

TẬP ĐỌC- KỂ CHUYÊN:

CẬU BÉ THÔNG MINH (2 tiết)

I, Mục tiêu:

A- Tập đọc:

+ Đọc đúng, mạch lạc, biết ngắt nghỉ hơi hợp lí sau dấu chấm, dấu phẩy và giữa các cụm từ; B- ớc đầu biết đọc phân biệt lời ng- ời dẫn chuyện với lời các nhân vật.

- Hiểu ND và ý nghĩa của câu chuyện: ca ngợi sự thông minh, tài trí của cậu bé (Trả lời đ- ọc các câu hỏi trong SGK)

***GDKNS:** T- duy sáng tạo, ra quyết định, giải quyết vấn đề.

* **PTKTDH:** TL nhóm, đặt câu hỏi, trình bày ý kiến cá nhân.

B. Kể chuyện:

Kể lại đ- ọc từng đoạn của câu chuyện dựa theo tranh minh họa

II. Đồ dùng:

- Tranh minh họa bài học và truyện kể trong sách giáo khoa.

- Bảng phụ viết sẵn câu , đoạn văn cần h- ớng dẫn HS luyện đọc .

III. Hoat động trên lớp:

A. Tập đọc:

<i>HĐ của GV</i>	<i>HĐ của HS</i>
1. <u>Mở đầu:</u> GT 8 chủ điểm sgk TV3 tập 1 - GV kết hợp giải thích nd từng chủ điểm	- Theo dõi mở sgk phần mục lục. -2 HS đọc tên 8 chủ điểm
2. <u>Day bài mới:</u> (Tiết 1)	
a. <u>Gới thiệu bài:</u>	- Quan sát tranh minh họa.
b. <u>Luyện đọc:</u>	- Mở sgk- nghe. - Tiếp nối nhau đọc mỗi em 2 câu . - Nhận xét bạn đọc
- Giáo viên đọc toàn bài-gợi ý cách đọc .	
- HD đọc kết hợp giải nghĩa từ.	- Tiếp nối nhau đọc . - Đọc lưu ý ngắt, nghỉ đúng. Ngày xa / có một ... chịu tội //giọng chậm rãi.
*) Đọc từng câu: (1-2 l- ợt)	- Đọc đoạn khó . - Giải nghĩa từ trong phần chú giải - vài em đọc.
- Gv theo dõi - sửa lỗi phát âm.	- Đọc nhóm đôi (đọc , nghe , góp ý)
*) Đọc từng đoạn tr- ớc lớp: (1-2 lợt)	
- Đọc 3 đoạn trong bài.	- 1 em đọc đoạn một .
- Theo dõi , h- ớng dẫn cách ngắt hơi đúng và đọc đoạn văn với giọng thích hợp.	- 1 em đọc đoạn 2.
- Cho học sinh đọc đoạn khó (đ2) .	- 1 em đọc đoạn 3.
+ Giải nghĩa từ: Kinh đô, om sòm, trọng th- ờng	- Cả lớp đọc một l- ợt.
*) Đọc từng đoạn trong nhóm .	
- Cho học sinh đọc nhóm đôi.	
- Theo dõi HD cách đọc nhóm .	
- Cho học sinh đọc lại từng đoạn.	
- Đoạn một .	
- Đoạn 2.	
- Đoạn 3.	
*) Đọc đồng thanh.	
<u>Tiết 2: Buổi chiều</u>	
c. <u>H- ớng dẫn tìm hiểu bài:</u>	
*) Đọc thầm đoạn 1 TL nhóm đôi TLCH:	- Cả lớp đọc thầm TL nhóm đôi- TLCH.

