?

Bài toán cho biết mẹ, con bao nhiêu tuổi?

- Tuổi mẹ gấp mấy lần tuổi con ?

- Vậy tuổi con bằng 1 phần mấy tuổi mẹ ?

Bài toán trên được gọi là bài toán so sánh số bé bằng 1 phần mấy số lớn.

Muốn so sánh số bé bằng một phần mấy số lớn ta thực hiện theo mấy bước ? Đó là những bước nào ?

### 3. Luyện tập – thực hành

**Bài 1:** Viết vào ô trống (theo mẫu)

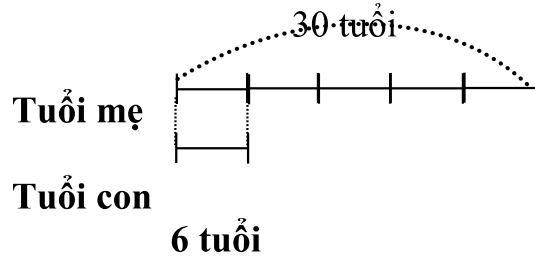
Số lớn	Số bé	Số lớn gấp mấy lần số bé	Số bé bằng một phần mấy số lớn
8	2	4	$\frac{1}{4}$
6	3		
10	2		

Phân tích mẫu: 8 gấp mấy lần 2 ?

2 bằng 1 phần mấy 8 ?

- Yêu cầu học sinh làm tiếp tục phần còn lại.

$$6 : 2 = 3 \text{ (lần)}$$



Mẹ 30 tuổi, con 6 tuổi

- Tuổi mẹ gấp 30 : 6 = 5 (lần)

- Tuổi con bằng  $\frac{1}{5}$  tuổi mẹ

Bài giải:

Tuổi mẹ gấp tuổi con số lần:

$$30 : 6 = 5 \text{ (lần)}$$

Vậy tuổi con bằng  $\frac{1}{5}$  tuổi mẹ

Đáp số:  $\frac{1}{5}$  lần

2 bước:

Bước 1: So sánh số lớn gấp mấy lần số bé (thực hiện phép tính chia)

Bước 2: trả lời số bé bằng 1 phần mấy số lớn, ghi kết quả

- 1 học sinh đọc yêu cầu

- 1 học sinh đọc dòng đầu tiên của bảng

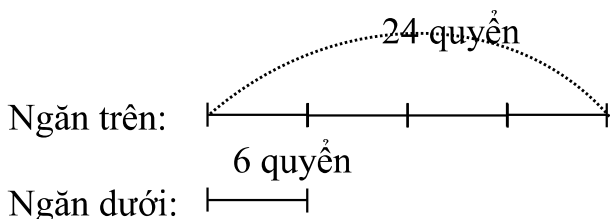
- 4 lần

- 2 bằng  $\frac{1}{4}$  của 8

- 1 học sinh lên bảng làm. Cả lớp làm vào SGK

**Bài 2:** Gọi 1 học sinh đọc đề toán

Bài toán thuộc dạng gì ?



Nhận xét

**Bài 3:** Số ô màu xanh bằng một phần mấy số ô màu trắng ?



Gọi 1 học sinh đọc đề bài yêu cầu quan sát các hình.

- Hình a có một hình vuông màu xanh và 5 hình vuông màu trắng. Số hình vuông màu trắng gấp 5 lần số hình vuông màu xanh.

Số hình vuông màu xanh bằng  $\frac{1}{5}$  lần số hình vuông màu trắng.

Yêu cầu quan sát rồi làm miệng:

**IV. Củng cố - dặn dò**

Nhắc lại 2 bước so sánh số bé bằng 1 phần mấy số lớn

Yêu cầu học sinh về nhà luyện tập thêm về so sánh số bé bằng 1 phần mấy lần số lớn.

Nhận xét giờ học

V. Bổ sung :

- 1 học sinh đọc đề bài: Ngăn trên có 6 quyển sách, ngăn dưới có 24 quyển sách. Hỏi số sách ở ngăn trên bằng một phần mấy số sách ở ngăn dưới ?

- So sánh số bé bằng 1 phần mấy lần số lớn.

- 1 học sinh lên bảng cả lớp làm vào vở bài tập.

Bài giải:

Số sách ngăn dưới gấp số sách ngăn trên số lần là:

$$24 : 6 = 4 \text{ (lần).}$$

Vậy số sách ngăn dưới bằng  $\frac{1}{4}$  số sách ngăn trên.

Đáp số:  $\frac{1}{4}$

lần

Nhận xét – chữa bài

- 1 học sinh đọc đề bài

- 2 học sinh nêu miệng, Cả lớp theo dõi, nhận xét – chữa bài

1 hs nhắc lại

\*\*\*\*\*