
TUẦN 12

Tập đọc - Kể chuyện: NẮNG PHƯƠNG NAM

I / Mục tiêu:

* Tập đọc :

KT: Đọc được bài tập đọc

- Hiểu được tình cảm đẹp đẽ, thân thiết và gắn bó giữa thiếu nhi hai miền Nam Bắc (TL: Được các câu hỏi trong SGK)

KN :- Bước đầu diễn tả được giọng các nhân vật trong bài, phân biệt được lời người dẫn chuyện với lời các nhân vật .

TĐ :- Giáo dục Hs yêu quý , đoàn kết ,quan tâm ,các bạn trong lớp , trong cộng đồng .

* Kể chuyện :

- Kể lại từng đoạn của câu chuyện theo ý tóm tắt

- Rèn cho hs tính mạnh dạn , tự tin trước tập thể . .

- KNS : tự nhận thức ,ra quyết định , đảm nhận trách nhiệm .

II / Đồ dùng dạy học: Tranh ảnh minh họa trong SGK, ảnh hoa đào, hoa mai , băng phụ .

III / Các hoạt động dạy học :

Hoạt động của Gv	Hoạt động của HS
<p>A . Ôn định lớp</p> <p>B . Bài mới:</p> <p>1) Phần giới chủ điểm : Bắc Trung Nam</p> <p>- Giới thiệu bài , ghi bảng</p> <p>2) Luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ</p> <p>a) Đọc mẫu diễn cảm toàn bài giọng chậm rãi , nhẹ nhàng.</p> <p>b) Hướng dẫn luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ .</p> <p>- Đọc nối tiếp câu trong bài</p> <p>- Luyện đọc đúng tiếng từ h/s phát âm sai : sững lại ,xoắn xuyết ,sững sốt ,cuồn cuộn</p> <p>- Đọc từng đoạn trước lớp .</p>	<p>- Quan sát , lắng nghe</p> <p>- Lớp lắng nghe giáo viên đọc mẫu.</p> <p>- Đọc nối tiếp từng câu trước lớp (2 lượt) .</p> <p>- Luyện đọc từ khó</p> <p>- 3 Học sinh nối tiếp nhau đọc</p>

<p>Giáo viên kết hợp giải thích các từ khó trong sách giáo khoa (<i>Đường Nguyễn Huệ, sắp nhỏ, xoắn xuýt, sừng sốt</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> - luyện đọc đúng các câu hỏi , câu kể - <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu đọc từng đoạn trong nhóm. - Tổ chức thi đọc <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét , biểu dương <p>3) <u>Hướng dẫn tìm hiểu bài :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> + Trong chuyện có những bạn nhỏ nào ? <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu học sinh đọc thầm đoạn 1 và trả lời: + <i>Uyên và bạn đi đâu vào dịp nào ?</i> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu cả lớp đọc thầm đoạn 2 của bài . + <i>Nghe đọc thư Vân các bạn ước ao điều gì ?</i> - Yêu cầu học sinh đọc thầm đoạn 3: + <i>Phương nghĩ ra sáng kiến gì ? Vì sao các bạn lại chọn cành mai làm quà tết cho Vân ?</i> <p>. HSKG : Hãy chọn một tên khác cho bài ?</p> <p>* Giáo viên chốt ý chính ghi bảng Qua bài học trên, giáo dục HS biết bảo vệ cảnh đẹp của quê hương</p>	<p>đoạn trong bài (2 lượt)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải nghĩa các từ ở phần chú giải SGK. <ul style="list-style-type: none"> - Đọc ngắt nghỉ câu: + <i>Nè/sát nhỏ kia/ đi đâu vậy?//.</i> + <i>"Tụi mình.....cho Vân"</i> + <i>"Những dòng suối hoa.....trắng xoá"</i> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc các câu văn đó - Hs đọc nhóm 3 - 2 nhóm thi đọc - theo dõi ,nhận xét <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc cả bài + Có các bạn Uyên , Phương , Huệ cùng một số bạn thiếu nhi miền Nam đang nói về bạn Vân ở miền Bắc. - Học sinh đọc thầm đoạn 1: <p>+Uyên cùng các bạn đi chợ hoa vào ngày 28 tết .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh đọc thầm đoạn 2: <ul style="list-style-type: none"> + Gửi cho Vân được ít nằng phương Nam. - Học sinh đọc thầm đoạn 3 + Gửi tặng Vân ở ngoài Bắc một cành mai.Vì cành mai sẽ chở nằng phương Nam đến cho Vân - Suy nghĩ và nêu lên ý kiến của bản thân : chọn tên Tình bạn vì câu chuyện tình cảm đẹp đẽ thân thiết và gắn bó giữa thiếu nhi 2 miền Bắc Nam - Theo dõi , nhắc lại .
--	--