<p>+ Nhà vua nghĩ ra kế gì để tìm ng- ời tài?</p> <p>+ Vì sao nhân dân lo sợ khi nghe lệnh của nhà vua?</p> <p>*) Đọc thầm đoạn 2:</p> <p>+ Cậu bé đã làm cách nào để vua thấy lệnh của ngài là vô lí?</p> <p>*) Đọc thầm đoạn 3.</p> <p>+ Trong cuộc thi tài lần sau cậu bé yêu cầu điều gì?</p> <p>+ Vì sao cậu bé yêu cầu nh vậy?</p> <p>*) Đọc thầm cả bài- thảo luận nêu nd của bài</p> <p>+ Câu chuyện nói lên điều gì?</p> <p>d. <u>Luyện đọc lại:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chọn đọc mẫu một đoạn (đ2) - Tổ chức thi đọc theo vai <p>B. Kể chuyện</p> <p>1. Giáo viên nêu nhiệm vụ</p> <p>2. <u>HD kể từng đoạn theo tranh:</u></p> <p>GV chia lớp thành các nhóm 3, kể chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho học sinh quan sát tranh, nhằm kể . - Cho học sinh kể nối tiếp trong nhóm . <p>- Gv gợi ý Tranh 1: + Quân lính đang làm gì?</p> <p>+ Thái độ của dân làng ra sao khi nghe lệnh này?</p> <p>*) Tranh 2: Tr- ớc mặt vua cậu bé đang làm gì?</p> <p>+ Thái độ nhà vua nh thế nào?</p> <p>*) Tranh 3: + Cậu bé yêu cầu sứ giả điều gì?</p> <p>+ Thái độ nhà vua thay đổi ra sao?</p> <p>C. <u>Củng cố - dẫn dò</u></p> <p>+ Trong câu chuyện em thích ai? Vì sao?</p> <p>Giao việc về nhà</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lệnh cho mỗi làng trong vùng phải nộp 1 con gà trống biết đẻ trứng... - Vì gà trống không đẻ trứng đ- ợc. - Đọc thầm đoạn 2- trả lời câu hỏi. - Cậu nói chuyện(bố đẻ em bé) - Cả lớp đọc thầm đoạn3- trả lời câu hỏi. Y/c vua rèn chiếc kim thành con dao... - Yêu cầu 1 việc vua không làm nổi..... - Đọc thầm cả bài- thảo luận nhóm. - Ca ngợi tài trí của cậu bé. Nghe. - Mỗi nhóm ba em, tự phân vai (ng- ời dẫn chuyện , cậu bé , vua) - Các nhóm thi đọc. - Nhóm khác nhận xét , bình chọn. - HS đọc - HS khác nhận xét. - HS lắng nghe - Quan sát tranh.... - Quan sát ba tranh, nhằm kể... - Kể nối tiếp trong nhóm - 3 em kể mỗi em một đoạn. - Lính đang đọc lệnh vua. -... Lo sợ . - Cậu bé khóc âm ỉ và bảo... - Giận dữ quát... - Rèn chiếc kim thành... - Vua biết đã tìm đ- ợc người tài... -1 số nhóm kể tr- ớc lớp - HS nhận xét nhóm bạn kể... - Thích cậu bé..., thích nhà vua... - Nghe , thực hiện..
--	---

TOÁN:

ÔN TẬP VÀ BỔ SUNG

ĐỌC VIẾT , SO SÁNH CÁC SỐ CÓ BA CHỮ SỐ . (Trang 3)

I. Mục tiêu:

Giúp học sinh :

Ôn tập củng cố cách đọc , viết , so sánh các số có ba chữ số .

BT cần làm: 1; 2; 3; 4. HS khá,giỏi làm BT5

II. Đồ dùng dạy học:

Bảng cài , các chữ số 0, 1, 3....

