

TUẦN 12

Tiết 1

Hoạt động tập thể TỔ CHỨC SINH HOẠT SAO NHI ĐỒNG

- I. Mục tiêu:** - Tổ chức sinh hoạt sao.
- Rèn kỹ năng tự quản.
- Ôn lại các bài hát của sao.

II. Lên lớp:

1. Giới thiệu nội dung giờ học.

2. Triển khai nội dung.

HĐ1: Tổ chức sinh hoạt sao :

- Chia lớp 2 sao, đặt tên sao, cử sao tr- ớng.
- Ôn lại tiến trình các bước sinh hoạt sao

HĐ2: Rèn kỹ năng tự quản:

- Sao tr- ớng h- ớng dẫn các sao viên thực hiện tốt các nội dung của giờ SH.
- Giữ trật tự nghiêm túc trong giờ SH. Ôn các bài hát của sao.
- Các sao thực hiện.

3: Rèn kỹ năng sống (18-20’):

+ Mục tiêu: Rèn kỹ năng giao tiếp

*** Thực hành đóng vai**

- Gọi Hs đọc yêu cầu bài 9 sgk.
- Hãy nêu yêu cầu của bài
- Chia lớp thành 5 nhóm, mỗi nhóm đóng vai 1 tình huống
- Mời đại diện các nhóm lên đóng vai tr- ớc lớp
- Gv nhận xét, tuyên d- ơng nhóm đóng vai tốt.

- Hs đọc đầu bài
- Thực hành nói chuyện điện thoại theo tình huống.
- Các nhóm thảo luận rồi đóng vai
- Đại diện các nhóm lên đóng vai tr- ớc lớp
- Các nhóm khác nhận xét.

*** Gv kết luận:** Lời nói chẳng mất tiền mua. Lựa lời mà nói cho vừa lòng nhau.

III. Củng cố dẫn dò:

- Nhận xét giờ sinh hoạt.

Tiết 2

TOÁN LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

- Biết đặt tính và tính nhân số có ba chữ số với số có một chữ số.
- Biết giải bài toán có phép nhân số có ba chữ số với số có một chữ số và biết thực hiện gấp lên, giảm đi một số lần.
- Bài tập cần làm: Bài tập 1(cột 1, 3, 4), bài 2, bài 3, bài 4, bài 5.

II. Đồ dùng dạy - học:

- Bảng phụ kẻ sẵn nội dung bài 1 (cột 1,3,4), BT 5.

III. Hoạt động dạy - học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
-------------------------	------------------------

1. Kiểm tra(3-4):

- Cho H làm bảng con.
134 x 4 267 x 8

- Nhận xét, đánh giá.

2. Bài mới:**HĐ1: Giới thiệu bài.**

- Nêu yêu cầu tiết học, viết tiêu đề bài lên bảng.

HĐ2: Luyện tập.**Bài 1 (cột 1,3,4)(5-6)SGK:**

- Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.
- Cho H thực hiện mẫu.
- Yêu cầu cả lớp làm vào SGK.

- Nhận xét, đánh giá.

Bài 2(7-8):

- Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.
- Yêu cầu cả lớp thực hiện trên bảng con.

- Nhận xét, đánh giá.

Bài 3(5-7) Vở:

- Gọi HS nêu bài toán 3.
- Yêu cầu đọc thầm bài toán, phân tích rồi tự giải vào vở. 1 H lên bảng giải.

- Cho H đổi vở để kiểm tra bài nhau.
- Nhận xét đánh giá.

Bài 4(7-8)Vở:

- Yêu cầu HS nêu đề bài.
- Yêu cầu cả lớp cùng thực hiện vào vở. 1HS lên bảng giải.

- Nhận xét, chữa bài.

Bài 5(4-5)Nhập:

- Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.
- GV viên hướng dẫn mẫu, yêu cầu HS tự làm bài.
- Nhận xét, đánh giá.

- Thực hiện theo yêu cầu của G.
- Cả lớp theo dõi, nhận xét.

- 1 HS nêu yêu cầu bài tập.
- Làm mẫu 1 bài và giải thích cách làm.
- Cả lớp thực hiện làm vào SGK.
- 1 H lên bảng tính.
- Lắng nghe, điều chỉnh.

