

TUẦN 1

TỆP Ầ Ầ C - KÓ CHUYỒN CẬU BẾ THÔNG MINH

I. Mục tiêu

:A. Tập đọc

Kiến thức: Đọc được bài tập đọc

Kĩ năng - Đọc đúng, rành mạch, biết nghỉ hơi hợp lí sau dấu chấm, dấu phẩy và giữa các cụm từ; b- ọc đầu biết phân biệt lời ng- ời dẫn chuyện với lời các nhân vật.

- Hiểu đ- ọc nội dung bài: Ca ngợi sự thông minh và tài trí của cậu bé.

Thái độ: Giúp HS biết và cần quý trọng ng- ời tài, từ đó các em có ý thức chăm chỉ học tập, mong muốn sẽ trở thành ng- ời có ích.

KNS : tư duy phê phán, ra quyết định

Kể chuyện : kể lại được từng đoạn câu chuyện dựa theo tranh minh họa

II. Đồ dùng dạy học:

Tranh minh họa bài đọc và câu chuyện trong SGK

Bảng phụ

III. Các hoạt động dạy- học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>A.Mở đầu:</p> <p>GV giới thiệu 8 chủ điểm của SGK Tiếng Việt 3, tập 1 kết hợp giải thích: Măng non(nói về thiếu nhi); Mái ấm (gia đình); Tới tr- ờng(nhà tr- ờng); Cộng đồng (xã hội); Quê h- ơng Bắc- Trung- Nam (các vùng miền trên đất n- ớc ta); Anh em một nhà (các dân tộc anh em trên đất n- ớc ta); Thành thị và nông thôn (sinh hoạt ở đô thị, nông thôn).</p> <p>B. Dạy bài mới:</p> <p>1, <u>Giới thiệu chủ điểm măng non</u> <u>giới thiệu bài:</u> <i>Cậu bé thông minh</i> là một câu chuyện về sự thông minh, tài trí đang khôi phục của một bạn nhỏ. Đó cũng chính là nội dung bài tập đọc mà các em sẽ học hôm nay. (ghi đề bài lên bảng).</p> <p>2. <u>Luyện đọc:</u></p> <p>a. Giáo viên đọc toàn bài</p> <p>b. H- ớng dẫn HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ</p> <p>- Đọc từng câu.</p>	<p>Theo dõi , xác định nhiệm vụ học tập</p> <p>Nghe</p> <p>- HS theo dõi bài đọc, đọc thầm ở SGK</p> <p>- Đọc nối tiếp từng câu,</p>

+ luyện đọc từ khó : xin sữa, con, trẫm

- **Đọc từng đoạn tr- ớc lớp**

- GV kết hợp giúp HS hiểu nghĩa từ: kinh đô, om sòm, trọng th- ờng, tâu, bình tĩnh.

Hd hs cách ngắt nghỉ hơi

- **Đọc từng đoạn trong nhóm:**

- **Tổ chức thi đọc**

gọi 1 hs đọc lại toàn bài

3. **H- ớng dẫn tìm hiểu bài:**

Yêu cầu các em quan sát SGK, đọc từng đoạn rồi trả lời câu hỏi:

- Nhà vua nghĩ ra kế gì để tìm ng- ời tài?.

Yêu cầu cả lớp đọc thầm đoạn 2 rồi thảo luận theo nhóm và trả lời: **Cậu bé đã làm thế nào để vua thấy lệnh của Ngài là vô lý?.**

Yêu cầu 1 HS đọc đoạn 3 và trả lời câu hỏi:

- Trong cuộc thử tài lần sau, cậu bé yêu cầu điều gì?

- Vì sao cậu bé yêu cầu nh- vậy?

Yêu cầu cả lớp đọc thầm, thảo luận nhóm 4 theo câu hỏi: **Câu chuyện này nói lên điều gì?**

GV rút ra nội dung chính và ghi bảng

Tiết 2:

4. Luyện đọc lại

a. Luyện đọc lại:

GV đọc mẫu đoạn 2

+ luyện đọc cá nhân

_ đọc nối tiếp từng câu lần 2

- 3 hs nối tiếp đọc 3 đoạn

hs trả lời dựa vào chú giải

- theo dõi

đọc bài theo nhóm 3

- 2 nhóm thi đọc

nhận xét, biểu dương nhóm, cá nhân đọc đúng và hay nhất

- 1 hs đọc

1 HS đọc đoạn 1 và trả lời câu hỏi:

- Lệnh cho mỗi làng trong vùng phải nộp một con gà trống biết đẻ trứng.