III. Hoạt động trên lớp:

<i>HĐ của GV</i>	<i>HĐ của HS</i>
<p>A. KTBC: + Cho 3 chữ số khác nhau (0, 1, 3) và bảng cài yêu cầu học sinh xếp số có ba chữ số và đọc .</p> <p>B. Bài mới: Giới thiệu bài. HĐ1: Luyện tập củng cố đọc , viết. Bài1:T/c trò chơi “ Ai nhanh, ai đúng” GV phổ biến ND chơi, luật chơi Cho học sinh tiến hành chơi: Ghi chữ hoặc viết số thích hợp vào chỗ chấm . - Giáo viên nhận xét.</p> <p>Bài2: Điền số vào ô trống . - Cho CN học sinh tự làm - nêu nhận xét về dãy số vừa tìm đ-ợc- Gv chốt k.quả đúng. a, Các số tăng liên tiếp từ 310 đến 319 b, Các số giảm liên tiếp từ 400 đến 391 HĐ2: Củng cố so sánh số có ba chữ số Bài3: Chia lớp thành 4 nhóm(hai nhóm làm 1 cột) Điền dấu >,<>= vào chỗ chấm Lu ý: Các tr-ờng hợp có các phép tính 30+ 100... 131</p> <p>Bài4: Khoanh vào số lớn nhất, số bé nhất. - Yêu cầu học sinh chỉ ra đ-ợc số lớn nhất, số bé nhất trong dãy số, giải thích... - GV củng cố lại cách so sánh 2 số TN Bài5: HS(khá,giỏi) Sắp xếp các số số theo thứ tự : a /từ bé đến lớn b/từ lớn đến bé - Thu chấm 1 số bài - nhận xét</p> <p>c, Củng cố, dẫn dò: N.xét tiết học Dặn: Về học bài và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>- HS xếp : 130, 310, 103... vài em xếp , đọc</p> <p>- Nghe</p> <p>HS lắng nghe Các đội tiến hành chơi Một trăm sáu mươi mốt: 161 307 : Ba trăm linh bảy ;.... - Các nhóm n.xét, bổ sung cho nhau. - Một em nêu yêu cầu BT2. - HS tự làm, điền số , đọc –lớp nhận xét 310 ; 311; 312; 313; 314; 315;</p> <p>- 1 em nêu yêu cầu bài tập 3. - Học sinh thực hiện . -Đại diện nhóm lên bảng làm BT- giải thích cách làm. Nhóm # n.xét, bổ sung. 30 +100 < 131 410 -10 <400 +1 243 =200 +40 +3 - Một em nêu yêu cầu BT4 2hs nêu miệng và giải thích a, số lớn nhất 735 b, số bé nhất 142</p> <p>- HS làm vào vở- chấm chéo lẫn nhau. a. 162; 241;425;519; 537; 830. b. 830; 537; 519; 425; 241; 162.</p> <p>Nghe- thực hiện .</p>

Buổi chiều

CHÍNH TẢ:

Tập chép :

TUẦN 1. (tiết 1)

CẬU BÉ THÔNG MINH

I. Mục tiêu:

- Chép chính xác và trình bày đúng quy định bài chính tả ; không mắc quá 5 lỗi trong bài.
- Làm đúng BT 2 a,b điền đúng 10 chữ và tên của 10 chữ đó vào ô trống trong bảng

II. Đồ dùng: - Bảng lớp viết sẵn đoạn văn.

- Bảng phụ kẻ bảng chữ và tên chữ ở bài tập 2.

III. Hoạt động trên lớp:

<i>HD của GV</i>	<i>HD của HS</i>
<p>1. Mở đầu:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nhắc lại một số điểm cần lưu ý khi học phân môn chính tả. <p>2. Bài mới:</p> <p>a. Giới thiệu bài</p> <p>b. HD học sinh tập chép:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV đọc đoạn viết chép trên bảng.+ Đoạn này chép từ bài nào?+ Tên bài viết ở vị trí nào ?+ Đoạn chép có mấy câu?+ Cuối mỗi câu có dấu gì? <p>+ Chữ đầu câu viết nh thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none">- HD hs tập chép bằng con tiếng khó, để viết sai chính tả.- Cho học sinh viết bài vào vở- Theo dõi , uốn nắn. <p>c. Chấm , chữa bài:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho học sinh đổi chéo vở , soát lỗi <p>- GV chấm bài, nhận xét</p> <p>d. HD học sinh làm bài chính tả:</p> <p>Bài 2a: (lựa chọn)</p> <ul style="list-style-type: none">- Điền vào chỗ trống an/ang.- Cho học sinh làm - điền , đọc , chữa. <p>Bài 3: Điền chữ và tên chữ còn thiếu....</p> <ul style="list-style-type: none">- GV mở bảng phụ đã kẻ sẵn bảng chữ .- HS lên bảng làm BT , HS dới lớp làm vào bảng con .- Cho nhiều em đọc 10 chữ và tên chữ.- Gv xoá (dần) đến hết - cho hs đọc thuộc . <p>3. Củng cố, dặn dò:</p> <p>N.xét tiết học</p> <p>Dặn:</p>	<ul style="list-style-type: none">- Nghe.- Nghe.- Theo dõi - 3 em đọc lại- Câu bé thông minh.- Viết giữa trang vở.- 3 câu - (nêu từng câu).- Dấu chấm ở câu 1 và câu 2 riêng câu 3 có dấu 2 chấm.- Viết hoa.- Viết bảng con: chim sẻ , sắc , xẻ thịt , cõ...- Viết bài vào vở.- Đổi chéo vở , dùng bút chì chữa lỗi ra đầu vở hoặc cuối bài.- Nạp vở - chấm.- 1 HS nêu yêu cầu bài tập 2b.- 1 số em lên bảng điền , phát âm đúng.+ đàn hoàng+ đàn ông+ sáng loáng.- 1 em nêu yêu cầu bài tập 3.- theo dõi.- một số em lên điền bảng...- HS khác viết bảng con.- Lớp n.xét , sửa lỗi.- Nhiều em đọc mời chữ , đọc thuộc. <ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe- Về chuẩn bị bài sau.

