

# TUẦN 12

Toán

## LUYỆN TẬP

### I. MỤC TIÊU

- Biết đặt tính và tính nhân số có ba chữ số với số có một chữ số.
- Biết giải bài toán có phép nhân số có ba chữ số với số có một chữ số và biết thực hiện gấp lên, giảm đi một số lần.
- HS làm được hết các bài tập trong sgk.

### II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

<p><b>1. Kiểm tra bài cũ.</b></p> <p><b>2. Hướng dẫn luyện tập.</b></p> <p>Bài 1 ( cột 1, 3, 4)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hướng dẫn hs tính để điền số thích hợp vào chỗ trống.</li><li>- Ghi kết quả lên bảng.</li><li>- Hướng dẫn nhận xét.</li></ul> <p>Bài 2: Tìm <math>x</math>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cùng cố cách tìm số bị chia.</li></ul> <p>- Nhận xét.</p> <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hướng dẫn hs tóm tắt và giải bài toán.</li><li>- 2 hs lên bảng tóm tắt và giải bài tập, lớp thực hiện vào vở.</li></ul> <p>- Hướng dẫn nhận xét.</p> <p>Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hướng dẫn tóm tắt, giải.</li><li>- Cùng cố cách nhân với số có ba chữ số có nhớ 1 lần và cách trừ có nhớ ở hàng chục.</li></ul> <p>- GV chấm một số vở, nhận xét.</p> <p>Bài 5.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu hs thực hiện vào bảng con.</li></ul> <p><b>3. Cùng cố- dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét giờ học.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc thuộc các bảng nhân đã học.</li><li>- HS nêu yêu cầu.</li><li>- hs nhẩm và nêu miệng kết quả.</li><li>- Nhận xét.</li><li>- HS nêu yêu cầu.</li><li>- HS nêu cách làm, làm bài.</li></ul> $\begin{array}{l} x : 3 = 212 \\ x = 212 \times 3 \\ x = 636 \end{array}$ $\begin{array}{l} x : 5 = 141 \\ x = 141 \times 5 \\ x = 705 \end{array}$ <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc nội dung bài toán.</li><li>- Phân tích, tóm tắt giải vở.</li></ul> <p>Tóm tắt:</p> <p>1 hộp : 120 cái 4 hộp : ... cái ?</p> <p>Bài giải:</p> <p>Số kẹo trong bốn hộp là: <math>120 \times 4 = 480</math> ( cái ) Đáp số: 480 cái kẹo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc bài toán.</li><li>- Tóm tắt, giải vở.</li></ul> <p>Bài giải:</p> <p>Số lít dầu trong ba thùng là: <math>125 \times 3 = 375</math> ( lít ) Số lít dầu còn lại là: <math>375 - 185 = 190</math> ( lít ) Đáp số : 190 lít dầu.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu yêu cầu.</li><li>- HS làm bài.</li></ul> $\begin{array}{l} 12 \times 3 = 36 \\ 12 : 3 = 4 \end{array}$ $\begin{array}{l} 24 \times 3 = 72 \\ 24 : 3 = 8 \end{array}$
---	---

- Nhắc hs chuẩn bị bài sau.

- Ghi nhớ nội dung chuẩn bị bài.

## Tập đọc – Kể chuyện:

### NẮNG PHƯƠNG NAM

#### I. MỤC TIÊU

- Bước đầu diễn tả được giọng các nhân vật trong bài. Phân biệt được lời các nhân vật và lời người dẫn chuyện.

- Hiểu được tình bạn đẹp đẽ, gắn bó, gần gũi, thân thiết của thiếu nhi hai miền Nam – Bắc. Trả lời được các câu hỏi trong sgk.

- Kể lại từng đoạn của câu chuyện theo ý tóm tắt.

GDMT : Giáo dục ý thức yêu quý cảnh quan môi trường của quê hương miền Nam

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: SGK, bảng phụ.

- HS: sgk.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

##### TẬP ĐỌC

##### 1. Kiểm tra bài cũ:

- Bạn nhỏ trong bài vẽ quê hương bằng những màu sắc nào?

##### 2. Dạy bài mới:

2.1. Giới thiệu chủ điểm mới và bài học.

2.2. Luyện đọc.

a, Đọc mẫu toàn bài.

b, Hướng dẫn luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ.

- Đọc nối tiếp câu.

HD HS đọc từ khó : *chuyện trò, rạo rục, tìm tìm, xoắn xuýt, sừng sốt.*

- Đọc nối tiếp đoạn trước lớp.

+ Hướng dẫn HS đọc phân chú giải sgk.

- Đọc đoạn trong nhóm.

- Thi đọc 3 tổ

- Nhận xét, khen tổ đọc tốt

2.3. Hướng dẫn tìm hiểu nội dung bài:

- Truyện có những bạn nhỏ nào?