- **đọc thầm đoạn 2**

Thảo luận theo nhóm 4 rồi đại diện nhóm trả lời: **Cậu nói một chuyện khiến vua cho là vô lý (Bỏ đẻ em bé), từ đó làm cho vua phải thừa nhận: Lệnh của ngài cũng vô lý.**

1 HS đọc đoạn 3 và trả lời câu hỏi:

Cậu yêu cầu sứ giả về tâu Đức Vua rèn chiếc kim thành một con dao thật sắc để xẻ thịt chim.

HS thảo luận nhóm đôi rồi trả lời: Yêu cầu một việc Vua không làm nổi để khỏi phải thực hiện lệnh của Vua.

Ca ngợi sự thông minh và tài trí của cậu bé.

- 2 hs nhắc lại

Cả lớp theo dõi SGK.

<p>gọi hs nêu cách ngắt nghỉ hơi, nhấn giọng</p> <p>-Cho hs đọc bài theo nhóm 3</p> <p>* h- ớng dẫn các đọc theo phân vai.</p> <p>Tổ chức 2 nhóm thi đọc chuyện theo phân vai.</p> <p>nhận xét, biểu dương</p> <p style="text-align: center;">Kể chuyện:</p> <p>Nêu yêu cầu :</p> <p>H- ớng dẫn HS kể từng đoạn của câu chuyện d- a theo</p> <p>HD tìm hiểu nội dung từng tranh</p> <p>Tranh 1: Quan sát quân lính đang làm gì?</p> <p style="padding-left: 40px;">Thái độ của dân làng ra sao khi nghe lệnh này?.</p> <p>Tranh 2: Tr- ớc mặt Vua cậu bé đã làm gì?.</p> <p style="padding-left: 40px;">Thái độ của nhà vua nh- thế nào?.</p> <p>Tranh 3: Cậu bé yêu cầu với sứ giả điều gì?.</p> <p style="padding-left: 40px;">Thái độ của nhà vua thay đổi ra sao?.</p> <p>Gọi 3 hs khá giỏi kể 3 đoạn</p> <p>nhận xét, biểu dương</p> <p>IV. Củng cố, dặn dò:</p> <p>Trong câu chuyện em thích nhân vật nào? Vì sao?</p> <p style="padding-left: 40px;">Các em về nhà kể lại câu chuyện này cho các em nhỏ của mình và ng- ời thân nghe và xem trước bài Ai có lỗi ?</p> <p>- Nhận xét tiết học</p>	<p>2 hs nêu</p> <p>- 1 hs khá đọc mẫu luyện đọc lại theo nhóm 3</p> <p>- 2 nhóm thi đọc</p> <p>- nhận xét biểu dương</p> <p>Mỗi nhóm thống nhất các vai: ng- ời dẫn chuyện, cậu bé, vua.</p> <p>Lần 1- ợt hai nhóm một thi đọc truyện theo phân vai. GV và cả lớp theo dõi, nhận xét, bình chọn cá nhân và nhóm đọc hay nhất.</p> <p>Lính đang đọc lệnh Vua: Mỗi làng phải... Lo sợ.</p> <p>Cậu khóc âm ỉ và bảo: bố cậu mới đẻ em bé, bắt cậu đi xin sữa.</p> <p>Nhà vua giận dữ quát vịcho là cậu bé láo, dám đùa với vua. Về tâu với Đức Vua rèn chiếc kim thành con dao thật sắc để xẻ thịt chim.</p> <p>Vua biết đã tìm đ- ợc ng- ời tài, nên trọng th- ờng cho cậu bé, gửi cậu vào tr- ờng học để rèn luyện.</p> <p>3 hs kể mẫu Hs tập kể theo nhóm 3 2 nhóm thi kể</p> <p>- Em thích cậu bé vì cậu rất thông minh. - Em thích Nhà vua vì Nhà vua quý trọng ng- ời tài, nghĩ ra những cách hay để tìm ng- ời tài giỏi.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

V. Bổ sung :	
---------------------------------------------------------	--

TOÁN

ĐỌC, VIẾT SO SÁNH CÁC SỐ CÓ 3 CHỮ SỐ

I. Mục tiêu:

Kiến thức: Giúp HS biết cách đọc, viết, so sánh các số có ba chữ số.

Kĩ năng: Các em thực hành thành thạo các BT ở SGK .

Thái độ: Giáo dục HS biết tự giác chủ động và tự tin trong học toán.