TẬP ĐỌC :

HAI BÀN TAY EM

(Huy Cận)

I. Mục tiêu:

- Đọc đúng : Rành mạch, biết nghỉ hơi đúng sau mỗi khổ thơ, giữa các dòng thơ.
- Hiểu ND: Hai bàn tay rất đẹp, rất có ích, rất đáng yêu
- Trả lời đ- ợc các câu hỏi trong SGK.
- Học thuộc lòng 2 –3 khổ thơ trong bài. HS khá,giỏi thuộc cả bài thơ.

II. Đồ dùng: - Tranh minh hoạ bài đọc (SGK).

- Bảng phụ viết những khổ thơ cần h- ớng dẫn luyện đọc .

III. HĐ trên lớp:

<i>HĐ của GV</i>	<i>HĐ của HS</i>
<p>A. <u>KTBC</u>: + Gọi 3 HS tiếp nối nhau kể lại 3 đoạn câu chuyện " cậu bé thông minh " . và trả lời câu hỏi về nội dung mỗi đoạn. - Gv nhận xét - tuyên dương.</p> <p>B. <u>Bài mới</u>: 1. GT bài (qua tranh). 2. <u>Luyện đọc</u> : - Gv đọc mẫu bài thơ. - Hd học sinh đọc , giải nghĩa từ. *) Đọc từng dòng thơ.(1 đến 2 lượt) - Giáo viên theo dõi sửa lỗi phát âm. *) Đọc từng khổ thơ (2 lượt) - Theo dõi nhắc nhở cách ngắt nghỉ hơi... - Treo bảng phụ h- ớng dẫn luyện đọc + Giải nghĩa các từ mới trong từng khổ thơ. + Đặt câu với từ thủ thi? - Giáo viên nhận xét. *) Đọc từng khổ thơ trong nhóm. *) Đọc ĐT (1 lần) giọng vừa phải. 3) <u>H- ớng dẫn tìm hiểu bài</u>. *) Cho HS đọc thầm TL nhóm đôi- TLCH + Hai bàn tay của bé đọc so sánh với gì? + Hai bàn tay thân thiết với bé nh- thể nào? + Em thích nhất khổ thơ nào?vì sao? - Nhận xét.</p> <p>4) <u>Học thuộc lòng bài thơ</u>: -Treo bảng phụ viết sẵn 2 khổ thơ. - Cho HS đọc ĐT theo dãy, bàn,cả lớp , xoá dần các từ , cụm từ , giữ lại các từ đầu dòng thơ. - Cho học sinh làm tiếp với 3 khổ thơ còn lại. - Cho học sinh thi đọc thuộc lòng bài thơ. - Giáo viên nhận xét, tuyên d- ơng.</p> <p>C) <u>Củng cố, dặn dò</u>: - Nhận xét giờ học. - Dặn : Về nhà HTL bài thơ.</p>	<p>- 3 học sinh bất kì theo dõi đọc kể lại. Mỗi em kể 1 đoạn - Lớp nhận xét , bổ sung.</p> <p>- Nghe. - Mở SGK - theo dõi.</p> <p>- Đọc nối tiếp mỗi em hai dòng thơ. - Đọc tiếp nối 5 khổ thơ. - HS đọc đúng. Tay em đánh răng / Răng trắng hoa nhài// - Giải nghĩa trong phần chú giải SGK. - vd: Đêm đêm, mẹ th- ờng thủ thi kể chuyện cho em nghe. - Đọc theo nhóm đôi - Cả lớp đọc đồng thanh.</p> <p>- Cả lớp đọc thầm- TL nhóm TLCH. - ... so sánh với những bông hoa hồng... - Buổi tối hai hoa ngủ cùng.. - Học sinh tự do phát biểu...</p> <p>- Học sinh đọc đồng thanh. - Học theo h- ớng dẫn của giáo viên . - Thực hiện . - thi các tổ , thi tiếp sức ,thi cá nhân. - Lớp nhận xét , bình chọn .</p> <p>HS lắng nghe</p>

