

TUẦN 11
Tập đọc- kể chuyện: Tiết 31,32
ĐẤT QUÝ ĐẤT YÊU

I. Mục tiêu :

A. Tập đọc:

- Rèn kỹ năng đọc thành tiếng. Chú ý các từ ngữ : Ê -ti -ô-pi-a, đ-ờng xá, chăn nuôi, thiêng liêng, lời nói, tấm lòng
- Biết đọc truyện với giọng kể có cảm xúc, phân biệt lời dẫn chuyện và nhân vật.
- Rèn kỹ năng đọc hiểu: Hiểu ý nghĩa các từ mới, ý nghĩa truyện
- Đọc thâm và nắm đ-ợc cốt truyện, phong tục đặc biệt của ng-ời Ê- ti- ô- pi-a

B. Kể chuyện

- Rèn kỹ năng nói: Sắp xếp tranh đúng, kể lại trôi chảy câu chuyện
- Rèn kỹ năng nghe.
- *Rèn KNS: KN xác định giá trị , KN giao tiếp, KN lắng nghe .
- * GD bảo vệ MT: Yêu quý trân trọng từng tấc đất của quê h-ơng.

II. Đồ dùng dạy học:

GV-Tranh minh hoạ truyện trong SGK .MS: THPTV1052.
HS : SGK

III. Các hoạt động dạy và học:

1. **Ổn định tổ chức:** Lớp hát, kiểm tra sĩ số

2. **Kiểm tra bài cũ:** “ Th- gửi bà”

-2 HS đọc bài “ th- gửi bà”

-GV: Một bức th- th-ờng gồm mấy phần, mỗi phần cần viết ý chính gì?

HS:Mỗi bức th- th-ờng gồm 3 phần

3. **Bài mới:**

a). Giới thiệu bài, ghi tên bài lên bảng:

*Luyện đọc

GV đọc toàn bài kết hợp chỉ tranh

b).GV h-ớng dẫn HS luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ

HS: Đọc câu nối tiếp

Lần 1: Sửa ngọng, tốc độ đọc

Lần 2: Giải nghĩa từ khó(Ê-ti-ô-pi-a, cung điện, khâm phục, khách du lịch, sản vật)

HS: Đọc từng đoạn trước lớp

HS: Nêu cách chia đoạn(Nh- SGK)

Lần 1: Phát hiện câu khó

Lần 2: Sửa ngắt nghỉ, nhấn giọng

GV đ- a bảng nhóm, đọc mẫu những câu hs đọc còn sai

HS phát hiện cách đọc đúng, gạch nhịp, gạch chân từ nhấn giọng

Đọc từng đoạn trong nhóm(nhóm 4)

*Nhóm đọc đồng thanh 4 đoạn của bài

1. Luyện đọc:

Ê-ti-ô-pi-a, đ-ờng xá, chăn nuôi, thiêng liêng, chiêu đãi, ...

Ông sai ng-ời **cao sạch đất ở để giầy** của khách/ rồi mới để họ xuống tàu trở về n-ớc.//

Tại sao các ông lại phải làm nh- vậy ? (cao giọng ở từ dùng để hỏi)

Đất Ê-ti-ô-pi-a là **cha**,/ là **me**,/ là **anh**

*H- ớng dẫn hs tìm hiểu bài

Câu 1: HS đọc thầm đoạn 1

GV: 2 ng- ời khách đ- ọc vua Ê-ti-ô-pi-a tiếp đón nh- thế nào?

Câu 2:HS: Đọc thầm phần 1 đoạn 2

GV: Khi khách sắp xuống tàu, có điều gì bất ngờ xảy ra?

Câu 3: HS: Nêu câu hỏi 3, xác định đoạn cần đọc thầm(Phần 2 đoạn 2)

Vì sao ng- ời Ê-ti-ô-pi-a không để khách mang đi, dù chỉ là một hạt cát nhỏ?

Câu4: GV: Theo em, phong tục trên nói lên tình cảm của ng- ời Ê - ti - ô- pi – a với quê h- ong nh- thế nào?