II. Đồ dùng dạy học:

Bảng phụ viết

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV:	Hoạt động của HS:																																										
<p>I. GTB + ghi đề</p> <p>II. luyện tập</p> <p style="padding-left: 20px;">Bài 1: Viết (theo mẫu):</p> <p>HD mẫu : một trăm sáu mươi viết là :</p> <p>160</p> <p>Lưu ý : viết số theo cách đọc</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Đọc số</th> <th style="width: 50%;">Viết số</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Một trăm sáu m- ời</td> <td>160</td> </tr> <tr> <td>Một trăm sáu m- ời một</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>354</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>307</td> </tr> <tr> <td>Năm trăm năm m- ời lăm</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>Sáu trăm linh một</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>Chín trăm</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>Chín trăm hai m- ời hai</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>909</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>777</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>365</td> </tr> <tr> <td>Một trăm m- ời một</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table> <p>GV sửa bài trên bảng lớp.</p> <p style="padding-left: 20px;">Bài 2:Viết số thích hợp ô trống:</p> <p>a)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <tr> <td style="width: 10%;">310</td> <td style="width: 10%;">311</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> </table> <p>Hỏi: Em có nhận xét gì về dãy số này?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <tr> <td style="width: 10%;">400</td> <td style="width: 10%;">399</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;">395</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> </table> <p>Hỏi: Em có nhận xét gì về dãy số này?</p>	Đọc số	Viết số	Một trăm sáu m- ời	160	Một trăm sáu m- ời một	354	307	Năm trăm năm m- ời lăm	Sáu trăm linh một	Chín trăm	Chín trăm hai m- ời hai	909	777	365	Một trăm m- ời một	310	311							400	399			395				<p>Theo dõi</p> <p>Một HS lên bảng viết rồi đọc số</p> <p>Cả lớp làm ở SGK</p> <p>Cả lớp theo dõi.</p> <p>1-2 HS đọc to yêu cầu BT 2</p> <p>Hai số liên tiếp hơn kém nhau 1 đơn vị 1 HS lên bảng viết. Cả lớp viết vào SGK. Hai số liên tiếp hơn kém nhau một đơn vị</p>
Đọc số	Viết số																																										
Một trăm sáu m- ời	160																																										
Một trăm sáu m- ời một																																										
.....	354																																										
.....	307																																										
Năm trăm năm m- ời lăm																																										
Sáu trăm linh một																																										
Chín trăm																																										
Chín trăm hai m- ời hai																																										
.....	909																																										
.....	777																																										
.....	365																																										
Một trăm m- ời một																																										
310	311																																										
400	399			395																																							

<p>Bài 3: Điền dấu >, <, = ?: 303... 330 30 + 100... 131 615... 516 410- 10 400 + 1 199... 200 243 ... 200 + 40 + 3 GV sửa bài trên bảng lớp.</p> <p>Bài 4: Tìm số lớn nhất, số bé nhất trong các số sau: 375; 421; 573; 241; 735; 142. Hãy viết và đọc số lớn nhất! Hãy viết và đọc số bé nhất!</p> <p>Bài 5 : KG muốn viết các số đã cho theo thứ tự từ bé đến lớn ta phải làm gì ?</p> <p>IV Củng cố, dặn dò Nêu câu hỏi củng cố bài Dặn dò, nhận xét tiết học V. BỔ sung : </p>	<p>1 HS lên bảng viết. Cả lớp viết vào SGK. 1-2 HS nêu yêu cầu BT 3: Điền dấu >, < hay dấu = vào chỗ chấm. 2 HS lên bảng làm 2 cột Cả lớp làm ở SGK Cả lớp theo dõi, nêu nhận xét.</p> <p>1-2 em đọc yêu cầu của BT 4 Cả lớp viết lên bảng con: 735 Cả lớp viết lên bảng con: 142</p> <p>So sánh các số đó 2 hs làm bảng, lớp làm vở</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

BUỔI CHIỀU :

TIẾNG VIẾT (+)