TOÁN:

CỘNG TRỪ CÁC SỐ CÓ BA CHỮ SỐ (không nhớ)

(Trang 4)

I) Mục tiêu:

Giúp học sinh :

- Ôn tập , củng cố cách tính cộng, trừ các số có ba chữ số(ko nhớ).
- Củng cố giải toán (có lời văn) về nhiều hơn , ít hơn. BT1(cột a,c),2,3,4.

HS khá,giỏi làm BT5

II. Hoạt động dạy học trên lớp:

<i>HĐ của GV</i>	<i>HĐ của HS</i>
<p>A. KTBC: + Ktra bài tập về nhà của học sinh. + Gọi 1 số em lên miệng BT1b.</p> <p>B. Bài mới: 1. Giới thiệu bài. <u>HĐ1:</u> Củng cố tính nhẩm. <u>Bài 1:</u> Tính nhẩm .</p> <p>-GV kết hợp củng cố về mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ</p> <p><u>HĐ2:</u> Củng cố cách đặt tính. <u>Bài 2:</u> Chia lớp thành 4 nhóm(Mỗi nhóm làm 1 phép tính) Đặt tính rồi tính. $352 + 416$ $732 - 511$ $418 + 201$ $395 - 44$</p> <p>- Gọi 1 số HS lên làm ,lớp làm bảng con - N.xét củng cố cách đặt tính và cách tính. <u>HĐ3:</u> Củng cố cách dạy toán có lời văn.</p> <p><u>Bài 3</u> + Bài toán thuộc dạng toán gì ? + Muốn giải bài toán này ta làm nh thế nào.</p> <p><u>Bài 4.</u> + Học sinh làm t-ong tự bài 3 (l-u ý dạng nhiều hơn). <u>HĐ4:</u> CC cách lập phép tính. <u>Bài 5</u> * HS khá,giỏi làm BT. Lập phép tính. - Gv h-ớng dẫn HS lập 1 phép tính.</p> <p>C. <u>Củng cố - Dẫn dò:</u> - Nhận xét giờ học Dặn :Về học bài, xem lại BT đã làm, Hoàn thành BT 1b.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra chéo nhau. - Nêu , lớp nhận xét . - Nghe. - Một em nêu miệng Y/c BT1. - HS làm vào bảng con <p>a. $400 + 300 = 700$ b. $500 + 40 = 900$ $700 - 300 = \dots$ $540 - 40 = \dots$ $700 - 400 = \dots$ $540 - 500 = \dots$</p> <p>-N.x –chữa bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một em nêu yêu cầu BT 2. HS làm BT theo nhóm-Đại diện lên bảng làm BT- lớp n.xét <p>$352 ; 732 ; \dots$ $+ \quad -$ $\underline{416} \quad \underline{511}$ $768 \quad 221$</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS làm vào bảng con ,2 em làm trên bảng - nhận xét bạn. - Chữa bài toán vào vở. - Hai em đọc đề bài. - Về ít hơn - Nêu cách giải- tự giải - chữa bài <p style="text-align: center;"><i>Số hs của khối lớp hai là :</i> $245 - 32 = 213 (hs) \dots$</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 em đọc đề bài. - Hs thực hiện - chữa BT. <p>Lập các phép tính còn lại làm vào vở $315 + 40 = 355 ; \dots$ Nhận xét – chữa bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe - Nghe , thực hiện.

