

Tiết: 1-2

Tập đọc – kể chuyện CẬU BÉ THÔNG MINH

I. Mục tiêu

A. Tập đọc

- Đọc đúng, rành mạch, biết nghỉ hơi hợp lệ sau dấu chấm, dấu phẩy và giữa các cụm từ; bước đầu biết đọc phân biệt lời người dẫn chuyện với lời các nhân vật
- Hiểu ND bài ca ngợi sự thông minh và tài trợ của cậu bé. Trả lời được các câu hỏi trong SGK

B. Kể chuyện

- Kể lại được từng đoạn của câu truyện dựa theo tranh minh họa

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa theo SGK
- Bảng viết sẵn câu, đoạn văn cần hướng dẫn

III. Các hoạt động dạy và học :

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Khởi động :</p> <p>2. Bài cũ:</p> <p>-Giới thiệu mở đầu : Các chủ điểm của sách TV3/ T1</p> <p>3. Bài mới:</p> <ul style="list-style-type: none">• Giới thiệu bài : <p>-Giáo viên treo tranh vẽ và giới thiệu</p> <p>-Hỏi:Tranh vẽ những ai</p> <p>Hoạt động 1 : Luyện đọc</p> <p>-Đọc mẫu toàn bài chú ý giọng đọc của từng nhân vật</p> <p>-Hướng dẫn học sinh đọc kết hợp giải nghĩa từ</p> <ul style="list-style-type: none">•Đọc từng câu: <p>+ Giáo viên lưu ý học sinh đoạn nào có 2 câu nối liền nhau của cùng một nhân vật thì các em sẽ đọc luôn 2 câu</p> <p>+ Giáo viên theo dõi học sinh đọc và chú ý những từ ngữ dễ sai để chỉnh sửa ngay</p> <ul style="list-style-type: none">•Đọc từng đoạn <p>+ Giáo viên nhắc nhở học sinh nghỉ hơi và đọc với giọng thích hợp</p> <p>+ Giáo viên giúp học sinh chia đoạn(3 đoạn theo SGK)</p> <p>+ Đoạn 1:</p> <p>+ Giáo viên nhận xét</p> <p>+ Giáo viên đưa bảng phụ câu:”Vua hạ lệnhtoi”</p> <p>+ Giáo viên lưu ý học sinh khi đọc ngôi việc phải nghỉ hơi sau dấu phẩy và cuối câu ta có thể nghỉ hơi sau 1 cụm từ như câu trên bảng. Giáo viên dùng gạch/ghi sau chữ “nọ”và chữ”cũ”</p> <p>+ Hỏi:Ở đoạn 1 cậu bé thưa với cha đưa cậu đi đâu</p> <p>+ Kinh đô là gì?</p> <p>+ Đoạn 2:</p> <p>+ Giáo viên nhận xét</p> <p>+ Vậy khi đọc các em chú ý thể hiện giọng đọc của từng nhân vật</p> <p>+ Hỏi:Cậu bé đã làm gì ở trước cung vua ?</p> <p>+ Giải nghĩa từ “ôm sòm” theo sách chú giải</p> <p>+ Đoạn 3</p> <p>+ Giáo viên nhận xét</p> <p>+ Hỏi:Biết được cậu bé tài giỏi thông minh nhờ vua đã làm gì? Giải nghĩa từ “trọng thưởng”</p>	<p>-Học sinh quan sát</p> <p>-Học sinh trả lời</p> <p>-Học sinh lắng nghe</p> <p>-Học sinh đọc nối tiếp từng câu hoặc 2 câu trong mỗi đoạn(đọc 2 lượt)</p> <p>-Học sinh trả lời</p> <p>-Học sinh chú giải</p> <p>-Học sinh đọc đoạn 2</p> <p>-Học sinh trả lời</p>