GV: Trong tiết 2 này chúng ta sẽ cùng nhau luyện đọc hay và kể lại câu chuyện

b).Luyện đọc lại:

1HS: Đọc đoạn 2

HS: Đọc hay đoạn 2 trong nhóm đôi

Đại diện 1 vài nhóm thi đọc

GV+HS: Nhận xét, bình chọn bạn đọc hay nhất

1 hs đọc hay cả bài

GV chuyển ý: Cô khen bạn đọc rất hay. Bây giờ chúng ta hãy kể lại câu chuyện này thật hay nhé

c).Kể chuyện

1HS đọc yêu cầu 1: Sắp xếp lại các tranh theo đúng thứ tự nội dung câu chuyện

HS: Thảo luận nhóm đôi

1HS : lên bảng xếp lại tranh (3-1-4-2)

HS nhận xét, sửa

1 HS đọc yêu cầu 2: Dựa vào tranh kể lại câu chuyện

GV: Để kể tốt 1 câu chuyện các con cần lưu ý điều gì?

HS: giọng kể, cử chỉ, đủ ý, ngắn gọn – GV gắn tiêu chí

GV: Dựa vào tranh 3 và 1, ai có thể kể lại đoạn 1?

HS: 1hs giỏi kể

GV: Khen và gọi tiếp 2 hs khác nối tiếp kể 2 đoạn theo 2 tranh còn lại

Nhận xét – sửa

HS: Kể chuyện theo nhóm 3

1 vài nhóm thi kể

Nhận xét, bình bầu nhóm kể hay nhất

1 nhóm 3 HS phân vai kể lại toàn bộ câu chuyện theo vai: dẫn chuyện, viên quan, vị khách

GV: Nhận xét

em ruột thịt của chúng tôi.//

(giọng cảm động, nhấn giọng ở các từ ngữ in đậm)

2. Tìm hiểu bài:

*Từ ngữ:

Ê-ti-ô-pi-a

Cung điện

Khâm phục

*Các nhân vật:

Vua

2 vị khách

Tranh 1 (là tranh 3-SGK):

Hai vị khách du lịch đi thăm đất n- ớc Ê-ti-ô-pi-a.

Tranh 2 (là tranh 1-SGK):

Hai vị khách đ- ọc vua của n- ớc Ê-ti-ô-pi-a mến khách chiêu đãi và tặng quà.

Tranh 3 (là tranh 4-SGK):

Hai vị khách ngạc nhiên khi thấy viên quan sai ng- ời cạo sạch đất d- ới để giấy củ họ

Tranh 4 (là tranh 2-SGK):

Viên quan giải thích cho 2 vị khách phong tục của ng- ời Ê-ti-ô-pi-a.

4. Củng cố Qua câu chuyện này, em hiểu gì về phong tục và con ng- ời của đất n- ớc Ê- ti - ô -pi- a. Ngoài tên “ Đất quý , đất yêu” chúng ta có thể đặt tên nào khác cho câu chuyện?

5. Dặn dò: Kể lại câu chuyện cho ng- ời thân nghe. Đọc tr- ớc bài: Vẽ quê h- ong

Toán : Tiết: 51

BÀI TOÁN GIẢI BẰNG HAI PHÉP TÍNH (TIẾP THEO)

I. Mục tiêu : Giúp HS :

- B- ớc đầu biết giải và trình bày bài giải bài toán giải bằng hai phép tính.

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: Th- ớc có vạch chia cm. Mã số : THTH2044

- HS: SGK, vở ô ly, th- ớc có vạch chia cm.

III. Các hoạt động dạy và học:

1. Ổn định tổ chức: Lớp hát

2. Kiểm tra bài cũ

GV : Yêu cầu HS giải bài toán theo tóm tắt .

HS : làm nháp, 1 HS làm bảng nhóm

HS + GV : Nhận xét bài làm của bạn.

3. Bài mới

a). Giới thiệu bài.

b) H- ớng dẫn HS giải toán.