- HS nêu yêu cầu bài tập.
- H cả lớp làm trên bảng con.

- HS nêu đề bài.
- Lớp tự làm vào vở rồi chữa bài.

Bài giải:

4 hộp có số kẹo là:

$$120 \times 4 = 480 \text{ (cái kẹo)}$$

Đáp số: 480 cái kẹo.

- Đổi vở, chữa bài.

- HS nêu đề bài.
- Một HS lên bảng làm bài, cả lớp giải vào vở.

Bài giải:

Số lít dầu trong 3 thùng là:

$$125 \times 3 = 375 \text{ (lít)}$$

Số lít dầu còn lại là:

$$375 - 185 = 190 \text{ (lít dầu)}$$

Đáp số: 190 lít dầu.

- HS nêu yêu cầu.
- H phân tích mẫu.
- HS làm bài.

tiếng khó. G đọc mẫu

Cả bài

- G nêu cách đọc toàn bài. G đọc mẫu
- Nhận xét tiết 1

Tiết 2

1: Hướng dẫn tìm hiểu bài (10-12).

- Yêu cầu H đọc thầm từng đoạn, cả bài. Kết hợp thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi:

- + Trong chuyện có những bạn nhỏ nào?
- + Uyên và bạn đi đâu vào dịp nào?
- + Nghe đọc thư Vân các bạn ước ao điều gì?

+ Phương nghĩ ra sáng kiến gì? Vì sao các bạn lại chọn cành mai làm quà tết cho Vân?

+ Hãy chọn một tên khác cho bài ?

- G chốt ý chính : Tình cảm đẹp đẽ, thân thiết và gắn bó giữa thiếu nhi hai miền Nam, Bắc.

- Liên hệ: Nêu những việc em đã làm để thể hiện sự quan tâm giúp đỡ của em từ các miền đất n- ớc với nhau ?

2: HD luyện đọc lại (5-7).

- Giáo viên đọc mẫu đoạn 2.
- Cho HS luyện đọc đoạn 2 trong nhóm.
- Yêu cầu lớp phân các nhóm để đọc bài.

- Tổ chức thi đọc đoạn 2.

- G nhận xét, bình chọn.

3: Kể chuyện (17-19).

- Hướng dẫn HS quan sát tranh và thực hiện đúng yêu cầu của bài tập.

- Chuyện xảy ra vào lúc nào?

- Uyên và các bạn đi đâu?

- Vì sao mọi người sưng lại?

- Nhận xét, đánh giá.

- Mời từng cặp HS nhìn tranh tập kể.

- Gọi 4 em tiếp nối nhau tập kể trước lớp theo 4 đoạn.

- 3 H nối tiếp

- H đọc nối 3 đoạn : 1-2 l- ợt

- 2 H đọc cả bài

- HS đọc thầm từng đoạn, cả bài. Kết hợp thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi:

- HS trả lời.

- Đi chợ hoa, vào ngày 28 tết.

+ Gửi cho Vân được ít nắng phương Nam.

+ Gửi tặng Vân ở ngoài Bắc một cành mai. Vì cành mai sẽ chở nắng phương Nam đến cho Vân ...

+ Suy nghĩ và nêu lên ý kiến của bản thân.

- Lắng nghe, đọc thầm theo.

- HS luyện đọc trong nhóm.

- Lớp chia nhóm, mỗi nhóm 4 bạn tự phân vai.

- HS thực hiện.

- H nhận xét, bình chọn.

- Cả lớp quan sát tranh minh họa của câu chuyện.

- Câu chuyện xảy ra vào ngày 28 tết ở thành phố Hồ Chí Minh.

- Uyên cùng các bạn đi chợ hoa trên đường Nguyễn Huệ.

- Các bạn đang nói chuyện vui vẻ thì sưng lại bởi tiếng gọi ...

- Cùng GV nhận xét, điều chỉnh.

- Từng cặp HS nhìn tranh tập kể.

- Lần lượt mỗi lần 4 em kể nối tiếp theo 4 đoạn của câu chuyện cho lớp nghe.

