

## TUẦN 11

### Tập đọc - Kể chuyện:

### ĐẤT QUÝ, ĐẤT YÊU

#### I/ Mục tiêu :

KT : Đọc được bài tập đọc

- Hiểu ý nghĩa; Đất đai Tổ Quốc là thứ thiêng liêng, cao quý nhất ( TL: được các câu hỏi SGK)

KN :Bước đầu biết đọc phân biệt lời người dẫn chuyện với lời các nhân vật nhân vật

TĐ : GDHS Yêu quý quê hương đất nước.

- KC : Biết sắp xếp các tranh ( SGk )theo đúng trình tự và kể lại được từng đoạn câu chuyện dựa vào tranh minh họa

\* KNS : xác định giá trị , giao tiếp , lắng nghe tích cực

Rèn tính mạnh dạn, tự tin trước tập thể cho hs

II/ Đồ dùng dạy học: Tranh minh họa truyện trong SGK.bảng phụ

#### III/ Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>A.. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi 2 em đọc bài “Thư gửi bà “ và TLCH:</li><li>+ Trong thư Đức kể với bà những gì?</li><li>+ Qua thư, em thấy tình cảm của Đức đối với bà ở quê như thế nào?</li><li>- Nhận xét , biểu dương</li><li>- nhận xét chung</li></ul> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1) Giới thiệu :</b>+ ghi bảng</p> <p><b>2) Luyện đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Đọc mẫu toàn bài.</li><li>b.Hướng dẫn luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ:</li><li>- Yêu cầu HS đọc từng câu trước lớp.</li><li>Theo dõi sửa sai cho HS.</li><li>Luyện đọc tiếng từ khó.</li><li>- Đọc từng đoạn trước lớp.</li></ul> <p>Kết hợp giải thích các từ mới trong SGK: cung điện, khôi phục, Ê- ti - ô- pi -a</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2HS lên đọc bài và TLCH.</li><li>- Cả lớp theo dõi bạn đọc, nhận xét.</li><li>- Theo dõi</li><li>- Lớp lắng nghe giáo viên đọc bài.</li><li>- Lớp nối tiếp nhau đọc từng câu trước lớp (2 lượt )</li><li>. Luyện đọc các từ Ê- ti- ô- pi -a, đường sá, chiêu đãi, viên quan</li><li>-3 HS <b>nối tiếp</b> nhau đọc 3đoạn trong bài.( 2 lượt )</li><li>- Trả lời dựa vào chú giải</li></ul>

<p>+ Khách du lịch: Người đi chơi, xem phong cảnh ở phương xa.  + Sản vật: vật được làm ra hoặc khai thác, thu nhặt từ thiên nhiên.  + Hd đọc câu dài ở đoạn 2</p> <p>- Yêu cầu HS đọc từng đoạn trong nhóm.  - Tổ chức thi đọc</p> <p>- nhận xét biểu dương</p> <p><b><u>3 Hướng dẫn tìm hiểu bài :</u></b></p> <p>- Gọi 1 hs đọc toàn bài  - Yêu cầu HS đọc thầm đoạn 1 và TLCH:  + Hai người khách được vua Ê - ti - ô - pi - a tiếp đãi thế nào ?  - Yêu cầu HS đọc thầm phần đầu đoạn 2 (Từ lúc hai người ... làm như vậy), TLCH:  + Khi khách sắp xuống tàu điều gì bất ngờ đã xảy ra ?</p> <p>- Yêu cầu cả lớp đọc thầm phần cuối đoạn 2 của bài.  + Vì sao người Ê - ti - ô - pi - a không để cho khách mang đi một hạt cát nhỏ ?</p> <p>+ Theo em, phong tục trên nói lên tình cảm của người Ê - ti - ô - pi - a đối với quê hương?</p> <p>- Gd hs có tình cảm yêu quý trân trọng đối với từng tấc đất ở quê hương  - Hạt cát tuy nhỏ nhưng là một sự vật thiêng liêng cao quý gắn bó máu thịt với người Ê- ti- ô- pi -a nên họ ko rời</p>	<p>- 1 hs đọc mẫu - 2 hs đọc lại  - Ông sai người ... về nước</p> <p>- Hs đọc bài nhóm 3.</p> <p>- 2 nhóm thi đọc.  - nhận xét</p> <p>- 1 hs đọc lớp theo dõi  Lớp đọc thầm đoạn 1.  + Mời họ vào cung, mở tiệc chiêu đãi, tặng những sản vật quý, sai người đưa xuống tận tàu.  - Học sinh đọc thầm phần đầu đoạn 2.  + Viên quan bảo khách dừng lại, cởi giày ra để họ cạo sạch đất ở đế giày rồi mới để khách xuống tàu trở về nước.  - Học sinh đọc thầm phần cuối đoạn 2.  + Vì người Ê - ti - ô - pi - a rất yêu quý và coi mảnh đất quê hương họ là thứ thiêng liêng cao quý nhất.</p> <p>+ Người dân Ê - ti - ô - pi - a rất yêu quý, trân trọng mảnh đất của hương/ Coi đất đai của tổ quốc là tài sản quý giá thiêng liêng nhất .</p> <p>.- Hs tự liên hệ</p>
---	---