TẬP ẶC: CẾU BĐ TH« NG MINH

I. Mục tiêu: Giúp HS

Luyện đọc lại bài Cậu bé thông minh

Đọc l- u loát cả bài, b- ớc đầu làm quen với cách đọc theo lối phân vai

Biết quý trọng ng- ời tài và ham thích học hỏi

II. Các hoạt động dạy học:

<p>A. Ổn định lớp Bắt bài hát B. Dạy bài ôn tập 1. GTB- ghi bảng a. Gv đọc mẫu toàn bài b. H- ớng dẫn HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ - Đọc từng câu.</p>	<p>Cả lớp hát Nghe - HS theo dõi bài đọc, đọc thầm ở SGK - Đọc nối tiếp từng câu,</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>+ luyện đọc từ khó : xin sữa, con, trăm</p> <p>- Đọc từng đoạn tr- ớc lớp - GV kết hợp giúp HS hiểu nghĩa từ: kinh đô, om sòm, trọng th- ờng, tâu, bình tĩnh. Hd hs cách ngắt nghỉ hơi</p> <p>- Đọc từng đoạn trong nhóm: - Tổ chức thi đọc</p> <p>gọi 1 hs đọc lại toàn bài</p> <p>3. <u>H- ớng dẫn tìm hiểu bài:</u> Yêu cầu các em quan sát SGK, đọc từng đoạn rồi trả lời câu hỏi: - Nhà vua nghĩ ra kế gì để tìm ng- ời tài?.</p> <p>Yêu cầu cả lớp đọc thầm đoạn 2 rồi thảo luận theo nhóm và trả lời: Cậu bé đã làm thế nào để vua thấy lệnh của Ngài là vô lý?</p> <p>Yêu cầu 1 HS đọc đoạn 3 và trả lời câu hỏi: - Trong cuộc thử tài lần sau, cậu bé yêu cầu điều gì?</p> <p>- Vì sao cậu bé yêu cầu nh- vậy?</p> <p>Yêu cầu cả lớp đọc thầm, thảo luận nhóm 4 theo câu hỏi: Câu chuyện này nói lên điều gì? GV rút ra nội dung chính và ghi bảng</p> <p>nhận xét, biểu dương</p> <p>IV. Củng cố, dặn dò:</p>	<p>+ luyện đọc cá nhân _ đọc nối tiếp từng câu lần 2</p> <p>- 3 hs nối tiếp đọc 3 đoạn hs trả lời dựa vào chú giải</p> <p>- theo dõi đọc bài theo nhóm 3 - 2 nhóm thi đọc nhận xét, biểu dương nhóm, cá nhân đọc đúng và hay nhất - 1 hs đọc</p> <p>1 HS đọc đoạn 1 và trả lời câu hỏi: - Lệnh cho mỗi làng trong vùng phải nộp một con gà trống biết đẻ trứng.</p> <p>- đọc thầm đoạn 2 Thảo luận theo nhóm 4 rồi đại diện nhóm trả lời: Cậu nói một chuyện khiến vua cho là vô lý (Bớ để em bé), từ đó làm cho vua phải thừa nhận: Lệnh của ngài cũng vô lý.</p> <p>1 HS đọc đoạn 3 và trả lời câu hỏi: Cậu yêu cầu sứ giả về tâu Đức Vua rèn chiếc kim thành một con dao thật sắc để xẻ thịt chim. HS thảo luận nhóm đôi rồi trả lời: Yêu cầu một việc Vua không làm nổi để khỏi phải thực hiện lệnh của Vua.</p> <p>Ca ngợi sự thông minh và tài trí của cậu bé.</p> <p>- 2 hs nhắc lại</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Trong câu chuyện em thích nhân vật nào? Vì sao?</p> <p>Các em về nhà kể lại câu chuyện này cho các em nhỏ của mình và ng-ời thân nghe và xem trước bài Ai có lỗi ?</p> <p>- Nhận xét tiết học</p> <p>V.Bổ sung :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>- Em thích cậu bé vì cậu rất thông minh.</p> <p>- Em thích Nhà vua vì Nhà vua quý trọng ng-ời tài, nghĩ ra những cách hay để tìm ng-ời tài giỏi.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thủ công: GẤP TÀU THUYỀN HAI ỚNG KHÓI (TIẾT 1)

I. Mục tiêu:

- Kiến thức: Giúp HS biết cách gấp tàu thuyền hai ống khói.
- Kĩ năng: Gấp đ-ợc tàu thuyền hai ống khói đúng quy trình kỹ thuật. Các nếp t-ong đối thẳng, phẳng. Tàu thuyền t-ong đối cân đối.
- Thái độ: Biết yêu lao động, có ý thức giữ gìn VS chung.

II. Đồ dùng dạy - học:

GV: Mẫu tàu thuyền hai ống khói đ-ợc gấp bằng giấy cỡ lớn, 1 tờ giấy A4 để gấp mẫu.

Hình vẽ các giai đoạn gấp.

HS: Giấy nháp, giấy thủ công, bút màu, kéo.

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động của GV:	Hoạt động của HS:
<p>1. Mở đầu:</p> <p>GV giới thiệu vài nét về ch-ơng trình môn thủ công lớp 3 rồi giới thiệu bài: Gấp tàu thuyền hai ống khói. (Ghi đề)</p> <p>2. Tổ chức các hoạt động:</p> <p>Hoạt động 1: Quan sát- nhận xét mẫu.</p> <p>GV đ- a hình gấp mẫu giới thiệu và yêu cầu HS quan sát</p> <p>GV: Mô hình chiếc tàu thuyền này chỉ là đồ chơi, nó đ-ợc gấp bằng giấy. Còn tàu thuyền thật đ-ợc làm bằng sắt, thép có cấu tạo phức tạp hơn nhiều. Tàu thuyền dùng để chở khách, chở hàng..</p>	<p>Tiếp thu, xác định nhiệm vụ HT.</p> <p>Quan sát , nhận xét mẫu: Tàu thuyền có hai ống khói giống nhau nằm ở giữa tàu, mỗi bên thành tàu có hai tam giác giống nhau, mũi tàu thẳng đứng.</p>