<p>+ Đọc nối tiếp từng đoạn theo nhóm đôi</p> <p>+ Giáo viên cho cả lớp đồng thanh</p> <p>Hoạt động 2: Tìm hiểu nội dung bài</p> <p>-Dẫn ý: Các em vừa được luyện đọc rất tốt bài “Cậu bé thông minh” Bây giờ cô và các em sẽ tìm hiểu nội dung câu chuyện</p> <p>-Giáo viên: Nhà Vua đã nghĩ ra kế gì để tìm người tài (Lệnh cho mỗi làng nộp 1 con gà trống biết đẻ trứng)</p> <p>-Giáo viên nhận xét</p> <p>-Hỏi: Trước tình thế đó dân làng ra sao</p> <p>-Mời 1 học sinh đọc câu 2</p> <p>-Giáo viên nhận xét</p> <p>-Giảng thêm về uy quyền của nhà vua thời xưa và chuyên ý sang đoạn 2</p> <p>-Giáo viên: Cậu bé đã làm cách nào để vua thấy lệnh của ngài là vô lý?</p> <p>-Biết là đã tìm ra người tài nhưng nhà vua đã công nhận ngay cậu bé là tài giỏi chưa</p> <p>-Vậy thì vua làm gì?</p> <p>-Chuyên: Việc thi tài lần 2 cậu bé xử lí ra sao Mời các em tóm hiểu nội dung đoạn 3</p> <p>-Giáo viên đọc câu 4: Trong cuộc thi tài lần sau cậu bỏ yêu cầu điều gì?</p> <p>-Giáo viên đưa ra câu trả lời</p> <ol style="list-style-type: none"> Một con chim lỏm 3 mẫn cổ Một cạy kim thỏm con dao Một con dao thỏm cạy kim <p>-Hỏi: Với sao cậu bỏ yêu cầu như vậy? Giáo viên đưa tiếp 3 câu trả lời</p> <ol style="list-style-type: none"> Đề giễu cợt Vua Đề chứng tỏ mớnh thông minh Yêu cầu Vua không thể lỏm nổi để khỏi phải thực hiện lệnh Vua <p>-Yêu cầu học sinh trả lời lại nguyện cữu</p> <p>-Giáo viên: Với tôi trợ thông minh của mớnh 1 lần nữa cậu bỏ lỏm cho Nhỏ Vua phải thỏn phục. Qua cữu chuyện nỏy nỏi lớn điều gì?</p> <p>Hoạt động 4: Kể chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> Mục tiêu: Giúp học sinh nhớ vớ kể lại được nội dung cữu chuyện Cõch tiến hỏnh: <p>-Trị chơi xếp tranh : Giáo viên độnh lỏn bằg 3 bức tranh (SGK) (không theo trỏnh nội dung) Yêu cầu học sinh lỏn sắp xếp cõc bức tranh theo thứ tự ứng với nội dung của bõi</p> <p>-Cho học sinh quan sỏt lại 3 bức tranh đọ theo thứ tự vớ nờu nội dung về của từng bức tranh</p> <p>-Yêu cầu học sinh kể nhằm : 2 phýt</p> <p>-Học sinh lỏn kể lại từng bức tranh</p> <p>4. Củng cố – dặn dị :</p> <p>-Cho 3 học sinh đọc phữn vai (nếu cịn cữ thời gian)</p> <p>-Qua cữu chuyện em thỏch nhữn vật nỏo? Với sao</p> <p>-Giáo dục tư tưởng: Cữu chuyện cho chỳng ta thấy với tôi trợ thông minh của mớnh cậu bỏ đọ giúp cho đĩn lỏng thỏt tội vớ lỏm Vua thỏn phục. Cõc em phải học tập tốt, lắng nghe ý kiến xung quanh, chịu khĩ tóm tị học</p>	<p>-Học sinh trả lời</p> <p>-2 học sinh cạnh nhau thành 1 nhóm</p> <p>-Học sinh đọc</p> <p>-Học sinh đọc thầm đoạn 1</p> <p>-Học sinh trả lời</p> <p>-Lớp nhận xét</p> <p>-Câu 2 : Với sao đĩn chỳng lo sợ khi nghe lệnh của vua</p> <p>-Học sinh đọc thầm đoạn 2</p> <p>-Học sinh tường thuật nhữm đời</p> <p>-Đại diện 3 nhữm lỏn trả lời</p> <p>-Nhận xét</p> <p>-Chưa</p> <p>-Thử tài cậu bỏ lỏn nữa</p> <p>-1 học sinh đọc đoạn 3</p> <p>-Học sinh giớ bằg chọn cữu trả lời</p> <p>-Học sinh giớ bằg chọn cữu trả lời</p> <p>-2 học sinh trả lời</p> <p>-Học sinh trả lời</p> <p>-Học sinh kể nhằm</p> <p>Học sinh tợn hỏnh xếp tranh</p> <p>-3 học sinh nờu</p> <p>-Học sinh kể cõc học sinh theo đũi, nhận xét</p> <p>-3 em đọc</p>
---	---

hỏi,đọc nhiều sách để khỡm phỡ những điều mới lạ.ton trọng những người tời xung quanh ta -Nhận xột tiết học Dặn dị: - Đọc lại bỏiChuẩn bị :Hai bỏi tay em	-3-4 em trả lời
--	-----------------