<p>xa được</p> <p><b>Tiết 2</b></p> <p><b><u>4) Luyện đọc lại :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hd hs đọc diễn cảm đoạn 2 trong bài .</li> <li>- Hướng dẫn HS cách đọc.</li> <li>- Lời người khách đọc như thế nào ?</li> <li>- lời viên quan đọc thế nào ?</li> <li>- Gọi 1 hs khá đọc mẫu</li> <li>- Tổ chức thi đọc</li> <li>- nhận xét . biểu dương</li> </ul> <p><b>*) <u>Kể chuyện :</u></b></p> <p>1. Giáo viên nêu nhiệm vụ:</p> <p>2. Hướng dẫn HS kể lại từng đoạn câu chuyện theo tranh</p> <p>3. Kể trong nhóm</p> <p>4. Kể trước lớp</p> <p>- nhận xét biểu dương</p> <p><b><u>IV) củng cố dặn dò :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hãy đặt tên khác cho câu chuyện.</li> <li>- Nhận xét đánh giá tiết học .</li> <li>- Dặn về nhà tập kể lại câu chuyện.</li> </ul> <p><b>V. Bổ sung :</b> .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giọng tự nhiên tò mò</li> <li>- Giọng cảm động</li> <li>- 1 hs khá đọc mẫu, lớp theo dõi</li> <li>- 2 - 3 hs thi đọc</li> </ul> <p>Nghe , 1 hs nhắc lại</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp quan sát tranh minh họa, sắp xếp lại đúng trình tự của câu chuyện</li> <li>(Thứ tự của tranh: 3 - 1 - 4 -2)</li> <li>-1 hs kể mẫu tranh 3</li> <li>- Hs kể theo nhóm 4</li> <li>- 2 nhóm thi kể</li> <li>- <b>1HS khá giỏi kể toàn bộ câu chuyện.</b></li> <li>- Lớp theo dõi bình chọn bạn kể hay nhất.</li> <li>- Mảnh đất thiêng liêng/ Một phong tục lạ lùng/ Tấm lòng yêu quý đất đai/ ...</li> </ul>
---	---

**Toán: BÀI TOÁN GIẢI BẰNG HAI PHÉP TÍNH (tiếp theo)**

**I/ Mục tiêu:**

KT : Biết giải bài toán bằng 2 phép tính

KN : Trình bày được bài toán giải bằng 2 phép tính

TĐ :GDHS tính cẩn thận trong khi làm bài.