Bài toán :

GV : Nêu bài toán nh- SGK

GV : Yêu cầu HS tóm tắt bài toán bằng sơ đồ đoạn thẳng vào nháp.

HS : vẽ tóm tắt vào nháp.

HS + GV : Nhận xét.

GV: Muốn tính đ- ợc số xe đạp của hàng bán trong cả hai ngày ta phải biết những gì?

HS: TL.

GV : Yêu cầu HS giải bài toán ra nháp

HS : làm nháp

1HS : làm bảng nhóm, gắn bảng.

HS + GV : Nhận xét bài làm của bạn.

Thực hành :

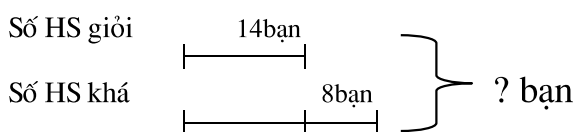
Bài 1 : 1HS : đọc yêu cầu của đề

GV : Vẽ tóm tắt bài toán bằng sơ đồ đoạn thẳng nh- SGK.

GV : có thể h- ớng dẫn HS phân tích bài toán bằng các câu hỏi gợi ý :

HS : làm bài vào vở

1. Bài toán:



Bài giải

Số xe đạp bán trong ngày chủ nhật là:

$$6 \times 2 = 12 \text{ (xe)}$$

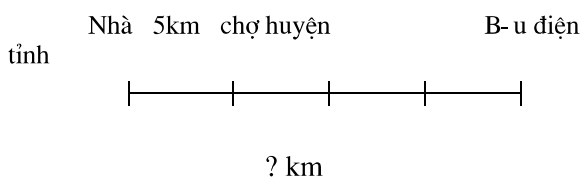
Số xe đạp bán trong cả hai ngày là:

$$6 + 12 = 18 \text{ (xe)}$$

Đáp số: 18 xe đạp

2. Thực hành: trang 51

Bài 1: Tóm tắt



1HS : làm bảng nhóm
HS + GV : Nhận xét bài làm của bạn.

Bài 2: 1HS : đọc yêu cầu của đề

HS : làm bài vào vở

1HS : làm vào bảng nhóm (hoặc làm trên bảng lớp).

HS + GV : Nhận xét bài làm của bạn.

Bài 3 (dòng 2) 1HS : Đọc yêu cầu của đề.

GV : H- ớng dẫn HS làm mẫu một phần

HS : làm các phần còn lại vào SGK

1HS : làm bảng nhóm (hoặc làm trên bảng lớp), gắn bảng.

HS + GV : Nhận xét bài làm của HS

GV : Yêu cầu HS nêu cách tìm.

Bài 2:

Bài giải

Ng- ời ta đã lấy ra số lít mật ong là:

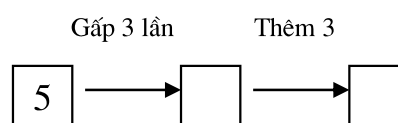
$$24 : 3 = 8 \text{ (lít)}$$

Số lít còn lại trong thùng là:

$$24 - 8 = 16 \text{ (lít)}$$

Đáp số: 16 lít

Bài 3: Số ?



4. Củng cố:-1-2 HS nêu lại cách giải bài toán bằng 2 phép tính

-GV thu và chấm điểm một số bài của HS. Nhận xét tuyên d- ơng HS làm bài tốt.

5. Dặn dò:-Về xem lại cách giải và chuẩn bị bài: Luyện tập (trang 52)/

Tập đọc: tiết 33

VẼ QUÊ H- ƠNG

I. Mục tiêu :

1. Rèn kỹ năng đọc thành tiếng: Chú ý các từ ngữ: Xanh t- ơi, hành xóm, lúa xanh, l- ợn quanh, nắng lên, đỏ chót, bức tranh

Biết ngắt nhịp thơ đúng. Bộc lộ đ- ọc tình cảm vui thích qua giọng đọc. Biết nhấn giọng ở các từ ngữ gợi tả màu sắc

2. Rèn luyện kỹ năng đọc hiểu: Hiểu nội dung chính của từng khổ thơ. Cảm nhận đ- ọc vẻ đẹp rực rỡ và giàu màu sắc của bức tranh quê h- ơng. Hiểu ý nghĩa bài thơ

3. Học thuộc lòng bài thơ. (HSKG thuộc cả bài)

*GD bảo vệ MT: Yêu quý quê h- ơng đất n- ớc.