TIẾT 2

4) Luyện đọc lại :

- Yêu cầu lớp đọc phân vai

- Luyện đọc theo nhóm .

- Tổ chức thi đọc

- nhận xét , biểu dương .

Kể chuyện :

* .Giáo viên nêu nhiệm vụ

- Hướng dẫn học sinh kể chuyện

- Ý1 : *Chuyện xảy ra vào lúc nào ?*

- Gọi một học sinh nêu nhanh kết quả

- Ý 2: *-Uyên và các bạn đi đâu ?*

- Ý 3: *-Vì sao mọi người sững lại ?*

- Gọi 1 HS kể mẫu đoạn 1

- Yêu cầu 2 nhóm thi kể

- Giáo viên cùng lớp bình chọn bạn kể hay nhất .

- **IV) Củng cố dẫn dò :**

- Qua câu chuyện em thấy tình cảm của các bạn nhỏ như thế nào ?

- Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học .-
Dặn HS Về học và xem trước bài
“Cảnh đẹp non sông”

V) Bổ sung :

.....
.....
.....
.....

4 em phân theo vai (người dẫn chuyện , Uyên , Phương , Huệ)
đọc mẫu phân vai

- Luyện đọc theo nhóm 4 .

- 2 nhóm thi đọc

- Theo dõi ,nhận xét

- 2 Học sinh nhắc lại

- Theo dõi

-- Câu chuyện xảy ra vào ngày 28
tết ở thành phố Hồ Chí Minh

- Uyên cùng các bạn đi chợ hoa
trên đường Nguyễn Huệ .

- Các bạn đang nói chuyện vui về
thì sững lại bởi tiếng gọi ...

- 1 Hs kể mẫu

- Nhận xét

Kể theo nhóm 3

- 2 nhóm thi kể

- Lớp theo dõi bình xét nhóm ,
bạn kể hay nhất

- Truyện ca ngợi tình bạn thân
thiết, gắn bó giữa thiếu nhi các
miền trên đất nước ta.

Toán: LUYỆN TẬP

I/ Mục tiêu

KT :- Biết đặt tính và tính nhân số có ba chữ số với số có một chữ số.

KN :- Biết giải toán có phép nhân số có ba chữ số với số có một chữ số và biết thực hiện Gấp lên và Giảm đi một số lần.