<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu một em kể lại cả câu chuyện - Cùng HS nhận xét, bình chọn bạn kể hay nhất. <p>4. Cũng cố, dặn dò(1-2’):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, đánh giá tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS thực hiện. - Lớp theo dõi, bình xét bạn kể hay nhất.
--	--

ĐẠO ĐỨC
TÍCH CỰC THAM GIA VIỆC LỚP, VIỆC TRƯỜNG
(tiết 1)

I. Mục tiêu:

- HS phải có bốn phận tham gia việc lớp, việc trường.
- Tự giác tham gia việc lớp, việc trường phù hợp với khả năng và hoàn thành được những nhiệm vụ được phân công.
- Biết tham gia việc lớp, việc trường vừa là quyền, vừa là bốn phận của HS.
- Biết nhắc nhở bạn bè cùng tham gia việc lớp, việc trường.
- KNS: Lắng nghe tích cực ý kiến của lớp và tập thể; trình bày suy nghĩ, ý tưởng của mình về các việc trong lớp; tự trọng và đảm nhận trách nhiệm khi nhận việc của lớp giao.

II. Đồ dùng dạy - học:

- Nội dung công việc của 4 tổ (để báo cáo).
- Phiếu thảo luận nhóm - Hoạt động 2, 3 - Tiết 1.

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Ôn định tổ chức (2-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra chuẩn bị cho tiết học của HS. - Nhận xét, đánh giá. <p>2. Bài mới:</p> <p>HĐ1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu yêu cầu tiết học, viết tiêu đề bài lên bảng. <p>HĐ2: Phân tích tình huống(10-12’)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt treo các bức tranh lên bảng. Yêu cầu quan sát và trả lời nội dung từng bức tranh - Nêu các tình huống như sách giáo viên. - Yêu cầu giải quyết các tình huống đã nêu. - Yêu cầu các nhóm thảo luận trả lời câu hỏi: - Nếu là bạn Huyền ai sẽ chọn cách giải quyết a ? b ? c hay d ? - Yêu cầu cả lớp thảo luận rồi cử đại 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát các bức tranh, nêu nội dung của từng bức tranh. - Các nhóm thảo luận theo từng ý trong từng bức tranh và với tình huống GV đưa ra. - Sau khi thảo luận xong đại diện các nhóm cử các bạn lên đóng vai để xử lí tình huống.

<p>diện lên đóng vai ứng xử .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu cả lớp quan sát và nhận xét. - G kết luận. <p>HD3: Đánh giá hành vi (10-13')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu làm BT2 - VBT điền Đ hay S vào ô trống. - Yêu cầu lớp đọc lập làm bài và chữa bài. - Kết luận : Việc làm của các bạn trong tình huống c, d là đúng; a, b là sai. <p>HD4: Bày tỏ ý kiến(5-7')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt đọc từng ý kiến yêu cầu HS suy nghĩ và bày tỏ ý kiến của mình. - Yêu cầu lớp tự suy nghĩ về các lí do thái độ đối với từng ý kiến. - Yêu cầu lớp nhận xét, góp ý. Kết luận theo sách GV. - Kết luận: Các ý kiến a, b, d là đúng; ý kiến c là sai. <p>3. Củng cố, dặn dò(1-2')</p> <p>*. Hướng dẫn thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu các tấm gương tích cực tham gia vào việc lớp. - Tham gia làm và làm tốt 1 số việc lớp, việc trường phù hợp với khả năng của mình. - Nhận xét tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp theo dõi nhận xét và đi đến kết luận cách giải quyết như (d) là hợp lí nhất. - Cả lớp làm bài ở VBT. - Thực hiện. - HS đọc kết luận, lớp nhận xét chữa bài. - Lần lượt từng em nêu ý kiến về thái độ của mình trước lớp theo ba thái độ: tán thành, không tán thành và lưỡng lự, giải thích. - Lớp trao đổi nhận xét và bổ sung nếu có.
--	---

Tiết 6

Toán (BS) TUẦN 12 (T1)

I. Mục tiêu : Giúp học sinh :

- Biết đặt tính và tính nhân số có ba chữ số với số có một chữ số.
- Vận dụng trong giải bài toán có phép nhân.

II. Chuẩn bị : Chép BT3 vào bảng phụ.

III. Lên lớp:

<p>A. Kiểm tra bài cũ: (3-5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bảng con: Tính $9 \times 8 =$ 324×3 -Nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - cả lớp làm bảng con.
---	--