II. Đồ dùng dạy học:

- Tranh minh họa bài đọc trong SGK (thêm tranh, ảnh về cảnh đẹp quê h- ơng)- Bảng phụ chép bài thơ để h- ớng dẫn HTL.

III. Các hoạt động dạy và học

1. Ổn định tổ chức: Lớp hát, kiểm tra sĩ số

2. Kiểm tra bài cũ:

3HS nối tiếp nhau kể lại câu chuyện: “ Đất quý đất yêu” theo 3 đoạn

GV: Nhận xét, cho điểm

GV: Ng- ời Ê -ti -ô - pi -a thể hiện tấm lòng yêu quý mảnh đất quê h- ơng của mình nh- thế nào ?

3. Bài mới:

a) Giới thiệu bài

GV: Treo tranh minh họa nh- SGK
 b). H- ớng dẫn HS luyện đọc
 GV đọc mẫu
 GV h- ớng dẫn HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ
 *Đọc từng dòng thơ
 HS: Đọc nối tiếp nhau 2 dòng thơ
 Lần 1: Sửa lỗi phát âm, tốc độ
 Lần 2: Giải nghĩa từ: “ sông máng”
 *Đọc từng khổ thơ tr- ớc lớp
 GV: Gọi 3 hs nối tiếp 3 khổ thơ
 *Đọc từng khổ thơ trong nhóm
 HS: Đọc nối tiếp 4 khổ trong nhóm 4
 *Cả lớp đọc đồng thanh cả bài
 *Tìm hiểu bài: HS: Đọc thâm toàn bài
 GV: hỏi câu hỏi 1 (SGK) –HS TL
 GV chốt: đó là những cảnh đẹp gần gũi với các em
 GV hỏi câu hỏi 2 (SGK)
 GV: Yêu cầu hs đọc thâm toàn bài, trao đổi nhóm , trả lời câu hỏi
 HS: Đại diện các nhóm nêu đáp án
 GV chốt: Câu c, đúng nhất vì yêu quê h- ơng nên bạn nhỏ thấy quê h- ơng đẹp.
 4.Học thuộc lòng
 *Học thuộc lòng khổ 2+3
 Khổ thơ 2: GV: Xóa dần
 HS: Đọc cá nhân, cả lớp đọc nhắm theo
 *Thi đọc thuộc lòng : 3 HS đại diện cho 3 tổ thi đọc
 GV + HS : Nhận xét bình chọn HS đọc thuộc ,hay

1. Luyện đọc:
 xanh t- ơi, làng
 xóm, l- ợn quanh,
 đỏ chót, bức tranh.
 A,/nắng lên rồi//
 Mặt trời đỏ chót/
 Lá cờ Tổ quốc/
 Bay giữ trời
 xanh...//

2. Tìm hiểu bài:
 *Từ ngữ:
 Sông máng
 Cây gạo (cây bóng mát th- ờng có ở miền Bắc, ra hoa vào khoảng tháng 3 âm lịch, hoa có màu đỏ)

4. Củng cố:

- 1-2 HS xung phong lên bảng đọc thuộc lòng bài thơ.
- GV nhận xét tiết học

5. Dặn dò: - Dặn HS về tiếp tục học thuộc bài

Toán: tiết 53 BẢNG NHÂN 8

I. Mục tiêu :

- B- ớc đầu thuộc bảng nhân 8 và vận dụng đ- ọc phép nhân 8 trong giải toán.

II. Đồ dùng dạy học:

- Các tấm bìa, mỗi tấm bìa có 8 chấm tròn.