TD :- GDHS tính cẩn thận trong làm toán

II/ Đồ dùng dạy học: Bảng phụ , bảng con

III. Các hoạt động dạy học :

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>1. Bài cũ :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi 3 em lên bảng làm bài , lớp làm bảng con<li style="padding-left: 20px;">319×3 , 171×5 , 107×6- Nhận xét đánh giá . <p><u>2. Dạy bài ôn tập</u></p> <p><u>1) Giới thiệu bài:</u></p> <p><u>2) Luyện tập:</u></p> <p><u>Bài 1:</u> - Gọi học sinh nêu bài tập 1.</p> <ul style="list-style-type: none">- Muốn tính tích ta làm thế nào ?- Nêu cách thực hiện phép nhân số có 3 chữ số với số có 1 chữ số- Yêu cầu cả lớp cùng làm mẫu một cột .- Yêu cầu cả lớp làm vào vở cột 1,2,3 .- Yêu cầu 3 học sinh lên bảng tính . <p>- Giáo viên nhận xét đánh giá.</p> <p><u>Bài 2 :</u> - Yêu cầu học sinh nêu đề bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Muốn tìm số bị chia em làm thế nào ?- Yêu cầu cả lớp làm vở <p>- Nhận xét .</p> <p><u>Bài 3</u> - Gọi học sinh đọc bài 3.</p> <ul style="list-style-type: none">- Muốn biết 4 hộp có bao nhiêu cái kẹo ta làm thế nào ?- Mời 1 học sinh lên bảng giải . <p>- Cho HS đổi vở để KT bài nhau.</p>	<ul style="list-style-type: none">- 3 học sinh lên bảng làm bài., lớp làm bảng con- Cả lớp theo dõi, nhận xét. <p>- Lớp theo dõi giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Một em nêu nội dung bài tập 1 .- ta lấy thừa số nhân với thừa số.- Nhân theo thứ tự từ phải sang trái <p>- Theo dõi</p> <ul style="list-style-type: none">- Cả lớp thực hiện làm vào vở.cột 1,2,3- 3 học sinh lên bảng tính .- HSKG làm cả bài <p>- Học sinh nêu yêu cầu đề .</p> <ul style="list-style-type: none">- Lấy thương nhân với số chia- 2HS lên bảng làm bài, cả lớp làm vở $\begin{array}{l} x : 3 = 212 \qquad x : 5 = 141 \\ x = 212 \times 3 \qquad x = 141 \times 5 \\ x = 636 \qquad \qquad x = 705 \end{array}$ <p>- Học sinh nêu đề bài .</p> <ul style="list-style-type: none">- Lấy 120×4- Lớp tự làm vào vở , 1 hs làm bảng lớp <p><u>Giải :</u></p> <p>Số kẹo trong 4 hộp là :</p> $120 \times 4 = 480 \text{ (kẹo)}$ <p style="text-align: center;"><u>Đ/S :480 cái kẹo</u></p>

- Giáo viên nhận xét đánh giá.

Bài 4: - Yêu cầu học sinh nêu đề bài

- Tính số lít dầu của 3 thùng
- Tính số lít dầu còn lại
- Yêu cầu cả lớp cùng thực hiện vào vở.
- Mời 1HS lên bảng giải.

- chấm vở 1 số em, nhận xét chữa bài.

Bài 5: Viết (theo mẫu)

- Muốn gấp 1 số lên nhiều lần ta làm thế nào ?
- Hướng dẫn mẫu
- 6 gấp 3 lần được mấy ?
- 6 giảm 3 lần được mấy ?

- Nhận xét , ghi điểm

IV) Củng cố - Dẫn dò:

- Nêu cách thực hiện phép tính nhân số có 3 chữ số với số có 1 chữ số
- Nhận xét đánh giá tiết học.
- Dặn về nhà học và làm bài tập .

V) Bổ sung :

- Học sinh nêu đề bài .
- Lấy $125 \times 3 = 375$

lấy số dầu 3 thùng trừ số dầu đã bán

- Một học sinh lên bảng làm , cả lớp giải vào vở .

Giải :

Số lít dầu trong 3 thùng là :

$$125 \times 3 = 375 \text{ (lít)}$$

Số lít dầu còn lại là :

$$375 - 185 = 190 \text{ (lít)}$$

Đ/S :190 lít dầu

- Lấy số đó nhân với số lần
- Theodôi , TL
-
- $6 \times 3 = 18$
- $6 : 3 = 2$
- 2 hs lên bảng làm bài , lớp làm SGK

Số đã cho	6	12	24
Gấp 3 lần	$6 \times 3 = 18$	$12 \times 3 = 36$	$24 \times 3 = 72$
Giảm 3 lần	$6 : 3 = 2$	$12 : 3 = 4$	$24 : 3 = 8$

- 2hs nêu
- Nghe

BUỔI CHIỀU: LUYỆN VIẾT BÀI 8
Tại sao trong rừng rậm cây thường mọc thẳng?