Tiết: 1

Tôn

ĐỌC,VIẾT,SO SẢNH CẶC SỔ CỈ 3 CHỮ SỔ

I Mục tiêu: Biết cách đọc,viết,so sỡnh cỗi số cỉ 3 chữ số

II Chuẩn bị : Bảng phụ cỉ ghi nội dung của BT1

III Cỗi hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Khởi động : 1 phỷt</p> <p>2 Kiểm tra bỏi cũ :</p> <p>3. Bỏi mới :</p> <p><u>Hoạt động 1:</u>Ổn tập về đọc viết ss số cỉ 3 chữ số</p> <ul style="list-style-type: none"> Mục tiêu :Học sinh nhớ lại vở nắm được cỗi đọc viết so sỡnh số cỉ 3 chữ số Cỗi tiến hỡnh: <p>-Giỏo viỡn đưa số 160 yờu cầu học sinh xỡ định số nỏy chữ số nỏo thuộc hỡng đơn vị,hỡng chục,hỡng trăm của số cỉ 3 chữ số</p> <p>-Giỏo viỡn nhận xột:Mời 1 em đọc số</p> <p>-Tương tự giỏo viỡn đưa số 909.Yờu cầu học sinh xỡ định cỗi hỡng của cỗi chữ số</p> <p>-Giỏo viỡn lưu ý cỗi đọc 909</p> <p>-Cho học sinh đọc số</p> <p>-Giỏo viỡn đọc số cho học sinh viết bảng con 360,306</p> <p>-Chuyỡn :Cỗi em đọ nhớ vở nắm được cỗi đọc ,viết số cỉ 3 chữ số.Bỷ giờ chỷng ta sang phần luyện tập</p> <p><u>Hoạt động 2 :</u> Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> Mục tiêu : Ổn tập củng cố cỗi đọc,viết so sỡnh số cỉ 3 chữ số Cỗi tiến hỡnh <p>Bỏi 1</p> <p>-Giỏo viỡn đưa bảng phụ icỉ nội dung BT1.Hỏi bỏi nỏy yờu cầu chỷng ta lỏm gớ?</p> <p>-Giỏo viỡn giải thỡch :viết theo phần đọc số vở viết số chỡ chỏm yờu cầu điền vào .Yờu cầu học sinh lỏm bỏi</p> <p>-Hớng dẫn học sinh lỏm bỏi tiếp sức</p> <p>-Giỏo viỡn nhận xột .Hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Khi nỏo chỷng ta viết số ?Khi nỏo chỷng ta viết chữ ? <p>Bỏi 2</p> <p>-Trỷ chơi :Tớm số nhỏ</p> <p>-Giỏo viỡn đưa 2 mớ hỡnh dọy nhỏ lớn bảng nỡ:Đỡy lỏ 2 dọy nhỏ cịn 1 số nhỏ chưa cỉ số.Nhiệm vụ của người chơi lỏ tớm số nhỏ đỷng</p> <p>-Giỏo viỡn gợi ý cho học sinh qui luật tớm số nhỏ . Để tớm được số nhỏ nhanh vở đỷng cỗi em sẽ lỏm như thế nỏo ?</p> <p>-So sỡnh số nhỏ đứng sau với số nhỏ đứng liền trước nỡ Vỡy số tiếp theo lỏ bao nhiờu ?</p>	<p>-Học sinh quan sỡt trả lời</p> <p>-Hs viết bảng con</p> <p>-Viết theo mẩu</p> <p>-Hs lỏm bỏi trong SGK(bỷt chớ)</p> <p>-Hs quan sỡt vở lắng nghe</p>