**II/ Đồ dùng dạy học :** bảng phụ , bảng con

**III/ Các hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>A. Bài cũ :</b> Gọi 2 hs lên bảng làm bài 1, 2 ở tiết trước - Nhận xét ghi điểm, nhận xét chung</p> <p><b>B. Bài mới:</b> 1. Giới thiệu bài: + ghi bảng 2 Hd giải bài toán bằng 2 phép tính</p> <p><b>Bài toán 1:</b> - Đọc bài toán, ghi tóm tắt lên bảng: Thứ bảy: <math>\overbrace{\hspace{2cm}}^{6 \text{ xe}}</math> Chủ <math>\overbrace{\hspace{4cm}}</math> } nhật: ? xe <math>\hspace{10em} ? \text{ xe}</math></p> <p>- Yêu cầu HS nêu điều bài toán cho biết và điều bài toán hỏi. - Nêu câu hỏi : + Bước 1 ta đi tìm gì ?  + Khi tìm ra kết quả ở bước 1 thì bước 2 ta tìm gì? - Hướng dẫn học sinh thực hiện tính ra kết quả và cách trình bày bài giải như sách giáo khoa. - Gv viết bảng</p> <p>- Gv kết luận lại 2 bước giải bài toán</p> <p>3. <b>Luyện tập:</b></p>	<p>- 2 hs lên bảng làm, lớp ghi phép tính vào bảng con.</p> <p>- Lớp theo dõi giới thiệu bài.</p> <p>2HS đọc lại bài toán. - Quan sát sơ đồ tóm tắt để nêu điều bài cho biết và điều bài toán hỏi.</p> <p>+Tìm số xe đạp bán trong ngày chủ nhật:</p> <p>+ Tìm số xe đạp cả hai ngày:</p> <p>- Theo dõi - 1hs nêu miệng bài giải - Ngày chủ nhật bán được số xe đạp là : <math>6 \times 2 = 12 \text{ ( xe )}</math> Số xe đạp bán trong cả hai ngày là : <math>6 + 12 = 18 \text{ ( xe )}</math> Đáp Số : 18 xe đạp</p> <p>- 2 hs đọc lại bài giải - Theo dõi</p> <p>- Đọc bài toán.</p>

**Bài 1:** - Gọi học sinh nêu bài tập.

+ Em hãy nêu điều bài toán đã cho biết và điều bài toán hỏi.

- vẽ sơ đồ tóm tắt bài toán.

- Hd : B1: Tính quãng đường từ chợ huyện đến bưu điện tỉnh

- B2: Tính quãng đường từ nhà đến bưu điện tỉnh

- Yêu cầu lớp làm vào vở .

- Yêu cầu 1 học sinh lên bảng giải .

- Nhận xét đánh giá.

- Cho HS đổi vở để KT bài nhau.

**Bài 2 :** - Yêu cầu học sinh nêu và phân tích bài toán.

- Hd : Tìm số mật ong đã lấy ra

- Tìm số mật ong còn lại

- Yêu cầu lớp giải bài toán vào vở.

- Mời một học sinh lên giải.

- Chấm vở 1 số em, nhận xét chữa bài.

**Bài 3:** - Yêu cầu HS nêu yêu cầu bài toán.

- Muốn gấp ( giảm , thêm ,bớt ) 1 số lên ( đi ) nhiều lần ta làm thế nào ?

- 5 gấp 3 lần ta làm thế nào ?

- Yêu cầu cả lớp làm vào SGK dòng 1

- Mời 1 học sinh lên bảng làm

- Yêu cầu cả lớp đổi chéo vở để kiểm tra

- Gv ghi bảng dòng 2.

- Giáo viên nhận xét đánh giá .

**IV) Củng cố - Dặn dò:**

- Nhận xét đánh giá tiết học

- Dặn về nhà học và xem lại các bài tập đã làm.

**V) Bổ sung :**

- lấy  $5 \times 3 = 15$

-  $5 + 15$

- Cả lớp thực hiện làm vào vở.1 hs lên bảng làm

-cả lớp nhận xét bổ sung.

- HS đọc

- Lấy  $24 ; 3 = 8$

- Lấy  $24 - 8$

- Cả lớp thực hiện làm vào vở.

- Một học sinh lên giải, cả lớp nhận xét bổ sung.

- Một em nêu đề bài tập 3

- Lấy số đó nhân ( chia , cộng , trừ ) một số lần(đơn vị ).