I/ Mục tiêu:

Viết đúng đoạn văn : **Tại sao trong rừng rậm cây thường mọc thẳng?**

Viết đúng các chữ hoa có trong bài như: T, C, M, N. Trình bày đúng bài văn xuôi

Hiểu nội dung : Trong rừng rậm cây xúm xít rất nhiều. Cây muốn có ánh sáng phải vươn lên cao . các loài cây mọc lên chen lấn, tranh giành nhau dẫn đến một kết quả: đa số cây trong rậm thường mọc theo một kiểu, vừa cao lại vừa thẳng

- Rèn tư thế ngồi viết cho hs

II/ Đồ dùng dạy học : vở luyện viết, bảng con .

III Các hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Giới thiệu bài + ghi đề</p> <p>2. Hướng dẫn viết</p> <p>- Gv đọc mẫu đoạn văn</p> <p>- Tìm các chữ hoa có trong bài ?</p> <p>- Đính chữ mẫu</p> <p>Gọi hs nhắc lại cách viết</p> <p>- GV hướng dẫn viết chữ T, M</p> <p>- Nhận xét hs viết bảng con</p> <p>- Tìm các từ có chứa con chữ hoa?</p> <p>- Hd học sinh viết một số từ</p> <p>- Hướng dẫn cách trình bày</p> <p>- Gọi hs nhắc lại cách trình bày bài văn xuôi ?</p> <p>- Hướng dẫn hs tìm hiểu nội dung</p> <p>+ Tại sao trong rừng rậm cây thường mọc thẳng?</p> <p>Luyện viết đoạn văn</p> <p>Giáo viên nêu yêu cầu: luyện viết bài 8</p>	<p>- Theo dõi</p> <p>-dò bài</p> <p>- 2 học sinh đọc lại</p> <p>-T, C, M, Đ,</p> <p>Quan sát</p> <p>2 hs nhắc</p> <p>- Theo dõi gv viết mẫu</p> <p>- Hs luyện viết bảng con</p> <p>-hs nêu :Có, mùa, Tại</p> <p>- Hs viết bảng con</p> <p>- trình bày theo hình thức văn xuôi</p> <p>- lùi 1 ô , viết hoa chữ cái đầu đoạn</p> <p>-Trong rừng rậm cây xúm xít rất nhiều. Cây muốn có ánh sáng phải vươn lên cao . các loài cây mọc lên chen lấn, tranh giành nhau dẫn đến một kết quả: đa số cây trong rậm thường mọc theo một kiểu, vừa cao lại vừa thẳng</p> <p>-Theo dõi</p> <p>- Viết đoạn văn vào vở</p>

<p>3. Chấm bài , nhận xét Chấm 5 - 7 hs IV/ Củng cố , dặn dò - Nhắc lại cách trình bày Dặn dò nhận xét tiết học V/ Bổ sung :</p>	<p>- 5 - 7 hs đưa vở lên chấm - 1 hs nhắc lại</p>
--	--

TỰ NHIÊN & XÃ HỘI :

PHÒNG CHÁY KHI Ở NHÀ

I. Mục tiêu:

Kiến thức: Nêu được những việc nên làm và không nên làm để phòng cháy khi đun nấu ở nhà.

Kĩ năng: Biết cách xử lí khi xảy ra cháy.

Thái độ: Có ý thức phòng cháy và nhắc nhở mọi người cùng phòng cháy khi ở nhà.

KNS : xác định giá trị, giao tiếp

II. Đồ dùng dạy học:

Giáo viên :

Các hình trong sách giáo khoa trang 44, 45

Học sinh :

Sưu tầm tranh ảnh về những vụ hoả hoạn

Liệt kê những vật dễ cháy

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

HD của Giáo viên	HD của Học sinh
<p>1. Khởi động: Yêu cầu HS hát tập thể - ổn định lớp Giới thiệu bài 2. Tổ chức các hoạt động: Hoạt động 1: Làm việc với SGK và các thông tin sưu tầm được về thiệt hại do cháy gây ra.</p>	<p>Theo dõi giáo viên giới thiệu bài</p>