III. Các hoạt động dạy học:

1. Ổn định tổ chức: T- thế ngồi học

2. Kiểm tra bài cũ :

GV : Kiểm tra sự chuẩn bị đồ dùng của HS.

3. Bài mới :

a). Giới thiệu bài :

b). H- ớng dẫn HS thành lập bảng nhân 8 và HTL bảng nhân 8

GV : yêu cầu HS lấy 1 tấm bìa có 8 hình tròn lên mặt bàn (đồng thời GV cũng gắn lên bảng 1 tấm bìa nh- thể)

GV : 8 hình tròn đ- ọc lấy mấy lần ?

HS : 8 hình tròn đ- ọc lấy 1 lần

GV : 8 hình tròn đ- ọc lấy 1 lần nên ta lập phép tính nh- thể nào để tìm đ- ọc số hình tròn ?

GV : Tại sao $8 \times 1 = 8$.

HS : vì số nào nhân với 1 cũng bằng chính số đó.

2HS : đọc phép nhân

HS : cả lớp đọc đồng thanh

GV : yêu cầu HS lấy hai tấm bìa, mỗi tấm bìa có 8 hình tròn.
- 8 hình tròn đ- ọc lấy mấy lần ?

HS : 8 hình tròn đ- ọc lấy 2 lần.

GV : Hãy lập phép tính t- ơng ứng với 8 hình tròn đ- ọc lấy 2 lần để tính số hình tròn ?

HS : 8×2

GV : $8 \times 2 = ?$ (ghi bảng) HS : $8 \times 2 = 16$

GV : Vì sao em biết $8 \times 2 = 16$.

HS : vì $8 \times 2 = 8 + 8$ mà $8 + 8 = 16$ nên $8 \times 2 = 16$

1HS : đọc lại phép tính

HS : đọc đồng thanh cả lớp

GV : H- ớng dẫn HS lập phép nhân 8×3 t- ơng tự nh- phép nhân 8×2

GV : gắn bảng nhóm có ghi bảng nhân 8 nh- SGK và yêu cầu HS nhận xét :

- Em có nhận xét gì về cột thừa số thứ nhất ?

- Em có nhận xét gì về cột thừa số thứ hai ?

GV : yêu cầu HS hoàn thành bảng nhân 8 vào SGK

HS : đọc bảng nhân 8

HS : cả lớp đọc đồng thanh.

GV : xoá dần bảng nhân 8 để h- ớng dẫn HS học thuộc lòng. HS : thi học thuộc lòng.

3. Thực hành:

Bài 1: HS : làm bài bằng bút chì vào SGK

1HS : làm bảng nhóm, gắn bảng (hoặc làm bảng lớp)

GV : Vì sao $8 \times 0 = 0$, $0 \times 8 = 0$?

Bài 2: 1HS : đọc yêu cầu của đề bài.

HS : làm bài vào vở

1HS : làm vào bảng nhóm, gắn bảng.

HS + GV : Nhận xét bài làm

Bài 3 : HS : tự đọc yêu cầu và làm bài vào SGK

1HS : chữa bài trên bảng phụ

1). Lập
bảng nhân
8:

8 đ- ọc lấy
1 lần

ta viết:

$$8 \times 1 = 8$$

8 đ- ọc lấy
2 lần

, ta có:

$$8 \times 2 = 8 +$$

$$8 = 16$$

Vậy: 8×2
 $= 16$

8 đ- ọc lấy
3 lần,

ta có:

$$8 \times 3 = 8 +$$

$$8 + 8 = 24$$

Vậy : 8×3
 $= 24$

$$8 \times 1 = 8$$

...

$$8 \times 10 = 80$$

2). Thực

hành:

Bài 1: Tính

nhẩm:

$$0 \times 8 =$$

$$8 \times 0 =$$

Bài 2: Tóm
tắt

Mỗi can: 8

lít dầu

6 can:

...lít dầu ?

Bài 3: Đếm

thêm 8

trên hình

thích hợp

ô trống

(trang 53).