- Uyên và các bạn nhỏ đi đâu? Vào dịp nào? HD HS đọc từ khó : *chuyện trò, rạo rục, tìm tìm, xoắn xuýt, sừng sốt.*

- Học sinh đọc bài Vẽ quê hương  
- HS nêu.

- Quan sát tranh sgk.

- Nghe đọc mẫu, đọc thầm.

- Nối tiếp đọc câu trước lớp.

- HS đọc cá nhân, đồng thanh

- HS nối tiếp đọc 3 đoạn trong bài.

- HS đặt câu với từ giải nghĩa.

- Đọc đoạn trong nhóm 3.

- Nhận xét các bạn trong nhóm đọc

- 3 bạn trong 3 nhóm đọc trước lớp.

- Nhận xét

- 1 HS đọc lại cả bài.

- Đọc thầm bài.

- Uyên, Huê, Phương cùng một số bạn ở TP - HCM. Cả bọn nói về Vân ở miền Bắc.

- Đọc thầm đoạn 1.

- Uyên cùng các bạn đi chợ hoa vào ngày 28 Tết.

- Đọc thầm đoạn 2.

- ...Ước có thể gửi cho Vân ít nắng phương Nam.

- Đọc thầm đoạn 3.

- Nghe đọc thư Vân, các bạn nhỏ ước mong điều gì?
- Phương nghĩ ra sáng kiến gì?
- Vì sao các bạn chọn hoa mai làm quà Tết cho Vân?

- Em được nhìn thấy hoa mai vàng chưa?
- Vào dịp Tết, khi nhìn thấy cành mai vàng thì em nghĩ đến điều gì?

=>GD tình yêu quê hương đất nước nói chung, tình yêu quê hương Miền Nam nói riêng.

- Chọn thêm tên khác cho truyện?

#### 2.4. Luyện đọc lại.

- Hướng dẫn hs bình chọn.

### KỂ CHUYỆN

#### 1. Gv nêu nhiệm vụ.

#### 2. Hướng dẫn kể từng đoạn câu chuyện.

- Hướng dẫn kể trên bảng phụ đã viết sẵn gợi ý tóm tắt.

+ Truyện xảy ra lúc nào?

+ Uyên và các bạn nhỏ đi đâu?

+ Vì sao mọi người sưng lại?

- Hướng dẫn bình chọn bạn kể hay nhất.

#### 3. Cũng cố- dặn dò:

- Nêu ý nghĩa câu chuyện?

- GD tình yêu quê hương đất nước cho HS.

- ... gửi ra được ít nắng phương Nam

- Gửi tặng Vân một cành mai.

- Cành mai chở nắng phương Nam đến cho Vân trong những ngày đông rét buốt ở miền Bắc

- HS nêu.

- Miền Bắc không có hoa mai nên rất quý.

- Hs nêu ý kiến cá nhân và lí do chọn tên truyện.

- Hs chia đoạn, tự phân vai

- 2-3 nhóm đọc truyện theo vai.

- Đọc thầm gợi ý ghi trên bảng phụ.

- Kể mẫu đoạn 1 : đi chợ tết.

- Truyện xảy ra vào ngày 28 tết ở TP - HCM.

- Uyên và các bạn nhỏ đi chợ hoa.

- Cả bọn sưng lại vì tiếng gọi.

- hs kể theo nhóm.

- 3 hs nối tiếp nhau kể 3 đoạn của câu chuyện.

- Ca ngợi tình bạn thân thiết, gắn bó của thiếu nhi hai miền Nam – Bắc.

### Thẻ dục:

## ÔN CÁC ĐỘNG TÁC ĐÃ HỌC CỦA BÀI TD PHÁT TRIỂN CHUNG.

#### 1.Mục tiêu:

- Biết cách thực động tác vươn thở, tay, chân, lườn, bụng và toàn thân của bài thể dục phát triển chung.

- Chơi trò chơi "Kết bạn".YC biết cách chơi và tham gia chơi được trò chơi.