- Lấy  $5 \times 3 = 15...$

- Cả lớp thực hiện làm vào SGK dòng 1

- Một học sinh làm bảng .

$$5 \times 3 + 3 = 15 + 3 \qquad 7 \times 6 - 6 = 42 - 6$$

$$= 18$$

$$= 36$$

- 1 hs trả lời miệng dòng 2

\*\*\*\*\*

## BUỔI CHIỀU: **Luyện viết bài 7**

### **Có nên tưới nước cho cây hoa vào giữa trưa hè?**

#### **I/ Mục tiêu:**

Viết đúng đoạn văn : có nên tưới nước cho cây hoa vào giữa trưa hè?

Viết đúng các chữ hoa có trong bài như:T,C, M, N.Trình bày đúng bài văn xuôi

Hiểu nội dung :không nên tưới nước cho cây hoa vào giữa buổi trưa

- Rèn tư thế ngồi viết cho hs

#### **II/ Đồ dùng dạy học : vở luyện viết, bảng con .**

#### **III Các hoạt động dạy học**

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<b>1.Giới thiệu bài + ghi đề</b> <b>2. Hướng dẫn viết</b> - Gv đọc mẫu đoạn văn  - Tìm các chữ hoa có trong bài ? - Đính chữ mẫu Gọi hs nhắc lại cách viết - GV hướng dẫn viết chữ T, M  - Nhận xét hs viết bảng con - Tìm các từ có chứa con chữ hoa? - Hd học sinh viết một số từ - Hướng dẫn cách trình bày - Gọi hs nhắc lại cách trình bày bài văn xuôi ? - Hướng dẫn hs tìm hiểu nội dung + Tại sao không nên tưới nước cho cây hoa vào giữa trưa hè?  Luyện viết đoạn văn Giáo viên nêu yêu cầu: luyện viết bài 7 <b>3. Chấm bài , nhận xét</b> Chấm 5 - 7 hs <b>IV/ Củng cố , dặn dò</b>	- Theo dõi  -dò bài - 2 học sinh đọc lại -T, C, M, N Quan sát 2 hs nhắc - Theo dõi gv viết mẫu - Hs luyện viết bảng con  -hs nêu :Có, mùa, Tại - Hs viết bảng con - trình bày theo hình thức văn xuôi - lùi 1 ô , viết hoa chữ cái đầu đoạn  -vì vào buổi trưa sự chênh lệch nhiệt độ giữa đất và nước rất lớn, một số loài hoa không chịu nổi sự biến đổi đột ngột này chúng sẽ héo tàn mà chết  -Theo dõi - Viết đoạn văn vào vở - 5 - 7 hs đưa vở lên chấm  - 1 hs nhắc lại

- Nhắc lại cách trình bày Dặn dò nhận xét tiết học V/ Bổ sung :	
---	--

\*\*\*\*\*

## Giáo dục quyền và bổn phận của trẻ em

### CHỦ ĐỀ 2 : GIA ĐÌNH

#### I Mục tiêu :

Kiến thức :

- Hiểu được em là một thành viên trong gia đình; gia đình là nơi em được nuôi dưỡng dạy bảo và yêu thương
- Hiểu được những quyền được hưởng và bổn phận của em đối với gia đình.

Kĩ năng :

- Có thói quen chào hỏi lễ độ; có thái độ tôn trọng những người trong gia đình.
- Có thói quen quan tâm, chăm sóc đối với những người trong gia đình.

Thái độ :

- Yêu quý, kính trọng và hiếu thảo đối với ông bà, cha mẹ và các anh chị em trong gia đình.
- Có thái độ đúng với những quyền mình được hưởng , không yêu cầu đòi hỏi quá mức so với điều kiện thực tế của gia đình mình.

#### II . Đồ dùng :

Ba tranh , ảnh về gia đình tiêu biểu.

Ba bức tranh về trạng thái gia đình:

- + GD hạnh phúc bố mẹ yêu thương, chăm sóc con cái.
- + GD không hạnh phúc
- + Tranh thể hiện trẻ em không có GD

HS chuẩn bị đóng vai tiểu phẩm : “Gia đình bạn Hoa”

#### III. Hoạt động dạy học.

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>1 . Giới thiệu bài :</b> - GV cho cả lớp hát bài “ Cả nhà thương nhau”	Cả lớp hát.