TOÁN:

LUYỆN TẬP . (Trang 4)

I. Mục tiêu: Giúp học sinh:

- Biết cộng, trừ , các số có ba chữ số (Không nhớ)
- Biết giải bài toán về tìm " x " , giải toán có lời văn(có một phép trừ)

BT cần làm: 1; 2; 3.

* HS khá,giỏi làm BT4

II. Hoạt động trên lớp:

<i>HĐ của GV</i>	<i>HĐ của HS</i>
<p>A. <u>KTBC</u>: + Gọi HS chữa bài tập 5.</p> <p>- Gv nhận xét - tuyên d- ơng.</p> <p>B. <u>Bài mới</u>: 1. <u>GT bài</u>:</p> <p><u>HĐ1</u>: Củng cố cách đặt tính , làm tính.</p> <p><u>Bài 1</u>: Đặt tính rồi tính.</p> <p>a) $324 + 405$; $761 + 128$ $25 + 721$ b) $645 - 302$; $666 - 333$ $485 - 72$</p> <p>*) L- u ý: Các tr- ờng hợp $485 - 72$. Đặt hàng đơn vị thẳng hàng đơn vị ..</p> <p>- Gv nhận xét CC cách đặt tính.</p> <p><u>HĐ2</u>: CC tìm thành phần cha biết .</p> <p><u>Bài2</u>: Tìm x - Chia lớp thành 4 nhóm cho HS làm BT(2 nhóm làm 1 cột)</p> <p>a) $x - 125 = 344$ b) $x + 125 = 266$ + Muốn tìm số bị trừ ta làm thế nào? + Khi biết tổng và số hạng thứ nhất muốn tìm số hạng thứ hai ta làm ntn? - Cho học sinh làm , chữa.</p> <p><u>HĐ3</u>: Bài toán</p> <p>+ Bài toán cho biết gì? + Bài toán hỏi gì? - Cho học sinh làm , chấm , chữa. - Cho HS tìm thêm lời giải khác.</p> <p><u>HĐ4</u> BT cần làm: 1; 2; 3. * HS khá,giỏi làm BT4 Trò chơi " thi ghép hình ". - Cho HS thi theo tổ , nhận xét, tuyên d- ơng.</p> <p>C) <u>Củng cố, dặn dò</u>:</p> <p>- Nhận xét giờ học. - Dặn : về học bài và xem lại BT đã làm.</p>	<p>- 3 học sinh lên chữa , mỗi em lập 1 phép tính. - Lớp nhận xét , bổ sung. - Nghe.</p> <p>- 1 em nêu yêu cầu bài tập 1. - HS làm BT , đổi chéo bài kiểm tra lẫn nhau , chú ý các tr- ờng hợp:</p> $\begin{array}{r} 721 \quad 485 \\ + \quad - \\ \hline 25 \quad 72 \\ 746 \quad 413 \end{array}$ <p>- HS lên chữa.</p> <p>- 1 em nêu yêu cầu bài tập 2. -HS làm BT theo nhóm- Đại diện nhóm chữ BT- nêu rõ cách làm - Lấy hiệu + số trừ. - Lấy tổng trừ đi số hạng đã biết. - HS làm chữa.</p> <p>2 HS đọc đề toán-1 HS lên bảng tóm tắt - Có 285 ng- ời, nam: 140 - Nữ...ng- ời?</p> <p style="text-align: center;"><u>Giải</u> Số nữ của đội đồng diễn là: $285 - 140 = 145$ (n- ời) <u>Đáp số</u>: 145 ng- ời</p> <p>- Làm vào vở</p> <p>- Ghép theo tổ. - Các tổ chấm lẫn nhau.</p> <p>- Nghe - thực hiện.</p>

TẬP VIẾT:

ÔN CHỮ HOA A

I. Mục tiêu:

- Viết đúng chữ hoa A (1 dòng) O, D (1 dòng) thông qua bài tập ứng dụng .