<p>-So sánh số nhỏ đứng trước với số nhỏ đứng liền sau nĩ Vạy số tiếp theo là bao nhiêu ?</p> <p>-Cỗc em đọc tóm ra qui luật của số nhỏ rồi đi . Giờ cơ mời 2 dọy cử 6 bạn thi đua tiếp sức đội nỏ nhanh đặng đợc bong hoa đờ ?</p> <p>-Giờo viờn : Em họy nhận xờt về dọy số trong 2 dọy nhỏ trờn</p> <p>-Gờo viờn tuyền đơng –gắn hoa Chuyẻn :Trị chơi nỏy chỏnh là BT2 .Về nhỏ cỗc em sẽ lỏm Bỏi 3</p> <p>-Em họy nờu yờu cầu của bỏi</p> <p>-Cả lớp tự lỏm bỏi vào vờ</p> <p>-Hướng dẫn sửa bỏi . Giờo viờn đũa bằg phụ</p> <p>-Hỏi:Vớ sao em lại điền $303 < 330$?Khi so sỏnh số ta phải lưu ý so sỏnh từng hỏng</p> <p>-Tương tự với cỗc bỏi cũn lại</p> <p>-Chuyẻn:Cũng từ cỗch so sỏnh số nỏy nhưng chỳng ta sẽ nỡng lỏn một bước lỏ tóm số lớn nhất,bờ nhất qua BT4</p> <p>Bỏi 4</p> <p>-Nhắc lại yờu cầu bỏi 4</p> <p>-Yờu cầu HS lỏm bỏi</p> <p>-Hướng dẫn sửa bỏi</p> <p>-Hỏi:Tại sao em chỏn số 762 là số lớn nhất?Số 267 là số bờ nhất?</p> <p>-Tỏng kết thưởng hoa</p> <p>IV. Củng cố – dặn dị : 5 phỳt</p> <p>- Qua phần luyẻn tập thực hỏnh cơ thấy cỗc em nhớ lại đ đợc cỗch đọc,viẻt,so sỏnh cỗc số cũ 3 chữ số rất tốt,cơ sẽ thưởng cho cỗc em trị chơi”hời tỏo”</p> <p>- Nờu luật chơiTrờn bằg cơ cũ nhiều trời tỏo,mỏi trời mang một số khỏc nhauNhiẻm vụ của người chơi là xếp theo yờu cầu:</p> <p style="padding-left: 40px;">2. Dọy A xếp theo thứ tự từ bờ đến lớn</p> <p style="padding-left: 40px;">3. Dọy B xếp theo thứ tự từ lớn đến bờ</p> <p>-Cho hs quan sỏt 1 phỳt.Mỏi đội cử 6 bạn lỏn thi đua</p> <p>-Hs nhận xờt</p> <p>-Gv tỏng kết.Thưởng họạGọi 2 hs đọc lại 2 dọy số(Đỡy là BT5 trong SGK)</p> <p>Dặn dị :</p> <p>Về nhỏ lỏm bỏi 2,5 vào vờ</p>	<p>-Hơn 1 đờn vị</p> <p>-321</p> <p>-Kỏm 1 đờn vị</p> <p>-398</p> <p>-Hai dọy thi đua</p> <p>-Đại diện 2 dọy nhận xờt</p> <p>-1,2 học sinh đọc lại dọy số</p> <p>-Điền dấu $>, <, =$</p> <p>-Hs tự thể hiện</p> <p>-Mỏi dọy cử 1 em sửa</p> <p>-Vớ 303,330 cũ cỳng hỏng trỏm là 3 303 cũ 0 chុc;330 cũ 3 chុc nờn $303 < 330$</p> <p>-1,2 hs đọc lại</p> <p>-Dọy A đọc số lớn nhất,nhận xờt bằg Đ,S</p> <p>-Dọy B đọc số bờ nhất,nhận xờt bằg Đ,S</p> <p>-Học sinh trả lời</p>
---	---

Tiết: 1

Đạo đức Kẻnh yờu Bỏc Hồ (tiết 1)

I. Mục tiờu

- Biẻt cong lao to lớn của Bỏc Hồ đỏi với đấ nước ,vớ đĩn tộc
- Biẻt đợc tónh cảm của Bỏc Hồ đỏi với thiẻu nhi vớ tónh cảm của Thiẻu nhi vớ Bỏc Hồ
- Biẻt nhắc nờu bạn bộ cỳng thực hiện năm điều Bỏc Hồ dạy

II. Chuẩn bị

- Cỗc bỏi thơ,bỏi hỏt,truyện ,tranh ảnh về Bỏc Hồ ,về tónh cảm giữa Bỏc Hồ vớ thiẻu nhi
- Năm điều Bỏc Hồ dạy
- Vờ bỏi tập đạo đức 3

III. Cỗc hoạt đờng dạy học

- 1.Khởi đờng:Học sinh hỏt tập thể bỏi hỏt“Ai yờu Bỏc HCM hơn thiẻu niẻn nhi đờng“
2. Kiểm bỏi cũ :