**2.Sân tập,dụng cụ:** Trên sân trường, vệ sinh sạch sẽ, an toàn.GV chuẩn bị 1 còi

**3.Tiến trình thực hiện:**(Nội dung và phương pháp tổ chức dạy học)

NỘI DUNG	Định lượng	PH/pháp và hình thức tổ chức
I.chuẩn bị:		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận lớp, phổ biến nội dung yêu cầu giờ học.</li> <li>- Giậm chân tại chỗ, vỗ tay theo nhịp và hát.</li> <li>- Chạy chậm thành vòng tròn quanh sân trường.</li> <li>* Chơi trò chơi" Chẵn, lẻ".</li> </ul>		<pre> XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX       ↙   △   ↗ </pre>
<p><b>II.Cơ bản:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn 6 động tác vươn thở, tay, chân, lườn, bụng và toàn thân của bài thể dục phát triển chung.</li> <li>Tập theo đội hình 2-4 hàng ngang.</li> <li>- Chia tổ ôn luyện 6 động tác đã học.</li> <li>+GV đi đến từng tổ quan sát, nhắc nhở kết hợp sửa chữa động tác sai cho HS.</li> <li>* Thi đua giữa các tổ tập dưới sự điều khiển của GV.</li> <li>+ Chọn 5-6 em tập các động tác đúng, đẹp nhất lên biểu diễn.GV nhận xét và biểu dương trước lớp.</li> <li>-Chơi trò chơi"Kết bạn".</li> <li>GV trực tiếp điều khiển trò chơi.</li> </ul>		<pre> XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX       ↙   △   ↗  X           X X           X X   O       O   X X           X X           X            △           X             X   X X           X X   △       X X           X            X   X </pre>
<p><b>III.Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhảy thả lỏng, cúi người thả lỏng, hít thở sâu.</li> <li>- GV cùng HS hệ thống bài.</li> <li>- Nhận xét giờ học, về nhà ôn 6 động tác thể dục đã học.</li> </ul>		<pre> XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX       ↙   △   ↗ </pre>

## Toán

### SO SÁNH SỐ LỚN GẤP MẤY LẦN SỐ BÉ

#### I. MỤC TIÊU

- Biết so sánh số lớn gấp mấy lần số bé.
- HS làm bài tập 1,2,3.HS nk làm thêm bài 4.
- TCTV: Số lớn, số bé, gấp “ mức ê hờn”

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Sgk.
- HS: SGK, vở viết.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

##### 1. Kiểm tra bài cũ:

- Kiểm tra việc làm bài tập ở nhà của hs.

##### 2. Dạy học bài mới:

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giới thiệu bài toán( sgk)</li> <li>- Phân tích bài toán, vẽ sơ đồ minh họa.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu bài toán.</li> <li>- Quan sát, nhận xét.</li> </ul> |
|--|--|

- Giáo viên thao tác: đặt đoạn thẳng CD lên trên đoạn thẳng AB lần lượt từ trái sang phải ( theo kiểu đo )
- Muốn biết đoạn thẳng AB dài 6 cm gấp mấy lần đoạn thẳng CD dài 2 cm ta làm như thế nào?
- Hướng dẫn hs cách giải.

- Muốn tìm số lớn gấp mấy lần số bé ta làm như thế nào?

**\* Thực hành:**

**Bài 1:**

- Hướng dẫn hs theo 2 bước:
- + Bước 1: Đếm số hình tròn màu xanh, số hình tròn màu trắng.
- + Bước 2: so sánh số hình tròn màu xanh gấp mấy lần số hình tròn màu trắng bằng cách thực hiện phép chia.

**Bài 2:**

- Hướng dẫn hs nêu phép tính và thực hiện tính.

- Chấm bài, nhận xét.

**Bài 3:**

- Hướng dẫn hsp phân tích, tóm tắt và giải.

**Bài 4:**

- Hình vuông MNPQ
- Hình tứ giác ABCD

- Nhận xét: đoạn thẳng AB dài gấp 3 lần đoạn thẳng CD.

- Thực hiện phép chia:  $6 : 2 = 3$  lần.

**Bài giải:**

Độ dài đoạn thẳng AB gấp độ dài đoạn thẳng CD số lần là:

$$6 : 2 = 3 \text{ ( lần )}$$

Đáp số: 3 lần.

- Lấy số lớn chia cho số bé.

- Nêu yêu cầu bài tập.

a, Có 6 hình tròn màu xanh và 2 hình tròn màu trắng.

$$6 : 2 = 3 \text{ ( lần )}$$

Số hình tròn màu xanh gấp 3 lần số hình tròn màu trắng.

b, Tương tự:  $16 : 4 = 4 \text{ ( lần )}$

- HS nêu phép tính và giải bài tập vào vở.

**Tóm tắt:**

Cau : 5 cây

Cam : 20 cây

Cam gấp cau: ... lần?

**Bài giải:**

Số cây cam gấp số cây cau số lần là:

$$20 : 5 = 4 \text{ ( lần )}$$

Đáp số: 4 lần.

- Học sinh nêu nội dung bài tập.

- HS tóm tắt, giải trong vở.

**Tóm tắt:**

Con lợn nặng : 42 kg

Con ngỗng nặng : 6 kg

Con lợn nặng gấp con ngỗng: ...lần?

**Bài giải:**

Con lợn cân nặng gấp con ngỗng số lần là:

$$42 : 6 = 7 \text{ ( lần )}$$

Đáp số: 7 lần

- Hs nêu cách tính chu vi hình vuông và chu vi tứ giác.

- hs trình bày trước lớp.