3. Dạy bồi mới :

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>A Ôn định: 1 phút</p> <p>B. Giới thiệu : Cốc em vừa hốt một bồi hốt về Bức HCM, vậy Bức Hồ là ai Vớ sao thiếu niên ,nhì đồng lại yêu quý Bức như vậy Bồi đạo đức hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau tóm hiểu về điều đi</p> <p>a. Cốc hoạt động :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoạt động 1: Thảo luận nhĩm *Mục tiêu: Học sinh biết được Bức Hồ là lợnh tụ vĩ đại cũ công lao to lớn với đất nước, với đĩn tộc. Tớnh cảm giữa thiếu nhĩ với Bức Hồ *Cõch tiến hõnh: Chia lớp ra thõnh 4 nhĩm vớ yêu cầu cốc nhĩm quan sõt cốc bức ảnh trang 2 vớ BT/ĐĐ3 tớnh hiểu nội dung vớ đặt tẽn phỳ hợp cho từng bức tranh -Giõo vớnh thu kết quả thảo luận nhận xõt ,bổ sung ý kiến của cốc nhĩm. Yêu cầu : Thảo luận cả lớp để tớnh hiểu thõm về Bức theo nhữnh cũ hỏi gọi ý: • Bức sinh ngõy ,thõng,nãm nõỏ Quờ Bức ở đĩu ?Em cũn biết tẽn gọi nõỏ của Bức .Bức cũ công lao to lớn như thế nõỏ đối với đĩn tộc tả Tớnh cảm của Bức đõnh cho cốc chõu TN như thế nõỏ -Giõo vớnh kết luận : Bức Hồ tẽn lýc nõỏ là Nguyễn Sinh Cung, sinh ngõy: 19-5-1969. Quờ ở: Lõng Sen, xõ Kim Liõn, huyệן Nam Đõn, tỉnh Nghệ An. Bức Hồ là vị lợnh tụ vĩ đại của đĩn tộc ta vớ là người cũ công rất lớn đối với đất nước , với đĩn tộc ta Bức là vị chủ tịch đầu tớnh của nước Việt Nam, là người đợ đợc bản Tuyên Ngõn Đợc Lập khai sinh ra nước tạ Nước VNDCCH tại quỏng trường Ba Đõnh-Hõ Nội ngõy 2-9-1945. Trong cuộc đời hoạt động của mõnh Bức Hồ đợ mang nhiều tẽn gọi như Nguyễn Tất Thõnh, Nguyễn Aỳi Quốc, HCM, anh Ba, ong Kờ,... Nhĩn đĩn Việt nam ai cũng kõnh yêu Bức Hồ, đặt biệt là cốc chõu thiếu nhĩ Bức cũng lưõn quan tĩm vớ yêu thương cốc chõu • Hoạt động 2: Kẽ chuyện cốc chõu vớ đĩy vớ Bức *Mục tiêu: Học sinh biết được tớnh cảm giữa nhữnh TN vớ Bức Hồ vớ nhữnh việc cốc em cũn lỏm để tỏ lĩng kõnh yêu vớ Bức *Cõch tiến hõnh: KC: Cốc chõu vớ đĩy vớ Bức (vớ BT/ĐĐ3 trg 3). Y/C thảo luận cả lớp theo cốc cũ hỏi sau: • Qua cũ chuyện em thấy tớnh cảm của cốc chõu TN đối với Bức Hồ như thế nõỏ Em thấy tớnh cảm của Bức đối với TN ra sỏ -Giõo vớnh kết luận : Bức rất yêu quý cốc chõu TN, Bức lưõn đõnh cho cốc chõu nhữnh tĩn cảm tốt đẹp. Ngợc lại cốc chõu TN cũng lưõn kõnh yêu Bức. • Hoạt động 3: Tớnh hiểu về Năm điều Bức dạy TNNĐ *Mục tiêu: Giỳp học sinh hiểu vớ ghi nhớ Năm điều Bức Hồ dạy TN-NĐ *Cõch tiến hõnh: -Giõo vớnh yêu cầu mỗi học sinh đợc 1 điều Bức Hồ dạy Giõo vớnh ghi nhanh lỏn bảng -Chia lớp ra 5 nhĩm yêu cầu mỗi nhĩm thảo luận tớnh vớ ghi lại 1 số biểu hiện cụ thể của mỗi điều -Giõo vớnh cũng cố lại nội dung Năm điều Bức Hồ dạy TNNĐ 	<ul style="list-style-type: none"> -Học sinh mở vớ BT/ĐĐ tiến hõnh quan sõt tranh vớ thảo luận nhĩm -Đại diện cốc nhĩm trõnh bõy kết quả thảo luận -Cốc nhĩm khõc lỏng gñhe ,bổ sung sữa chũra cho nhĩm bạn -Học sinh cũ ý lỏng nghe, trả lời, bổ sung <ul style="list-style-type: none"> -Học sinh cũ ý nghe -Một học sinh đợc lại -Học sinh trả lời, học sinh khõc cũ ý lỏng nghe, nhận xõt bổ sung <ul style="list-style-type: none"> -Năm học sinh đợc -Học sinh thảo luận -Đại diện nhĩm trõnh bõy

IV. Hoạt động tiếp nối :